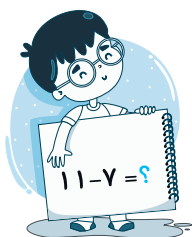




سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱- حاصل عبارت روبه‌رو کدام است؟

- ۸۸٪
- ۹۶٪
- ۹۷/۰۶/۱۶



- ۶ (۱)
- ۳ (۲)
- ۵ (۳)
- ۴ (۴)

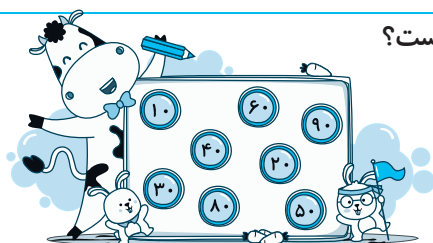
۲- یک عدد دو رقمی که رقم دهگان آن ۸ و رقم یکان آن ۵ تا کم‌تر از دهگان باشد، کدام است؟

- ۸۸٪
- ۹۶٪
- ۹۹/۰۳/۰۹

- (۱) هشتاد و سه
- (۲) سی و هشت
- (۳) پنجاه و هشت
- (۴) هشتاد و پنج

۳- کدام عدد در شمارش ۱۰ تا ۱۰۰ روبه‌رو، جا افتاده است؟

- ۸۷٪
- ۹۷٪
- ۹۷/۰۸/۱۸



- ۶۰ (۱)
- ۸۰ (۲)
- ۵۰ (۳)
- ۷۰ (۴)

۴- نازنین ۴۲ بادکنک دارد. ۱۲ تا از بادکنک‌ها سبز و بقیه صورتی هستند. نازنین چند بادکنک صورتی دارد؟

- ۸۷٪
- ۹۶٪
- ۹۷/۰۵/۰۵

- ۳۲ (۱)
- ۳۰ (۲)
- ۲۳ (۳)
- ۲۰ (۴)

۵- تعداد ستاره‌های هر شکل را بشمارید. در کدام گزینه هر دو عدد آمده، در شکل‌ها دیده نمی‌شود؟

- ۸۷٪
- ۹۶٪
- ۹۸/۰۸/۱۷



- ۱ و ۷ (۱)
- ۱ و ۸ (۲)
- ۷ و ۸ (۳)
- ۶ و ۴ (۴)

۶- حاصل چند مورد از جمع‌های زیر نادرست است؟

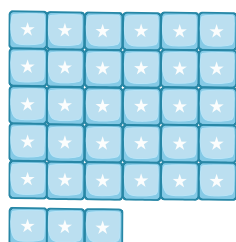
$۵ + ۱۰ + ۳۰ + ۲۰ = ۶۰$	$۳۰ + ۳۰ + ۱۰ + ۲۰ = ۹۰$
$۱۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۲۰ = ۶۰$	$۵ + ۵ + ۱۰ + ۳۰ = ۴۰$

- ۸۷٪
- ۹۵٪
- ۹۹/۰۳/۰۹

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۷- کدام یک از گزینه‌ها، شمارش مربع‌های شکل روبه‌رو را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۸۷٪
- ۹۴٪
- ۹۶/۰۸/۱۹



دهگان	یکان	(۲)
۳	۲	
دهگان	یکان	(۴)
۳	۳	

دهگان	یکان	(۱)
۳	۱	
دهگان	یکان	(۳)
۳	۰	

۸- اگر شمارش چند تا چند تا زیر را ادامه دهیم، عدد پنجم چند است؟

 %۸۷  
 %۹۰  
 ۹۶/۰۶/۳۴



۱۳ (۴)

۱۷ (۳)

۱۴ (۲)

۱۵ (۱)

۹- اگر الگوی عددهای دوقلوی زیر را ادامه دهیم، عدد بعدی کدام گزینه است؟

 %۸۶  
 %۹۴  
 ۹۸/۰۸/۱۷




۵ و ۵۵ (۲)

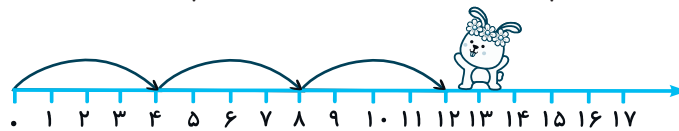
۵ و ۵۱ (۱)

۱۵ و ۱۵ (۴)

۵ و ۱۵ (۳)

۱۰- با توجه به الگوی موجود در فلش‌های رسم شده روی محور، فلش بعدی کدام عدد را نشان خواهد داد؟

 %۸۴  
 %۸۹  
 ۹۸/۰۸/۱۷






۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۱۱- کدام گزینه حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به ترتیب، از راست به چپ نشان می‌دهد؟

 %۸۳  
 %۹۶  
 ۹۷/۰۷/۰۶




۵، ۷، ۵، ۹ (۲)

۱۲، ۵، ۶، ۹ (۱)

۱۳، ۶، ۵، ۸ (۴)

۱۳، ۶، ۵، ۹ (۳)

۱۲- ۹ دانش‌آموز در کلاس بودند. ۷ دانش‌آموز دیگر به کلاس آمدند ولی ۳ نفر از کلاس رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

 %۸۲  
 %۹۸  
 ۹۷/۰۹/۱۶

۱۳ (۲)

۱۶ (۱)

۱۴ (۴)

۱۵ (۳)

۱۳- علی از باغچه تعدادی گل چیده است. او گل‌ها را در دسته‌های ده‌تایی قرار داده است. او ۲ ده‌تایی و ۳ یکی درست کرده است. او چند گل از باغچه چیده است؟

 %۸۲  
 %۹۳  
 ۹۸/۰۸/۱۷

(۲) سی و سه


(۱) بیست و سه

(۴) بیست و دو

(۳) سی و دو

۱۴- برای این که شکل، عدد ۳۸ را نشان دهد، شکل کدام یک از گزینه‌ها را باید به آن اضافه کنیم؟



 %۸۲  
 %۹۳  
 ۹۸/۰۸/۱۷



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۵- یکی از روش‌های شمارش تعداد خانه‌ها، جدا کردن دسته‌های چند تایی از آن‌هاست. کدام گزینه را می‌توان هم با دسته‌های ۵ تایی و هم ۴ تایی شمارش کرد؟

%۸۲ %۸۸ ۹۷/۰۶/۱۶	(۲) (۴)	(۱) (۳)
------------------------	------------	------------

۱۶- هر بسته شکلات، ۴ شکلات دارد. در ۳ بسته چند شکلات وجود دارد؟

%۸۱ %۹۶ ۹۶/۱۱/۰۶	(۲) ۱۲ (۴) ۱۶	(۱) ۱۵ (۳) ۸
------------------------	------------------	-----------------

۱۷- در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۵ چند است؟

%۸۱ %۸۷ ۹۷/۰۶/۱۳	(۲) ۴۰ (۴) ۲۵	(۱) ۳۵ (۳) ۲۰
------------------------	------------------	------------------

۱۸- در شمارش ۹ تا ۹ تا، عدد بعد از ۱۸ کدام است؟

%۸۰ %۹۱ ۹۷/۰۵/۰۵	(۲) ۲۴ (۴) ۳۶	(۱) ۱۹ (۳) ۲۷
------------------------	------------------	------------------

۱۹- حاصل کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

%۷۹ %۹۳ ۹۷/۰۶/۱۳	(۲) $۸ + ۴$ (۴) $۹ + ۳$	(۱) $۷ + ۵$ (۳) $۶ + ۵$
------------------------	----------------------------	----------------------------

۲۰- کدام گزینه درست نیست؟

%۷۹ %۹۱ ۹۷/۰۸/۱۸	(۲) (۴)	(۱) (۳)
------------------------	------------	------------

۲۱- با توجه به الگوی شمارش رو به عقب، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

%۷۷ %۸۸ ۹۶/۰۵/۲۰	(۴) ۶، ۴ (۳) ۲، ۴	(۲) ۲، ۸ (۱) ۴، ۸
------------------------	----------------------	----------------------

۲۲- با توجه به ساعت مقابل، ساعت به چند مانده است؟

%۷۷ %۸۷ ۹۷/۰۶/۱۳		(۱) ۱۰ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۸
------------------------	--	-----------------------------------

# پاسخ‌نامه تشریحی



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

## دشوarter



## دشوار



## نسبتاً دشوار





## نسبتاً دشوار

فصل ۱: عدد و رقم



۱. گزینه‌ی «۴» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)  
می‌توانیم از رسم شکل استفاده کنیم.



**نکته:** برای به دست آوردن حاصل جمع و تفریق می‌توانیم از راه‌های مختلف مانند رسم شکل، چینه، چوب خط، انگشتان دست و ... استفاده کنیم. دقت کنید وقتی عددها بزرگ هستند، استفاده از انگشتان دست مناسب نیست.

۲. گزینه‌ی «۱» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)  
ابتدا رقم یکان را پیدا می‌کنیم و بعد به کمک جدول ارزش مکانی عدد را می‌نویسیم.

دهگان	یکان	} → هشتاد و سه ۸۳
۸	۳	
یکان ۳ = ۸ - ۵		

۳. گزینه‌ی «۴» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)  
چون اعداد ده‌تا ده‌تا جلو رفته‌اند، پس باید داشته باشیم:



با توجه به گزینه‌ها، از این اعداد فقط عدد ۷۰ جا افتاده است.

۴. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)  
با استفاده از رسم شکل داریم:



صورتی

نازنین ۳۰ بادکنک صورتی دارد.

دهگان	یکان
۳	۰

۵. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)  
در شکل دسته‌های ۲، ۳، ۴، ۵، ۷ و ۹ تایی ستاره داریم و هیچ‌کدام از دسته‌ها دارای ۸ و ۱ و ۶ ستاره نیستند.

۶. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی)  
ابتدا حاصل هر کدام از جمع‌ها را پیدا می‌کنیم و بعد حاصل را نوشته شده در صورت سوال مقایسه می‌کنیم.

$۵ + ۱۰ + ۳۰ + ۲۰ = ۶۵$ ✗	$۳۰ + ۳۰ + ۱۰ + ۲۰ = ۹۰$ ✓
$۱۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۲۰ = ۶۰$ ✓	$۵ + ۵ + ۱۰ + ۳۰ = ۵۰$ ✗

**نکته:** وقتی قرار است چند عدد را با هم جمع و یا از هم کم کنیم، از سمت چپ شروع می‌کنیم و حاصل دو عدد اول را به دست می‌آوریم و حاصل را با عدد بعدی جمع یا تفریق می‌کنیم تا به آخرین عدد و حاصل نهایی برسیم.

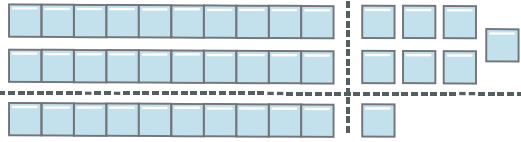




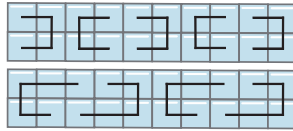
۱۳. گزینه‌ی «۱» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)  
 ۲ ده‌تایی و سه یکی را به صورت ۲۳ می‌نویسیم و می‌خوانیم: بیست و سه.

ده‌تایی	یکی
۲	۳

۱۴. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌های ۵ و ۱۰ کتاب درسی)  
 همان‌طور که می‌بینید، اگر یک بسته‌ی ده‌تایی و یک یکی به شکل اضافه کنیم، شکل، عدد ۳۸ را نشان می‌دهد.



۱۵. گزینه‌ی «۳» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)  
 فقط تعداد خانه‌های مربوط به گزینه‌ی «۳» را می‌توان هم به کمک دسته‌های ۵ تایی و هم ۴ تایی شمارش کرد.



به کمک دسته‌های ۴ تایی:

به کمک دسته‌های ۵ تایی:

۱۶. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

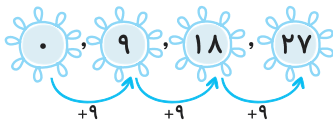


**نکته:** برای حل این سؤال می‌توانیم از رسم شکل هم استفاده کنیم.

۱۷. گزینه‌ی «۲» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌های ۱۵ و ۱۷ کتاب درسی)  
 مانند الگوی شمارش رو به عقب می‌توانیم ۵ تا از ۴۵ کم کنیم و به عدد ۴۰ برسیم یا مانند الگوی زیر، از صفر ۵ تا ۵ تا بشماریم تا به عدد ۴۵ برسیم و بعد به عدد قبل از آن نگاه کنیم.

۰، ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰، ۳۵، ۴۰، ۴۵

۱۸. گزینه‌ی «۳» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)



عدد ۱۸ را با ۹ جمع می‌کنیم و به عدد ۲۷ می‌رسیم.

۱۹. گزینه‌ی «۳» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

$$۸ + ۴ = ۱۲ : \text{گزینه‌ی «۲»}$$

$$۷ + ۵ = ۱۲ : \text{گزینه‌ی «۱»}$$

$$۹ + ۳ = ۱۲ : \text{گزینه‌ی «۴»}$$

$$۶ + ۵ = ۱۱ : \text{گزینه‌ی «۳»}$$

حاصل گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ برابر ۱۲ است ولی حاصل گزینه‌ی ۳ متفاوت است.

۲۰. گزینه‌ی «۴» - ..... (عدد و رقم - صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

می‌توانیم به صورت ذهنی محاسبه کنیم و عدد را مشخص کنیم یا از جدول ارزش مکانی

استفاده کنیم. خواهیم دید گزینه‌ی ۴ نادرست است.

$$۴۳ : \text{گزینه‌ی «۲»}$$

$$۷۴ : \text{گزینه‌ی «۱»}$$

$$۴۲ : \text{گزینه‌ی «۴»}$$

$$۲۷ : \text{گزینه‌ی «۳»}$$

