

فصل اوّل: نهارها

درس اوّل: کتابخانهی کلاس ما

درس دوم: مسجد محلهی ما



اهداف

- ۱ تقویت مهارت‌های زبانی (گوش دادن - سخن گفتن - خواندن و نوشتن)
- ۲ آشنایی با بعضی نکات دستوری و زبانی (ترکیب کردن کلمه‌ها برای ساخت کلمه‌های جدید)
- ۳ آشنایی با کتاب‌خانه
- ۴ تقویت فرهنگ مطالعه
- ۵ تقویت روحیه‌ی مشارکت و همکاری



کتاب‌خانه



کتاب



توصیه‌ها

- از فرزند خود بخواهید از روی متن درس روان و صحیح بخواند و راجع به داستان و پیام متن درس برای شما توضیح دهد. (از او بخواهید شعر بعد از درس را نیز از حفظ برای شما بخواند)
- فرزند خود را به یک کتاب‌خانه‌ی رسمی و بزرگ ببرید و بخش‌های مختلف و همچنین طبقه‌بندی کتاب‌ها را برای او توضیح دهید.
- از فرزند خود بخواهید واژه‌های جدید درس را پیدا کرده و با یک‌دیگر معنای آنها را مشخص کنید.
- هنگام مطالعه از فرزند خود نیز بخواهید کتاب یا مجله‌ی ویژه‌ی خود را مطالعه کند. (در اوقات فراغت)
- به نوشته‌های فرزند خود توجه لازم را داشته باشید و او را در صحیح‌نویسی و زیبانویسی تشویق و ترغیب کنید.
- می‌توانید با کشیدن جدولی مانند جدول زیر مهارت املانویسی فرزند خود را افزایش دهید.

کلمه‌های چهار دندانه‌ای

کلمه‌هایی که ع دارند

کلمه‌هایی که ص دارند

کلمه‌های دو نقطه‌ای

--

--

--

--



درس اول کتاب‌خانه‌ی کلاس ما



با توجه به متن درس در جاهای خالی کلمات مناسب قرار بده.



بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند و خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

آموزگار از دانش‌آموزان کرد.

دانش‌آموزان آرام و وارد کلاس می‌شدند.

کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از و با بزرگ‌ترها، انتخاب می‌کنیم.

جمله‌های به هم ریخته را مرتب کن.



الف) خوب - آموزگار - مانند - گفت - کتاب - است - خوب - دوست

.....

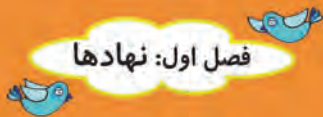
ب) می‌وزید - ملایم - بود - هوا - خنکی - باد - و

.....

پ) کتاب‌ها - بخوانیم - بهتر - و - مجله‌های - را - خودمان - است - ویژه‌ی

.....





این جمله‌ها را بخوان و آن‌ها را مرتب کن. سپس جمله‌ها را به دنبال هم بنویس.

او بعد از سه روز به مدرسه رفت.

۱ دیروز باران تندی بارید.

پزشک به او دارو داد.

مادرش او را به دکتر برد.

لباس سارا در راه برگشت به خانه خیس شد.

سارا داروها را خورد و خوب شد.

.....

.....

.....



نقطه‌های گمشده متن زیر را با مداد قرمز بگذار.

آمرگار گفت: «کتاب خوب مانند دوست خوب است که می‌تواند
به ما خیلی کمک کند، حالا چند دفعه با هم گف و گو کنید و بگویید ار چه
راه‌هایی می‌توانم کتاب‌های خوب و معد را بسناسیم؟»





قطار کلمات را کامل کن.



کلمات
دو نقطه‌ای



کلمات
سه نقطه‌ای



کلمات
چهار نقطه‌ای



کلماتی را که «ح- ذ- ز- خوا» دارند از درس پیدا کن و در ردیف مناسب بنویس.



خوا

ز

ذ

ح





هم معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویس.

چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم.

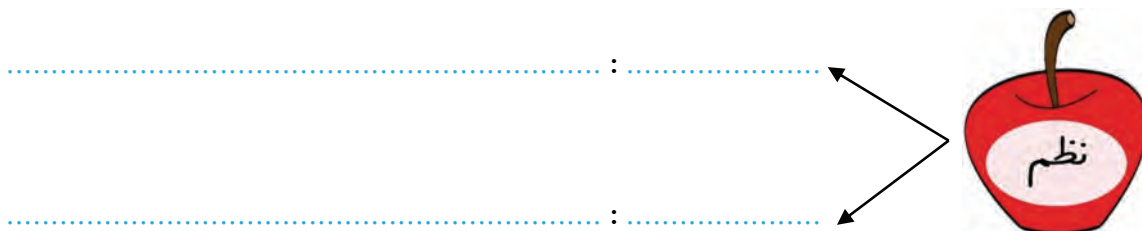
.....

بچه‌ها پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

.....



برای کلمه‌ی زیر دو کلمه‌ی هم‌خانواده بنویس و با هر کدام یک جمله بنویس.



در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(الف) بچه‌ها به صورت گروهی (نشستیم - نشستند)

(ب) دوست خوب می‌تواند به ما (کمک کند - کمک کرد)



این جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

(الف) شما نباید به دیگران دروغ

(ب) ما نماز

(پ) آن‌ها از کار خود پشیمان





مخالف هر یک از کلمات زیر را بنویس.



حرف اول هر تصویر را در مربع کنار آن بنویس تا با نشانه‌های داده شده یک

کلمه‌ی جدید بسازی.



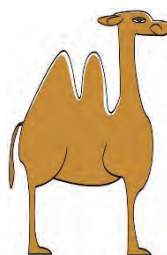
م د ا



س ا ف ر



و ا پ ی م



ر گ و



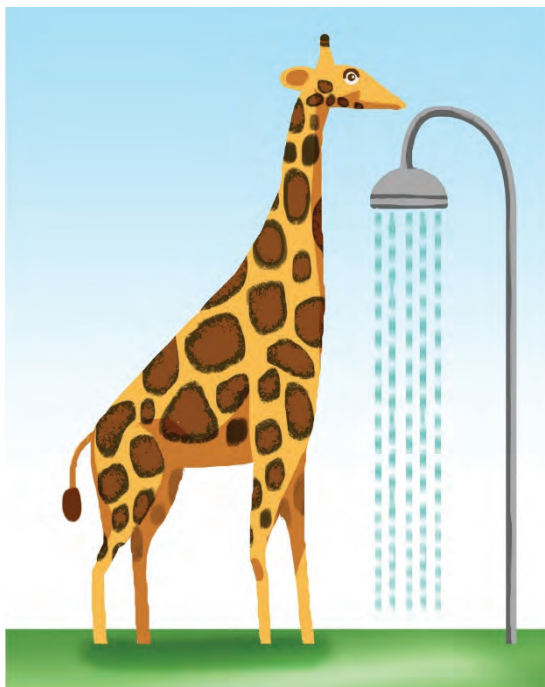


حالا با کلمه‌های به دست آمده یک جمله‌ی خنده‌دار بنویس.

.....



به تصویر نگاه کن و یک داستان کوتاه و خنده‌دار بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

