

آزمون اول

نگاه به گذشته (پایه اول):

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	پرتنامه‌ی آزمون
ریاضی (نگاه به گذشته)	۱۰	۱-۱۰	پشمار و یگو، پشمار و رتک کن، الگویابی کن، ...، با ابزار کار کن تم (۱ تا ۵) صفحه‌های (۱ تا ۳۵)
علوم (نگاه به گذشته)	۱۰	۱۱-۲۰	رتک علوم، سلام به من نگاه کن! سالم باش، شاداب باش درس (۱ تا ۳) صفحه‌های (۱ تا ۲۵)
فارسی (نگاه به گذشته)	۱۰	۲۱-۳۰	نگاره‌ها و آموزش نشانه‌های «آ، پ» درس (۱) فارسی: صفحه‌های ۲ تا ۲۹ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۰

نگاه به آینده (پایه دوم):

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	پرتنامه‌ی آزمون
ریاضی (نگاه به آینده)	۱۰	۳۱-۴۰	عدد و رقم (تا پایان جمع و تفریق) فصل (۱) صفحه‌های (۱ تا ۱۲)
علوم (نگاه به آینده)	۱۰	۴۱-۵۰	رتک علوم، هوای سالم، آب سالم درس (۱ و ۲) صفحه‌های (۱ تا ۲۱)
فارسی (نگاه به آینده)	۱۰	۵۱-۶۰	کتابخانه‌ی کلاس ما، مسجد محله‌ی ما درس (۱ و ۲) فارسی: صفحه‌های ۲ تا ۱۴ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۹ تا ۲۴



ریاضی اول دبستان - نگاه به گذشته



صفحه‌های (تا ۳۵ کتاب درسی

۱- با توجه به الگوی زیر در جای خالی به ترتیب (از چپ به راست) چه شکل‌هایی قرار می‌گیرد؟

(۲)

(۳)

(۴)

۲- کدام دسته‌ها تعداد شکل‌هایشان مثل هم است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۳- در تصویر روبرو چه تعداد قفل دیده می‌شود؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۴- با توجه به جدول زیر در جای (?) چه شکلی باید قرار دهیم؟

(۱)

(۲)

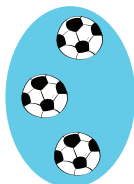
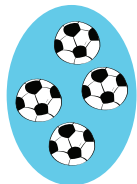
(۳)

(۴)

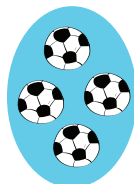




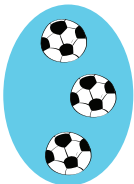
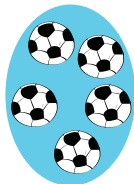
۵- یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل‌های دسته‌ی روبه‌رو به ترتیب از راست به چپ کدام است؟



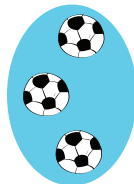
(۲)



(۱)

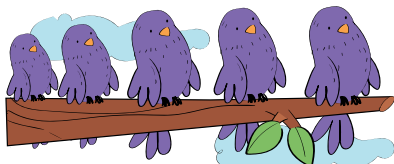


(۴)



(۳)

۶- چوب خط شکل زیر کدام است؟



(۱)



(۲)

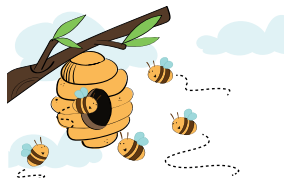


(۳)



(۴)

۷- اگر از زنبورهای مقابل، دو زنبور بروند، چند زنبور می‌ماند؟



(۱)



(۲)



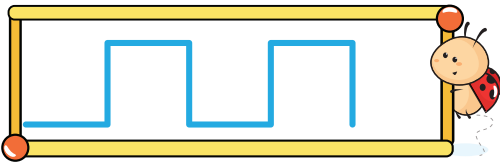
(۳)



(۴)



۸- کدام شکل ادامه‌ی الگو را نشان می‌دهد؟



(۱)



(۲)

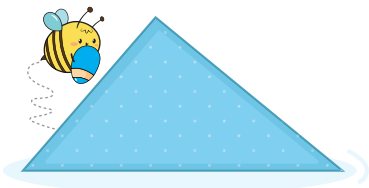


(۳)



(۴)

۹- تعداد گوشه‌های شکل زیر را با چوب‌خط نشان داده‌ایم. کدام گزینه صحیح است؟



(۱)



(۲)

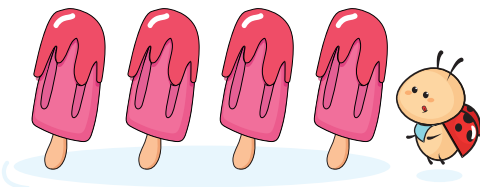


(۳)



(۴)

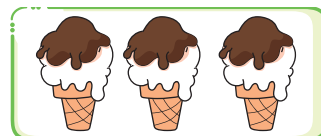
۱۰- تعداد بستنی‌ها با تعداد کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟



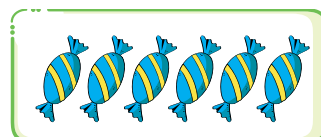
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)



علوم اول دبستان - نگاه به گذشته



صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵ کتاب درسی

۱-) بینی، پوست و زبان به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام یک از حواس ما هستند؟

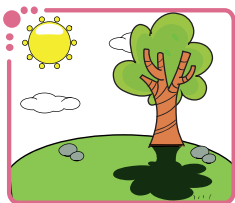
(۱) بینایی - چشایی - لامسه

(۲) بویایی - لامسه - چشایی

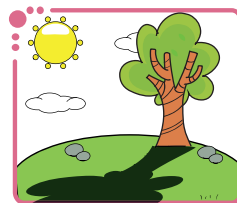
(۳) بینایی - لامسه - چشایی

(۴) بویایی - چشایی - لامسه

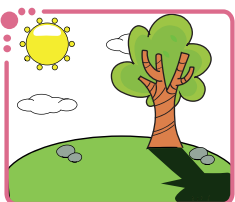
۲-) تصویر کدام سایه درست است؟



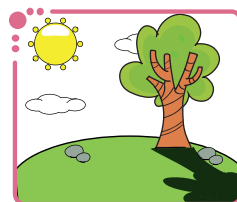
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

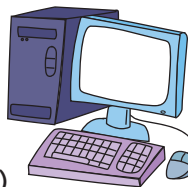
۳-) برای استفاده از کدام یک، هم گوش و هم چشم لازم است؟



(۲) (رادیو)



(۱) (کتاب)

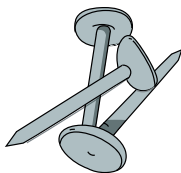


(۴) (کامپیوتر)



(۳) (قیچی)

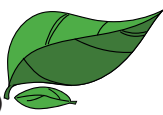
۴-) کدام یک از گزینه‌های داده شده به زیر آب نمی‌رود؟



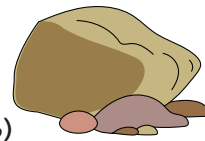
(۲) (میخ)



(۱) (سیب)



(۴) (برگ درخت)

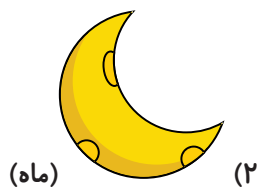


(۳) (سنگ)

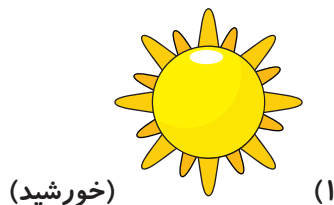




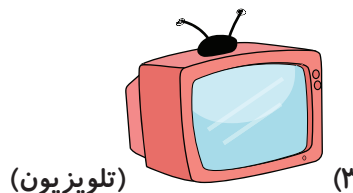
۵- کدام گزینه را هم می‌توانیم ببینیم و هم لمس کنیم؟



(۲) (ماه)



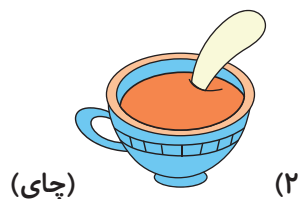
(۱) (خورشید)



(۳) (تلویزیون)

(۴) همه‌ی موارد را هم می‌توانیم ببینیم و هم لمس کنیم.

۶- کدام یک از نوشیدنی‌های زیر بو ندارد؟



(۲) (چای)



(۱) (آب)

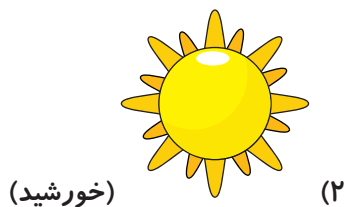


(۴) (آب میوه)

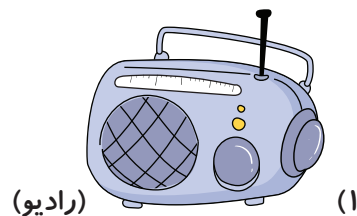


(۳) (شربت)

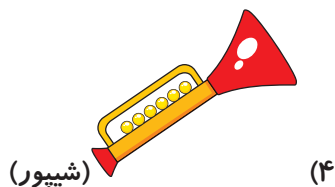
۷- کدام یک از وسایل زیر صدا دارد و به گوش ما بیشتر آسیب می‌زنند؟



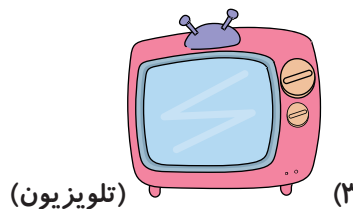
(۲) (خورشید)



(۱) (رادیو)



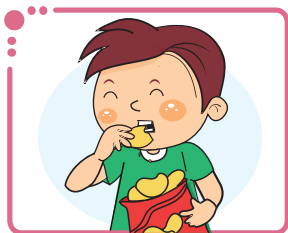
(۴) (شپیور)



(۳) (تلویزیون)



۸- کدام گزینه نشان دهنده‌ی رعایت بهداشت فردی نیست؟



(۲)



(۱)



(۴)



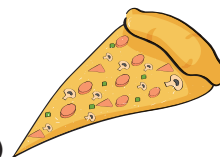
(۳)

۹- کدام گزینه برای مهم‌ترین وعده‌ی غذایی مفید است؟



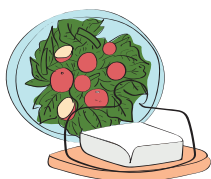
(پفک)

(۲)



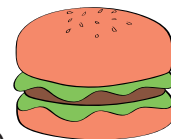
(پیتزا)

(۱)



(پنیر و سبزی)

(۴)



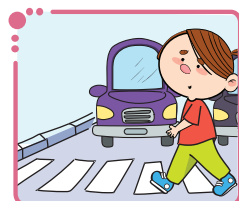
(ساندویچ همبرگر)

(۳)

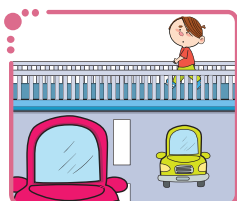
۲۰- کدام کار نادرست است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



فارسی اول دبستان - نگاه به گذشته



فارسی اول: صفحه‌های ۲ تا ۲۹ / نگارش فارسی اول: صفحه‌های ۲ تا ۳۰ کتاب درسی

۲- معنی کدام واژه نادرست بیان شده است؟

- (۱) رخشان: گوارا
 (۲) پرمهر: مهربان
 (۳) غصّه: ناراحتی
 (۴) قشنگ: زیبا

۲۲- با ترکیب عبارات کدام گزینه کلمه‌ی معناداری ساخته نمی‌شود؟

- (۱) با + دوام
 (۲) با + لا
 (۳) با + با
 (۴) با + رخت

۲۳- در کدام کلمه، دو بار صدای «آ» شنیده می‌شود؟

- (۱) دریا
 (۲) دوستان
 (۳) پروانه
 (۴) پارسا

۲۴- در یک روز بارانی، برای این که خیس نشویم، از چه چیزی استفاده نمی‌کنیم؟

- (۱) عینک آفتابی
 (۲) کلاه
 (۳) چتر
 (۴) لباس مناسب

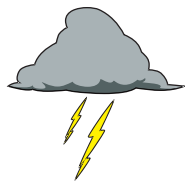
۲۵- کلمه‌ی مربوط به کدام تصویر با صدای «ب» آغاز می‌شود؟



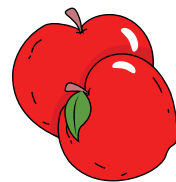
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۶- کدام تصویر مربوط به بهداشت دهان است؟



(شانه)

(۲)



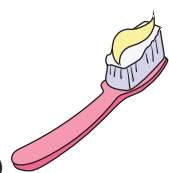
(صابون)

(۱)



(مو)

(۴)

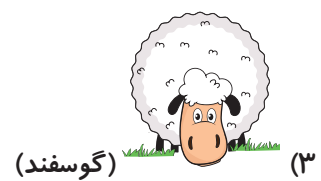
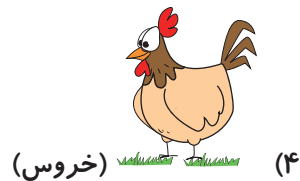
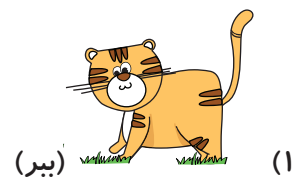
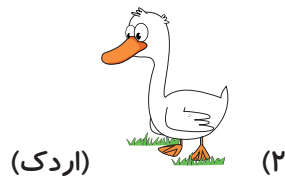


(مسواک)

(۳)



۲۷- کدام یک از حیوانات زیر، از حیواناتی که در یک روستا زندگی می‌کنند، نیست؟



۲۸- تعداد صداهای کدام کلمه با بقیه‌ی کلمات فرق دارد؟

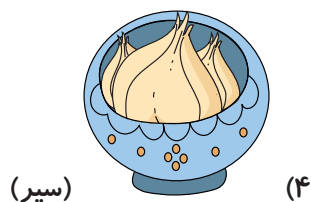
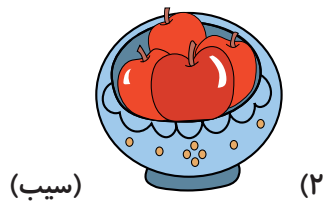
(۱) بادام

(۲) کتاب

(۳) درخت

(۴) تابان

۲۹- کدام یک از موارد زیر، در سفره‌ی هفت‌سین قرار نمی‌گیرد؟



۳۰- به کدام سؤال، پاسخ درست داده نشده است؟

(۱) یکی از چیزهایی که در بوستان وجود دارد، چیست؟ درخت

(۲) یک حیوان را نام ببرید که شاخ دارد؟ فیل

(۳) کشاورز در روستا چه می‌کند؟ گندم می‌کارد.

(۴) یکی از چیزهایی که در مسجد وجود دارد، چیست؟ جانماز



درس نامه

ریاضی دوم؛ صفحه‌های (۱ تا ۱۲) کتاب درسی

چکیده‌ی ۱: عدد و رقم

در گذشته‌های خیلی دور انسان‌ها فقط می‌توانستند تا ۳ بشمارند. آن‌ها برای عددهای بیشتر از ۳ می‌گفتند، خیلی. بعد از مدتی عدد بعد از ۳ را می‌گفتند یکی بیشتر از ۳، دو تا بیشتر از ۳ و ...

راهنمای ۱: در شمردن اشیاء یا اشکال باید آن‌ها را به ترتیب بشمارید. هر کدام از آن‌ها را فقط یک بار شمارش کنید. آخرین عددی که بیان کردید، تعداد اشیاء یا اشکال را نشان می‌دهد. (سؤال ۳۲، ۳۴، ۳۷)

راهنمای ۲: دو نوع عدد نویسی وجود دارد: (سؤال ۳)

عدد انگلیسی: 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

عدد فارسی: ۰-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹

راهنمای ۳: برای خواندن و شمردن اعداد بیش‌تر از ۱۰ باید اشیاء را به دسته‌های یکی و ده‌تایی تقسیم کنیم. به این صورت که ابتدا تا حد ممکن اشیاء را در گروه‌های ده‌تایی دسته‌بندی می‌کنیم و هر چیزی که اضافه ماند و دیگر نتوانستیم آن‌ها را در بسته‌های ده‌تایی تقسیم کنیم آن‌ها را می‌شماریم و جدا در کنار تعداد دسته‌های ده‌تایی قرار می‌دهیم. (سؤال ۳۳، ۳۷)

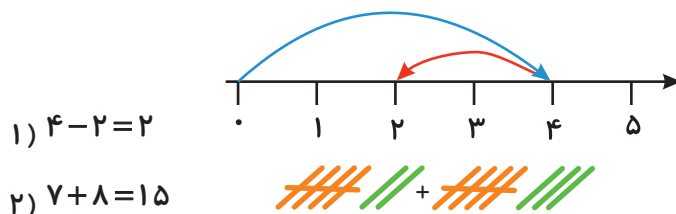
مثال:



راهنمای ۴: برای به‌دست آوردن پاسخ جمع و تفریق می‌توان از روش‌های زیر استفاده کرد: (سؤال ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۹، ۴۰)

۱- استفاده از دست ۲- استفاده از چوب خط‌های پنج‌تایی ۳- رسم شکل ۴- محور

مثال:



راهنمای ۵: هنگام خواندن ساعت، به هر دو عقربه ساعت یعنی عقربه کوچک که همان ساعت شمار و عقربه بزرگ که همان دقیقه شمار است، باید دقت کنیم. مثلاً اگر عقربه‌ی بزرگ روی ۱۲ باشد، عقربه‌ی کوچک نشان می‌دهد که ساعت چند است. (سؤال ۳۸)



ریاضی دوم دبستان - نگاه به آینده

صفحه‌های (۱ تا ۱۲) کتاب درسی

۳- کدام گزینه صحیح نیست؟

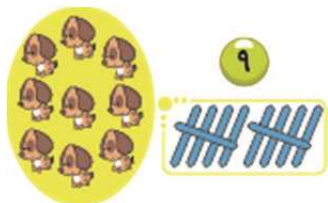
۹ = ۶ (۲)

۷ = 7 (۱)

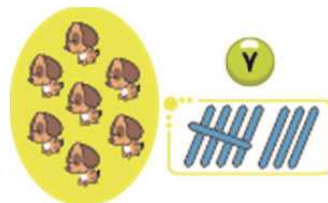
۲ = 2 (۴)

۴ = 4 (۳)

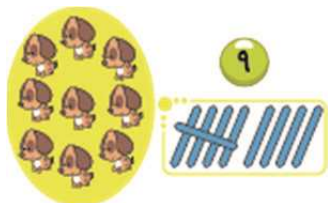
۳۲- تعداد چوب‌خطها و عدد کدام دسته درست است؟



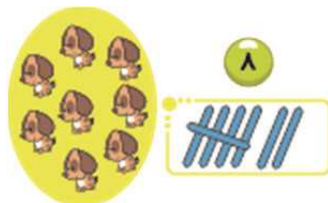
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۳۳- عددی دو رقمی که یکان آن بزرگ‌ترین عدد یک رقمی و دهگان آن ۵ واحد کمتر از یکانش باشد، کدام است؟

(۲) پنجاه و نه

(۱) نود و چهار

(۴) نود و پنج

(۳) چهل و نه

۳۴- بارانا ۳۵ مداد دارد، ۲۳ تا از آنها رنگی و بقیه سیاه هستند. او چند مداد سیاه دارد؟

(۲) ۱۱

(۱) ۱۳

(۴) ۱۴

(۳) ۱۲

۳۵- امروز هشتم ماه است. ۹ روز بعد چه روزی از ماه است؟

(۲) ۱۸

(۱) ۱۷

(۴) ۱۶

(۳) ۱۵

۳۶- محمد ۶ موز داشت. ۸ موز دیگر هم خرید. او اکنون چند موز دارد؟

(۲) ۱۶

(۱) ۱۲

(۴) ۱۴

(۳) ۱۸



۳۷- مریم ۳۳ کلوچه دارد. ۲۱ تا از کلوچه‌ها گردویی و بقیه کاکائویی هستند. تعداد کلوچه‌های کاکائویی مریم چقدر است؟

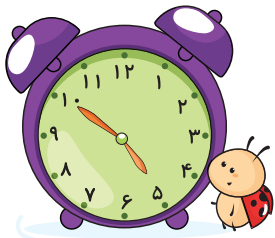
است؟

۱۲ (۲)

۲۲ (۱)

۱۴ (۴)

۳۱ (۳)



۳۸- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) ساعت از ۵ گذشته است.

(۲) ساعت به ۵ مانده است.

(۳) ساعت از ۱۰ گذشته است.

(۴) ساعت به ۱۰ مانده است.

۳۹- حاصل جمع زیر، کدام گزینه است؟

$$۴۰ + ۵ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۳$$

۷۵ (۲)

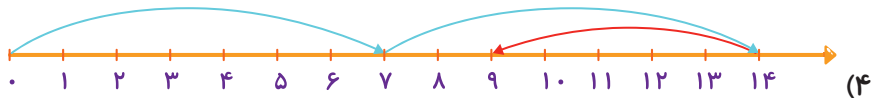
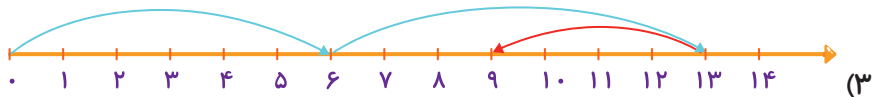
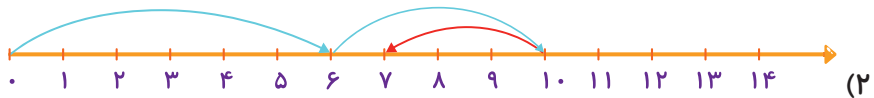
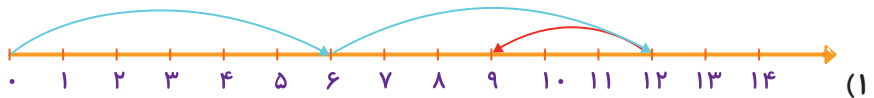
۸۵ (۱)

۸۳ (۴)

۷۳ (۳)

۴۰- کدام محور مربوط به عبارت زیر است؟

$$۶ + ۷ - ۴ =$$





درس نامه

علوم دوم؛ صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱ کتاب درسی

چکیده‌ی ۲: زنگ علوم

مشاهده‌ی دقیق توسط حواس پنجگانه انجام می‌گیرد که به ما کمک می‌کنند محیط اطراف را بهتر بشناسیم.

راهنمای ۶: یادداشت‌برداری باعث می‌شود هنگام مشاهده‌ی اطراف آن‌ها را فراموش نکنیم و بعدها بتوانیم آن‌ها را دقیق‌تر بیان کنیم. (سؤال ۴، ۴۹)

راهنمای ۷: حواس پنج‌گانه: (سؤال ۳۳)

۱) حس چشایی (مزه کردن) — از طریق ← زبان

۲) حس لامسه (لمس کردن) — از طریق ← پوست

۳) حس بویایی (بو کردن) — از طریق ← بینی

۴) حس بینایی (دیدن) — از طریق ← چشم

۵) حس شنوایی (شنیدن) — از طریق ← گوش

راهنمای ۸: بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی با معلم خود مشورت کنید. (سؤال ۴۹)

چکیده‌ی ۳: هوای سالم، آب سالم

هوا به جانداران کمک می‌کند تا نفس بکشند و زنده بمانند. همه جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند.

راهنمای ۹: آب رودخانه بهداشتی و قابل آشامیدن نیست. (سؤال ۴۲)

راهنمای ۱۰: همه جانداران برای زندگی به آب سالم و هوای سالم نیاز دارند. (سؤال ۴۲، ۴۴)

راهنمای ۱۱: زندگی جاندارانی که اطراف رودخانه زندگی می‌کنند، به آب وابسته است و با خشک شدن آب، به آن‌ها آسیب وارد می‌شود. (سؤال ۴۴)

راهنمای ۱۲: دود ماشین‌ها / دود کارخانه‌ها / گرد و خاک / استفاده‌ی نامناسب از سوخت‌ها / قطع درختان / سوزاندن زباله‌ها به محیط زیست آسیب می‌رساند. (سؤال ۴۵)

راهنمای ۱۳: ما برای آب آشامیدن، حتما باید از آب تصفیه شده استفاده کنیم. (سؤال ۴۶)

راهنمای ۱۴: صرفه‌جویی به معنای درست مصرف کردن است. (سؤال ۴۷)

راهنمای ۱۵: راه‌های کاهش آلودگی هوا: (سؤال ۴۸)

۱- استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی مانند اتوبوس و مترو

۲- ساختن کارخانه‌ها دور از شهر

۳- کاشتن درخت

راهنمای ۱۶: انسان، مهم‌ترین علت آلودگی هوا است. (سؤال ۵۰)



علوم دوم دبستان - نگاه به آینده



صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱ کتاب درسی

۴- در یک گردش علمی برای بیان دقیق مشاهدات خود باید

(۱) با معلم خود مشورت کنیم.

(۲) آن‌ها را خوب به خاطر بسپاریم.

(۳) از یادداشت‌های خود استفاده کنیم.

(۴) به جای یادداشت برداری خوب اطراف را بررسی کنیم.

۴۲- کدام جمله نادرست است؟

(۱) آب رودخانه قابل آشامیدن نیست.

(۲) ما باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم.

(۳) استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی به جای وسایل نقلیه‌ی شخصی از آلوده شدن هوا جلوگیری می‌کند.

(۴) فقط انسان‌ها برای زندگی به آب و هوای سالم نیاز دارند.

۴۳- مریم آش خوشمزه‌ای که مادرش پخته بود را خورد و گفت: «به به. چه عطر و طعمی دارد.» مریم از کدام حواس

خود استفاده کرده است؟

(۱) بویایی و شنوایی

(۲) چشایی و بویایی

(۳) لامسه و چشایی

(۴) شنوایی و بینایی

۴۴- کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ جاهای خالی موارد زیر را کامل می‌کند؟

(الف) جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند.

(ب) خشک شدن آب رودخانه، بر زندگی جاندارانی که در آن رودخانه و اطراف آن زندگی می‌کنند، تأثیر

.....

(۲) بعضی از - دارد

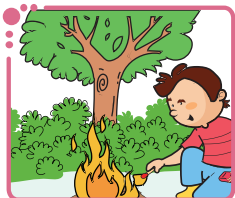
(۱) همه‌ی - ندارد

(۴) بعضی از - ندارد

(۳) همه‌ی - دارد



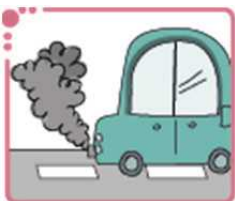
۴۶- کدام کار به حفظ محیط زیست کمک می کند؟



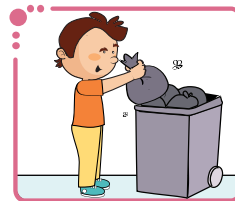
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۴۶- ما برای انجام کدام کار به آب تصفیه شده نیاز داریم؟

(۲) نوشیدن آب

(۱) خاموش کردن آتش

(۴) آبیاری گیاهان

(۳) شستن اتومبیل

۴۷- صرفه جویی در مصرف آب به معنای از آب است و شکل زیر، نمونه ای از مصرف



آب را نشان می دهد.

(۱) استفاده نکردن - نادرست

(۲) استفاده نکردن - درست

(۳) استفاده ی درست و به اندازه - درست

(۴) استفاده ی درست و به اندازه - نادرست

۴۸- کدام گزینه درست است؟

(۱) استفاده از وسایل نقلیه ی عمومی به جای وسیله ی نقلیه ی شخصی باعث آلوده تر شدن هوا می شود.

(۲) هوای آلوده تنها بر زندگی انسان اثر داشته و تأثیری روی زندگی گیاهان و جانوران ندارد.

(۳) انسان می تواند از آب برای تفریح استفاده می کند.

(۴) انتقال کارخانه ها به درون شهرها باعث تمیزتر شدن هوا می شود.

۴۹- کدام گزینه در مورد یک گردش علمی نادرست است؟

(۱) بهتر است یادداشت برداری انجام دهیم تا مشاهدات خود را به صورت دقیق بیان کنیم.

(۲) برای این که اطراف را به صورت دقیق بررسی کنیم بهتر است همه چیز را بوییده و بچشیم.

(۳) قبل از بوییدن و چشیدن چیزی باید با معلم یا بزرگ تر خود مشورت کنیم.

(۴) حتی دانش آموزی که حافظه ی قوی دارد نیز بهتر است یادداشت برداری کند.

۵۰- مهم ترین علت آلودگی هوا کدام مورد است؟

(۴) همه ی موارد

(۳) حیوانات

(۲) گیاهان

(۱) انسان ها



درس نامه

فارسی دوم؛ صفحه‌های ۲ تا ۱۴ کتاب درسی / نگارش فارسی دوم؛ صفحه‌های ۹ تا ۲۴ کتاب درسی

چکیده‌ی ۴: واژه‌سازی

از به هم پیوستن (هم + واژه) واژه‌ای جدید با معنای جدید ساخته می‌شود. هم، به معنای مشارکت و همکاری است.
هم + کلاس = هم کلاس / هم + فکر = هم فکر / هم + گروه = هم گروه / هم + خانه = هم خانه / هم + نظر = هم نظر

(سؤال ۴)

چکیده‌ی ۵: پیام‌ور و پگو

کتاب‌خانه + ای = کتاب‌خانه‌ای (به معنای یک کتاب‌خانه است).

نماینده + ای = نماینده‌ای (به معنای یک نماینده است).

خانه + ای = خانه‌ای (به معنای یک خانه است). (سؤال ۳)

مثال:

دیروز در مدرسه‌ی ما کتاب‌خانه‌ای ساخته شد.

ما برای خود نماینده‌ای انتخاب کردیم.

من و پدرم برای بازدید به خانه‌ای رفتیم.

چکیده‌ی ۶: شعر محظی «یار مهربان»

«من یار مهربانم / دانا و خوش بیانم

گویم سخن فراوان / با آن که بی زبانم

پندت دهم فراوان / من یار پنددانم

من دوستی هنرمند / با سود و بی زیانم

از من مباش غافل / من یار مهربانم» (سؤال ۵۶)

چکیده‌ی ۷: واژه‌سازی

گاهی از به هم پیوستن کلمه‌ی «با» + «یک واژه» کلمه‌ی جدیدی ساخته می‌شود که معنای داشتن چیزی را می‌دهد.
مانند:

باادب: یعنی کسی که ادب دارد.

باحوصله: یعنی کسی که حوصله دارد.

باسواد: یعنی کسی که سواد دارد.

باهنر: یعنی کسی که هنر دارد.

باسلیقه: یعنی کسی که سلیقه دارد.

بارزش: یعنی چیزی که ارزش دارد. (سؤال ۵۸)



چکیده‌ی ۸ : پیاموز و بگو

نشانه‌ی «و» در زبان فارسی صداهای مختلفی دارد.

و = (V) ← مثلاً در کلمات گاو و ورزش

و = (U) ← مثلاً در کلمات دود و گردو

و = (O) ← مثلاً در کلمات تو و خود و در ترکیباتی مثل گفت و گو و رفت و آمد

و = (OW) ← مثلاً در کلمات نو و جو (سؤال ۵۲)

نکته: نشانه‌ی «و» در کلمات خویش و خواهش، صدایی ندارد و خوانده نمی‌شود.

راهنمای ۱۷: معنای واژه‌های زیر را به خاطر بسپارید:

«سرآغاز: شروع / مونس: همدم، دوست / نشاط: شادی / موفق: پیروز / عزیز: گرامی / مناسب: پسندیده /

تشکر: سپاس‌گزاری / مفید: سودمند / غافل: ناآگاه / مشورت: هم‌فکری / خوشحال: شاد / جماعت: گروهی از مردم /

همکاری: کمک / باخبر: آگاه / حرف: صحبت، گفت‌وگو / کودکان: بچه‌ها / بسیار: خیلی / امام‌جماعت: پیش‌نماز /

خانه: منزل / سخنان: حرف‌ها / وجود دارد: هست / طرف: سمت / خارج می‌شدند: بیرون می‌رفتند» (سؤال ۵۳)

راهنمای ۱۸: واژه‌های زیر از نظر املايي اهمیت دارند:

«خانواده - سپاس‌گزار - نظم - نماینده - رایانه - مشورت - احوال‌پرسی - خواست - قرار بگیرند - پیشنهاد - محله -

خوشحال - بنایی - می‌خواستند - جماعت - چراغانی - حوض - شربت - ساختن - همکاری - بادقت - پیش‌نماز -

سخنان - نقاشی - عکاسی - لبخند - طرف» (سؤال ۵۵)

راهنمای ۱۹: هنگام مرتب کردن کلمات و ساختن جمله، باید توجه داشته باشیم که نهاد در ابتدای جمله و فعل در

انتهای جمله قرار می‌گیرد. (سؤال ۵۷)

راهنمای ۲۰: به کلماتی که یک معنا و مفهوم را بیان می‌کنند، کلمات هم‌معنی می‌گویند. مثلاً کلمات «زیبا» و «قشنگ»

هم‌معنی هستند. (سؤال ۵۹)

راهنمای ۲۱: در درس «کتاب‌خانه‌ی کلاس ما»، بیان شده که همه‌ی نوشته‌ها در رایانه، کتاب‌ها و مجله‌ها برای ما مفید

نیستند و بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم. (سؤال ۶۰)



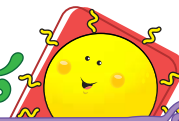


فارسی دوم دبستان - نگاه به آینده

فارسی دوم: صفحه‌های ۲ تا ۴ (کتاب درسی / نگارش فارسی دوم: صفحه‌های ۹ تا ۲۴ کتاب درسی)

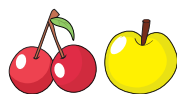
- ۵۱- معنی کدام واژه نادرست نوشته شده است؟
 (۱) مونس: همدم (۲) پربرکت: پر نعمت (۳) زیان: ترس (۴) سپاس گزار: شکر گزار
-
- ۵۲- صدای نشانه‌ی «و» در کلمه‌ی کدام گزینه با سایر کلمات متفاوت است؟
 (۱) بخوانیم (۲) خانواده (۳) خواهش (۴) خواهر
-
- ۵۳- کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟
 «معلم ای را انتخاب کرد.»
 (۱) روزنامه (۲) کتاب‌خانه (۳) نماینده (۴) گروه
-
- ۵۴- ساختار کدام کلمه با سایر کلمات فرق دارد؟
 (۱) هم سفر (۲) همیشه (۳) هم کلاس (۴) همراه
-
- ۵۵- در کدام گزینه نادرستی املائی وجود دارد؟
 (۱) نشات - عزیز (۲) نظم - احوال‌پرسی (۳) حوض - چراغانی (۴) جماعت - چغندر
-
- ۵۶- کدام بیت نادرست است؟
 (۱) من یار مهربانم / دانا و خوش‌بینانم (۲) گویم سخن فراوان / با آن که بی‌زبانم
 (۳) من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زبانم (۴) از من مباش غافل / من یار پندانم
-
- ۵۷- با مرتب کردن کلمات به هم‌ریخته‌ی زیر، کدام جمله به دست می‌آید؟
 «گفت‌وگو - بچه‌ها - گروه - خود - کردند - در»
 (۱) بچه‌های هر گروه گفت‌وگو کردند. (۲) بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند.
 (۳) هر گروه از بچه‌ها گفت‌وگو کردند. (۴) بچه‌ها درباره‌ی گروه خود گفت‌وگو می‌کردند.
-
- ۵۸- چه تعداد از کلمات زیر با کلمه‌ی «با» ترکیب می‌شوند و کلمات جدید و معناداری می‌سازند؟
 «محبت - ادب - دعوا - صحبت - راه»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
-
- ۵۹- کلمات کدام گزینه با یکدیگر هم‌معنی نیستند؟
 (۱) سرآغاز - پایان (۲) آرام - آهسته (۳) کمک - یاری (۴) باخبر - آگاه
-
- ۶۰- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) همه‌ی نوشته‌ها در رایانه، کتاب‌ها و مجله‌ها برای ما مفید هستند.
 (۲) کتاب خوب را پس از هم‌فکری با کودکان انتخاب می‌کنیم.
 (۳) فقط کتاب خوب می‌تواند به ما خیلی کمک کند.
 (۴) در آخر کتاب فارسی، نام کتاب‌های مناسبی نوشته شده است که ما می‌توانیم آن‌ها را بخوانیم.



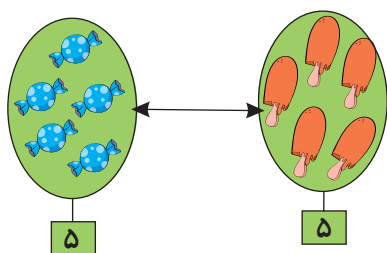


پاسخ سوال های ریاضی اول دبستان - نگاه به گذشته

۱- گزینهی «۳» - (الگویابی کن - صفحهی ۴ کتاب درسی)



۲- گزینهی «۱» - (پایدار کار کن - صفحهی ۶ کتاب درسی)

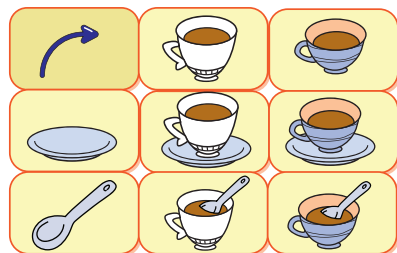


۳- گزینهی «۱» - (پشمار و پگو - صفحهی ۱۱ کتاب درسی)

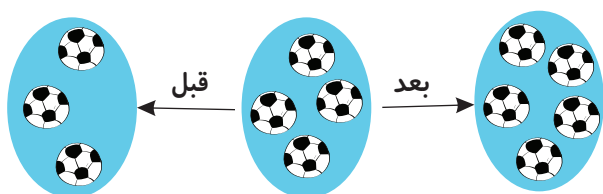


در شکل ۳ قفل وجود دارد.

۴- گزینهی «۴» - (کامل کن - صفحهی ۲ کتاب درسی)

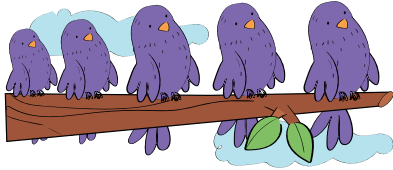


۵- گزینهی «۲» - (پشمار و پگو - صفحهی ۴ کتاب درسی)





۶- گزینه‌ی «۳» - (پشمار و رنگ کن - صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی)



۷- گزینه‌ی «۳» - (پشمار و بگو - صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی)



در شکل ۵ زنبور می‌بینیم که اگر ۲ تای آن‌ها بروند، ۳ تا زنبور می‌ماند.

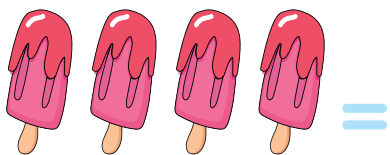
۸- گزینه‌ی «۴» - (الگویابی کن - صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسی)



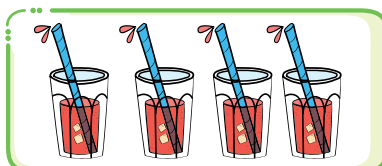
۹- گزینه‌ی «۲» - (با ابزار کار کن - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی)



۱۰- گزینه‌ی «۲» - (با ابزار کار کن - صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)



=





پاسخ سؤال های علوم اول دبستان - نگاه به گذشته



۱- گزینهی «۲» - (سلام، به من نگاه کن! - صفحه‌های ۶ و ۷ کتاب درسی)

بینی، پوست و زبان به ترتیب مربوط به حواس بویایی، لامسه و چشایی هستند.

۲- گزینهی «۳» - (رنگ علوم - صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی)

با توجه به تابش نور خورشید و شکل درخت، جهت سایه مشخص شده است.

۳- گزینهی «۴» - (سلام، به من نگاه کن! - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

برای استفاده از کامپیوتر (رایانه) هم گوش و هم چشم لازم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کتاب (چشم)

گزینه‌ی «۲»: رادیو (گوش)

گزینه‌ی «۳»: فیچ (چشم)

۴- گزینهی «۴» - (رنگ علوم - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

سیب، میخ و سنگ همگی به زیر آب می‌روند ولی برگ بر روی آب می‌ماند. بنابراین گزینه‌ی «۴» درست است.

۵- گزینهی «۳» - (سلام، به من نگاه کن! - صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی)

ما تلویزیون را هم می‌توانیم ببینیم و هم لمس کنیم اما خورشید و ماه را فقط می‌توان دید و نمی‌توان لمس کرد.

۶- گزینهی «۱» - (سلام، به من نگاه کن! - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی)

آب بو و مزه ندارد.

۷- گزینهی «۴» - (سلام، به من نگاه کن! - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

رادیو، تلویزیون و شیپور صدا دارند ولی بیشتر صدای شیپور به گوش آسیب می‌زند.

۸- گزینهی «۲» - (سالم پاش، شاداپ پاش - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

گزینه‌ی «۲» مربوط به خوردن خوراکی‌های مضر برای بدن ما است که نشان دهنده‌ی رعایت بهداشت فردی نمی‌باشد.

در گزینه‌ی «۱» مسواک زدن و در گزینه‌ی «۳» استفاده از دستمال هنگام عطسه کردن و در گزینه‌ی «۴» رعایت نظافت ناخن‌ها نشانه‌هایی از رعایت بهداشت فردی هستند.

۹- گزینهی «۴» - (سالم پاش، شاداپ پاش - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)

مهم‌ترین وعده‌ی غذایی، صبحانه است که نان و پنیر خوراکی مناسبی برای آن می‌باشد.

۲۰- گزینهی «۲» - (سالم پاش، شاداپ پاش - صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی)

سُر خوردن از روی نرده، کار درستی نیست و ممکن است باعث آسیب شود.



پاسخ سؤال‌های فارسی اول دبستان - نگاه به گذشته



۲- گزینه‌ی «ا» - (نگاره‌ها - صفحه‌های (ا، ۸ و ۲۵ فارسی)

«رخشان» به معنی درخشان و روشن است.

۲۲- گزینه‌ی «۴» - (آموزش نشانه‌ها (۱) - صفحه‌ی ۳۰ نگارش فارسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: با + دوام ← بادوام

گزینه‌ی «۲»: با + لا ← بالا

گزینه‌ی «۳»: با + با ← بابا

۲۳- گزینه‌ی «۴» - (آموزش نشانه‌ها (۱) - صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ فارسی)

در کلمه‌ی «پارسا»، دو بار صدای «آ» شنیده می‌شود.

۲۴- گزینه‌ی «ا» - (آموزش نشانه‌ها (۱) - صفحه‌ی ۲۹ فارسی)

در روزهای بارانی، نیازی به استفاده از عینک آفتابی نداریم.

۲۵- گزینه‌ی «۲» - (آموزش نشانه‌ها (۱) - صفحه‌ی ۲۹ نگارش فارسی)

واژه‌ی باران با صدای «ب» آغاز می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: واژه‌ی «آب» با «آ» آغاز می‌شود.

گزینه‌ی «۳»: واژه‌ی «سیب» با «س» آغاز می‌شود.

گزینه‌ی «۴»: واژه‌ی «آبر» با «ا» آغاز می‌شود.

۲۶- گزینه‌ی «۳» - (نگاره‌ها - صفحه‌ی ۶ فارسی)

مسواک مربوط به بهداشت دهان است.

۲۷- گزینه‌ی «ا» - (نگاره‌ها - صفحه‌ی ۱۷ فارسی)

«خروس»، «اردک» و «گوسفند» در روستا زندگی می‌کنند، اما «ببر» در جنگل زندگی می‌کند.

۲۸- گزینه‌ی «۳» - (آموزش نشانه‌ها (۱) - صفحه‌ی ۲۸ نگارش فارسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ب - ا - د - ا - م ← ۵ صدا

گزینه‌ی «۲»: ک - / - ت - ا - ب ← ۵ صدا

گزینه‌ی «۳»: د - / - ر - / - خ - ت ← ۶ صدا

گزینه‌ی «۴»: ت - ا - ب - ا - ن ← ۵ صدا

۲۹- گزینه‌ی «۳» - (نگاره‌ها - صفحه‌های ۲۳ و ۲۴ فارسی)

«قرآن»، «سیب» و «سیر» در سفره‌ی هفت‌سین قرار می‌گیرند، اما «بستنی» در سفره‌ی هفت‌سین قرار نمی‌گیرد.

۳۰- گزینه‌ی «۲» - (نگاره‌ها - صفحه‌های ۱۵، ۱۷، ۲۰ و ۲۲ فارسی)

فیل شاخ ندارد.



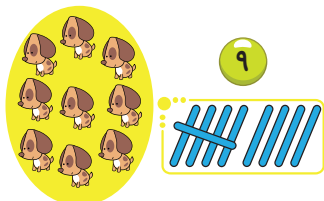
پاسخ سؤال های ریاضی دوم دبستان - نگاه به آینده

۳۲- گزینهی «۲» - (عدد و رقم - صفحهی ۴ کتاب درسی)

$$6 = 6$$

۳۲- گزینهی «۴» - (عدد و رقم - صفحهی ۳ کتاب درسی)

$$9 = 9$$



۳۳- گزینهی «۳» - (عدد و رقم - صفحهی ۷ کتاب درسی)

$$9 - 5 = 4 \quad \text{بزرگ ترین عدد یک رقمی}$$

یکی	ده تایی	
۹	۴	→ ۴۹ (چهل و نه)

۳۴- گزینهی «۳» - (عدد و رقم - صفحهی ۸ کتاب درسی)

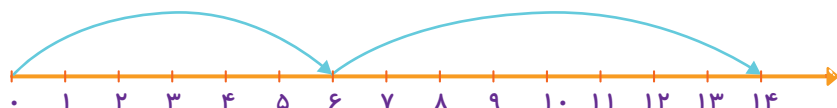
از ۲۳ تا ۳۵ می شماریم، ۱۲ تا مداد سیاه است.

۳۵- گزینهی «۱» - (عدد و رقم - صفحهی ۹ کتاب درسی)

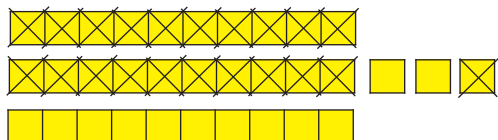
$$8 + 9 = 17$$

۳۶- گزینهی «۴» - (عدد و رقم - صفحهی ۹ کتاب درسی)

$$6 + 8 = 14$$



۳۷- گزینهی «۲» - (عدد و رقم - صفحهی ۸ کتاب درسی)



مریم ۱۲ کلوچهی کاکائویی دارد.

۳۸- گزینهی «۲» - (عدد و رقم - صفحهی ۱۱ کتاب درسی)

ساعت به ۵ مانده است.

۳۹- گزینهی «۴» - (عدد و رقم - صفحهی ۱۱ کتاب درسی)

$$40 + 20 + 10 = 70$$

$$5 + 5 + 3 = 13$$

$$70 + 13 = 83$$

۴۰- گزینهی «۳» - (عدد و رقم - صفحهی ۱۲ کتاب درسی)

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 4 = 9$$



پاسخ سؤال های علوم دوم دبستان - نگاه به آینده



۴۱- گزینه‌ی «۳» - (ژنگ علوم - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

در یک گردش علمی برای بیان دقیق مشاهدات خود باید از یادداشت‌های خود استفاده کنیم.

۴۲- گزینه‌ی «۴» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰ کتاب درسی)

همه‌ی جانوران برای زندگی و رشد به آب و هوای سالم نیاز دارند.

۴۳- گزینه‌ی «۲» - (ژنگ علوم - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

مریم عطر غذا را با حس بویایی و طعم آن را با حس چشایی متوجه شده است.

۴۴- گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی)

همه‌ی جانداران برای زندگی به آب سالم نیاز دارند. خشک شدن آب یک رودخانه، بر زندگی جاندارانی که در آن

رودخانه و اطراف آن زندگی می‌کنند تأثیر دارد و ممکن است باعث مرگ و از بین رفتن آن‌ها بشود.

۴۵- گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)

ریختن زباله در سطل، به حفظ محیط زیست کمک می‌کند.

۴۶- گزینه‌ی «۲» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

آب تصفیه شده برای نوشیدن مناسب است.

۴۷- گزینه‌ی «۴» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

صرفه‌جویی به معنای استفاده نکردن از آب نیست بلکه به این معنا است که از آب درست و به اندازه‌ی نیاز استفاده

کنیم و اسراف نکنیم. در تصویر صورت سؤال، هنگام مسواک زدن شیر آب باز است و آب در حال هدر رفتن است.

بنابراین این تصویر نمونه‌ای از مصرف نادرست آب را نشان می‌دهد.

۴۸- گزینه‌ی «۳» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌های ۱۷ و ۱۹ کتاب درسی)

بررسی علت نادرستی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی به جای وسیله‌ی نقلیه‌ی شخصی باعث تمیزتر شدن هوا می‌شود.

گزینه‌ی «۲»: هوای آلوده علاوه بر زندگی انسان، بر زندگی جانوران و گیاهان نیز تأثیر می‌گذارد.

گزینه‌ی «۴»: انتقال کارخانه‌ها به درون شهرها باعث آلوده‌تر شدن هوا می‌شود.

۴۹- گزینه‌ی «۲» - (ژنگ علوم - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. باید قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی با معلم یا بزرگ‌تر خود

مشورت کنیم.

۵۰- گزینه‌ی «۱» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

مهم‌ترین علت آلودگی هوا، انسان‌ها می‌باشند.





پاسخ سؤال های فارسی دوم دبستان - نگاه به آینده



۵- گزینهی «۳» - (ستایش و نهادها) - صفحه‌های ۲، ۹ و ۳ (فارسی)

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

زیان: آسیب، ضرر، صدمه، خسارت

۵۲- گزینهی «۲» - (نهادها) - صفحهی ۲ (فارسی)

نشانهی «و» در کلمات «بخوانیم، خواهش و خواهر» بدون صداست، اما در کلمه‌ی «خانواده» صدای «و» می‌دهد.

۵۳- گزینهی «۴» - (نهادها) - صفحهی ۷ (فارسی)

با توجه به این که «ای» بعد از جای خالی قرار گرفته است، واژه‌ی «گروه» نمی‌تواند در جای خالی قرار بگیرد، چون واژه‌ی «گروه» با «ی» ترکیب می‌شود و «گروهی» را می‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: روزنامه‌ای / گزینه‌ی «۲»: کتابخانه‌ای / گزینه‌ی «۳»: نماینده‌ای

۵۴- گزینهی «۲» - (نهادها) - صفحهی ۷ (فارسی)

کلمات «هم‌سفر»، «هم‌کلاس» و «همراه» به صورت «هم + واژه» ساخته شده‌اند، اما واژه‌ی «همیشه» یک کلمه‌ی ساده و یک‌جزئی است و «هم» جزئی از خود کلمه می‌باشد.

۵۵- گزینهی «۱» - (ستایش و نهادها) - صفحه‌های ۲، ۴، ۱۰ و ۲ (فارسی)

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «نشاط»

۵۶- گزینهی «۴» - (نهادها) - صفحهی ۹ (فارسی)

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۴»: «از من مباش غافل / من یار مهربانم»

۵۷- گزینهی «۲» - (نهادها) - صفحهی ۱۷ (نگارش فارسی)

صورت مرتب‌شده‌ی کلمات عبارت است از:

«بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند.»

۵۸- گزینهی «۳» - (نهادها) - صفحهی ۲ (فارسی)

با + محبت ← بامحبت / با + ادب ← باادب

۵۹- گزینهی «۱» - (ستایش و نهادها) - صفحه‌های ۲، ۴ و ۵ (فارسی)

کلمات «سرآغاز» و «پایان» مخالف هم هستند، نه هم‌معنی.

۶۰- گزینهی «۴» - (نهادها) - صفحه‌های ۴ و ۵ (فارسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بهتر است ما کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

گزینه‌ی «۲»: کتاب خوب را پس از هم‌فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم.

گزینه‌ی «۳»: کتاب خوب مانند دوست خوب می‌تواند به ما خیلی کمک کند.