



آزمون اول

مبحث	نام درس
ستایش، ادبیات تعلیمی	فارسی
ستایش، پرورش موضوع	نگارش
ذَاكَ هُوَ اللهُ	عربی زبان قرآن
Saving Nature	زبان انگلیسی
مجموعه، الگو و دنباله	ریاضی
فیزیک و اندازه گیری	فیزیک
کیهان زادگاه الغبای هستی	شیمی
زیست شناسی دیروز، امروز و فردا+ گوارش و جذب مواد	زیست شناسی



محل یادداشت

فارسی و نگارش ۱

ستایش، ادبیات تعلیمی

ستایش، پرورش موضوع

□ فارسی (۱): صفحه‌های ۲۷ تا ۲۸

□ نگارش (۱): صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶

۱- ابیات زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

(کتاب فارسی - صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۷ واژه)

«ملک حیران به گرد پیشه می‌گشت / به کار خویش بر اندیشه می‌گشت

که: "من زین ... چون یابم رهایی؟ / مگر فضلی کند لطف خدایی!"

(۱) نمط (۲) زهره (۳) ورطه (۴) مولع

۲- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«معرکه: میدان جنگ / گلبن: بیخ بوته‌ی گل / شکن: پیچ و خم زلف / تقریر: نوشتن /

زنگاری: سبزرنگ / برزن: کوی / لاجرم: ناگزیر»

(کتاب فارسی - صفحه‌های ۱۲، ۲۰، ۲۱ و ۲۵ واژه)

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟

(کتاب فارسی - صفحه‌ی ۲۵، املا)

«یکی از ملوک عرب شنیدم که متعلقان را همی‌گفت مرسوم فلان را چندان که هست

مضاعف کنید که ملازم درگاه است و مترصد فرمان و دیگر خدمتکاران به لحو و لعب

مشغولند و در ادای خدمت متهاون. صاحب‌دلی بشنید و فریاد و خروش از نهادش بر آمد،

پرسیدندش چه دیدی؟ گفت مراتب بندگان به درگاه خداوند تعالی همین مثال دارد.»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۴- خالق کدام دو کتاب به ترتیب، «عطار نیشابوری» و «عنصرالمعالی» است؟

(کتاب فارسی - صفحه‌های ۱۰ و ۱۷، تاریخ ادبیات)

(۱) الهی‌نامه، کلیله‌ودمنه (۲) الهی‌نامه، قابوس‌نامه

(۳) مثنوی معنوی، قابوس‌نامه (۴) مثنوی معنوی، کلیله‌ودمنه

۵- ابیات زیر همگی از غزلی از خواجوی کرمانی است. نقش دستوری واژه‌ی قافیه در کدام بیت، «مفعول» است؟

(کتاب فارسی - مشابه صفحه‌ی ۱۴، دانش‌های ادبی و زبانی)

(۱) ای یار عزیز انده دوری تو چه دانی / من دانم و یعقوب فراق رخ فرزند

(۲) از دیده‌ی رودآور اگر سیل برانم / چون دجله‌ی بغداد شود دامن الوند

(۳) عییم مکن ای خواجه که در عالم معنی / جهل است خردمندی و دیوانه خردمند

(۴) تا جان بود از مهر رخس برنکنم دل / گر میر نهد بندم و گر پیر دهد پند

محل یادداشت

۶- در کدام عبارت واژه‌های وندی مرکب بیشتر هستند؟

(کتاب فارسی - صفحه ۱۸، دانش‌های ادبی و زبانی)

- ۱) بوی بهار از آرامستان‌های مجاور برمی‌خیزد و با خاک و با خون درمی‌آمیزد.
- ۲) رایحه‌اش از پنجره‌ی اتاق من می‌گذرد، گذرگاه‌هایی ترسناک تا قاب‌عکس ما را طی می‌کند.
- ۳) تا هوا نمناک شود، باد ابرها را می‌برد. خردسالان می‌بینند ریزگردها با برگ‌ها در باد می‌رقصند.
- ۴) پیرزنان می‌بینند که آسمان در آرزوی صلح، باز هم مهمانانی ناخوانده از جنس سرب دارد.

۷- در کدام بیت می‌توان «حس‌آمیزی» یافت؟

(کتاب فارسی - صفحه ۱۴، آرایه‌های ادبی)

- ۱) از در باغ خودم میوه ده ای دوست که من / نه چنان دست‌درازم که به دیوار رسم
- ۲) از درت گرچه گدایان به درم واگردند / چه شود گر من درویش به دینار رسم
- ۳) من به رنگین‌سخنان از تو نیابم بویی / ورچه در گفتن طامات به «عطار» رسم
- ۴) سیف فرغانی در کار تویی مانع من / پایم از دست بهل تا به سر کار رسم

۸- در کدام بیت درباره‌ی «گندمنمای جوفروش» صحبت می‌شود؟

(کتاب فارسی - صفحه ۱۷، مفهوم)

- ۱) برفتند و هرکس درود آن‌چه کشت / نماند به‌جز نام نیکو و زشت
- ۲) از ره صدق و صفا دوری چند؟ / دل قیری، رخ کافوری چند؟
- ۳) اول ای جان دفع شر موش کن / وانگهان در جمع گندم جوش کن
- ۴) جز کافری و سیاه‌رویی / در عالم عشق معتبر نیست

۹- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

(کتاب فارسی - صفحه ۲۳، مفهوم)

- «شتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست تو را، کژطبع جانوری»
- ۱) شتر را چو شور طرب در سر است / اگر آدمی را نباشد خر است
 - ۲) بانگ گاوی چه صدا بازدهد عشوه مخر / سامری کیست که دست از ید بیضا ببرد
 - ۳) به نزدیکی سماع سور خوشتر / که هم بانگ دهل از دور خوش‌تر
 - ۴) وگر نیستت طمع باغ بهشت / چو خر خوش بغلت اندر این مرغزار

۱۰- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

(کتاب نگارش - مشابه صفحه ۲۵، مفهوم)

- ۱) مذلت از طمع خیزد همیشه / وجودش در جهان نامنتفع باد
- ۲) خون جگر خورم نخورم نان ناکسان / در خون جان شوم نشوم آشنای نان
- ۳) طمع نگر که منت پند می‌دهم که مکن / چنان که پند دهد نیم‌پشه عنقا را
- ۴) چون آرزو و طمع گردد با جان تو مقرون / پیوسته خجل‌گردی اندر بر اقران

محل یادداشت

عربی زبان قرآن ۱

❑ ذاک هو الله

❑ صفحه‌های (۸ تا)

۱۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! هل تُشَاهِدُ أَنَّ اللَّهَ يَزِينُ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجُمٍ جَمِيلَةٍ فِي اللَّيْلِ؟»

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۳، متن درس)

۱) ای انسان! آیا می‌بینی که خدا آسمان‌ها را در شب با ستاره‌های زیبا زینت داده است؟

۲) ای انسان! آیا مشاهده می‌کنی که خدا آسمان‌ها را در شب با ستاره‌هایی زیبا زینت می‌دهد؟

۳) ای انسان! آیا می‌بینی خداوند آسمان‌ها را شب‌هنگام با زیبایی ستاره‌ها زینت می‌دهد؟

۴) ای انسان! آیا مشاهده می‌کنی که خدا آسمان شب را با ستاره‌هایی نورانی زینت داده است؟

۱۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(کتاب درسی - ترجمه‌ی ترکیبی)

۱) نحنُ نحفظُ لغتنا، نحنُ نحبُّ إيرانَ! ما زبان فارسی را حفظ می‌کنیم، ما ایران را دوست داریم!

۲) هل أنتم تقولون ما لا تعلمون؟! آیا شما چیزی را می‌گویید که نمی‌دانید؟!

۳) أنا سمعتُ قصةَ الأخوين، تلكَ قصةٌ قصيرةٌ! من داستان دو برادر را شنیدم، این قصه کوتاه

است!

۴) اطرقتُ البابَ قبلَ الورودِ! پیش از وارد شدن در را کوبید!

۱۳- عَيْنَ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْمُفْرَدَاتِ:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۴، حواری)

۱) إِنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ! سفر کنم

۲) الْمُوظَّفُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ! ورودی

۳) هُوَ وَادِي، هُوَ ذَكِيٌّ جَدًّا! باهوش

۴) مِنْ زَرْعِ الْعُدْوَانِ حَصَدَ الْخُسْرَانَ! دشمنی

۱۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَائِغِ حَسَبَ الْمَعْنَى: «نَظَرٌ إِلَى الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْعَالَمِ: لَوْنٌ،!»

(کتاب درسی - مفهوم ترکیبی)

۱) الْغُرَابُ - أبيض

۲) الْمَوْزُ - أزرق

۳) الشَّجَرُ - أخضر

۴) الْبَحْرُ - أصفر

محل یادداشت

۱۵- عین الخطأ حسب التوضيحات:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۶، تمرین ۲)

- ۱) هو كوكبٌ ضياؤه من الشمس! القمرُ
- ۲) هو مترادفٌ لـ «المواهب»: الأنعمُ
- ۳) ينزلُ منه المطرُ: الغيمُ
- ۴) من الأحجارِ الغاليةِ ذاتِ اللونِ الأسودِ! الدرُّ

۱۶- عین الخطأ في المتضاد للكلمات المعيّنة:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۷، تمرین ۵)

- ۱) إشتريتُ ذلكَ القميصَ الرَّخيصَ الجميلَ: الغالي
- ۲) الدورانُ إلى اليسارِ مسموحٌ: ممنوع
- ۳) إني أحبُّ تلاميذِي المُجدينَ: المُجتهدينَ
- ۴) تنتشرُ الحرارةُ بالضياءِ: البرودة

۱۷- عین الخطأ حسب استعمال اسم الإشارة:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۶، تمرین ۳)

- ۱) تساعدُنَا هاتانِ العاملتانِ في الغابةِ الجميلةِ!
- ۲) اولئكِ الموظفاتُ كُنَّ في المطارِ!
- ۳) خرجَ هذانِ الدخانِ من المصنعِ الكبيرِ!
- ۴) هؤلاءِ أطفالٌ لا يلعبونَ إلّا قربَ والديهم!

۱۸- عین وزن الكلمتين: «فتّاح، مُستخرج»

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۷، تمرین ۴)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ۱) فَعَال - مُسْتَفْعَل | ۲) فَعَال - مُسْتَفْعَل |
| ۳) فَعَال - مُفْتَعَل | ۴) فَعَال - مُفْتَعَل |

۱۹- عین الخطأ للفراغين: «إِذا ... على العدوِّ فـ... العفوَّ عنه شُكراً للقدرةِ عليه!»

(کتاب درسی - قواعد ترکیبی)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ۱) قَدَرْتُ - اجعَلِي | ۲) قَدَرْتُما - اجعَلَا |
| ۳) قَدَرْتُم - اجعَلُوا | ۴) قَدَرْتُنَّ - اجعَلُنَّ |

۲۰- عین ما ليس فيه فعل النهي:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۵، تمرین ۱)

- ۱) لا تَدْخُلُوا من بابٍ واحدٍ!
- ۲) لا تعملِ لديناك كأنَّكَ تَموتُ غداً!
- ۳) لا تزرعِ المؤمنةَ العدوانِ فهو خيرُ العملِ!
- ۴) لا تنظرنِ إلى الأشخاصِ قبلَ النظرِ إلى الأقوالِ!

محل یادداشت

زبان انگلیسی ۱

Saving Nature Pronunciation صفحه‌های ۵۳ تا ۳۳ **PART A: Grammar and Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.

21- Peter's health is endangered because he ate a lot of cakes last night. He to school next week.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۲۵)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) won't go | 2) goes |
| 3) going to go | 4) doesn't go |

22- I'm stay home on the weekend. I have a lot of homework to do.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۲۹)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) will to | 2) going to |
| 3) will | 4) don't |

23- People found an injured panda near the lake. They hope to and return it to the plain.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۲۱)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) destroy | 2) increase |
| 3) save | 4) live |

24- My sister is going to a new house soon. She has enough money.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۲۵)

- | | |
|-----------|--------|
| 1) travel | 2) cut |
| 3) teach | 4) buy |

25- Forests are the home of different animals, but humans are destroying them by cutting the trees.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۲۱)

- | | |
|---------------|------------|
| 1) natural | 2) alive |
| 3) endangered | 4) hopeful |

محل یادداشت

26- I like to visit a big beautiful with many happy animals and birds.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۱)

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) future | 2) plain |
| 3) movie | 4) attention |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Nowadays, there are many endangered animals that need our (27)..... .

Their number does not increase if we (28)..... their homes. And if we do not help them, we will find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Only a few of animals will be (29)....., if humans keep destroying the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places to live. They cut trees in the forests and make homes and roads instead, but it is very dangerous for animals. It means that the animals won't have a place to live and they will (30)..... .

- | | |
|--------------|------------|
| 27- 1) group | 2) example |
| 3) attention | 4) world |

- | | |
|--------------|------------|
| 28- 1) visit | 2) enjoy |
| 3) study | 4) destroy |

- | | |
|---------------|------------|
| 29- 1) alive | 2) injured |
| 3) interested | 4) wild |

- | | |
|------------------|------------|
| 30- 1) take care | 2) die out |
| 3) pay attention | 4) go out |

(کتاب درسی - کلوز تست ترکیبی)

ریاضی ۱

محل محاسبات

مجموعه، الگو و دنباله

□ تا پایان دنباله‌ی حسابی

□ صفحه‌های (۳ تا ۲۴)

۳۱- کدام گزینه‌ی زیر نادرست است؟ (کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۲)

$$(1) Q' \subset (R - Q) \quad (2) W \subset (N \cup Q)$$

$$(3) (Z - N) \subset (R - W) \quad (4) (Q' \cap Z) \subset (W - Z)$$

۳۲- اگر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x \leq 3\}$ و $B = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x < 4\}$ ، نوع بازه‌های $A - B$ و $B - A$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (کتاب درسی - مکمل و مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۳)

(۱) باز - بسته (۲) باز - نیم‌باز (۳) نیم‌باز - بسته (۴) نیم‌باز - نیم‌باز

۳۳- جمله‌ی نهم و هفدهم یک دنباله‌ی حسابی به ترتیب برابر ۵۴ و (-۲) می‌باشد. جمله‌ی سوم این دنباله کدام است؟ (کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مطالب صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

$$(1) -7 \quad (2) 96 \quad (3) 110 \quad (4) 124$$

۳۴- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟ (کتاب درسی - مکمل و مشابه کار در کلاس ۱ صفحه‌ی ۵)

$$(الف) -\sqrt{3} \in (-1, 0) \quad (ب) \{1, -1\} \subset (-1, 1)$$

$$(پ) [-1, 2) \subset (-1, 2] \quad (ت) (1, +\infty) \subset [1, +\infty)$$

$$(ث) -\frac{4}{3} \in [-2, -1) \quad (ج) -1 \in \{-2, 1\}$$

$$(1) 1 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 4$$

۳۵- حاصل $\left[\frac{3}{4}, 3 \right] \cup \left[-4, 1 \right] - \left[-7, 2 \right]$ کدام است؟ (کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

$$(1) [-7, -4] \cup [1, 3] \quad (2) (-7, -4) \cup (1, 2]$$

$$(3) [-7, -4) \cup [1, 3] \quad (4) [-4, \frac{3}{4}] \cup [2, 3)$$

۳۶- اگر $\{x \geq 2 \text{ یا } x \leq -2\}$ ، $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x < 5\}$ ، $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -2, 2\}$ و $C = \{-2, 2\}$ باشد، حاصل کدام گزینه‌ی زیر برابر با $[-2, 2]$ می‌شود؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

$$(1) B - A \quad (2) (A - B) \quad (3) (B - A) \cup C \quad (4) (A - B) \cup C$$

۳۷- اگر $A = [a, 3) \cup \{c\}$ ، $B = (-4, 0)$ و $B - A = (b, -1)$ باشد، حاصل $a + b + c$ کدام

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

نمی‌تواند باشد؟

$$(1) -7 \quad (2) -3 \quad (3) -5 \quad (4) \text{ صفر}$$

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۶)

۳۸- کدام مجموعه نامتناهی است؟

(۱) مجموعه‌ای شامل تمام مورچه‌های کره‌ی زمین

$$(2) Z - (Q \cup N)$$

$$(3) \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 1\}$$

(۴) اعداد اول زوج غیر یکرقمی