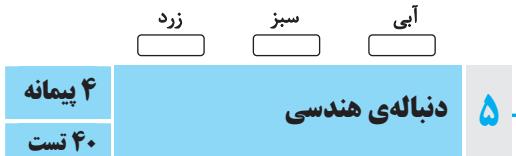
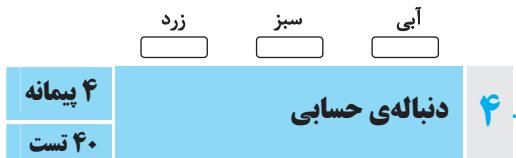


فصل اول

مجموعه، الگو و دنباله

(۲۵ پیمانه)

درخت‌دانش



بادرخت‌دانش، گام به گام
پیشرفت خود را ارزیابی کنید.

گام اول: میزان تسلط خود را با
رنگ مشخص کنید.

آبی: مسلط.

سبز: نسبتاً مسلط.

زرد: مسلط نیستم.

گام‌های بعدی: اگر در گام اول
دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی
کردید اما در نوبتهای بعدی پیشرفت
کردید، می‌توانید خانه‌های سبز یا آبی
را رنگ کنید. هرگاه به رنگ‌ها نگاه
کنید متوجه می‌شوید در کدام
قسمت‌ها نیاز به تمرین بیشتر دارید.

مجموعه، الگو و دنباله

سوال شناسنامه‌دار

۹۹ سوال از آزمون‌های کانون

۸۲ سوال تألیفی و طراحی شده
از کتاب درسی

۶۹ سوال از کنکورهای سراسری

در درسنامه می‌بینید

سوال ۵۸

۳۳ تست طراحی شده با نگاه
به رویکرد کنکورهای جدید

۲۵ مثال برای ادراک و تثبیت

فصل اول	ریاضی ۱
صفحه‌های: ۲ تا ۷	دهم

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

۱

مجموعه‌های اعداد بازه‌ها

۱

Q	Q'
$\frac{1}{2}, \frac{-3}{2}, \frac{3}{14}, 0, \frac{1}{3}$ مثال: $\sqrt{3}, \sqrt[3]{2}, \pi, \frac{\delta}{\pi}, \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$ 	مثال: $\sqrt{3}, \sqrt[3]{2}, \pi, \frac{\delta}{\pi}, \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$ $0.1010010001\dots$

▪ **مجموعه‌های اعداد** به مجموعه‌های زیر توجه کنید:

N = {1, 2, 3, 4, ...} : مجموعه‌ی اعداد طبیعی

W = {0, 1, 2, 3, ...} : مجموعه‌ی اعداد حسابی

Z = {..., -2, -1, 0, 1, 2, ...} : مجموعه‌ی اعداد صحیح

Q = $\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in Z, b \neq 0 \right\}$: مجموعه‌ی اعداد گویا

مجموعه‌ی اعداد حقیقی که گویا نیستند، این اعداد را نمی‌توان به صورت نسبت دو عدد صحیح نمایش داد.

R = Q ∪ Q' : مجموعه‌ی اعداد حقیقی

▪ مجموعه‌ی اعداد طبیعی فرد را با O = {2k | k ∈ N} و مجموعه‌ی اعداد طبیعی زوج را با E = {2k | k ∈ N} نمایش می‌دهیم؛ همچنین مجموعه‌ی اعداد حسابی را به صورت W = {k - 1 | k ∈ N} می‌توانیم نمایش دهیم.

▪ **تذکر** با توجه به تعاریف اجتماع، اشتراک و تفاضل دو مجموعه، روابط زیر در مجموعه‌ی اعداد برقرار است:

۱ در حضور زیرمجموعه: Q' ⊆ R, N ⊆ W ⊆ Z ⊆ Q ⊆ R

۲ در حضور اشتراک: Q ∩ R = Q, N ∩ W = N, N ∩ Z = N

۳ در حضور اجتماع: Q ∪ Q' = R, N ∪ W = W, N ∪ Z = Z

۴ در حضور تفاضل: R - Q = Q', N - W = ∅, W - N = {0}, N - W = R

به مفهوم تفاضل در مجموعه‌های اعداد توجه کنید، به عنوان مثال Z - W، یعنی اعداد صحیح غیرحسابی یا N - Q به معنی اعداد گویای غیرطبیعی هستند.

▪ **بازه و اعمال بر روی آن** برای نشان دادن کلیه‌ی اعداد حقیقی بین دو عدد یا کلیه‌ی اعداد حقیقی بیشتر یا کمتر از یک عدد، از بازه یا فاصله استفاده می‌کنیم. این بازه‌ها را در جدول زیر خلاصه کرده‌ایم. اگر a < b دو عدد حقیقی دلخواه و a < b، آنگاه:

بازه‌های محدود				بازه‌های نامحدود			
نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی	نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
باز	(a, b)	{x ∈ R a < x < b}		باز	(a, +∞)	{x ∈ R x > a}	
بسته	[a, b]	{x ∈ R a ≤ x ≤ b}		نیم‌باز	[a, +∞)	{x ∈ R x ≥ a}	
نیم باز	[a, b)	{x ∈ R a ≤ x < b}		باز	(-∞, a)	{x ∈ R x < a}	
نیم باز	(a, b]	{x ∈ R a < x ≤ b}		نیم باز	(-∞, a]	{x ∈ R x ≤ a}	

▪ **تذکر** توجه کنید، وقتی پرانتز می‌گذاریم، یعنی خود آن عدد جزء بازه نیست و در نمایش هندسی نقطه توخالی است، به همین ترتیب وقتی کروشه می‌گذاریم، یعنی خود عدد را قبول می‌کنیم و در نمایش هندسی، نقطه توپر است. همچنین اگر +∞ و -∞ در هر طرف بازه باشند، بازه در آن طرف باز است. با توجه به تعريف خواهیم داشت:

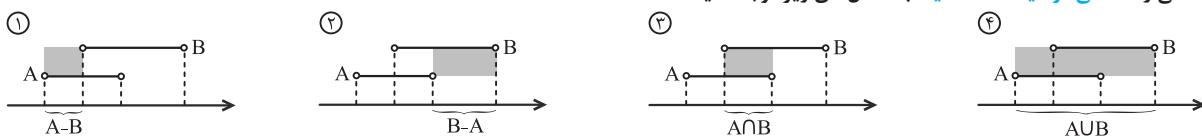
۱ برای بازه‌ی (a, b)، طول بازه برابر $b - a$ و نقطه‌ی میانی آن $\frac{a+b}{2}$ است و همواره در آن $b > a$ است.

۲ در بررسی بازه بودن یک مجموعه، **شرط لازم** (اویله) آن است که مجموعه به شکل $\{x \in R \mid \dots\}$ باشد، در غیر این صورت مجموعه داده شده یک بازه نخواهد بود.

اعمال بر روی بازه‌ها: در محاسبات اجتماع، اشتراک و تفاضل دو یا چند بازه، به طور معمول از نمایش هندسی استفاده کرده و به روش زیر عمل می‌کنیم:

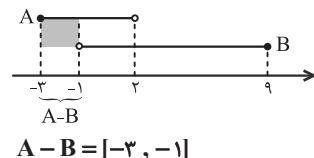
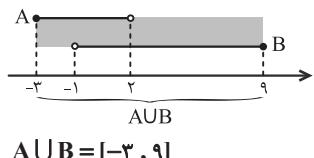
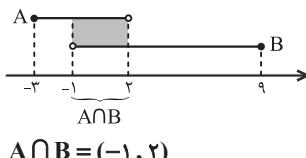
گام اول: ابتدا نمایش هندسی هر یک از بازه‌ها را رسم می‌کنیم.

گام دوم: با توجه به تعریف **اشتراک** دو مجموعه قسمتی را بگیرید که **روی هم می‌افتد** و برای **اجتماع** قسمتی را بگیرید که **حداقل یک خط** داشته باشد. برای **تفاضل** قسمتی را که **نمی‌خواهد حذف کنید**. به شکل‌های زیر توجه کنید:



مثال: اگر $A = [-3, 2]$ و $B = (-1, 6)$ ، آنگاه مجموعه‌های $A \cup B$ ، $A \cap B$ و $A - B$ را بدست آورید.

حل:



تست (۱) اگر n عددی طبیعی باشد، اشتراک دو مجموعه‌ی $(-\frac{4}{n+1}, 2)$ و $A = [-\frac{4}{n}, \frac{4}{n}]$ در مجموعه‌ی اعداد صحیح چند عضو دارد؟

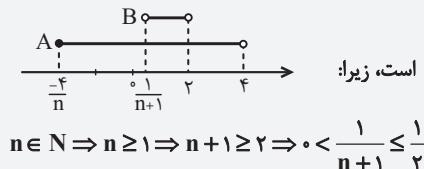
۴) بی‌شمار

۳) هیچ

۲) پنج

۱) یک

پاسخ گزینه‌ی «۱» اگر n عددی طبیعی باشد، $\frac{1}{n+1}$ عددی منفی و $\frac{1}{n}$ عددی مثبت خواهد بود، بنابراین نمایش هندسی دو بازه به صورت زیر است:



بنابراین در بازه‌ی $(-\frac{4}{n+1}, \frac{4}{n})$ فقط عدد صحیح یک وجود دارد.

تست (۲) اگر مجموعه‌های A و B به ترتیب برابر $[m, n]$ و $[4, 9]$ باشد، آنگاه طول بازه‌ی اشتراک آنها کدام است؟

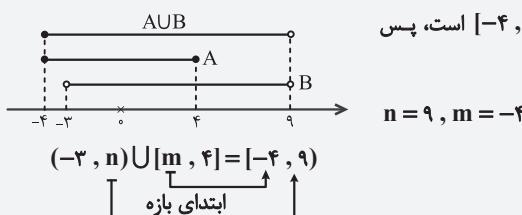
۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

پاسخ گزینه‌ی «۲» به شکل رو به رو توجه کنید. با توجه به اینکه اجتماع دو مجموعه بازه‌ی $[4, 9]$ است، پس m ابتدای بازه و n انتهای بازه است و داریم:



بنابراین $A = [-4, 4]$ و $B = (-3, 9]$ ، بنابراین اشتراک آنها $[4, 9]$ و طول بازه ۵ است.

تذکر وقتی بازه‌ها با هم اشتراکی ندارند، آنها را می‌توانیم به صورت اجتماع دو یا چند بازه بنویسیم؛ به برابری‌های زیر توجه کنید:

نمایش مجموعه‌ای	نمایش بازه‌ای	نمایش هندسی
$\{x x \neq a\}$	$(-\infty, a) \cup (a, +\infty) = \mathbb{R} - \{a\}$	
$\{x x \leq a \text{ یا } x > b\}$	$(-\infty, a] \cup (b, +\infty) = \mathbb{R} - (a, b]$	
$\{x x \leq a \text{ یا } x \geq b\}$	$(-\infty, a] \cup [b, +\infty) = \mathbb{R} - (a, b)$	
$\{x x < a \text{ یا } x > b\}$	$(-\infty, a) \cup (b, +\infty) = \mathbb{R} - [a, b]$	
$\{x x < a \text{ یا } x \geq b\}$	$(-\infty, a) \cup [b, +\infty) = \mathbb{R} - [a, b)$	

تست (۳) اگر $C = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 5\}$ و $B = \{x \in \mathbb{R} : x > 7\}$ ، آنگاه اجتماع دو مجموعه $R - A$ و $C - B$ گردیده است. مجموعه‌ی A کدام است؟

۴) $(5, 7]$

۳) $(5, 7)$

۲) $[5, 7)$

۱) $[5, 7]$

$B = (5, +\infty)$ و $C = (-\infty, 7]$

پاسخ گزینه‌ی «۴»

: با توجه به شکل $B - C = (\gamma, +\infty)$ و $C - B = (-\infty, \delta)$

$\Rightarrow (B - C) \cup (C - B) = (-\infty, \delta] \cup (\gamma, +\infty) = \mathbb{R} - (5, 7) \Rightarrow A = (5, 7)$



مجموعه‌های متناهی و نامتناهی ۲

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی ▶ از سال نهم به ياد داريد که تعداد اعضاي يك مجموعه مانند A را با $n(A)$ نمایش می‌دهيم. در مجموعه‌ی $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $n(A) = 4$, در مجموعه‌ی $B = \{x \in \mathbb{N} | 5 < x < 6\}$, $n(B) = 0$, که برابر مجموعه‌ی تهی است. هر دوی اين مجموعه‌ها تعداد اعضايšان قابل شمارش‌اند. به اين نوع مجموعه‌ها که تعداد اعضايšان را می‌شود شمرد، مجموعه‌ی **متناهی** گویيم؛ اما مجموعه‌ی اعداد طبيعی، تعداد اعضايšان قابل شمارش نیست و آن را مجموعه‌ای نامتناهی می‌ناميم.

مجموعه‌هایي که تعداد اعضاي آنها يك عدد حسابي باشد را **مجموعه‌های متناهی** می‌ناميم. اگر تعداد اعضاي يك مجموعه را نتوان با يك عدد بیان کرد، مجموعه را نامتناهی می‌ناميم. در مجموعه‌های نامتناهی تعداد اعضاي مجموعه از هر عددی که در نظر بگيريم بزرگتر است.

به مثال‌هایي از مجموعه‌های متناهی و نامتناهی در زير توجه كنيد.

مجموعه‌های زير متناهی‌اند	مجموعه‌های زير نامتناهی‌اند
(۱) $\{a, b\}$	(۱) مجموعه‌ی اعداد طبيعی
(۲) مجموعه‌ی اعداد طبيعی دو رقمی	(۲) مجموعه‌ی اعداد گویاي بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{5}$
(۳) مجموعه‌ی حروف الفباي انگلیسي	(۳) بازه‌ی $(-1, 0)$
(۴) مجموعه‌ی اتم‌های موجود در جو زمين	(۴) مجموعه‌ی اعداد صحيح کوچکتر از -5
(۵) مجموعه‌ی اعداد اول بین 10^0 تا 10^{50}	(۵) مجموعه‌ی خطوطی که از نقطه‌ی $(1, 0)$ می‌گذرند
(۶) مجموعه‌ی مقسوم‌ عليه‌های طبيعی عدد	

توجه ۱۴ در بحث متناهی بودن يك مجموعه، بزرگی آن مجموعه اهمیت ندارد، بلکه نکته‌ی اصلی آن است که اگر وقت به اندازه‌ی کافی داشته باشیم، بتوانیم اعضاي آن مجموعه را بشماریم. به عنوان مثال، مجموعه‌ی موش‌های کره‌ی زمین، يك مجموعه‌ی متناهی است، با اینکه تعداد آنها را نمی‌دانیم، پس **نداشت** تعداد اعضاي يك مجموعه، دليلی بر نامتناهی بودن آن مجموعه نیست.

تذکر ▶ به چند قاعده‌ی کلی در متناهی یا نامتناهی بودن مجموعه‌ها توجه كنيد.

- ۱ مجموعه‌های N, Q, Z, W ، Q' و R همگی نامتناهی‌اند.
 - ۲ مجموعه‌ی اعداد اول و مضارب صحيح يك عدد، مجموعه‌های نامتناهی‌اند.
 - ۳ مجموعه‌ی تهی، مجموعه‌ی متناهی است.
 - ۴ تمامی بازه‌ها، مجموعه‌ای نامتناهی در نظر گرفته می‌شوند.
- **مثال:** متناهی با نامتناهی بودن هریک از مجموعه‌های زیر را بررسی کنید.

$$(1) (R - Q') \cap N \quad (2) W \cap (Z - N) \quad (3) N \cap (Q - Z)$$

○ حل: (۱) $R - Q' = Q$ و اشتراك اعداد گويا با اعداد طبيعی، برابر N است، پس $N \cap (R - Q') = N$ که مجموعه‌ای نامتناهی است.

(۲) $Z - N$ ، يعني از اعداد صحيح، اعداد طبيعی را برداريم، بنابراین $\{0\} = Z - N = Z^- \cup Z^+$ يا اعداد صحيح کوچکتر يا مساوي صفر. اشتراك اين مجموعه با اعداد حسابي، مجموعه‌ی $\{0\}$ خواهد بود که مجموعه‌ای نامتناهی است.

(۳) $Q - Z$ ، يعني از اعداد گويا، اعداد صحيح را برداريم، مجموعه‌ی حاصل با مجموعه‌ی اشتراکی ندارد، پس $N \cap (Q - Z) = \emptyset$ و مجموعه‌ی تهی متناهی است.

● **مثال:** متناهی با نامتناهی بودن هریک از مجموعه‌های زیر را بررسی کنید.

$$(1) A = \{\sqrt{x} \mid x \in W\} \quad (2) B = \{2n^2 - 3 \mid n \in \mathbb{N}, -1 < \sqrt[3]{n} < 2\}$$

○ حل: (۱) برای تشکيل مجموعه‌ی A ، به جای x در \sqrt{x} اعداد حسابي قرار می‌دهيم و داريم:

$$A = \{\sqrt{0}, \sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots\} \Rightarrow A$$

(۲) از نامساوي $2 < \sqrt[3]{n} < 1$ ، نتيجه می‌شود $8 < n < 1$ ، در اعداد طبيعی اين نامساوي ۷ مقدار می‌پذيرد، بنابراین مجموعه‌ی B متناهی خواهد بود.

زیرمجموعه‌های متناهی یا نامتناهی: در مورد زیر مجموعه‌های يك مجموعه‌ی متناهی (namenahy) به دو موضوع زير توجه كنيد:

الف - اگر A يك مجموعه‌ی متناهی باشد، تمامی زیرمجموعه‌های آن متناهی است.

ب - اگر A يك زیرمجموعه‌ی نامتناهی داشته باشد، آنگاه A ، مجموعه‌ای نامتناهی است. به عبارت ديگر:

A متناهی است. $\Rightarrow B \subseteq A$ متناهی است. $\Rightarrow B \subseteq A$ متناهی است.

● **مثال:** اگر $\{x \in R \mid x > 2\}$ باشد، آنگاه B ، مجموعه‌ای نامتناهی است، زيرا زيرمجموعه‌ی آن مجموعه‌ای نامتناهی است.

● **مثال:** اگر $\{x \in Z \mid 1 < x < 10\}$ باشد، آنگاه A ، مجموعه‌ای نامتناهی است، زира مجموعه‌ی A ، زيرمجموعه‌ی يك مجموعه‌ی متناهی است.

عملیات روی مجموعه‌های متناهی و نامتناهی: برای تعیین متناهی یا نامتناهی بودن دو مجموعه، وقتی اعمال اشتراک، اجتماع یا تفاضل وارد می‌شوند.

جدول زیر کارساز است:

وضعیت	$A \cap B$	$A \cup B$	$A - B$	$B - A$
متناهی A	متناهی	متناهی	متناهی	متناهی
نامتناهی A	متناهی	نامتناهی	نامتناهی	نامتناهی
می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.	می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.	نامتناهی	می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.	نامتناهی

- **مثال:** مجموعه‌ی اعداد صحیح نامثبت و مجموعه‌ی اعداد حسابی هر دو نامتناهی‌اند ولی اشتراک آنها مجموعه‌ی $\{0\}$ است که مجموعه‌ی متناهی است. از طرفی مجموعه‌ی اعداد صحیح (Z) و مجموعه‌ی اعداد حسابی (W) هر دو نامتناهی‌اند ولی $Z - W = Z^-$ ، مجموعه‌ی نامتناهی است.

(**قست**) اگر $A \subseteq B$ و A , مجموعه‌ی نامتناهی باشد، آنگاه مجموعه‌ی $B - A$ چگونه است؟

۱) متناهی است. ۲) نامتناهی است. ۳) تهی است. ۴) ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد.

پاسخ **گزینه‌ی ۴**: فرض کنید B مجموعه‌ی اعداد طبیعی و $\{1, 2, 3, \dots\} = A = B - A$ آنگاه $\{1, 2, 3, \dots\} = B$ مجموعه‌ی متناهی است، حال فرض کنید $B - A = \{-1, 0, 1, 2\}$ که مجموعه‌ی نامتناهی است. پس $B - A = \{-1, 0, 1, 2\}$ ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد.

پیمانه‌های ۳۱

۳ پیمانه قست ۳۰

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



مجموعه‌های اعداد

صفحه‌های ۲ و ۳ ریاضی ۱

۱. کدام گزینه‌ی زیر درست است؟

$$\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\} \subseteq Q' \quad (4) \quad (0/\bar{e} + \frac{2}{3}) \in (Q \cap R) \quad (3) \quad -\frac{3}{4} \in (Z \cup Q') \quad (2) \quad (\sqrt{3} + 5) \notin (R - Q) \quad (1)$$

۲. اگر مجموعه‌های A , B و C را به صورت $C = Z \cup (R - Q)$, $B = W \cap Z$, $A = R - Z$ تعریف کنیم، کدام گزینه نادرست است؟

(صفحه‌ی ۲- کار در کلاس - مرتبط با ۳) (آزمون کانون - ۴ آبان ۹۷)

$$A \cup C = R \quad (4) \quad B - C = \emptyset \quad (3) \quad C \subseteq (A \cup B) \quad (2) \quad A \cap B = \emptyset \quad (1)$$

بازه و اعمال بر روی آن

صفحه‌های ۳ تا ۵ ریاضی ۱

تیپ ۲

۳. اگر مجموعه‌ی $\{x \in A \mid -1 < x < 2\}$ یک بازه را نمایش دهد، آنگاه A کدام مجموعه می‌تواند باشد؟

$$R - Q \quad (4) \quad Z - W \quad (3) \quad Q \cup Q' \quad (2) \quad R - Z \quad (1)$$

۴. اگر بازه‌ی $[14, 3n+1] \cup [1, 3n-1]$ شامل عدد ۵ باشد، حداقل مقداری که n می‌تواند اختیار کند، کدام است؟

(صفحه‌ی ۳- کار در کلاس - مرتبط با ۲) (آزمون کانون - ۲۱ مهر ۹۶)

$$2 \quad (4) \quad -3 \quad (3) \quad -2 \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

۵. دو بازه‌ی $A = (a-2, b)$ و $B = [a, b+3]$ مفروض‌اند، حاصل $A \cap B$ کدام است؟ ($a < b$)

(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مرتبط با ۳) (آزمون کانون - ۵ آبان ۹۶)

$$(a-2, a) \quad (4) \quad (a-2, b+3) \quad (3) \quad [a, b] \quad (2) \quad [b, b+3] \quad (1)$$

۶. اگر $A = [3, 9] \cup [n-2, 2n-5]$, $B = (n-2, 2n-5)$ که اشتراک دو مجموعه‌ی A و B ، تهی نباشد، کدام است؟

(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مرتبط با ۳)

$$5 \quad (4) \quad 9 \quad (3) \quad 10 \quad (2) \quad 11 \quad (1)$$

۷. مجموعه‌ی $[-1, 4] \cup (-\infty, 2] - [-\infty, -1)$ شامل چند عدد صحیح است؟

(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مرتبط با ۳)

$$4 \quad (3) \quad 2 \quad (2) \quad 2 \quad (1)$$

۸. اگر $A \cup B = [2, 7]$ و $A \cap B = (3, 6)$, $A = \{x \in R, 2 \leq x < 6\}$ باشد، مجموعه‌ی B برابر کدام بازه است؟

(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مرتبط با ۳) (آزمون کانون - ۱۶ آذر ۹۷)

$$(2, 7) \quad (4) \quad [3, 7] \quad (3) \quad (3, 7) \quad (2) \quad (3, 7) \quad (1)$$

۹. اگر $(-x) \in A$, $B = \{x \in R \mid (-x) \in A\}$, آنگاه مجموعه‌ی $A - B$ کدام بازه‌ی زیر است؟ (صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مرتبط با ۳) (آزمون کانون - ۲۱ آذر ۹۳)

$$(-4, -2) \quad (4) \quad (-3, 3) \quad (3) \quad (-4, -2) \quad (2) \quad (3, 4) \quad (1)$$

۱۰. اگر $A - B = (-5, 2)$ باشد، مجموعه‌ی $(A - B) \cup (B - A)$ شامل کدام بازه است؟ (صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مکمل ۳) (آزمون کانون - ۲۰ مهر ۹۷)

$$(-1, 2) \quad (4) \quad (2, 4) \quad (3) \quad [2, 3] \quad (2) \quad [-4, -1] \quad (1)$$

۱۱. اگر $\{x \mid -15 < x < 13\}$ باشد، آنگاه مجموعه‌ی $C = (-\infty, -3) \cup (A \cup B) - C$ شامل چند عدد صحیح است؟

(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس - مکمل ۳)

$$16 \quad (4) \quad 19 \quad (3) \quad 17 \quad (2) \quad 18 \quad (1)$$

- ۱۲.** اگر $A - B = (-3, -1)$ و $B - A = (1, 2)$ باشد، آنگاه مجموعه‌ی A در \mathbb{Z} چند عضو دارد؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳)
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۱۳.** اگر اشتراک مجموعه‌های $A = (-\infty, a]$ و $B = [a, +\infty)$ تک عضوی باشد، a کدام است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳)
- ۱) -5 ۲) -4 ۳) -3 ۴) -2
- ۱۴.** اگر نمایش مجموعه‌های A و B به صورت بازه‌های $A \cap B = [-1, 2]$ و $B = (-3, a]$ غیر تهی باشد، آنگاه مجموعه‌ی تمام مقادیر ممکن برای a ، کدام است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳) (ازمون کانون- ۱۰ بهمن ۹۳)
- ۱) $\{a | a < -2\}$ ۲) $\{a | a < -3\}$ ۳) $\{a | -1 \leq a < 2\}$ ۴) $\{a | a \geq -1\}$
- ۱۵.** اگر $-1 < m$ باشد، آنگاه چند عدد صحیح در مجموعه $\left[\frac{1}{m}, -m \right] \cap \left[m, -\frac{1}{m} \right]$ قرار دارد؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳) (ازمون کانون- ۲۰ مهر ۹۷)
- ۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.
- ۱۶.** اگر $R = \left[\frac{a}{3}, +\infty \right)$ ، آنگاه حدود a کدام است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳)
- ۱) $a \leq 1$ ۲) $a \leq \frac{2}{3}$ ۳) $a \geq 1$ ۴) $a \geq \frac{2}{3}$
- ۱۷.** اگر اشتراک دو مجموعه $A = (m, n+5)$ و $B = (n, m)$ باشد، آنها برابر مجموعه‌ی $\{6, 0\}$ باشند، آنگاه $m+n$ کدام است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مکمل ۳)
- ۱) ۰ ۲) ۳ ۳) ۶ ۴) ۴
- ۱۸.** اگر داشته باشیم $A \cup B = [-2, 8]$ و $B = (-1, b)$ ، آنگاه مجموعه $A - B$ دارای چند عدد صحیح است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳) (ازمون کانون- ۴ آبان ۹۷)
- ۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳
- ۱۹.** اگر $A_n = (-n, n)$ باشد، حاصل $(A_1 \cup A_2 \cup A_3) - (A_1 \cap A_2 \cap A_3)$ برابر با کدام گزینه است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مرتبه با ۳) (ازمون کانون- ۱۸ آبان ۹۷)
- ۱) $(-3, 3)$ ۲) $(-1, 1)$ ۳) $(-3, -1) \cup (1, 3)$ ۴) $(-1, 3)$
- ۲۰.** اگر $A_k = \{x | -\frac{1}{k} \leq x < 2k\}$ باشد، آنگاه A_k کدام است؟
(صفحه‌ی ۵- کار در کلاس- مکمل ۳) (ازمون کانون- ۱۹ مهر ۹۸)
- ۱) $[-\frac{1}{1}, 2)$ ۲) $[-\frac{1}{3}, 14)$ ۳) $[-\frac{1}{7}, 14)$ ۴) $[-\frac{1}{7}, 2)$
- مجموعه‌های متناهی و نامتناهی
- تیپ ۳ صفحه‌های ۵ تا ۷ ریاضی ۱
- ۲۱.** کدام مجموعه زیر نامتناهی نیست؟
۱) مجموعه خطوط مماس بر یک دایره
۲) بازه‌ی $(0, 4)$
۳) بازه‌ی $(-\infty, +\infty)$
- ۲۲.** کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟
۱) $A_1 = \{x | x \in \mathbb{N}, x^2 > 25\}$
۲) $A_3 = \{x | x \in \mathbb{N}, x > 9, x < 100\}$
۳) کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی را نشان می‌دهد؟
- ۲۳.** کدام یک از مجموعه‌های زیر، مجموعه‌ای متناهی را نشان می‌دهد؟
۱) $D = \{1-x | x \in \mathbb{Z}, x < 4\}$
۲) $C = \{x^3 | x \in \mathbb{N}, x \leq 10\}$
۳) $B = \{2x | x \in \mathbb{N}, 1-x < 3\}$
۴) $A = \{x^3 | x \in \mathbb{R}, x \leq 5\}$
- ۲۴.** اگر $C = \{n \in \mathbb{W} | \frac{1}{n} < 1\}$ و $B = \{n \in \mathbb{Z} | \frac{(-1)^n}{n} \in \mathbb{Z}\}$ ، آنگاه:
۱) A و C نامتناهی و B متناهی است.
۲) A و B نامتناهی و C متناهی است.
۳) B و C نامتناهی و A متناهی است.
- ۲۵.** اگر مجموعه‌های $B = \{\frac{x}{\lambda} | x \in \mathbb{N}\}$ و $A = \{\frac{1}{x} | x \in \mathbb{N}\}$ مفروض باشند، کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟
(صفحه‌ی ۷- مکمل تمرین ۲) (سراسری انسانی- ۹۶)
- ۱) $A \cup B$ ۲) $A \cap B$ ۳) $B - A$ ۴) $A - B$
- ۲۶.** اگر A مجموعه‌ای نامتناهی و B مجموعه‌ای متناهی باشد، کدام مجموعه نامتناهی است?
(صفحه‌ی ۷- مرتبه با تمرین ۳) (سراسری انسانی خارج از کشور- ۹۲)
- ۱) $(A - B) - A$ ۲) $A - B$ ۳) $B - A$ ۴) $A \cap B$

(صفحه‌ی ۷- مکمل تمرین ۶)

۲۷. اگر $B \subseteq \{x \in W | 1 < x < 158\} \subseteq A$ و $B \subseteq \{x \in Z | x < -2\}$ ، آنگاه:

- (۱) A متناهی و B متناهی است.
 (۲) $A \cap B$ متناهی و B متناهی است.
 (۳) $B \cup A$ متناهی هستند.

(صفحه‌ی ۷- مکمل تمرین ۶) (آزمون کانون - ۴ آبان ۹۷)

- (۱) مجموعه‌ی $A \cap B$ همواره متناهی است.
 (۲) مجموعه‌ی $A - B$ همواره متناهی است.
 (۳) مجموعه‌ی $A \cup B$ همواره متناهی است.

۲۸. اگر $A \subseteq B$ و B نامتناهی باشد، کدام گزینه صحیح است؟
۲۹. اگر مجموعه‌ی A متناهی و مجموعه‌های B و C نامتناهی باشند، مجموعه‌های $(B - A) \cap C$ و $(A \cap B) - C$ به ترتیب از راست به چپ چگونه‌اند؟

- (۱) متناهی - متناهی
 (۲) نامتناهی - نامتناهی
 (۳) متناهی - نامتناهی

۳۰. اگر $B = \{3n | n \in N\}$ و $A = \left\{ \frac{6n}{n+1} | n \in N \right\}$ به ترتیب چگونه‌اند؟

(صفحه‌ی ۷- مرتبط با تمرین ۳)

- (۱) متناهی - نامتناهی
 (۲) نامتناهی - نامتناهی
 (۳) متناهی - متناهی

- (۱) نامتناهی - نامتناهی
 (۲) نامتناهی - نامتناهی
 (۳) نامتناهی - متناهی

فصل اول	ریاضی ۱
صفحه‌های: ۸ تا ۱۳	دهم

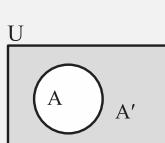
تمم یک مجموعه

۲

مجموعه‌ی مرجع و تمم یک مجموعه

۱

▪ **تعریف مجموعه‌ی مرجع و تمم یک مجموعه** به طور کلی در هر مبحث، مجموعه‌ای که همه‌ی مطالعه زیرمجموعه‌ی آن باشند را مجموعه‌ی مرجع یا مجموعه‌ی جهانی می‌نامیم و با U یا M نمایش می‌دهیم. به مجموعه‌ی مرجع، مجموعه‌ی اصلی یا عام نیز گفته می‌شود. به عنوان مثال وقتی از مجموعه‌ی حروف با صدای انگلیسی صحبت می‌کنیم، مجموعه‌ی مرجع آن می‌تواند حروف زبان انگلیسی باشد. توجه کنید که مجموعه‌ی مرجع می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد، در هر صورت تا مجموعه‌ی مرجع مشخص نباشد صحبت از زیرمجموعه‌های آن ممکن نیست.



هرگاه U مجموعه‌ی مرجع و $A \subseteq U$ ، آنگاه مجموعه‌ی $U - A$ را تمم مجموعه‌ی A می‌نامیم و آن را با نماد A' نمایش می‌دهیم. به عبارت دیگر A' شامل همه‌ی عضوهایی از مجموعه‌ی مرجع هستند که در مجموعه‌ی A نیستند و به زبان ریاضی می‌نویسیم:

$$A' = \{x : x \notin A\}$$

$$\text{مجموعه‌ی } A - \text{مجموعه‌ی مرجع} = \text{تمم مجموعه‌ی } A \Rightarrow A' = U - A$$

به عبارت دیگر برای یافتن تمم یک مجموعه، در مجموعه‌ی مرجع، اعضای مجموعه‌ی داده شده را حذف می‌کنیم. بنابراین هر عضوی که در A هست در A' نیست و به عکس.

● **مثال:** اگر $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} = U$ مجموعه‌ی مرجع و $\{1, 5\} = A$ ، آنگاه A' را بیابید.

○ حل: باید از مجموعه‌ی U ، عضوهای A را خارج بزنیم، پس:

$$U = \{\underline{1}, \underline{2}, \underline{3}, \underline{4}, \underline{5}, \underline{6}, \underline{7}, \underline{8}\}$$

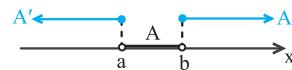
$$\Rightarrow A' = \{2, 3, 4, 6, 7, 8\}$$

● **مثال:** اگر W (اعداد حسابی) را به عنوان مجموعه‌ی مرجع در نظر بگیریم، آنگاه تمم مجموعه‌ی اعداد طبیعی را بیابید.

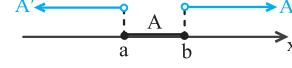
○ حل: تمم مجموعه‌ی اعداد طبیعی را با N' نمایش می‌دهیم. N' اعداد حسابی هستند که طبیعی نباشند، پس $N' = W - N$.

▪ **یافتن مجموعه‌ی تمم در بازه‌ها:** در بازه‌ها، مجموعه‌ی مرجع در حالت کلی R است. برای یافتن تمم مجموعه‌ی هندسی استفاده می‌کنیم، بازه‌ی A را رسم کرده، قسمت‌هایی از محور که متعلق به A نیستند، A' را نمایش می‌دهند. به تمم بازه‌های زیر توجه کنید:

$$(۱) A = (a, b) \Rightarrow A' = R - (a, b) = (-\infty, a] \cup [b, +\infty)$$



$$(۲) A = [a, b] \Rightarrow A' = R - [a, b] = (-\infty, a) \cup (b, +\infty)$$



$$(۳) A = (a, b] \Rightarrow A' = R - (a, b] = (-\infty, a] \cup (b, +\infty)$$



در حالت کلی برای اعداد a و b ، در بازه، از هر سمتی که بسته باشند، تمم آنها باز و از هر سمتی که باز باشند، تمم آنها بسته است.

● **مثال:** اگر R مجموعه‌ی مرجع، $(1, 2) = A$ و $(-1, +\infty) = B$ باشند، آنگاه مجموعه‌های A' و B' به صورت زیر محاسبه می‌شوند:

$$A' = R - A = R - [1, 2] = (-\infty, 1) \cup [2, +\infty)$$

$$B' = R - (-1, +\infty) = (-\infty, -1]$$

خواص متقابل A و A' : به کمک نمودار ون و تعریف متمم، خواص زیر به دست می‌آید:

الف - متمم مجموعه‌ی تهی برابر مجموعه‌ی مرجع و متمم مجموعه‌ی مرجع برابر مجموعه‌ی تهی است، یعنی: $\emptyset' = U$ و $U' = \emptyset$

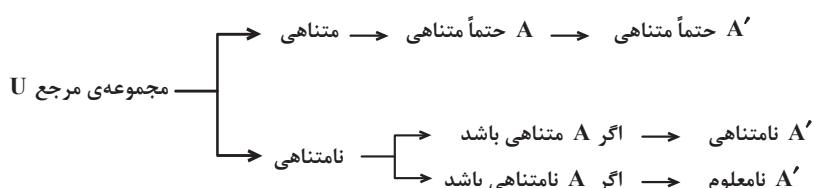
ب - متمم متمم هر مجموعه با خود آن برابر است، یعنی: $(A')' = A$

پ - هر مجموعه با متمم خود اشتراکی ندارد، پس: $A \cap A' = \emptyset$

ت - اجتماع هر مجموعه با متمم آن برابر مجموعه‌ی مرجع است، پس: $U = A \cup A'$

ث - تفاضل هر مجموعه از متمم آن برابر مجموعه‌ی اولی است، یعنی: $A' - A = A'$ و $A - A' = A$

متمم مجموعه‌های متناهی و نامتناهی: تعیین متناهی یا نامتناهی بودن متمم یک مجموعه به مجموعه‌ی مرجع وابسته است. نمودار درختی زیر مسیر راه را مشخص می‌کند. برای مجموعه‌ی مرجع دو حالت در نظر می‌گیریم و کلاس حالت داریم:



● **مثال:** اگر مجموعه‌ی اعداد صحیح که نامتناهی است، مجموعه‌ی مرجع و مجموعه‌ی اعداد حسابی را A در نظر بگیریم، آنگاه A' مجموعه‌ی اعداد صحیح منفی است که نامتناهی است. حال اگر مجموعه‌ی اعداد حسابی را مجموعه‌ی مرجع بگیریم و $N = \{0, 1, 2, \dots\} = A'$ که مجموعه‌ای متناهی است.

متمم و زیرمجموعه: فرض کنید A و B دو زیرمجموعه از مجموعه‌ی مرجع U باشند. آنگاه به کمک نمودار ون می‌توان نشان داد که:

$$(1) A \subseteq B \Leftrightarrow B' \subseteq A' \quad (2) A \subseteq B \Rightarrow \begin{cases} A \cap B = A \\ A \cup B = B \end{cases} \quad (3) A \cap B = \emptyset \Rightarrow \begin{cases} A \subseteq B' \\ B \subseteq A' \end{cases}$$

به عبارت دیگر، در مورد (1)، وقتی متمم A' کند، جای دو مجموعه و زیرمجموعه‌ها عوض می‌شود. (با نمودار ون درستی را بررسی کنید).

متمم در حضور اعمال روی مجموعه‌ها: اگر A و B دو زیرمجموعه از مجموعه‌ی U باشند، آنگاه با استفاده از نمودار ون می‌توان درستی قوانین زیر را بررسی کرد:

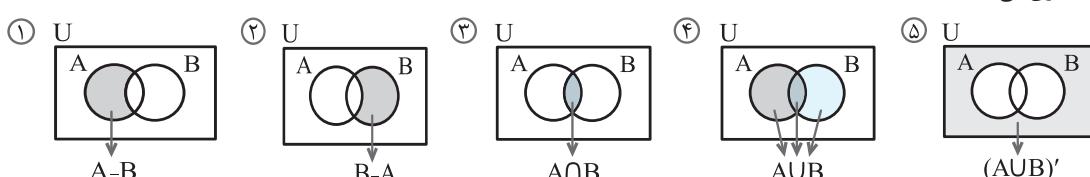
الف - وقتی متمم بر اجتماع (اشتراک) اثر کند، هر دو مجموعه را متمم کرده و علامت اجتماع به اشتراک (اشتراک به اجتماع) تبدیل می‌شود؛ یعنی:

$$(1) (A \cap B)' = A' \cup B' \quad (2) (A \cup B)' = A' \cap B'$$

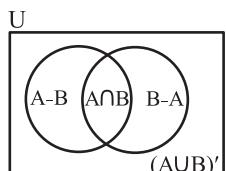
ب - به رابطه‌ی تفاضل و متمم دو مجموعه توجه کنید: (با نمودار ون درستی را بررسی کنید).

$$(1) A - B = A \cap B' \quad (2) A' - B' = B - A$$

تذکر به کمک نمودار ون و سایه‌زن نواحی خواسته شده نیز می‌توانیم حاصل عبارت یا درستی رابطه را بررسی کنیم. استفاده از نمودار ون به‌ویژه در تفسیر عبارت کمک بسیاری می‌نماید.



با کمی دقیق توجه می‌شویم که اجتماع سطح سایه زده شده شکل‌های ۱، ۲، ۳ و ۵، برابر مجموعه‌ی مرجع است. بنابراین به خاطر سپردن و تفسیر آنها در حل مسائل کمک زیادی می‌کند.



شامل A باشد ولی شامل B نباشد = اعضای A به جز اشتراک با B

شامل B باشد ولی شامل A نباشد = اعضای B به جز اشتراک با A

(۳) $A \cap B = B$ هم شامل A و هم شامل B

(۴) $(A \cup B)' = B - A$ نه A و نه B = شامل هیچ‌کدام از A و B نیست = شامل A یا B نیست

توجه کلمه‌ی شامل در اینجا به معنی **همه‌ی اعضای** مجموعه است.

(قسط ۳) اگر A و B دو مجموعه‌ی غیرتنهی باشند، حاصل $(A - B)' \cap A$ کدام است؟

$$A \cup B \quad (۴)$$

$$A \cap B \quad (۳)$$

$$B' \quad (۲)$$

$$A' \quad (۱)$$

پاسخ گزینه‌ی «۳»

راه حل اول: استفاده‌ی مستقیم از روابط:

$$\begin{aligned} (A - B)' \cap A &= (A \cap B')' \cap A \\ &= (A' \cup B) \cap A = \underbrace{(A' \cap A)}_{\emptyset} \cup (B \cap A) \\ &= \emptyset \cup (B \cap A) = B \cap A = A \cap B \end{aligned}$$

(قسط ۴) اگر $A \subseteq B$ باشد، آنگاه مجموعه‌ی $(A \cap B) - (A' - B)$ کدام است؟

$$\emptyset \quad (۴)$$

$$B' \quad (۳)$$

$$B \quad (۲)$$

$$A \quad (۱)$$

پاسخ گزینه‌ی «۱»

راه حل اول: با استفاده‌ی از روابط:

اگر $A \subseteq B$ ، آنگاه $A \cup B = B$ و $A \cap B = A$ ، بنابراین:

$$\begin{aligned} (A \cap B) - (A' - B) &= A - (A' \cap B') = A - (\underbrace{A \cup B})' \\ &= A - B' = A \cap B = A \end{aligned}$$

توجه کردید که در A ، عضوی از $A' - B$ نداشتیم، پس خودش می‌ماند.

۲ تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه

دو مجموعه‌ی جدا از هم \blacktriangleleft اگر اشتراک دو مجموعه‌ی **تنهی** باشد، آنگاه دو مجموعه را جدا از هم یا مجزا می‌نامیم. بنابراین:



$$A \cap B = \emptyset \Leftrightarrow \text{جدا از هم}$$

الف - اگر A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم باشند، به کمک نمودار ون دیده می‌شود که:

$$(۱) A - B = A$$

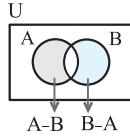
$$(۲) B - A = B$$

$$(۳) A \subseteq B'$$

$$(۴) B \subseteq A'$$

ب - دو مجموعه‌ی $A - B$ و $B - A$ همواره جدا از هم‌اند، بنابراین:

$$(A - B) \cap (B - A) = \emptyset$$

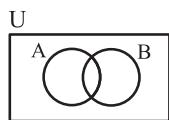


پ - مجموعه‌ی تنهی با هر مجموعه‌ی دلخواهی جدا از هم‌اند. به عبارت دیگر

ت - هر مجموعه با متمم خود، جدا از هم‌اند زیرا اشتراکی ندارند و داریم

ث - اگر A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم باشند، آنگاه:

$$(A - B) \cup (B - A) = A \cup B$$



تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه \blacktriangleleft اگر A و B دو زیرمجموعه‌ی متناهی از مجموعه‌ی مرجع متناهی U و $n(B)$ و $n(A)$ باشند، در این صورت تعداد عضوهای اجتماع A و B را با $n(A \cup B)$ نمایش می‌دهیم و داریم:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

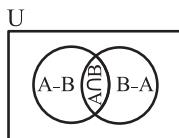
که در آن $n(A \cap B)$ ، تعداد عضوهای اشتراک دو مجموعه است.

الف - اگر A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم باشند، آنگاه $n(A \cap B) = 0$ و در نتیجه:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) \Rightarrow \text{جدا از هم}$$

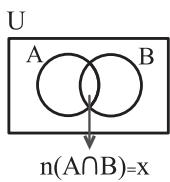
پ - با استفاده از نمودار ون تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه را می‌توان از رابطه‌ی زیر نیز به دست آورد.

- (۱) $n(A \cup B) = n(A - B) + n(B - A) + n(A \cap B)$
- (۲) $n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$
- (۳) $n(B - A) = n(B) - n(A \cap B)$



● **مثال:** در یک کلاس ۳۰ نفری، ۱۵ نفر والبیال و ۱۰ نفر هر دو را بازی می‌کنند. چند نفر در این کلاس فوتبال یا والبیال بازی می‌کنند؟

○ حل: اگر مجموعه‌ی A را دانش‌آموزان فوتبالیست و مجموعه‌ی B را دانش‌آموزان والبیالیست در نظر بگیریم، آنگاه $n(A) = 15$ و $n(B) = 10$ ، پس $n(A \cup B) = 15 + 10 - 5 = 20$



تعیین تعداد اعضای یک مجموعه با نمودار ون: برای تعیین تعداد اعضای یک مجموعه با استفاده از نمودار ون، یک نمودار کشیده و با نامگذاری A و B، ابتدا وضعیت $A \cap B$ را معلوم می‌کنیم. اگر $n(A \cap B)$ معلوم باشد، آن را قرار داده و از روی آن اطلاعات A و B را تکمیل می‌کنیم، در غیر این صورت $x = n(A \cap B)$ را فرض کرده و بقیه اطلاعات را بر حسب x تکمیل می‌کنیم و سپس از رابطه‌ی جمع استفاده می‌کنیم.

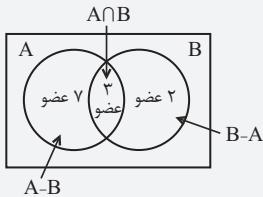
تست مجموعه‌ی A، ۱۰ عضوی و مجموعه‌ی B، ۵ عضوی است. اگر مجموعه‌ی A - B، ۷ عضوی باشد، مجموعه‌ی A ∪ B چند عضو دارد؟

۱۵ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

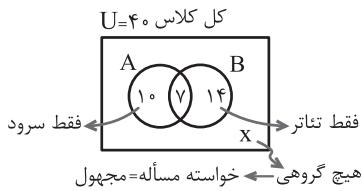
۷ (۱)



پاسخ گزینه‌ی ۲۲: از نمودار ون استفاده می‌کنیم و اطلاعات را قرار می‌دهیم. از ۱۰ عضو A - B، ۷ عضو در B نیست، پس ۳ عضو در اشتراک است، مجموعه‌ی B، ۵ عضوی است، ۲ عضوی است. با توجه به نمودار، تعداد اعضای مجموعه‌ی A ∪ B برابر است با: $n(A ∪ B) = 7 + 3 + 2 = 12$

● **مثال:** در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۷ نفر عضو گروه سرود، ۲۱ نفر عضو گروه تناتر و ۷ نفر عضو هر دو گروه هستند. چند نفر از دانش‌آموزان عضو هیچ گروهی نیستند؟

○ حل: نمودار ون را رسم می‌کنیم. A را اعضای گروه سرود و B را اعضای گروه تناتر می‌گیریم. اشتراک را داریم که برابر ۷ است، پس تعداد اعضایی که فقط عضو سرود هستند $= 10 - 7 = 3$ و تعداد اعضایی که فقط عضو تناتر هستند $= 21 - 7 = 14$ ؛ خواسته‌ی مسأله x است و جمع اعداد داخل مستطیل برابر ۴۰ است و داریم: $40 = 10 + 7 + 14 + x \Rightarrow x = 9$ (تعداد افرادی که عضو هیچ گروهی نیستند).



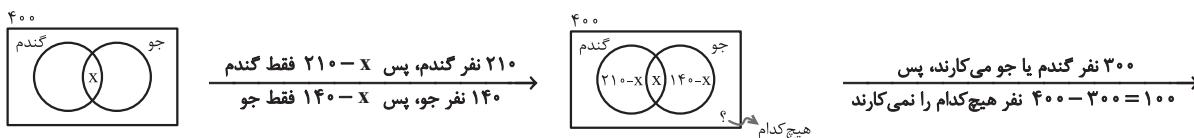
● **مثال:** یک رosta ۴۰۰ کشاورز دارد که ۳۰۰ نفر آنها گندم یا جو می‌کارند، در صورتی که ۲۱۰ نفر گندم و ۱۴۰ نفر جو بکارند، آنگاه:

الف - چند نفر هم گندم می‌کارند و هم جو؟

پ - چند نفر جو نمی‌کارند؟

ث - چند نفر دقیقاً یکی از دو محصول را می‌کارند؟

○ حل: تعداد افرادی که هم گندم می‌کارند و هم جو را $x = n(A \cap B)$ پس x می‌گیریم، پس $x = n(A \cap B) = 210$ و نمودار ون را رسم می‌کنیم و اطلاعات را وارد می‌کنیم.



افرادی که هم گندم و هم جو می‌کارند، همان اشتراک است که برابر ۵۰ نفرند. حال خواسته‌های مسأله را می‌یابیم:

الف - کسانی که هم گندم و هم جو می‌کارند، همان اشتراک است که برابر ۵۰ نفرند.

ب - افرادی که فقط گندم می‌کارند، $x - 210$ است که برابر $160 = 210 - 50 = 160$ نفرند.پ - کسانی که جو نمی‌کارند، برابر $400 - 160 = 240$ نفرند.

ت - کسانی که نه گندم می‌کارند و نه جو، یعنی هیچ کدام که برابر ۱۰۰ نفرند.

ث - تعداد افرادی که حداقل یکی از آنها را می‌کارند، همان اجتماع دو مجموعه یعنی ۳۰۰ نفرند.

ج - افرادی که دقیقاً یکی از دو محصول را می‌کارند، یعنی با فقط گندم یا فقط جو می‌کارند که دقیقاً یکی از دو محصول را می‌کارند. در نتیجه $250 = 210 - 50 + 90 + 60$ نفر کسانی هستند که دقیقاً یکی از دو محصول را می‌کارند.

تذکر به چند کلمه‌ی کلیدی در مسائل توجه کنید.

کلمه‌ی کلیدی	B و A	B یا A	فقط	حداقل یکی از A یا B	* بجز A نباشد	* دقیقاً یکی از A یا B ولی نه هر دو	* نه A و نه B
معادل ریاضی	$A \cap B$	$A \cup B$	$A - B$	$A \cup B$	A'	$(A - B) \cup (B - A)$	$A' \cap B'$

مواردی که با علامت * و ** نمایش داده شده‌اند، یک جواب دارند و جملات مترادف هستند.

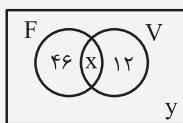
(تست) در مدرسه‌ای با ۹۰ دانش‌آموز، تعداد ۴۶ نفر فقط عضو تیم فوتبال و ۱۲ نفر فقط عضو تیم والیبال هستند. اگر تعداد اعضای تیم فوتبال ۳ برابر تعداد اعضای تیم والیبال باشد، آنگاه چه تعداد از دانش‌آموزان عضو هیچ یک از تیم‌ها نیستند؟
(آزمون کانون - ۴ آبان ۹۷)

۲۲ (۴)

۲۲ (۳)

۳۲ (۲)

۱۷ (۱)



مجموعه‌ی افراد عضو تیم فوتبال :

مجموعه‌ی افراد عضو تیم والیبال :

$n(F) = 3n(V) \Rightarrow 46 + x = 3(x + 12) \Rightarrow 46 + x = 3x + 36 \Rightarrow x = 5$

$46 + x + 12 + y = 90 \xrightarrow{x=5} 46 + 5 + 12 + y = 90 \Rightarrow y = 27$

پاسخ گزینه‌ی «۳»

تعداد کل دانش‌آموزان ۹۰ نفر است، پس:

پیمانه‌های
۹ تا ۴۶ پیمانه
تست ۶۰

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



صفحه‌های ۸ تا ۱۰ و تمرین‌های صفحه‌ی ۱۲ ریاضی ۱ تیپ ۴ متمم یک مجموعه

۳۱. کدام مجموعه را به عنوان مجموعه‌ی مرجع در نظر بگیریم تا N' یک مجموعه‌ی نامتناهی باشد؟
(منطبق بر کتاب درسی - صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - ۵) (آزمون کانون - ۱۹ مهر ۹۸)

R (۴)

W ∩ Q (۳)

Z (۲)

Q (۱)

(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۵) (آزمون کانون - ۲۱ مهر ۹۶)

$\sqrt{2} \in Z' (۴)$

$-\frac{1}{3} \in Q (۳)$

$2\sqrt{5} \in (R - Q') (۲)$

$-2/1 \in N' (۱)$

(صفحه‌ی ۸ - مرتبط با غایلت) (آزمون کانون - ۲۳ مهر ۹۵)

$\{x \in N | x > 9\} (۴)$

۳۲. اگر R مجموعه‌ی مرجع باشد، کدام گزینه نادرست است؟
 $A = \{x \in N : x^2 < 100\}$ کدام است؟
 $\{x \in N | x > 11\} (۳)$ $\{11, 12, 13, 14, \dots\} (۲)$ $[100, +\infty) (۱)$

(منطبق بر کتاب درسی - صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - ۴)

$(A' \cap \emptyset) \cup A (۴)$

۳۴. مجموعه‌ی U ، مجموعه‌ی مرجع و $A \subseteq U$ ، کدام مجموعه همواره با A برابر است؟
 $(A \cap \emptyset) \cup A' (۳)$ $(A \cup U') \cup U (۲)$ $A' \cup U' (۱)$

۳۵. اگر A مجموعه‌ی مرجع و $B = \{1, 2, 3, 4\}$ و $A = \{4, 5, 6\}$ ، $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، آنگاه مجموعه‌ی $A - B$ چند عضو دارد؟
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مشابه ۶)

$4 \text{ عضو} (۳)$

$2 \text{ عضو} (۲)$

$1 \text{ عضو} (۱)$

۳۶. اگر A و B زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی مرجع M باشند به‌طوری‌که $A = \{1, 2, 3, \dots\}$ ، $M = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ، B مجموعه‌ی اعداد اول یک رقمی و $C = \{2k - 2 | k \in Z, 1 \leq k \leq 4\}$
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۶)

۷ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۱۲ (۱)

۳۷. اگر $\{1, 2, 3, \dots, 20\} = U$ را به عنوان مجموعه‌ی مرجع در نظر بگیریم و $A \subseteq U$ ، آنگاه A را کدام مجموعه‌ی زیر در نظر بگیریم تا تعداد عضوهای مجموعه‌ی A' بیشتر باشد؟
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۱)

۴ اعداد مربع کامل

۳ اعداد اول

۲ مقسم‌علیه‌های عدد ۳

۱ اعداد فرد

۳۸. اگر A مجموعه‌ی نامتناهی و B مجموعه‌ی نامتناهی از مجموعه‌ی مرجع U باشد، آنگاه کدام گزینه الزاماً نامتناهی است؟
(صفحه‌ی ۱۲ - مرتبط با تمرین ۲) (آزمون کانون - ۱۸ آبان ۹۷)

A ∩ B (۴)

B' (۳)

A' (۲)

B - A (۱)

۳۹. اگر $A \subseteq B$ و A مجموعه‌ی نامتناهی باشد، آنگاه کدام مجموعه حتماً نامتناهی است?
(صفحه‌ی ۱۲ - مرتبط با تمرین ۲) (آزمون کانون - ۱۶ آذر ۹۷)

A' ∩ B' (۴)

B - A (۳)

A ∩ B (۲)

B' (۱)

۴۰. اگر R مجموعه‌ی مرجع باشد، آنگاه کدام یک از روابط زیر صحیح نمی‌باشد؟
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۶) (آزمون کانون - ۲۰ مهر ۹۷)

$Q' \cup N \subseteq W' (۳)$

$N' - W' = \{ \circ \} (۲)$

$W' - Z' = \{ -K | K \in N \} (۱)$

۴۱. اگر $A \cup B = U$ باشد، کدام گزاره همواره صحیح است?
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۶) (آزمون کانون - ۵ آبان ۹۶)

$A' \cup B' = U (۴)$

$A' = B - A (۳)$

$A - B = B - A (۲)$

$A \cap B' = \emptyset (۱)$

۴۲. اگر مجموعه‌ی اعداد صحیح، مجموعه‌ی مرجع باشد و مجموعه‌ی A' نامتناهی، مجموعه‌ی B نامتناهی، مجموعه‌ی C نامتناهی باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر حتماً نامتناهی است?
(صفحه‌ی ۱۲ - مرتبط با ۲) (آزمون کانون - ۳ آبان ۹۸)

C - B (۴)

(A' ∩ C') ∪ B' (۳)

C' ∩ B' (۲)

B' - A' (۱)

۴۳. اگر $A \cap B' = \emptyset$ باشد، $A = \{x \in Z | \frac{2x+3}{x} \in W\}$ و $B = \{x \in Z | -1 < 2 - x \leq 5\}$ شامل چند عدد طبیعی است?
(صفحه‌ی ۹ - کار در کلاس - مرتبط با ۶)

۴ هیج

۳ یک

۲ دو

۱ سه



۴۴. اگر $A' \cap B'$ باشد و مجموعه‌ی Z را مجموعه‌ی مرچ فرض کنیم، مجموعه‌ی $B = \{1-b \mid -b \in W\}$ ، $A = \{a \mid -a \in N\}$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶) (ازمون کانون- ۱۹ مرداد ۹۷)

\emptyset (۴)

{۰} (۳)

$Z - N$ (۲)

W (۱)

(صفحه‌ی ۱۰- کار در کلاس- ۷) (ازمون کانون- ۳ ابان ۹۸)

$(B - A)'$ (۴)

$B' \cap A$ (۳)

$A \cap B$ (۲)

B (۱)

(صفحه‌ی ۱۰- کار در کلاس- ۶- ۷) (سراسری ریاضی- ۹۹)

$B \cap A' = \emptyset$ (۴)

$A \cap B' = \emptyset$ (۳)

$A - B' = A$ (۲)

$B - A' = A$ (۱)

(صفحه‌ی ۱۲- کار در کلاس- مرتبه با ۶)

$A \cap B = B$ (۴)

$A' \cup B = U$ (۳)

$A \cup B = U$ (۲)

$A' \cup B' = U$ (۱)

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶) (ازمون کانون- ۲۱ مهر ۹۶)

$A' - B'$ (۴)

$B' - A'$ (۳)

$A' - B$ (۲)

$A' \cup B'$ (۱)

۴۵. اگر U مجموعه‌ی مرچ و $A \subseteq B \subseteq U$ باشد، کدام گزینه زیرمجموعه‌ای از مجموعه‌ی A' است؟

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- ۶- ۷) (سراسری انسانی- ۱۴۰۰)

$B = \emptyset$ یا $A = \emptyset$ (۴)

$A \cup B = S$ (۳)

$A \subseteq B'$ (۲)

$A \subseteq B$ (۱)

۴۶. اگر متمم مجموعه‌ی $(A - B) \cup (B - A)$ برابر $A \cap B$ باشد، کدام عبارت درست است؟

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶) (سراسری انسانی- ۱۴۰۰)

B (۴)

۴۷. اگر A و B سه مجموعه باشند، اجتماع مجموعه‌های $B - A'$ و $A - C$ ، $A \cap C$ کدام است؟

C (۳)

A' (۲)

A (۱)

۴۸. اگر A و B دو مجموعه‌ی غیرتهی باشند، به‌گونه‌ای که اجتماع B و متمم A برابر مجموعه‌ی مرچ باشد، در این صورت کدام مجموعه، همواره

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶)

$A' - B'$ (۴)

$B' - A'$ (۳)

$A \cap B$ (۲)

$B - A$ (۱)

۴۹. اگر A و B دو مجموعه‌ی غیرتهی باشند، متمم مجموعه‌ی $(A' \cap B) \cup B'$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶)

$A' - B$ (۴)

$B - A$ (۳)

$A - B$ (۲)

$A \cap B$ (۱)

صفحه‌ی ۱۰ ریاضی ۱

تیپ ۵

دو مجموعه‌ی جدا از هم (جزء)

۵۲. اگر $E - F = E$ باشد، چه رابطه‌ای بین دو مجموعه‌ی ناتهی E و F ، همواره برقرار است؟

(صفحه‌ی ۱۰- فعالیت- مرتبه با نتیجه‌ی ۱) (ازمون کانون- ۲۲ آذر ۹۲)

$E = F$ (۴)

$E \subset F$ (۳)

$F \subset E$ (۲)

$E \subset F$ (۱)

۵۳. فرض کنید A و B دو مجموعه‌ی غیرتهی و جدا از هم، با یک مجموعه‌ی مرچ باشند. کدام رابطه نادرست است؟

(صفحه‌ی ۱۰- فعالیت- مرتبه با نتیجه‌ی ۱) (سراسری ریاضی خارج از کشور- ۹۹)

$(A \cup B)' = \emptyset$ (۴)

$A \cap B' = A$ (۳)

$A - B' = \emptyset$ (۲)

$A \subset B'$ (۱)

۵۵. اگر $A' \subseteq B'$ باشد، حاصل $(A - B) \cup (B - A)$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۰- فعالیت- مرتبه با ۱) (سراسری انسانی خارج از کشور- ۱۴۰۰)

$A' \cup B'$ (۴)

$A \cup B$ (۳)

$A' \cap B'$ (۲)

$A \cap B$ (۱)

۵۶. اگر A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم باشند، حاصل $(A \cup B') \cap (A - B)$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۰- فعالیت- مرتبه با نتیجه‌ی ۱)

$A \cup B$ (۴)

$A \cap B$ (۳)

B (۲)

A (۱)

۵۷. اگر A و B دو مجموعه‌ی غیرتهی باشند به‌طوری که $(A \cap B) \subset (A - B')$ ، آنگاه $A' - B'$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۹- کار در کلاس- مرتبه با ۶)

A' (۴)

\emptyset (۳)

B (۲)

A (۱)

تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه

صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ ریاضی ۱

تیپ ۶

۵۸. اگر A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم باشند، در صورتی که $n(A) = ۴$ و $n(B) = ۹$ ، آنگاه $n(A \cup B)$ کدام است؟

(منظیق بر کتاب درسی - صفحه‌ی ۱۳- تمرین ۳)

۹ (۴)

۳۶ (۳)

۵ (۲)

۱۳ (۱)

۵۹. مجموعه‌های A و B به ترتیب دارای m و k عضو هستند. اگر $m - k = ۱۴$ و اختلاف تعداد اعضای مجموعه‌های $A \cup B$ و $A \cap B$ برابر باشد، مجموعه‌ی $A - B$ چند عضو دارد؟

(صفحه‌ی ۱۳- مرتبه با تمرین ۴) (سراسری تجربی - تیپ ۱۴۰۲)

۳ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)

۶۰. مجموعه‌های A و B به ترتیب دارای m و k عضو هستند. اگر $m - k = ۵$ و تعداد اعضای مجموعه $A \cup B$ برابر باشد، کمترین مقدار ممکن برای m کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳- مرتبه با تمرین ۴) (سراسری تجربی خارج از کشور- تیپ ۱۴۰۲)

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

۶۱. اگر A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه U باشند، به‌طوری‌که $n(U) = 100$ و $n(A \cap B) = \frac{3}{4}n(B) = n(A) = 60$ باشد، آنگاه

(منطبق بر کتاب درسی - صفحه‌ی ۱۳ - تمرین ۴) $n(A' \cap B)$ کدام است؟

۲۰ (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۳۰ (۴)

۶۲. اگر A و B دو زیرمجموعه از مجموعه مرجع U ، $n(A) = 14$ و $n(B') = 8$ باشند، آنگاه $n(B)$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴)

۱۶ (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۷ (۴)

۶۳. اگر A و B دو زیرمجموعه از مجموعه مرجع U ، $n(A') = 6$ ، $n(A) = 9$ و $n(B-A) = 3$ باشد، آنگاه مجموعه $A' \cap B$ چند عضوی است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (آزمون کانون - ۱۸ مهر ۹۹)

۳ (۱) ۴ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۶۴. اگر مجموعه A دارای ۱۰ عضو و مجموعه B دارای ۱۰ عضو باشد، به‌طوری‌که $A' \subseteq B - A$ ، آنگاه $n(B - A)$ چند عضو دارد؟

(صفحه‌های ۱۰ و ۱۳ - ترکیب) (آزمون کانون - ۴ ابان ۹۷)

۱ (۱) ۱۴ (۲) ۶ (۳) ۱۰ (۴)

۶۵. اگر A دارای $n(A' \cup B') = ۳۰$ ، $n(B) = ۳۵$ و $n(U) = ۵۰$ باشد، مقدار $n(A \cup B)$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (آزمون کانون - ۲۰ مهر ۹۷)

۳۵ (۱) ۴۰ (۲) ۴۵ (۳) ۲۰ (۴)

۶۶. اگر A و B دو مجموعه غیرتنهی و $A \cap B$ ، ۳ عضو و $B - A$ ، ۹ عضو و $A \cup B$ ، ۱۴ عضو داشته باشند، آنگاه $n(B - A)$ چند عضو دارد؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴)

۲ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴)

۶۷. اگر A و B دو مجموعه از مجموعه U باشند، آنگاه $n((A \cup B) - (A \cap B)) = ۱۰$ چند عضو دارد؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مکمل تمرین ۳) (آزمون کانون - ۴ ابان ۹۷)

۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۶۸. دو مجموعه A و B به‌ترتیب دارای ۷ و ۶ عضو هستند. اگر اجتماع $A - B'$ و $B - A$ دارای ۱۳ عضو باشد، آنگاه $n(A - B')$ چند عضو دارد؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴)

۲ (۱) ۳ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۹. اگر A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه مرجع U باشند و $n(A \cup B) = ۳۰$ ، $n(U) = ۱۰۰$ و $n(A - B) = ۵۰$ باشد، $n(B' - A)$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (آزمون کانون - ۳ ابان ۹۸)

۳۰ (۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴)

۷۰. اگر مجموعه مرجع دارای ۳۰ عضو باشد و داشته باشیم: $n(A \cup B') = ۱۶$ و $n(A') = ۱۶$ و $n(B) = ۱۰$ ، آنگاه $n(A \cap B')$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (آزمون کانون - ۱۸ مهر ۹۹)

۶ (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۸ (۴)

۷۱. فرض کنیم A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه مرجع U باشند، $n(B) = ۳n(A)$ و $n(A - B) = ۲$ ، $n(U) = ۱۷$ باشد، $n(A \cap B')$ کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مکمل تمرین ۴) (آزمون کانون - ۴ ابان ۹۷)

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۷۲. اگر $n(A \cap B) = ۱۵$ و $n(A) = ۲۵$ و $n(B) = ۳$ باشد، آنگاه تعداد اعضای مجموعه مرجع کدام باشد تا فقط ۷ عضو داشته باشیم که نه عضو A باشد و نه عضو B ؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (آزمون کانون - ۳ ابان ۹۸)

۴۲ (۱) ۴۳ (۲) ۴۴ (۳) ۴۵ (۴)

۷۳. مجموعه A دارای ۳۶ عضو و مجموعه B دارای ۲۸ عضو است. اشتراک آنها ۱۵ عضو دارد. اگر ۱۶ عضو از مجموعه A حذف شود، از اشتراک آنها ۹ عضو حذف می‌شود، تعداد عضوهای اجتماع مجموعه جدید با مجموعه B کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (سواسی انسانی خارج از کشور - ۹۴)

۴۰ (۱) ۴۱ (۲) ۴۲ (۳) ۴۵ (۴)

۷۴. اجتماع دو مجموعه A و B دارای ۴۰ عضو است. مجموعه‌های $(A - B)$ و $(B - A)$ به‌ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو دارند. اگر از هر یک از مجموعه‌های A و B ، ۹ عضو برداشته شود، از مجموعه اشتراک آنها ۴ عضو کم می‌شود. تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه جدید کدام است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴) (سواسی انسانی - ۹۴)

۲۲ (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۲۶ (۴)

۷۵. فرض کنید مجموعه‌های A و B و اشتراک آنها به‌ترتیب دارای ۳۰، ۳۵ و ۱۱ عضو هستند. با حذف تعدادی عضو از مجموعه B ، از اشتراک آنها عضو کم شده و اجتماع مجموعه جدید با A دارای ۴۴ عضو است. در این صورت از مجموعه B چند عضو کم شده است؟

(صفحه‌ی ۱۳ - مرتبط با تمرین ۴)

۷ (۱) ۱۳ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

- ۷۶.** مجموعه‌ی A از اعداد طبیعی دو رقمی تشکیل شده و $\{5k - 1 : k \in A\} \cup B'$ چند عضو دارد؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۴
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۷۳) ۴ | ۱۱) ۳ | ۱۹) ۲ | ۲۰) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در یک کلاس ۴۲ نفری، ۱۵ نفر عضو گروه آزمایشگاهی و ۱۲ نفر عضو گروه فوتbal و ۷ نفر آنان عضو هر دو گروه هستند. چند نفر آنان عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مکمل تمرین ۵ (سراسری ریاضی خارج از کشور - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۲۲) ۴ | ۲۱) ۳ | ۱۸) ۲ | ۱۵) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در یک کلاس ۳۹ نفری، ۱۶ نفر در گروه ورزش، ۱۲ نفر فقط در گروه روزنامه دیواری و ۹ نفر فقط در گروه ورزش هستند. چند نفر آنان عضو از این دو گروه نیستند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مکمل تمرین ۵ (سراسری ریاضی - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱۸) ۴ | ۱۷) ۳ | ۱۶) ۲ | ۱۵) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- از بین دانشآموزان یک کلاس، ۲۹ نفر حداقل عضو یکی از گروه‌های A یا B و سه نفر عضو هر دو گروه هستند. اگر تعداد اعضای گروه A، ۴ نفر بیشتر از گروه B باشد، چند نفر فقط عضو گروه B هستند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۵ (ازمون کانون - ۹۷)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱۸) ۴ | ۱۴) ۳ | ۱۲) ۲ | ۱۱) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در یک کلاس، ۱۰ نفر در هر دو درس ریاضی و شیمی قبول شده‌اند. اگر تعداد دانشآموزانی که فقط در یکی از دو درس ریاضی یا شیمی قبول شده‌اند، ۲۰ نفر و تعداد دانشآموزانی که در هیچ‌کدام از این دو درس قبول نشده‌اند، ۳۰ نفر باشد، تعداد دانشآموزان این کلاس کدام است؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۵ (ازمون کانون - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۴۰) ۴ | ۳۰) ۳ | ۶۰) ۲ | ۴۵) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در یک گروه ۵۰ نفره، ۲۵ نفر عینکی و ۲۰ نفر چپ‌دست هستند. اگر در این گروه ۱۵ نفر نه عینکی باشند و نه چپ‌دست، چند درصد از افراد این گروه هم عینکی و هم چپ‌دست هستند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۵ (ازمون کانون - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| ۱۰) ۴ | ۲۰) ۳ | ۵) ۲ | ۱۵) ۱ |
|-------|-------|------|-------|
- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۸ نفر در فوق برنامه‌ی هنری و ۲۱ نفر در فوق برنامه‌ی علمی شرکت کرده‌اند. اگر ۹ نفر آنها در این دو برنامه شرکت نکرده باشند، چند نفر آنان در هر دو برنامه شرکت کرده‌اند؟
صفحه‌ی ۱۲ - کار در کلاس - مشابه ۲ (سراسری انسانی - ۹۵)
- | | | | |
|------|------|------|------|
| ۸) ۴ | ۷) ۳ | ۶) ۲ | ۵) ۱ |
|------|------|------|------|
- در یک کلاس ۳۰ نفری، اگر ۹ نفر در برنامه‌های پژوهشی و ۴ نفر هم در هر دو نوع برنامه‌ی پژوهشی و پژوهشی شرکت کرده باشند و ۷ نفر در هیچ کدام از برنامه‌ها شرکت نکرده باشند، چند نفر فقط در برنامه‌های پژوهشی شرکت کرده‌اند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۶)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱۵) ۴ | ۱۰) ۳ | ۱۳) ۲ | ۱۴) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در بررسی ۵۰۰ کشاورز، ۳۷۰ نفر دارای مزرعه‌ی چای و ۲۰۰ نفر دارای شالیزار هستند. تعداد آنها که نه مزرعه‌ی چای و نه شالیزار دارند، برابر تعداد کشاورزانی است که فقط شالیزار دارند. چند کشاورز فقط مزرعه‌ی چای دارند؟ (کشاورزان فقط چای و برنج برداشت می‌کنند).
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (سراسری تجربی - ۹۴)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۲۷۰) ۴ | ۲۳۵) ۳ | ۱۳۵) ۲ | ۱۰۰) ۱ |
|--------|--------|--------|--------|
- در یک مهمانی ۲۵ نفر شرکت کرده‌اند. اگر ۱۴ نفر چای و ۱۷ نفر قهوه نوشیده باشند و ۶ نفر نه قهوه نوشیده باشند، چند نفر حداکثر یک نوع نوشیدنی نوشیده‌اند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۶)
- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| ۱۹) ۴ | ۱۳) ۳ | ۷) ۲ | ۱۲) ۱ |
|-------|-------|------|-------|
- اگر ۶۰ درصد دانشآموزان یک کلاس عضو تیم فوتbal و ۵۰ درصد عضو تیم والبال باشند و ۱۰ درصد عضو هیچ‌کدام از این دو تیم نباشند، چند درصد از دانشآموزان حداکثر در یکی از دو تیم حضور دارند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۸۰) ۴ | ۷۵) ۳ | ۳۵) ۲ | ۳۰) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- $\frac{2}{5}$ از دبیران مدرسه‌ی A با $\frac{1}{3}$ از دبیران مدرسه‌ی B مشترک هستند. اگر تعداد کل دبیران این دو مدرسه، ۴۵ نفر باشد، در این صورت چه تعداد از دبیران این دو مدرسه فقط در یک مدرسه تدریس می‌کنند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۸)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۳۵) ۴ | ۱۰) ۳ | ۱۵) ۲ | ۲۰) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- در یک نظرسنجی از ۱۱۰ مشتری یک فروشگاه زنجیره‌ای مشخص شد که در یک ماه گذشته ۷۰ نفر آنها از محصولات شرکت A و ۵۷ نفر از محصولات شرکت B خرید کرده‌اند. همچنین ۳۲ نفر نیز اعلام کردند که در این مدت از محصولات هر دو شرکت خرید کرده‌اند. چه تعداد از این افراد دقیقاً از یکی از این دو شرکت خرید کرده‌اند؟
منطقی بر کتاب درسی - صفحه‌ی ۱۳ - تمرین ۶
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۷۸) ۴ | ۶۳) ۳ | ۱۵) ۲ | ۹۵) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|
- تعدادی از دانشآموزان یک کلاس ۴۰ نفری، خود را برای شرکت در المپیادهای ریاضی و شیمی آماده می‌کنند. می‌دانیم ۲۰ نفر از دانشآموزان این کلاس یا در هر دو المپیاد ثبت‌نام کرده‌اند یا در هیچ‌کدام ثبت‌نام نکرده‌اند. اگر ۱۵ نفر فقط در المپیاد ریاضی ثبت‌نام کرده باشند، چه تعداد از دانشآموزان این کلاس در المپیاد شیمی ثبت‌نام کرده‌اند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۸)
- | | | | |
|------|------------------|-------------------|-----------------|
| ۴) ۴ | ۳) دقيقاً ۱۰ نفر | ۲) از ۵ تا ۲۵ نفر | ۱) دقیقاً ۵ نفر |
|------|------------------|-------------------|-----------------|
- دانشآموزان یک کلاس ۲۱ نفره حداقل به یکی از زمینه‌های ورزش، مطالعه یا موسیقی علاقه‌مند هستند. ۱۱ نفر به ورزش، ۹ نفر به مطالعه، ۳ نفر به ورزش و مطالعه، ۴ نفر به موسیقی و ۴ نفر به موسیقی و مطالعه علاقه‌مندند. یک دانشآموز هم به تمام فعالیت‌ها علاقه‌مند دارد. از میان دانشآموزان، چند نفر به موسیقی علاقه‌مندند؟
صفحه‌ی ۱۳ - مرتبه با تمرین ۶ (ازمون کانون - ۹۷)
- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| ۱۲) ۴ | ۱۱) ۳ | ۹) ۲ | ۶) ۱ |
|-------|-------|------|------|

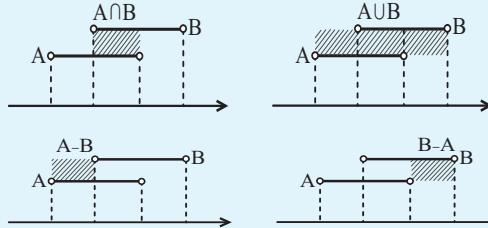
راهبرد حل تیپ (۲)

[۱] همواره به باز یا بسته بودن ابتدا و انتهای بازه توجه کنید.

[۲] اگر عدد k متعلق به بازه (a, b) باشد، آنگاه:

[۳] برای انجام اعمال روی بازه‌ها، ابتدا بازه‌ها را روی محور اعداد مشخص کنید و سپس عملیات را انجام دهید.

[۴] اجتماع، اشتراک و تفاضل دو بازه در محورهای زیر، هاشور زده شده است.



۳. ۲

برای اینکه مجموعه $B = \{x \in A \mid -1 < x < 2\}$ یک بازه را نمایش دهد، باید A نیز خود یک بازه باشد. در گزینه (۲) داریم:

$$Q \cup Q' = R$$

که به صورت بازهی $(-\infty, +\infty)$ است.

گزینه (۱) به صورت مجموعه‌ای از بازه‌هاست و گزینه (۳) نیز به صورت مجموعه‌ای $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ است و گزینه (۴) را به صورت مجموعه‌ای از بازه‌ها نمی‌توان نشان داد.

۴. ۳

بازهی [۳n-1, ۳n+14] شامل عدد ۵ است، بنابراین:

$$2n-1 < 5 \leq 3n+14$$

نامساوی فوق را به دو نامساوی زیر، تبدیل کرده و اشتراک جواب‌هایشان را می‌یابیم:

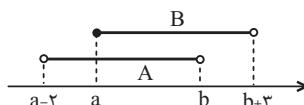
$$\Rightarrow \begin{cases} 2n-1 < 5 \Rightarrow 2n < 6 \Rightarrow n < 3 \\ 5 \leq 3n+14 \Rightarrow -9 \leq 3n \Rightarrow -3 \leq n \end{cases} \quad (I)$$

$$\frac{(I) \cap (II)}{} \rightarrow -3 \leq n < 3$$

بنابراین حداقل مقدار n برابر با -3 است.

۵. ۲

از آنجا که $a < b$ است، نمایش بازه‌های A و B روی محور اعداد به صورت زیر است:



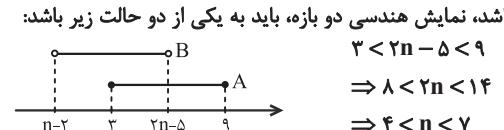
بنابراین داریم: $A \cap B = [a, b)$

۶. ۲

ابتدا توجه کنید برای اینکه $(n-2, 2n-5)$ بازه باشد، باید داشته باشیم:

$$n-2 < 2n-5 \Rightarrow n > 3$$

برای اینکه اشتراک دو مجموعه $A = [3, 9]$ و $B = (n-2, 2n-5)$ تهی نباشد، نمایش هندسی دو بازه، باید به یکی از دو حالت زیر باشد:



بنابراین حداقل مقدار طبیعی n می‌تواند ۱۰ باشد. توجه کنید که در

حالات‌های فوق، حالتی که $B \subset A$ باشد، دیده شده است ولی حالتی که $A \subset B$ باشد با توجه به محدوده‌ی n امکان‌پذیر نیست و اتفاق نمی‌افتد.

پاسخ تشریحی مجموعه، الگو و دنباله

پاسخ تشریحی: فرهاد حامی،
فرزانه دانایی

راهبرد حل تیپ (۱)

[۱] هر عدد اعشاری متناوب، عددی گویاست؛ مانند: $\bar{2}, \bar{0}, \bar{25}$.

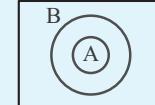
[۲] نماد \in برای عضویت و نماد \subseteq برای عدم عضویت اعضای یک مجموعه استفاده می‌شود. همچنین نماد \subseteq برای زیرمجموعه بودن یک مجموعه استفاده می‌شود. به عنوان مثال:

$$A = \{a, b, c\}$$

$$a \in A, d \notin A$$

$$\{a\} \subseteq A, \{a, c\} \subseteq A$$

اگر $A \subseteq B$ باشد، آنگاه:



$$A \cap B = A$$

$$A \cup B = B$$

$$A - B = \emptyset$$

بنابراین برای مجموعه‌های $N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q \subseteq R$ اشتراک، مجموعه‌ی سمت چپ و اجتماع، مجموعه‌ی سمت راست خواهد بود، یعنی:

$$N \subseteq W \Rightarrow N \cap W = N, N \cup W = W$$

$$Z \subseteq Q \Rightarrow Z \cap Q = Z, Z \cup Q = Q$$

* تذکر: در اعمال بر روی مجموعه‌ها، حتماً به پرانتزها توجه کنید. ابتدا باید عملیات داخل پرانتزها را انجام دهید.

۱. ۲

گزینه (۱): نادرست است، زیرا $\sqrt{3} + 5$ عددی گنگ است و همچنین

$$\sqrt{3} + 5 \in (R - Q), \text{ بنابراین: } R - Q = Q'$$

گزینه (۲): نادرست است، زیرا $\frac{3}{4}$ عددی گویاست و عضو

مجموعه‌ی اعداد صحیح (Z) یا مجموعه‌ی اعداد گنگ (Q') نیست،

$$\text{بنابراین: } \frac{3}{4} \notin (Z \cup Q')$$

گزینه (۳): درست است، زیرا $\bar{6}$ یک عدد اعشاری متناوب است که عضو

مجموعه‌ی اعداد گویاست و مجموع آن با عدد گویای $\frac{2}{3}$ نیز همچنان گویاست،

$$\text{همچنین داریم: } Q \cap R = Q, \text{ بنابراین: } (Q \cap R) \in \frac{2}{3}$$

گزینه (۴): نادرست است، زیرا دو عضو $1, \sqrt{4}$ از

مجموعه‌ی $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\}$ اعداد طبیعی هستند، پس

مجموعه‌ی $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\}$ نمی‌تواند زیرمجموعه‌ی مجموعه‌ی

$$\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\} \not\subseteq Q'$$

اعداد گنگ باشد، بنابراین:

۲. ۲

گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه (۱): مجموعه‌ی A شامل همه‌ی اعداد حقیقی به جز اعداد صحیح است. مجموعه‌ی B نیز مجموعه‌ی اعداد حسابی است. پس این دو مجموعه با هم اشتراکی ندارند.

$A \cup B$ شامل تمام اعداد صحیح است، اما

شامل اعداد صحیح منفی نیست. پس این گزینه نادرست است.

گزینه (۲): مجموعه‌ی C تمام اعداد صحیح را درآورد است اما $B - C$ اعداد صحیح

بزرگتر یا مساوی صفر را در خود دارد، پس $B - C$ برابر تهی خواهد شد.

گزینه (۳): در مجموعه‌ی A همه‌ی اعداد حقیقی جز اعداد صحیح

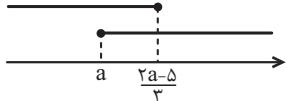
حضور دارند. مجموعه‌ی C نیز شامل اعداد صحیح است. پس $A \cup C$

برابر همه‌ی اعداد حقیقی (R) خواهد شد.

.۱۳

گزینه ۴

نمایش هندسی دو بازه می‌تواند به صورت زیر باشد:



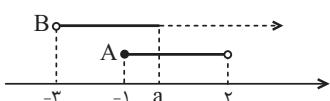
برای اینکه اشتراک دو بازه، یک مجموعه‌ی تک عضوی باشد، دو بازه فقط باید در یک نقطه اشتراک داشته باشند، بنابراین:

$$a = \frac{2a-5}{3} \Rightarrow 3a = 2a - 5 \Rightarrow a = -5$$

.۱۴

گزینه ۱

نمایش هندسی دو بازه را رسم می‌کنیم.



چون اشتراک دو مجموعه غیر تهی است، پس a باید عددی بزرگتر یا مساوی -1 باشد؛ لذا $a \geq -1$.

.۱۵

گزینه ۲

راه حل اول: از آنجا که $-1 < m < -m$ ، بنابراین

است. در نتیجه:

$$[\frac{1}{m}, -m] \cap [m, -\frac{1}{m}] = [\frac{1}{m}, -\frac{1}{m}]$$

چون $-1 < m$ است، پس تنها عدد صحیح موجود در بازه $[\frac{1}{m}, -\frac{1}{m}]$ ، عدد صفر است.

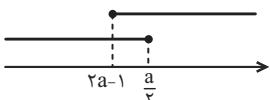
راه حل دوم: می‌توانیم یک عدد دلخواه در نظر بگیریم. به عنوان مثال $m = -2$ ، $m = -2$ ، بنابراین:

$$\begin{aligned} [\frac{1}{m}, -m] \cap [m, -\frac{1}{m}] &\xrightarrow{m=-2} [-\frac{1}{2}, 2] \cap [-2, \frac{1}{2}] \\ &= [-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}] \end{aligned}$$

.۱۶

گزینه ۱

نمایش هندسی بازه‌ها می‌تواند به صورت زیر باشد:



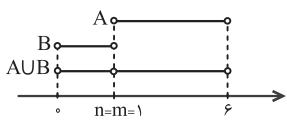
برای اینکه اجتماع دو بازه‌ی فوق برابر با مجموعه‌ی اعداد حقیقی شود، باید:

$$2a-1 \leq \frac{a}{2} \Rightarrow 2a - \frac{a}{2} \leq 1 \Rightarrow \frac{3a}{2} \leq 1 \Rightarrow a \leq \frac{2}{3}$$

.۱۷

گزینه ۱

با توجه به اطلاعات مسئله، دو بازه باید به صورت زیر باشند:



$$n + m = 1 + 1 = 2$$

.۱۸

گزینه ۳

با توجه به اینکه اجتماع دو مجموعه بازه‌ی $(-2, 8)$ است، پس a ابتدای بازه و b انتهای بازه است و داریم:

$$[a, 6] \cup (-1, b) = [-2, 8] \Rightarrow a = -2, b = 8$$

بنابراین: $a = -2, b = 8$

در نتیجه: $A - B = [-2, -1] = \{-2, -1\}$: اعداد صحیح

گزینه ۱

.۷

با نمایش هر یک از بازه‌ها روی محور خواهیم داشت:



$$[-1, 4] \cup (-\infty, 2] = (-\infty, 4)$$



$$(-\infty, 4) \cap (-\infty, 1] = (1, 4)$$

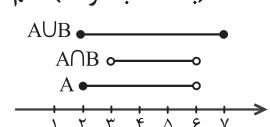
بازه‌ی فوق شامل دو عدد صحیح ۲ و ۳ است.

گزینه ۲

.۸

طبق شکل زیر، از آنجا که $A \cap B = (3, 6)$ از $A \cup B = [2, 7]$ پس مجموعه‌ی B ازعدد ۳ (بدون احتساب خود) شروع می‌شود و چون $A \cup B = [2, 7]$ ختم می‌شود، پس:

$$B = (3, 7]$$



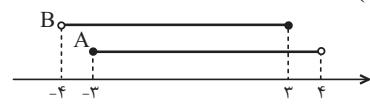
گزینه ۱

.۹

$$A = [-3, 4]$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} \mid (-x) \in A\}$$

$$-3 \leq -x < 4 \Rightarrow -4 < x \leq 3 \Rightarrow B = (-4, 3]$$



$$A \cap B = [-3, 4] \cap (-4, 3) = (3, 4)$$

گزینه ۳

.۱۰

$$A - B = [-1, 4] - (-5, 2] = (2, 4)$$

$$B - A = (-5, 2] - [-1, 4) = (-5, -1)$$

$$(A - B) \cup (B - A) = (-5, -1) \cup (2, 4)$$

بنابراین این مجموعه شامل بازه‌ی $(2, 4)$ است.

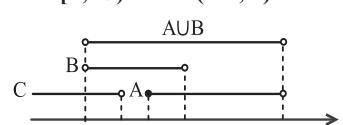
گزینه ۱

.۱۱

وقتی $-15 < x < 13$ ، قدرمطلق x که مقادیر نامنفی هستند برابر

$$A = [0, 15]$$

$$A = [0, 15], B = (-2, 4), C = (-\infty, -3]$$



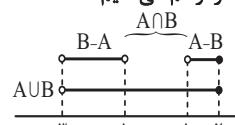
$$(A \cup B) - C = (-7, 15) - (-\infty, -3) = [-3, 15)$$

بازه‌ی فوق شامل اعداد صحیح -3 تا 14 است که تعدادشان ۱۸ تاست.

گزینه ۴

.۱۲

ابتدا نمایش هندسی مجموعه‌های داده شده را رسم می‌کنیم:



$$A \cap B = [-1, 1]$$

$$A - B = (-3, 2) \cup (-\infty, -1)$$

$$A = (A - B) \cup (A \cap B) = (-3, 2) \cup [-1, 1] = [-1, 2]$$

پس مجموعه‌ی A شامل چهار عدد صحیح $2, 1, 0, -1$ است.

۳ گزینهٔ .۲۲

گزینهٔ (۱):

$$A_1 = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 > 25\} = \{6, 7, 8, \dots\}$$

$$A_2 = \{x \mid \text{عدد اول بزرگتر از } 1000\} = \{1009, 1013, \dots\}$$

$$A_3 = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x > 9, x < 100\} = \{10, 11, 12, \dots, 99\}$$

$$A_4 = \{x \mid \text{عدد حقیقی کوچکتر از } 100\} = (-\infty, 100)$$

۳ گزینهٔ .۲۳

$$C = \{x^3 \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 10\} = \{1, 8, 27, 64, \dots, 10^3\}$$

سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۱): این مجموعه نامتناهی است، چون بینهایت عدد حقیقی کوچکتر از ۵ وجود دارد.

گزینهٔ (۲): این مجموعه نامتناهی است، زیرا:

$$1 - x < 3 \Rightarrow x > 1 - 3 \Rightarrow x > -2$$

$$\Rightarrow B = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$$

گزینهٔ (۳): این مجموعه نامتناهی است، زیرا:

$$D = \{-2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

۱ گزینهٔ .۲۴

ابتدا اعضای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص می‌کنیم:

$$A = \{n \in \mathbb{Z} \mid \frac{4}{n} \in \mathbb{Z}\} = \{\pm 4, \pm 2, \pm 1\} \rightarrow \text{نامتناهی}$$

$$B = \{n \in \mathbb{Z} \mid \frac{(-1)^n}{n} \in \mathbb{Z}\} = \{-1, 1\} \rightarrow \text{نامتناهی}$$

$$C = \{n \in \mathbb{W} \mid \frac{1}{n} < 1\} = \{2, 3, 4, \dots\} \rightarrow \text{نامتناهی}$$

۳ گزینهٔ .۲۵

ابتدا اعضای مجموعه‌های A و B را مشخص می‌کنیم:

$$A = \left\{ \frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ \frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \right\}$$

$$B = \left\{ \frac{x}{8} \mid x \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ \frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \dots \right\}$$

$$A - B = \left\{ \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \dots \right\} \quad \text{نامتناهی:} \quad \text{گزینهٔ (۱):}$$

$$B - A = \left\{ \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}, \dots \right\} \quad \text{نامتناهی:} \quad \text{گزینهٔ (۲):}$$

$$A \cap B = \left\{ \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \right\} \quad \text{نامتناهی:} \quad \text{گزینهٔ (۳):}$$

گزینهٔ (۴): مجموعه‌های A و B نامتناهی هستند و اجتماع هر دو مجموعه‌ی نامتناهی، نامتناهی است.

۳ گزینهٔ .۲۶

گزینهٔ (۱): اشتراک دو مجموعه‌ی نامتناهی و متناهی، همواره متناهی است، پس $A \cap B$ متناهی است.

گزینهٔ (۲): تفاضل هر مجموعه‌ای از یک مجموعه‌ی متناهی، همواره متناهی است، پس $B - A$ متناهی است.

گزینهٔ (۳): تفاضل یک مجموعه‌ی متناهی از یک مجموعه‌ی نامتناهی، همواره نامتناهی است، پس $A - B$ نامتناهی است.

گزینهٔ (۴): به کمک نمودارون می‌توان نشان داد که $(A - B) - A = \emptyset$ است که مجموعه‌ی تهی، متناهی است.

۴ گزینهٔ .۲۱

هر یک از مجموعه‌ها را تشکیل می‌دهیم:

$$A_1 = (-1, 1), \quad A_2 = (-2, 2), \quad A_3 = (-3, 3)$$

$$\{A_1 \cup A_2 \cup A_3 = (-3, 3)$$

$$\{A_1 \cap A_2 = (-1, 1)$$

$$\{=(-3, 3) - (-1, 1) = (-3, -1) \cup (1, 3)$$

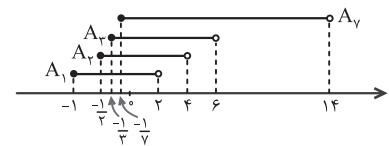
۴ گزینهٔ .۲۰

هر یک از مجموعه‌ها را تشکیل می‌دهیم:

$$A_1 = [-1, 2), \quad A_2 = [-\frac{1}{2}, 4), \quad A_3 = [-\frac{1}{3}, 6)$$

$$A_4 = [-\frac{1}{7}, 14)$$

با توجه به نمایش هندسی بازه‌ها روی محور، خواهیم داشت:



$$A_1 \cap A_2 \cap A_3 = [-\frac{1}{3}, 2)$$

$$\Rightarrow (A_1 \cap A_2 \cap A_3) \cup A_4 = [-\frac{1}{3}, 2) \cup [-\frac{1}{7}, 14) \\ = [-\frac{1}{3}, 14)$$

راهبرد حل تیپ (۳)

اگر تعداد اعضاً یک مجموعه قابل شمارش باشد (هر چقدر هم که آن مجموعه بزرگ باشد)، آنگاه مجموعه متناهی است.

توجه کنید که بازه‌ی $[a, b]$ یک مجموعه‌ی نامتناهی است.

[۱] در موارد زیر، می‌توان در مورد متناهی یا نامتناهی بودن مجموعه‌ی حاصل، اظهار نظر قطعی کرد:

$$\begin{aligned} \{\text{نامتناهی}\} &= \{\text{هر مجموعه‌ای}\} \cup \{\text{نامتناهی}\} \\ \{\text{متناهی}\} &= \{\text{هر مجموعه‌ای}\} \cap \{\text{متناهی}\} \\ \{\text{متناهی}\} &= \{\text{هر مجموعه‌ای}\} - \{\text{متناهی}\} \\ \{\text{نامتناهی}\} &= \{\text{متناهی}\} - \{\text{نامتناهی}\} \\ \{\text{متناهی}\} &= \{\text{متناهی}\} \cap \{\text{عملیاتی}\} \end{aligned}$$

در بقیه‌ی موارد نمی‌توان در حالت کلی اظهار نظر قطعی کرد.

[۲] کافی است مجموعه‌ی A، یک زیرمجموعه‌ی نامتناهی داشته باشد، آنگاه مجموعه‌ی A نامتناهی است.

اگر A، زیرمجموعه‌ی یک مجموعه‌ی متناهی باشد، آنگاه A متناهی است.

[۳] اگر مجموعه‌ی A متناهی است. $\Rightarrow \{ \text{نامتناهی} \subseteq A \}$

۴ گزینهٔ .۲۱

گزینهٔ (۱): نامتناهی است، زیرا بر یک دایره، بی‌شمار خط مماس، قابل رسم است.

گزینهٔ (۲): بین هر دو عدد گویای دلخواه می‌توان بی‌شمار عدد گویا قرار داد، پس این مجموعه نامتناهی است.

توجه کنید که اگر a و b دو عدد گویا باشند، آنگاه $\frac{a+b}{2}$ بین a و b است.

گزینهٔ (۳): بازه‌ی (a, b) نامتناهی است. (b > a)

گزینهٔ (۴): در میان اعداد حقیقی مثبت، عددی که با معکوس خود برابر است تنها عدد ۱ است، پس این مجموعه متناهی است.

راهبرد حل تیپ (۴)

[۱] اگر U مجموعه‌ی مرجع و $A \subseteq U$ باشد، متمم مجموعه‌ی A برابر است با: $A' = U - A$

[۲] برای ساده کردن عبارت‌ها، می‌توان از خواص متمم مجموعه‌ها استفاده کرد:

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

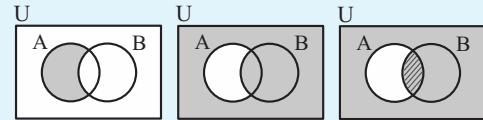
$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$A - B = A \cap B'$$

. [۳] اگر $A \subseteq B$ باشد، آنگاه $A' \subseteq B'$

[۴] در بعضی موارد بهتر است برای به دست آوردن حاصل عبارت‌ها، از نمودار ون استفاده کرد و عملیات هر مرحله را روی آن نشان داد. به عنوان مثال:

$$(A \cap B)' \cap A = (A - B)' \cap A$$



$A - B$ $(A - B)'$ $(A - B)' \cap A = A \cap B$
توجه کنید که برای رسم نمودار ون دو مجموعه، آنها را در حالت کلی باید رسم کنید، یعنی دو مجموعه که در قسمتی با هم اشتراک دارند.

۳.۳۱ گزینه

N' را برای هر یک از گزینه‌ها به دست می‌آوریم:

نامتناهی: $N' = Q - N$: گزینه (۱)

نامتناهی: $N' = Z - N = \{0, -1, -2, \dots\}$: گزینه (۲)

متناهی: $N' = (\underbrace{W \cap Q}) - N = W - N = \{0\}$: گزینه (۳)

نامتناهی: $N' = R - N$: گزینه (۴)

۳.۳۲ گزینه

$-2/1 \notin N \Rightarrow -2/1 \in N'$ گزینه (۱):

$2\sqrt{5} \notin (R - Q')$ عددی گنگ است و $R - Q' = Q$: گزینه (۲): پس

$2\sqrt{5} \notin (R - Q')$

$-\frac{1}{3} \in Q$: گزینه (۳):

$\sqrt{2} \notin Z \Rightarrow \sqrt{2} \in Z'$ گزینه (۴):

۳.۳۳ گزینه

$A = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 < 100\} = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$

$A' = N - A = \{10, 11, 12, \dots\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x > 9\}$

۳.۳۴ گزینه

$A' \cup \overline{\emptyset} = A' \cup U = U$ گزینه (۱):

$(A \cup \overline{U'}) \cup U = (A \cup \emptyset) \cup U = A \cup U = U$ گزینه (۲):

$(A \cap \emptyset) \cup A' = \emptyset \cup A' = A'$ گزینه (۳):

$(A' \cap \emptyset) \cup A = \emptyset \cup A = A$ گزینه (۴):

۳.۳۵ گزینه

$A = \{4, 5, 6\}$ و $B' = \{1, 2, 3, 4\}$

$A - B = A \cap B' = \{4\}$

۲.۷۲ گزینه

مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{Z} \mid x < -2\}$ برابر است با: $\{-3, -4, \dots\}$ که یک مجموعه‌ی نامتناهی است. بنابراین مجموعه‌ی A یک زیرمجموعه‌ی نامتناهی دارد، در نتیجه خود مجموعه‌ی A نیز نامتناهی است.

مجموعه‌ی $\{x \in W \mid 1 < x < 158\}$ برابر است با: $\{2, 3, \dots, 157\}$

که یک مجموعه‌ی متناهی است، بنابراین مجموعه‌ی B یک مجموعه‌ی متناهی است، در نتیجه خود مجموعه‌ی B نیز متناهی است.

۳.۳۶ گزینه

مجموعه‌ی A زیرمجموعه‌ی یک مجموعه‌ی نامتناهی است، بنابراین می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد، پس $A \cap B = A$ می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد. به همین ترتیب $B - A$ نیز می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد و از آنجا که $A \subseteq B$ ، بنابراین $A - B = \emptyset$ همواره متناهی و $A \cup B = B$ همواره نامتناهی است.

۳.۳۷ گزینه

مجموعه‌ی A متناهی است و اشتراک یک مجموعه‌ی متناهی با هر مجموعه‌ای، متناهی خواهد بود؛ بنابراین مجموعه‌ی $A \cap (B \cup C)$ متناهی است.

از آنجا که مجموعه‌ی A متناهی است، بنابراین مجموعه‌ی $A \cap C$ نیز متناهی است. مجموعه‌ی B نامتناهی است و تفاضل مجموعه‌ی متناهی از یک مجموعه‌ی نامتناهی، همواره نامتناهی خواهد بود، بنابراین مجموعه‌ی $(A \cap C) - B$ نامتناهی است.

۳.۳۸ گزینه

ابتدا هر یک از مجموعه‌ها را با اعضاشان مشخص می‌کنیم:

$$A = \left\{ \frac{6n}{n+1} \in \mathbb{N} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$\frac{6n}{n+1} = \frac{6(n+1-1)}{n+1} = \frac{6(n+1)-6}{n+1} = 6 - \frac{6}{n+1}$$

باشد، $\frac{6}{n+1}$ یعنی خروجی‌ها، عددی طبیعی باشند، پس مخرج

کسر یعنی $n+1$ باید مقسم‌علیه‌های طبیعی عدد ۶ باشد، یعنی ۱، ۲، ۳ و ۶ پس داریم:

$$n+1=1 \Rightarrow n=0$$

$$n+1=2 \Rightarrow n=1, 6 - \frac{6}{2} = 3$$

$$n+1=3 \Rightarrow n=2, 6 - \frac{6}{3} = 4$$

$$n+1=6 \Rightarrow n=5, 6 - \frac{6}{6} = 5$$

$$\Rightarrow A = \{3, 4, 5\}$$

از طرفی داریم:

$$B = \{3n \mid n \in \mathbb{N}\} = \{3, 6, 9, \dots\}$$

بنابراین A یک مجموعه‌ی متناهی و B یک مجموعه‌ی نامتناهی است.

تفاضل هر مجموعه‌ای، از یک مجموعه‌ی متناهی، همواره متناهی است، بنابراین:

متناهی = هر مجموعه‌ای – متناهی: $A - (A \cup B)$

اشتراک یک مجموعه‌ی متناهی و یک مجموعه‌ی نامتناهی، همواره متناهی خواهد بود، پس $A \cap B$ متناهی است و تفاضل یک مجموعه‌ی

متناهی از یک مجموعه‌ی نامتناهی، همواره نامتناهی است، بنابراین:

متناهی = نامتناهی – نامتناهی: $B - (A \cap B)$

$$\left\{ \begin{array}{l} \{ \} \subseteq Q' \cup N \\ \{ \} \not\subseteq W' \end{array} \right\} \Rightarrow Q' \cup N \not\subseteq W'$$

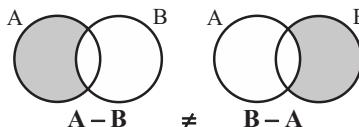
در گزینه‌ی «۳» داریم:

۳.۴۱ گزینه

$A \cap B' = A - B$

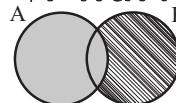
گزینه‌ی (۱): $A - B$ در صورتی برابر با تهی می‌شود که $A \subseteq B$ باشد که از $A \cup B = U$ نمی‌توان نتیجه گرفت که $A \subseteq B$ است.

گزینه‌ی (۲):



در هیچ حالتی $A - B = B - A$ نیست مگر اینکه $A = B$ باشد که از $A \cup B = U$ نمی‌توان نتیجه گرفت که $A = B$ است.

گزینه‌ی (۳): با توجه به نمودار ون زیر، داریم:



$$A' = U - A = (A \cup B) - A = B - A$$

$$A' \cup B' = (A \cap B)' = U - (A \cap B)$$

گزینه‌ی (۴):

عبارت بالا در صورتی برابر با U می‌شود که $A \cap B = \emptyset$ باشد که از $A \cup B = U$ نمی‌توان نتیجه گرفت که $A \cap B = \emptyset$ است.

۳.۴۲ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله داریم: $A' \cap A = \emptyset$ می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.

$B' \cap B = \emptyset$ متناهی یا نامتناهی است.

$C' \cap C = \emptyset$ متناهی یا نامتناهی است.

حال هریک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$\text{نمانتاهی} - \text{نمانتاهی} = B' - A' \quad \text{گزینه‌ی (۱)}$$

نمانتاهی یا نامانتاهی =

$$\text{نمانتاهی} \cap \text{نمانتاهی} = C' \cap B' \quad \text{گزینه‌ی (۲)}$$

$$\text{نمانتاهی} \cup \text{نمانتاهی} = (A' \cap C') \cup B' \quad \text{گزینه‌ی (۳)}$$

نمانتاهی =

$$\text{نمانتاهی} - \text{نمانتاهی} = C - B \quad \text{گزینه‌ی (۴)}$$

۳.۴۳ گزینه

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < 2 - x \leq 5\}$$

$$\begin{aligned} -1 < 2 - x \leq 5 &\xrightarrow{x(-1)} -5 \leq x - 2 < 1 \xrightarrow{+2} -3 \leq x < 3 \\ \Rightarrow A = [-3, 3] \end{aligned}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{2x + 3}{x} \in W\}$$

$$\text{برای آنکه عبارت } \frac{2x + 3}{x} = 2 + \frac{3}{x} \text{ عضو مجموعه‌ی اعداد حسابی}$$

باشد، باید x برابر با ۱ یا ± 3 باشد، پس: $B = \{1, \pm 3\} = \{1, \pm 3\}$ ، بنابراین:

$$A \cap B' = A - B = [-3, 3] - \{1, \pm 3\} = (-3, 3)$$

مجموعه‌ی فوق فقط شامل عدد طبیعی ۲ است.

۳.۴۴ گزینه

$$A = \{a \mid -a \in \mathbb{N}\}$$

$$-a \in \mathbb{N} \Rightarrow -a = 1, 2, 3, \dots \Rightarrow a = -1, -2, -3, \dots$$

$$\Rightarrow A = \{\dots, -3, -2, -1\}$$

$$\Rightarrow A' = Z - A = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$B = \{1 - b \mid -b \in W\}$$

$$-b \in W \Rightarrow -b = 0, 1, 2, \dots \Rightarrow 1 - b = 1, 2, 3, \dots$$

۳.۴۵ گزینه

ابتدا مجموعه‌های A و B را مشخص می‌کنیم. توجه کنید که A و B زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی M می‌باشند.

$$A = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$B = \{3k - 2 \mid k \in \mathbb{Z}, 1 \leq k \leq 4\} = \{1, 4, 7, 10\}$$

$$A - B = \{2, 3, 5, 7\} - \{1, 4, 7, 10\} = \{2, 3, 5\}$$

$$(A - B)' = M - (A - B)$$

$$= \{1, 2, 3, \dots, 10\} - \{2, 3, 5\} = \{1, 4, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

دارای ۷ عضو است.

۳.۴۶ گزینه

هر چه تعداد عضوهای یک مجموعه کمتر باشد، تعداد عضوهای متمم آن مجموعه بیشتر خواهد بود. بنابراین کافی است تعداد عضوهای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص کنیم. توجه کنید که هر یک از مجموعه‌ها، زیرمجموعه‌ی مجموعه‌ی M می‌باشد.

گزینه‌ی (۱):

$$10 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{1, 3, 5, \dots, 19\} = \text{اعداد فرد}$$

$$2 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{1, 3\} = \text{مقسم‌علیه‌های عدد ۳}$$

گزینه‌ی (۲):

$$8 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\} = \text{اعداد اول}$$

گزینه‌ی (۳):

$$4 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{1, 4, 9, 16\} = \text{اعداد مریع کامل}$$

بنابراین تعداد عضوهای مجموعه‌ی گزینه‌ی (۲) از بقیه کمتر است، در نتیجه تعداد عضوهای مجموعه‌ی متمم آن از بقیه بیشتر خواهد بود.

۳.۴۷ گزینه

گزینه‌ی (۱): $B - A$ الزاماً متناهی است.

گزینه‌ی (۲): $A' - A$ می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.

گزینه‌ی (۳): B' حتماً نامتناهی است.

گزینه‌ی (۴): $A \cap B$ حتماً متناهی است.

بنابراین گزینه‌ی «۳» صحیح است.

۳.۴۸ گزینه

A مجموعه‌ای نامتناهی و $B \subseteq A$ است، پس مجموعه‌ی B نیز نامتناهی است. حال هریک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$\text{نمانتاهی} - \text{نمانتاهی} = B' = U - B \quad \text{گزینه‌ی (۱)}$$

نمانتاهی یا نامانتاهی =

$$A \subseteq B \Rightarrow A \cap B = A \quad \text{گزینه‌ی (۲)}$$

نمانتاهی یا نامانتاهی = نامانتاهی - نامانتاهی =

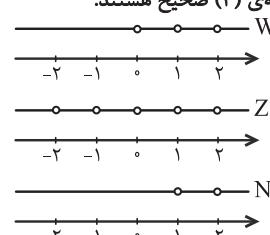
$$A' \cap B' = (A \cup B)' \quad \text{گزینه‌ی (۴)}$$

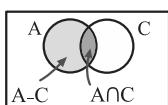
$$\frac{A \subseteq B}{A \cup B = B} \Rightarrow B' = \text{نمانتاهی یا نامانتاهی}$$

بنابراین گزینه‌ی (۲) الزاماً نامتناهی است.

۳.۴۹ گزینه

با توجه به مجموعه‌های W' , Z' و N' که نشان داده شده‌اند، تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی (۳) صحیح هستند.





با توجه به نمودار ون مقابل، داریم:

$$(A - C) \cup (A \cap C) = A$$

از طرفی داریم:

$$B - A' = B \cap (A')' = B \cap A$$

با توجه به اینکه همواره $(A \cap B) \subset A$ است، خواهیم داشت:

$$(A - C) \cup (A \cap C) \cup (B - A') = A \cup (A \cap B) = A$$

گزینه ۳ .۵۱ باطق فرض داریم:

$$A' \cup B = M \xrightarrow{\text{متهم}} (A' \cup B)' = M'$$

$$\Rightarrow (A')' \cap B' = \emptyset \Rightarrow A \cap B' = \emptyset \Rightarrow A - B = \emptyset$$

$$\Rightarrow A \subseteq B$$

حال هر یک از گزینه ها را بررسی می کنیم.

گزینه ۱ (۱): اگر $A \neq B$ ، با توجه به $B - A \neq \emptyset$ نمودار ون مقابل داریم:

گزینه ۲ (۲): اگر $A \subseteq B$ ، آنگاه $A \cap B = A$ (غیرتهی است).

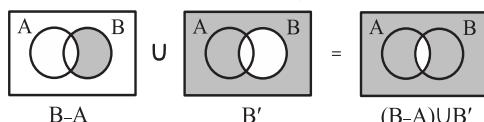
$$B' - A' = A - B = \emptyset \quad \text{گزینه ۳ (۳):}$$

$$A' - B' = B - A \quad \text{گزینه ۴ (۴):}$$

که در گزینه ۱ (۱) نشان دادیم: $B - A$ همواره تهی نیست.

گزینه ۱ .۵۲ با توجه به اینکه $A - B = A \cap B'$ ، داریم:

$$(B \cap A') \cup B' = (B - A) \cup B' \quad \text{با استفاده از نمودار ون، داریم:}$$

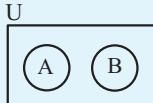


طبق نمودار زیر، متمم $(B - A) \cup B'$ برابر است با:

$$\boxed{A \cap B} \quad ((B - A) \cup B')' = A \cap B$$

راهبرد حل تبیپ (۵)

[۱] اگر اشتراک دو مجموعه، تهی باشد، آنگاه دو مجموعه را جدا از هم (جزا) می گویند و نمودار ون آنها به صورت زیر است:



[۲] برای دو مجموعه ای جدا از هم A و B، همواره داریم:

$$\begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases} \quad \begin{cases} A \subseteq B' \\ B \subseteq A' \end{cases}$$

گزینه ۴ .۵۳

E - F = E است، یعنی در مجموعه ای هیچ عضوی وجود ندارد که در مجموعه ای F نیز موجود باشد، بنابراین داریم:

$E \cap F = \emptyset$ لذا، دو مجموعه ای مذکور هیچ اشتراکی با هم ندارند و دو مجموعه ای جدا از هم هستند.

$$\Rightarrow B = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$\Rightarrow B' = Z - B = \{\dots, -2, -1, 0\}$$

$$\Rightarrow A' \cap B' = \{\}\}$$

گزینه ۳ .۵۴

در نمودار مقابل، سایه زده شده است. واضح است که کل مجموعه ای A' زیرمجموعه ای A نیست.

از طرفی $A \cap B = A$ است و $A \cap B = A - B = B \cap A = A \cap B' = A - B$ همچنین داریم: $B \cap A = A - B = \emptyset$ است و $A - B = \emptyset$ زیرمجموعه ای هر مجموعه ای است، بنابراین: $(B \cap A) \subseteq A'$

نادرستی گزینه ۴ (۴) را با مشخص کردن مجموعه روی نمودار ون، بررسی کنید.

گزینه ۴ .۵۵

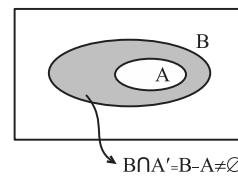
می دانیم اگر $A - B = \emptyset$ و $A \cap B = A$ آنگاه $A \subset B$ و $A - B = \emptyset$ بررسی گزینه ها می پردازیم:

$$B - A' = B \cap (A')' = B \cap A = A \quad \text{درست گزینه ۱ (۱):}$$

$$A - B' = A \cap (B')' = A \cap B = A \quad \text{درست گزینه ۲ (۲):}$$

$$A \cap B' = A - B = \emptyset \quad \text{درست گزینه ۴ (۴):}$$

پس گزینه ۴ (۴) پاسخ سؤال است، برای درک نادرستی گزینه ۵ (۵) به نمودار ون مقابل توجه کنید.



گزینه ۳ .۵۶

با توجه به نمودار ون داریم:



گزینه ۱ (۱): نادرست است، زیرا:

$$A \subset B \Rightarrow B' \subset A' \Rightarrow A' \cup B' = A' \quad \text{گزینه ۲ (۲): نادرست است، زیرا:}$$

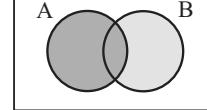
$$A \subset B \Rightarrow A \cup B = B \quad \text{گزینه ۳ (۳): درست است.}$$

با توجه به نمودار ون، $U - B = U$ است (نمودار بالا را هاشور بزنید).

$$A \subset B \Rightarrow A \cap B = A \quad \text{گزینه ۴ (۴): نادرست است، زیرا:}$$

گزینه ۲ .۵۷

با توجه به نمودار ون زیر، داریم:



$$A \cup (B - A) = A \cup B$$

در نتیجه متمم $A \cup (B - A)$ برابر است با: $(A \cup B)' = A' \cap B' = A' - B$

گزینه ۳ .۵۸

طبق فرض مسئله، داریم:

می دانیم متمم متمم یک مجموعه با خود مجموعه برابر است، پس اگر از طرفین تساوی بالا متمم بگیریم، داریم:

$$(A - B) \cup (B - A) = (A \cap B)' \quad (*)$$

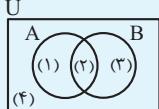
از طرفی با توجه به نمودار ون مقابل، داریم:

$$(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$$

با جایگذاری در رابطه ای (*) خواهیم داشت:

$$(A \cup B) - (A \cap B) = S - (A \cap B) \Rightarrow A \cup B = S$$

[۲] از نمودار ون نیز می‌توان برای به دست آوردن تعداد اعضاء استفاده کرد. به نمودار مقابل توجه کنید.



برای کامل کردن نمودار، معمولاً از اشتراک مجموعه‌ها شروع می‌کنیم.

$$(1) \rightarrow n(A - B) \quad (2) \rightarrow n(A \cap B)$$

$$(3) \rightarrow n(B - A) \quad (4) \rightarrow n(U - (A \cup B))$$

[۳] به کلمات کلیدی زیر و معادل آنها توجه کنید:

B یا A حداقل عضو یک مجموعه	$A \cup B$
B و A عضو هر دو مجموعه	$A \cap B$
فقط	$A - B$
دقیقاً عضو یک مجموعه	$(A - B) \cup (B - A)$
حداکثر عضو یک مجموعه	$U - (A \cap B)$

گزینه ۱

۵۸ $A \cap B = \emptyset$ و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند، پس $n(A \cap B) = 0$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - \underbrace{n(A \cap B)}_{0}$$

$$\Rightarrow n(A \cup B) = 4 + 9 = 13$$

گزینه ۲

$$n(A) = m, n(B) = k, m - k = 14$$

$$n(A \cup B) - n(A \cap B) = 20$$

$$\Rightarrow n(A) + n(B) - n(A \cap B) - n(A \cap B) = 20$$

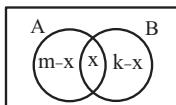
$$\Rightarrow m + k - 2n(A \cap B) = 20 \Rightarrow n(A \cap B) = \frac{m+k-20}{2}$$

با توجه به اینکه $n(B - A) = n(B) - n(A \cap B)$ خواهیم داشت:

$$n(B - A) = k - \frac{m+k-20}{2} = \frac{2k-m-k+20}{2}$$

$$= \frac{k-m+20}{2} = \frac{20-(m-k)}{2} = \frac{20-14}{2} = 3$$

گزینه ۳



اگر تعداد اعضای مشترک A و B را x فرض کنیم، آنگاه:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow m + k - x = 11$$

از طرفی $m - k = 5$ ، بنابراین $k = m - 5$ ، با جایگذاری در رابطه بالا خواهیم داشت:

$$m + m - 5 - x = 11 \Rightarrow 2m = x + 16 \Rightarrow m = \frac{x}{2} + 8$$

برای آنکه m کمترین مقدار ممکن را داشته باشد، باید $x = 0$ باشد، $m = 8$.

گزینه ۴

$$3n(A \cap B) = \frac{3}{2}n(B) = n(A) = 60$$

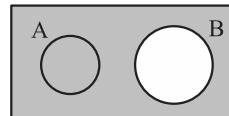
$$\Rightarrow \begin{cases} n(B) = \frac{2}{3} \times 60 = 40 \\ n(A \cap B) = \frac{60}{3} = 20 \end{cases}$$

گزینه ۴

۵۹

A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم‌اند، یعنی $A \cap B = \emptyset$ ؛ گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

رابطه‌های گزینه‌های (۱) و (۳) با توجه به شکل زیر که در آن B' به صورت رنگی نشان داده شده است، درست هستند.



$$A \subset B' \Rightarrow A \cap B' = A$$

رابطه‌ی گزینه‌ی (۲) هم درست است، زیرا:

$$A - B' = A \cap (B')' = A \cap B = \emptyset$$

اما رابطه‌ی گزینه‌ی (۴) نادرست است. به شکل مقابل دقت کنید که در آن $A \cup B'$ به صورت رنگی نشان داده شده است و برابر با تهی نیست.

گزینه ۲

۵۶

با توجه به نمودار ون مقابل، اگر $A \subseteq B'$ باشد، آنگاه A و B هیچ اشتراکی ندارند و جدا از هم‌اند، پس: $A \cap B = \emptyset$

بنابراین داریم: $B - A = B$ و $A - B = A$ ، لذا: $((A - B) \cup (B - A))' = (A \cup B)' = A' \cap B'$

گزینه ۴

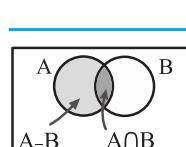
۵۶

با توجه به اینکه $(A \cup B)' = A' \cap B'$ و مجموعه‌ی داده شده را ساده می‌کنیم:

$$(A \cup B')' \cup (A - B) = (A' \cap (B')') \cup (A - B) \\ = (A' \cap B) \cup (A - B) \\ = (B \cap A') \cup (A - B) \\ = (B - A) \cup (A - B)$$

۵۷ A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم‌اند. بنابراین: $A \cap B = \emptyset$ و طبق نمودار ون مقابل داریم:

$$(B - A) \cup (A - B) = B \cup A$$



گزینه ۲

۵۷

به نمودار ون مقابل دقت کنید. $A \cap B$ و $A - B$ در صورتی می‌توانند زیرمجموعه‌ی $A - B$ باشد که هیچ اشتراکی ندارند، بنابراین $A \cap B = \emptyset$ باشد، بنابراین: $A \cap B = \emptyset$

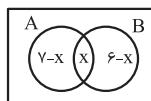
$$A' - B' = A' \cap (B')' = A' \cap B = B \cap A' = B - A \\ = B - (\frac{A \cap B}{\emptyset}) = B$$

راهبرد حل تیپ (۶)

[۱] تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه‌ی A و B برابر است با:
 $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$
 همچنین رابطه‌ی زیر نیز برقرار است:
 $n(A \cup B) = n(A - B) + n(B - A) + n(A \cap B)$

۳.۶۸ گزینه

$$A - B' = A \cap (B')' = A \cap B$$



اگر اشتراک دو مجموعه‌ی A و B را در نظر بگیریم، با توجه به اطلاعات مسأله، نمودار ون مقابله را خواهیم داشت.

از طرفی داریم:

$$n((A - B) \cup (B - A)) = 13$$

$$\Rightarrow (7 - x) + (6 - x) = 13 \Rightarrow 13 - 2x = 13 \Rightarrow x = 0$$

$$n(A - B') = n(A \cap B) = x = 0$$

۳.۶۹ گزینه

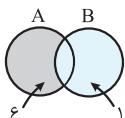
ابتدا مجموعه‌ی $B' - A$ را به صورت زیر می‌نویسیم:
 $B' - A = B' \cap A' = (A \cup B)'$

بنابراین خواهیم داشت:

$$n(B' - A) = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

$$= 100 - 50 = 50$$

۱ گزینه



راه حل اول: با توجه به اینکه $n(A \cup B) = 16$ و $n(B) = 10$ ، نمودار ون مقابله را خواهیم داشت.

از آنجا که $A \cap B' = A - B$ است، با توجه به نمودار، داریم:
 $n(A - B) = 6$

راه حل دوم:

$$n(A \cap B') = n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$$

برای به دست آوردن $n(A \cap B)$ و $n(A)$ ، داریم:

$$n(A) + n(A') = n(U) \Rightarrow n(A) = n(U) - n(A')$$

$$\Rightarrow n(A) = 30 - 16 = 14$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

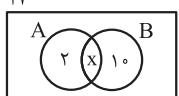
$$\Rightarrow 16 = 14 + 10 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 8$$

بنابراین داریم:

$$n(A \cap B') = n(A) - n(A \cap B) = 14 - 8 = 6$$

۲ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله، اگر تعداد اعضای مشترک A و B را x در نظر بگیریم، نمودار ون زیر را خواهیم داشت.



از طرفی:
 $n(B) = 3n(A)$
 $\Rightarrow 10 + x = 3(2 + x)$
 $\Rightarrow x + 10 = 3x + 6 \Rightarrow x = 2$

از آنجا که $A' \cap B' = (A \cup B)'$ ، خواهیم داشت:

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

با توجه به نمودار داریم: $n(A \cup B) = 2 + x + 10 = 14$ ؛ بنابراین:

$$n(A' \cap B') = n(U) - n(A \cup B) = 17 - 14 = 3$$

۳ گزینه

۷ عضو نه عضو A هستند نه عضو B، یعنی: در نتیجه:

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

$$\Rightarrow 7 = n(U) - n(A \cup B) \Rightarrow n(U) = 7 + n(A \cup B)$$

از طرفی داریم:

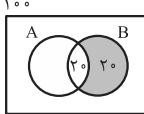
$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= 25 + 15 - 3 = 37$$

در نتیجه:

$$n(U) = 7 + n(A \cup B) = 7 + 37 = 44$$

از آنجا که $B \cap A' = B - A$ است، خواهیم داشت:



$$\begin{aligned} n(B - A) &= n(B) - n(A \cap B) \\ &= 40 - 20 = 20 \end{aligned}$$

۱ گزینه

۱۰۰ می‌دانیم A و A'، دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند و $A \cup A' = U$ ؛ پس:

$$n(A \cup A') = n(A) + n(A') = n(U)$$

$$\Rightarrow n(U) = 14 + 10 = 24$$

از طرفی B و B' دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند و $B \cup B' = U$ ؛ پس:

$$n(B \cup B') = n(B) + n(B') = n(U)$$

$$\Rightarrow n(U) = n(B) + 8 = 24 \Rightarrow n(B) = 16$$

۱ گزینه

۱۰۱ $n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$ برای به دست آوردن $n(A \cup B)$ و $n(U)$ ، داریم:

$$n(A) + n(A') = n(U) \Rightarrow n(U) = 6 + 9 = 15$$

با توجه به نمودار مقابله، داریم:

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B - A) \\ &\Rightarrow n(A \cup B) = 9 + 3 = 12 \end{aligned}$$

بنابراین خواهیم داشت:

$$n(A' \cap B') = n(U) - n(A \cup B) = 15 - 12 = 3$$

۳ گزینه

۱۰۲ می‌دانیم اگر $B' \subseteq A'$ ، آنگاه A ⊆ B، بنابراین با توجه به اطلاعات مسأله نمودار ون مقابله را داریم:



همچنین داریم:

$$(A - B) \cup (B - A) = B - A$$

$$\Rightarrow n((A - B) \cup (B - A)) = n(B - A) = 6$$

۱ گزینه

۱۰۳ می‌دانیم: $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ برای به دست آوردن $n(A \cap B)$ و $n(A)$ ، داریم:

$$n(A' \cup B') = n((A \cap B)') = n(U) - n(A \cap B)$$

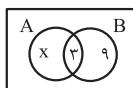
$$\Rightarrow n(A \cap B) = n(U) - n(A' \cup B') = 50 - 30 = 20$$

$$n(A) = n(U) - n(A') = 50 - 20 = 30$$

$$\Rightarrow n(A \cup B) = 30 + 35 - 20 = 45$$

۱ گزینه

۱۰۴ با توجه به اطلاعات مسأله، نمودار ون مقابله را خواهیم داشت. بنابراین داریم:

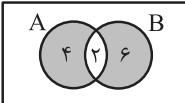


$$n(A \cup B) = 14 \Rightarrow x + 3 + 9 = 14 \Rightarrow x = 2$$

$$n(A - B) = x = 2$$

۳ گزینه

۱۰۵ با توجه به اطلاعات مسأله، می‌توان نمودار ون زیر را رسم کرد: توجه کنید که قسمت سایه زده شده، مجموعه‌ی $(A \cup B) - (A \cap B)$ را نشان می‌دهد.



با توجه به نمودار، تعداد عضوهای مجموعه‌ی B برابر است با:
 $n(B) = 2 + 6 = 8$

$$B = \{5k - 1 \mid k \in A\} = \{5k - 1 \mid k \in \{1, 2, \dots, 19\}\}$$

$$= \{49, 54, \dots, 5 \times 19 - 1\}$$

مجموعه‌ی A شامل همه‌ی اعداد دورقی است؛ یعنی اعداد ۱۰ تا ۹۹ و مجموعه‌ی B شامل اعداد به صورت -1 به طوری که $k \in N$ و $10 \leq k \leq 19$ است، پس اشتراک آنها اعداد دو رقمی به صورت $5k - 1$ است:

$$5k - 1 \leq 99 \Rightarrow k \leq 20 \rightarrow 5 \times 20 - 1 = 99$$

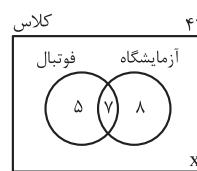
بنابراین: $A \cap B = \{49, 54, \dots, 99\}$

برای تعیین تعداد اعضای این مجموعه داریم:

$$\begin{cases} 49 = 5k_1 - 1 \Rightarrow k_1 = 10 \\ 99 = 5k_2 - 1 \Rightarrow k_2 = 20 \end{cases}$$

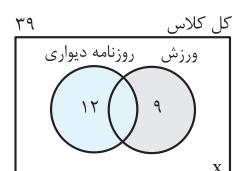
بنابراین تعداد اعضای $A \cap B$ برابر است با:

$$n(A \cap B) = k_2 - k_1 + 1 = 20 - 10 + 1 = 11$$



با استفاده از نمودار ون، سؤال را حل می‌کنیم. ۱۵ نفر عضو گروه آزمایشگاهی و ۷ نفر در هر دو گروه عضو هستند، پس $15 - 7 = 8$ نفر فقط در گروه آزمایشگاهی عضو هستند.

به همین ترتیب از آنجا که ۱۲ نفر در گروه فوتبال عضو هستند، نتیجه می‌گیریم که 5 نفر فقط در گروه فوتبال عضو هستند. با توجه به نمودار، داریم:



با توجه به اطلاعات مسئله نمودار ون مقابله داریم که در آن x تعداد نفراتی است که در هیچ‌یک از دو گروه عضو نیستند. از آنجا که تعداد کل نفرات 39 نفر است، داریم:

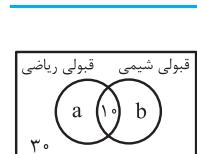
$$12 + 9 + x = 39 \Rightarrow x = 18$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

طبق قدری $n(A \cap B) = 3$ و $n(A \cup B) = 29$ و $n(A) = 4 + n(B)$ اگر تعداد اعضای گروه B را x در نظر بگیریم، داریم: $29 = (x + 4) + x - 3 \Rightarrow 2x + 1 = 29 \Rightarrow x = 14$

$$\Rightarrow n(B) = 14$$

$$\Rightarrow n(B - A) = n(B) - n(A \cap B) = 14 - 3 = 11$$

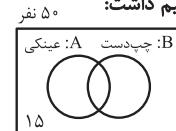


با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار ون مقابله را داریم که در آن a تعداد دانش‌آموزان است که فقط در درس ریاضی و b تعداد دانش‌آموزانی است که فقط در درس شیمی قبول شده‌اند، بنابراین:

$$a + b = 20$$

تعداد کل دانش‌آموزان کلاس $= 30 + 10 + a + b = 40 + 20 = 60$

با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار ون زیر را خواهیم داشت:



$$\begin{cases} n(A) = 25 \\ n(B) = 20 \end{cases}$$

هم عینکی و هم چپ دست، یعنی: $A \cap B$.

از طرفی با توجه به نمودار داریم:

$$n(A \cup B) = 50 - 15 = 35$$

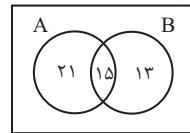
$$\Rightarrow n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 35$$

$$\Rightarrow 25 + 20 - n(A \cap B) = 35 \Rightarrow n(A \cap B) = 10$$

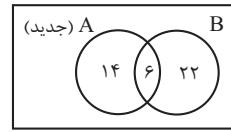
گزینه ۳

.۷۳

با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار ون زیر را داریم:



اگر ۱۶ عضو از A کم کنیم، ۹ عضو از اشتراک کم می‌شود (طبق صورت سوال) و $(16 - 9) = 7$ عضو از $(A - B)$ کم می‌شود و نمودار به صورت زیر درمی‌آید.



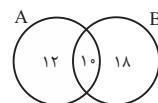
$$n(A \cup B) = 14 + 6 + 22 = 42$$

دقت کنید که چون B دارای ۲۸ عضو است وقتی تعداد اعضای اشتراک باشد، در نتیجه، تعداد اعضای $(B - A)$ هم $28 - 6 = 22$ است.

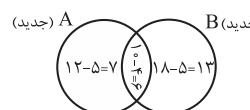
۴ گزینه

.۷۴

چون مجموعه‌های $(A - B)$ و $(B - A)$ به ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو است. پس $(A \cap B)$ دارند و $(A \cup B)$ دارای $40 - 12 - 18 = 10$ عضو است.



حال اگر از هر کدام از مجموعه‌های A و B ۹ عضو کم شود چون از $(A \cap B)$ ، 4 عضو کم شده، پس از هر یک از مجموعه‌های $(B - A)$ و $(A - B)$ باید ۵ عضو کم شود.

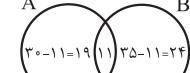


$$\Rightarrow n(A \cup B) = 7 + 6 + 13 = 26$$

۲ گزینه

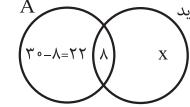
.۷۵

با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار ون مقابله را داریم:



با حذف تعدادی عضو از B ، از اشتراک آنها ۳ عضو کم می‌شود، پس $11 - 3 = 8$ داشت.

توجه کنید که هیچ عضوی از A حذف نشده، پس تعداد اعضای مجموعه‌ی A همان 30 تا باقی می‌ماند.



$$\Rightarrow 22 + 8 + x = 44 \Rightarrow x = 14$$

بنابراین مجموعه‌ی B جدید دارای $8 + 14 = 22$ عضو است. پس $35 - 22 = 13$ عضو از مجموعه‌ی B حذف شده است.

۳ گزینه

.۷۶

تمام مجموعه‌ی $A' \cup B'$ برابر است با: $(A' \cup B')' = (A')' \cap (B')' = A \cap B$

بنابراین باید تعداد اعضوهای اشتراک دو مجموعه‌ی A و B را به دست آوریم. مجموعه‌های A و B به صورت زیر هستند:

$$A = \{10, 11, \dots, 99\}$$

$$n(F) = 60, n(V) = 50$$

$$n(F \cup V) = 100 - 10 = 90$$

$$n(F \cup V) = n(F) + n(V) - n(F \cap V)$$

$$\Rightarrow 60 + 50 - n(F \cap V) = 90 \Rightarrow n(F \cap V) = 20$$



حداکثر در یکی از دو تیم، در نمودار
ون مقابل نشان داده شده است که
تعداد آن برابر است با:

$$n(U) - n(F \cap V) = 100 - 20 = 80$$

۴.۸۷ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله، داریم:

$$\begin{cases} n(A \cap B) = \frac{2}{5}n(A) = \frac{1}{3}n(B) \Rightarrow \begin{cases} n(A) = \frac{5}{2}n(A \cap B) \\ n(B) = 3n(A \cap B) \end{cases} \\ n(A \cup B) = 45 \end{cases}$$

$$n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 45 \quad \text{بنابراین داریم:}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{2}n(A \cap B) + 3n(A \cap B) - n(A \cap B) = 45$$

$$\Rightarrow \frac{9}{2}n(A \cap B) = 45 \Rightarrow n(A \cap B) = 10$$

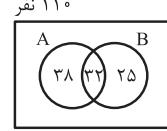
تعداد دبیرانی که فقط در یک مدرسه تدریس می‌کنند، برابر است با:

$$n((A - B) \cup (B - A)) = n(A \cup B) - n(A \cap B)$$

$$= 45 - 10 = 35$$

۳. ۸۸ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله، نمودار ون زیر را داریم:



۷۰ نفر از شرکت A و ۳۲ نفر از هر دو
شرکت خرید کرده‌اند، پس
 $A = 38 - 32 = 6$
۷۰ نفر فقط از شرکت
B و ۳۲ نفر از شرکت
C خرید کرده‌اند.

نفر از هر دو شرکت خرید کرده‌اند، پس
 $52 - 32 = 20$ نفر فقط از
شرکت B خرید کرده‌اند. دقیقاً از یکی از این دو شرکت، یعنی فقط
شرکت A یا فقط شرکت B که تعداد آنها برابر است با:

$$n((A - B) \cup (B - A)) = 38 + 25 = 63$$

۲. ۸۹ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله و نمودار ون
مقابل، داریم:

$$\begin{cases} a + c = 20 \\ 15 + a + b + c = 40 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 15 + 20 + b = 40 \Rightarrow b = 5$$

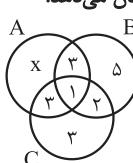
$$n(\text{شیمی}) = a + b = a + 5$$

از طرفی $a + c = 20$ ، پس می‌توان گفت: $a \leq 20$ است، بنابراین:

$$5 \leq a + 5 \leq 20 + 5 \Rightarrow 5 \leq n(\text{شیمی}) \leq 25$$

۳. ۹۰ گزینه

با توجه به اطلاعات مسأله، نمودار زیر را خواهیم داشت و x تعداد
دانشآموزانی که فقط به موسیقی علاقه دارند را نشان می‌دهد:



موسیقی:

B: ورزش

C: مطالعه

$$x = 21 - (11 + 3 + 3) = 4$$

بنابراین نفر ۱۱ = ۴ + ۳ + ۳ + ۱ = ۱۱ به موسیقی علاقه‌مندند.

بنابراین درصد افراد هم عینکی و هم چپ دست برابر است با:

$$\frac{10}{100} \times 100 = 20$$

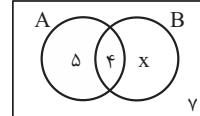
۴. ۹۱ گزینه

.۸۱

اگر مجموعه‌ی A افرادی باشند که در
فوق برنامه‌ی هنری و مجموعه‌ی B
افرادی باشند که در فوق برنامه‌ی علمی
شرکت کرده‌اند و تعداد افرادی که در هر
دو برنامه شرکت کرده‌اند را x در نظر
بگیریم، داریم:

$$40 = (21 - x) + x + (18 - x) + 9 \Rightarrow x = 48 - 40 = 8$$

اگر A را مجموعه‌ی افراد شرکت‌کننده در برنامه‌های پژوهشی و B را
مجموعه‌ی افراد شرکت‌کننده در برنامه‌های پرورشی در نظر بگیریم، با
توجه به نمودار ون زیر خواهیم داشت:



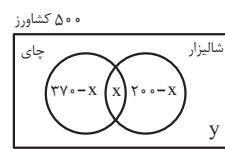
$$\begin{aligned} 30 &= 5 + 4 + x + 9 \\ \Rightarrow x &= 30 - 14 = 14 \end{aligned}$$

افرادی که فقط در برنامه‌های پرورشی شرکت کرده‌اند برابر با
 $n(B - A) = x = 14$ است، لذا:

۳. ۹۲ گزینه

.۸۲

تعداد کشاورزانی که هم مزرعه‌ی چای
و هم شالیزار دارند را x و تعداد
کشاورزانی که هم مزرعه‌ی چای و هم
شالیزار دارند را y در نظر می‌گیریم.
با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار ون
مقابل را خواهیم داشت. بنابراین:



$$500 = (370 - x) + x + (200 - x) + 50$$

$$\Rightarrow 500 = 570 - x + y \Rightarrow x - y = 70 \quad (*)$$

طبق فرض تعداد کشاورزانی که هم مزرعه‌ی چای و هم شالیزار دارند یعنی
 y برابر با تعداد کشاورزانی است که فقط شالیزار دارند، یعنی $x - 70$ ،
بنابراین: $y = 200 - x$ ، با جایگذاری در تساوی (*) داریم:

$$x - (200 - x) = 70 \Rightarrow 2x = 270 \Rightarrow x = 135$$

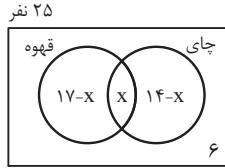
بنابراین تعداد کشاورزانی که فقط مزرعه‌ی چای دارند، برابر است با:

$$370 - x = 370 - 135 = 235$$

۳. ۹۳ گزینه

.۸۳

اگر x تعداد نفراتی باشد که هم چای نوشیده‌اند و هم قهوه، با توجه به
نمودار ون زیر، خواهیم داشت:



$$25 = 17 - x + x + 14 - x + 6 \Rightarrow 25 = 37 - x \Rightarrow x = 12$$

هر نوع نوشیدنی را نوشیده‌اند $= n(U) - n(\text{چای}) - n(\text{قهوة})$ (حداکثر یک نوع نوشیدنی نوشیده‌اند)
 $= 25 - x = 25 - 12 = 13$

۴. ۹۴ گزینه

.۸۴

اگر فرض کنیم تعداد دانش‌آموزان
۱۰۰ نفر است، با توجه به اطلاعات
مسأله و نمودار ون مقابل، خواهیم
داشت.

