

توصیه‌های آموزشی برای اولیا

اهداف

۱. اولیای گرامی! فرزندان در این فصل باید مصادیق و کاربرد عددها تا میلیون و میلیارد را بشناسد. با استفاده از مثال‌هایی مانند: شمارش پول، محاسبه قیمت آپارتمان با متر اژهای متفاوت بر اساس قیمت یک متر آن و ... این موقعیت را برای فرزندان مهیا کنید.
۲. برای شناخت رابطه‌ی بین رقم‌ها با فرزندان محاسبات ذهنی را در مواقع مختلف تمرین کنید؛ مانند: (۱۰ تا ۱۰۰ میلیون می‌شود، یک میلیارد)
۳. با استفاده از تمرین‌های مربوط به مساحت یک مکان، وزن افراد یا وسایل، طول و ... برای شناخت انواع عدد مرکب و تبدیل واحدها استفاده کنید؛
۴. در هر الگو رابطه‌ی پنهانی بین اعداد یا اجزای شکل‌ها وجود دارد. به فرزندان کمک کنید تا با تکرار و تمرین به مهارت پیدا کردن رابطه‌ی اجزای یک الگو دست یابند.

- اولیای گرامی! انتظار می‌رود فرزند شما در پایان این فصل بتواند:
۱. رابطه‌ی بین ارزش رقم‌ها را در جدول ارزش مکانی درک کند؛
 ۲. گسترده‌ی عددهای میلیون و میلیارد را بنویسد و عددهای تقریبی را پیدا کند؛
 ۳. با انواع عدد مرکب (زمان، جرم، طول) آشنا شود و عملیات جمع و تفریق آن‌ها را به درستی انجام دهد؛
 ۴. به کشف الگوها بپردازد و به اهمیت آن در زندگی پی ببرد.

مهارت‌های آموزشی

- اولیای گرامی! به فرزندان کمک کنید تا در پایان فصل به این مهارت‌ها دست یابند:
- به بزرگی عدد و حس عددی پی ببرد و از آن‌ها در موقعیت‌های مناسب استفاده کند؛
 - طول روز و شب در فصل‌های مختلف را محاسبه کند.

توجه

مطالب این صفحه برای آگاهی اولیا و همراهی با فرزندشان در فرایند یادگیری تنظیم شده است. دانش‌آموزان علاقه‌مند نیز می‌توانند از آن استفاده نمایند.





عددنویسی و محاسبات عددی



هدف

اولیای گرامی! انتظار می‌رود فرزند شما در پایان این درس بتواند:

- ۱ عدد‌های تا طبقه‌ی میلیون را بنویسد و بخواند؛
- ۲ محاسبات عددی را به درستی انجام دهد؛
- ۳ اعداد را به صورت گسترده بنویسد و عدد تقریبی را به درستی به دست آورد.

فعالیت

داخل یک کیسه اعداد ۹ تا را قرار دهید. در کیسه را ببندید ۹ بار دست خود را داخل کیسه ببرید و هر دفعه یک عدد را در بیاورید. اعداد را کنار هم قرار دهید.
 الف) عدد به دست آمده را به رقم و حروف بنویسید.
 ب) عدد را به ترتیب در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ ضرب کنید.

ج) اگر به عدد قسمت (الف) ۵۰۰ هزار اضافه کنیم چه عددی به دست می‌آید؟

د) عدد قسمت (ج) را با تقریب صد هزار بنویسید.

ه) حالا به قبض برق منزل خود نگاه کنید و شناسه‌ی قبض را بنویسید و با عدد بدست آمده در قسمت (د) مقایسه کنید. کدام یک بزرگ تر است؟

توصیه‌ی آموزشی برای اولیا و دانش‌آموزان

اولیای گرامی! یکی از ابزارهای مورد استفاده در ریاضیات ماشین حساب است. نوعی لار با آن را در محاسبات به فرزندتان بیاموزید. بعد از حصول اطمینان از یادگیری، مراقبت کنید استفاده از ماشین حساب بایگترین محاسبات ذهنی و عملیاتی فرزندتان نشود.





مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

۱) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کن.

الف) اگر عدد ۱۳۹۶ را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم رقم ۱ در مرتبه‌ی صدگان هزار قرار می‌گیرد.
 ب) رقم ۶ در عدد هشتصد و شصت و پنج میلیون و سیصد و نود هزار و پانصد و چهل و دو، در مکان دهگان میلیون قرار دارد.

ج) رقم ۹ در عدد ۷۳۰۴۲۹۰۰۰۳ بیش‌ترین ارزش مکانی را دارد.

۲) جمله‌ها را با کلمه‌ها و عددهای مناسب کامل کن.

الف) ربع ۲۴ میلیون به علاوه‌ی ثلث ۱۸ میلیون می‌شود
 ب) عددی که از ۸۰ تا، یک میلیون تایی و ۳۵ تا، صد هزار تایی درست شده است: می‌شود
 ج) ۳ میلیون کمتر از ۱۷ میلیون و ۳۰۰ هزار می‌شود ده میلیون تایی و هزار تایی.
 د) اگر عدد ۳۵۲۰۱۶ را در ۱۰۰ ضرب کنیم ارزش مکانی رقم‌های ۳ و ۲ چه خواهد شد؟
 هـ) عدد ۳۷,۰۰۰,۰۰۰ از تا صد هزار تایی تشکیل شده است.

۳) عددهای زیر را با هم مقایسه کن. < = >

الف) ۶ برابر ۸ صد هزار نصف ۱۴ میلیون

ب) ۳۵ میلیون ۵ یکی + ۳۰ ده‌تایی + ۶۰۰ هزار تایی + ۷ میلیون

۴) حاصل عبارتهای زیر را به‌دست آور.

الف) $30000000 - 14000000 =$

ب) $609832420 - 43745141 =$

ج) $(2400 \times 3500) \div 4200 =$

د) $83000 \times 2000 =$

۵) الگوهای زیر را ادامه بده.

۲۷۵۰۰۰۰, ۲۸۵۰۰۰۰, ۲۹۵۰۰۰۰, _____, _____, _____

۵۹۹۹۶۰۰, ۵۹۹۹۷۰۰, ۵۹۹۹۸۰۰, _____, _____, _____

۹۸۵۰۰۰۰۰, ۹۹۰۰۰۰۰۰, ۹۹۵۰۰۰۰۰, _____, _____, _____

۶) تساوی‌های زیر را کامل کن.

الف) ثلث ۲۷ میلیون می‌شود
 ب) ۲۰ چک پول ۱۰۰۰۰۰۰ ریالی، ریال می‌شود.
 ج) عدد ۵۰۰۰۰۰۰ از ۵۰۰۰ تا، تشکیل شده است.
 د) عدد ۸۰,۰۰۰,۰۰۰ از ۸ تا و یا از ۸۰ تا و یا از ۸۰۰ تا تشکیل شده است.



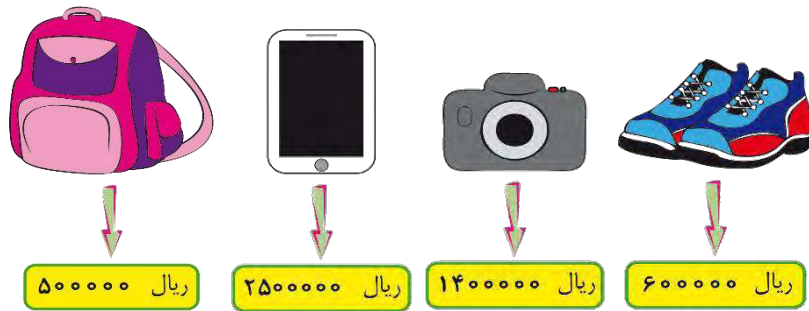
۷ علی ۴۰ چک پول ۵۰۰۰۰۰ ریالی، ۱۱۰ اسکناس ۱۰۰۰۰۰ ریالی، ۴ اسکناس ۵۰۰۰۰ ریالی، ۵ اسکناس ۲۰۰۰۰ ریالی و ۱۰ اسکناس ۱۰۰۰۰ ریالی دارد.



الف) مقدار پول علی را به ریال حساب کن.

ب) علی چند تومان پول دارد؟

- به قیمت کالاهای زیر توجه کن.



الف) علی برای خرید تبلت و کوله‌پشتی چند تومان باید پردازد؟

ب) آیا علی با پول خود می‌تواند همه اجناس را خریداری کند؟

ج) اگر او یک دوربین بخرد با بقیه‌ی پولش چند کتانی می‌تواند بخرد؟

د) اگر به جای علی بودی، چه کالاهایی را می‌خریدی؟

هـ) اگر او ۶۰۰ هزار ریال داشته باشد، آیا می‌تواند همه‌ی کالاها را خریداری کند؟

۸ سامان ثلث یک کتاب ۵۴۰ صفحه‌ای را در یک هفته و نصف باقی‌مانده‌اش را در هفته‌ی دیگری خوانده است. چند صفحه از کتاب باقی مانده است؟



مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

معرفی میلیارد



حرف

اولیای گرامی! انتظار می‌رود فرزند شما در پایان این درس بتواند:

۱. عددهای تا طبقه‌ی میلیون را بخواند و بنویسد و بین رقم‌های مختلف با توجه به ارزش مکانی رابطه برقرار کند؛
۲. عددها را به صورت تقریبی با توجه به رقم مورد نظر بنویسد؛
۳. حاصل چهار عمل اصلی اعداد را به طور تقریبی محاسبه کند.

فعالیت

با توجه به اینکه در کتاب علوم سال گذشته با منظومه شمسی آشنا شده‌اید، با مراجعه به اینترنت: الف) در جدول زیر فاصله‌ی هر یک از سیارات تا خورشید را با رقم و حروف بنویسید.

نام سیاره	فاصله تا خورشید	به رقم	به حروف

ب) نام سیارات را بر اساس فاصله تا خورشید از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

..... < < < < < < <

ج) فاصله سیاره‌ها را دو به دو و به دلخواه جمع کنید، عددهای به دست آمده را با رقم و حروف بنویسید.

د) جمع‌هایی که در قسمت (ج) بدست آورده‌اید اگر در مرتبه‌ی میلیون قرار دارند، با تقریب یکان میلیون و اگر در طبقه‌ی میلیارد قرار دارند، با تقریب یکان میلیارد بنویسید.

توصیه‌ی آموزشی برای اولیا و دانش‌آموزان

اولیای گرامی! اطلاعات مربوط به درس "هزار و میلیون" در پایه‌های سوم و چهارم تاثیر زیادی در آموزش این درس دارد. با یادآوری و استفاده از تمرین‌های مربوط به آن مباحث، فرزندان را در آموزش این درس کمک نمایید.





۱ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کن.

الف) ۱۲۰ میلیارد منهای ۲۷۳ میلیون می شود، ۷۲۷ میلیون.

ب) ۱۰ بسته صدتایی از چک پول های ۱۰ هزار تومانی می شود، ۱ میلیارد تومان.

۲ جاهای خالی را پر کن.

الف) ۱۰۰ تا ۱۰ هزار تا می شود _____.

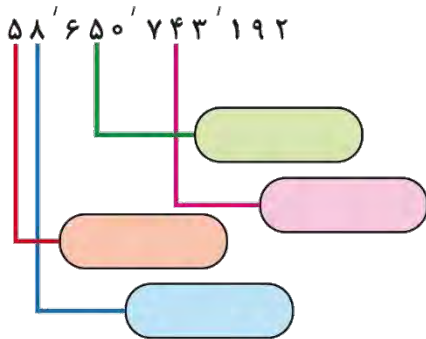
ب) ۱۰۰ تا ۱۰ میلیون می شود _____.

ج) ۵۶ تا ده میلیون می شود _____ تا ده میلیون به علاوه ۶ تا _____ یعنی _____.

د) ۴ تا صد میلیارد و ۹۵ تا ده میلیون و ۳۲ تا ده هزار تا و ۷ یکی می شود _____.

ه) ۱۰۰ تا ۱۰۰ تایی چک پول ۶۰۰۰۰۰۰ ریالی می شود _____ ریال یا _____ تومان.

۳ ارزش مکانی رقمهای مشخص شده را بنویس.



۴ الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

۳۰۶۰۰۰۰۰۰۰۰, ۳۰۷۰۰۰۰۰۰۰۰, ۳۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰ _____, _____, _____

۹۹۹۹۷۵۰۰۰۰۰, ۹۹۹۹۸۰۰۰۰۰۰, ۹۹۹۹۸۵۰۰۰۰, _____, _____, _____

۵ اعداد زیر را مقایسه کن.

الف) ۴۰۰۴۰۱۵۲۴۰۲۵ ۴۰۰۴۰۱۵۳۲۰۲۵ ب) ۶۰۰۰۶۰۰۰۶۰۶ ۶۰۰۰۶۰۰۰۶۶۰

ج) ۱۰۰۰ تا ده میلیون ۱۰۰۰ تا صد میلیون د) ۱۰ تا صد میلیون ۱ میلیارد



مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

۶ کوچک‌ترین عددی را که در \bigcirc و بزرگ‌ترین عددی که در \square می‌توان نوشت به دست آور.

الف) $۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰ < ۲۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰ + \square$

ب) $۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ > ۹۰۰۰۷۰۰۰۰۰۰ + \square$

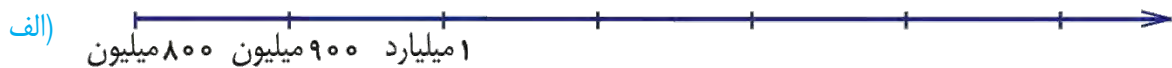
۷ تقریب هر یک از اعداد را با توجه به عبارت داخل پرانتز بنویس.

الف \rightarrow (با تقریب ۱۰۰ هزار) ۴۰۷۵۳۸۰۰۰

ب \rightarrow (با تقریب یک میلیارد) ۷۲۰۸۴۹۲۳۲۶

ج \rightarrow (با تقریب ده میلیارد) ۳۸۶۲۹۷۵۱۰۰۰۲

۸ با توجه به محورها، در جاهای خالی اعداد یا کلمه‌های مناسب بنویس.



۹ اگر در سال نود و پنج، ۲ میلیون و ۲۸۰ هزار بشکه‌ی نفت صادر شده باشد و قیمت هر بشکه‌ی نفت در بازارهای جهانی ۷۰ دلار باشد،

الف) درآمد نفتی ایران چند دلار است؟

ب) اگر قیمت نفت به مدت ۴ سال تغییر نکند، با تقریب ۱۰ میلیون مشخص کنید که درآمد نفتی ایران طی این چهار سال چند دلار می‌شود؟

۱۰ آقای محمدی می‌خواهد یک آپارتمان ۳۲۰ متری که قیمت هر متر مربع آن ۵۰ میلیون ریال است بخرد.

الف) قیمت آپارتمان را محاسبه کن.



ب) اگر آقای محمدی ۱۰ میلیارد و ۷۵۰ میلیون ریال پول داشته باشد، چند ریال دیگر باید تهیه کند؟



جمع و تفریق عددهای مرکب



هدف

اولیای گرامی! انتظار می‌رود فرزند شما در پایان این درس بتواند:

- ۱ انواع عدد مرکب را بشناسد؛
- ۲ جمع و تفریق عددهای مرکب را به درستی انجام دهد.

فعالیت

در جدول زیر فعالیت‌های نوشته شده را با نوشتن زمان شروع و پایان آن در طول یک هفته انجام بده و جدول را کامل کن. سپس به پرسش‌ها پاسخ بده.

مدت زمان انجام فعالیت	زمان پایان فعالیت	زمان شروع فعالیت	نوع فعالیت ایام هفته
			شنبه انجام ورزش
			یکشنبه شستن ظروف
			دوشنبه مطالعه‌ی کتاب
			سه‌شنبه بازی رایانه‌ای
			چهارشنبه مرور علوم و ریاضی
			پنج‌شنبه نظافت اتاق

الف) در چه روزی مدت انجام فعالیت شما بیشتر بوده است؟

ب) در چه روزی زمان کم‌تری را صرف فعالیت کرده‌ای؟

ج) زمان‌های به دست آمده را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

توصیه‌ی آموزشی برای اولیا و دانش‌آموزان

اولیای گرامی! برای آشنایی بیشتر با واحدهای طول، جرم، زمان و کاربرد آن در زندگی روزمره، موقعیتی ایجاد کنید تا فرزندتان نمونه‌ی استفاده از وسایل مربوط به هر یک از این واحدهای اندازه‌گیری مانند: انواع متر، ترازوهای مختلف، ساعت، کرنومتر و ... را تجربه کند.

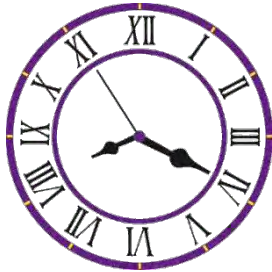




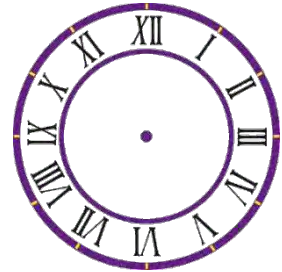
مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

۱ با مشاهده ساعت‌های رومی جاهای خالی را پر کن.

الف)



ب)



۶:۱۷:۴۲"



۲ هر یک از عبارتها را به صورت عدد مرکب بنویس.

الف) ۲۳۵۰ ثانیه

ب) ۶۴۷۳ کیلوگرم

ج) ۴۷ ماه

د) ۳۴۲۵ گرم

هـ) ۴۱۲۱۲۰ سانتی‌متر

و) ۲۱۰۰ میلی‌متر

ز) ۸۶۰۳۶ متر

ح) ۶۰۷ روز

۳ اعداد زیر را مقایسه کن. (ماه را ۳۰ روز و سال را ۳۶۵ روز در نظر بگیر)

الف) روز ۳ ۲ ۱۸ ۸۷۱ روز ماه سال

ج) ۱۰:۱۵:۲۵ ۴۲۳۶۰ ثانیه

ب) گرم ۲ ۲۱۴ ۲۰۱۴ گرم کیلوگرم

د) ۸۰۵۹ ۶۰ ۹۹۹ ۷ متر سانتی‌متر متر کیلومتر

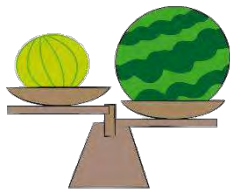
۴ الگوهای زیر را ادامه بده.

الف) ۳:۳۰:۵", ۴:۰':۱۰", ۴:۳۰':۱۵", _____, _____, _____

ب) روز ماه سال ۵ ۲ ۱۰ _____, _____, _____ روز ماه سال ۵ ۳ ۱۰

ج) سانتی‌متر متر کیلومتر ۶ ۹۹۹ ۷۰ _____, _____, _____ سانتی‌متر متر کیلومتر ۶ ۹۹۹ ۸۰

د) گرم کیلوگرم تن ۳ ۴۰۰ ۹۴۰ _____, _____, _____ گرم کیلوگرم تن ۳ ۶۰۰ ۹۶۰

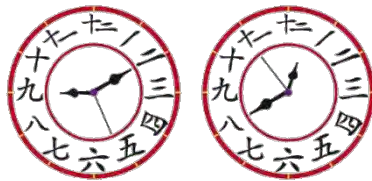


۵ جرم یک هندوانه ۵ کیلوگرم و ۳۵۰ گرم و جرم یک طالبی ۲ کیلوگرم و ۷۰۰ گرم می‌باشد. جرم هندوانه چند کیلو و چند گرم از طالبی بیش تر است؟

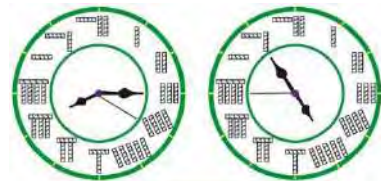
۶ با استفاده از محور پاسخ سؤال را بنویس.

۲:۱۵' قبل از ساعت ۷:۲۵' چه ساعتی می‌شود؟

۷ برای ساعت قسمت (الف) تفریق و قسمت (ب) جمع بنویس.



(ب)



(الف)



۸ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آور.

	میلی‌متر	سانتی‌متر	متر	کیلومتر	گرم	کیلوگرم	تن
	۶	۷۰	۱۰۰	۸	۲۵۰	۶۲۰	۳
+	۱۵	۸۵	۳۰۰	۴	۸۰۰	۴۳۰	۴

۹ فاصله‌ی بین نیستان و همیستان ۱۲۴۲۱۲۰ متر است. اگر اتوبوس در هر ساعت ۸۵ کیلومتر را طی کند، تقریباً

در چند ساعت فاصله‌ی بین دو شهر را طی می‌کند؟

۱۰ خیاطی می‌خواهد با ۱۲ متر پارچه چند دست لباس بدوزد. هر دست لباس ۳ متر و ۴۰ سانتی‌متر پارچه لازم دارد.

(الف) خیاط می‌تواند چند دست لباس بدوزد؟



(ب) چند متر پارچه باقی می‌ماند؟



مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

الگوها



هدف

اولیای گرامی! انتظار می‌رود فرزند شما در پایان این درس بتواند:

- ۱ رابطه‌ی بین عددها و شکل‌ها را درک کند و الگو را ادامه دهد؛
- ۲ بتواند یک الگوی عددی یا هندسی طرح کند.

فعالیت

پدر محسن لیست مواد مصرفی خانه‌ی خود را در طول یک ماه، به صورت زیر اعلام می‌کند:



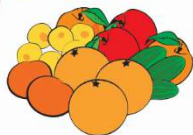
پیاز: ۳ کیلو



گوشت: ۳ کیلو



سیب‌زمینی: ۳ کیلو



میوه: ۵ کیلو



مرغ: ۵ کیلو

جدولی تهیه کنید و مطابق الگوی بالا مشخص کنید در طول ۶ ماه مقدار مصرف مواد غذایی خانواده‌ی محسن چقدر خواهد بود؟

۱ در هر یک از الگوهای زیر عدد شصتم و صد و بیستم را بنویس.

الف) ۳, ۵, ۷, ۹ _____

ب) ۲, ۸, ۱۴, ۲۰ _____



تکته‌ی آموزشی برای اولیا و دانش‌آموزان

رابطه‌ی کشف شده در یک الگو باید برای تمام جمله‌ها و مراحل الگو باشد، نه فقط

دو جمله‌ی متوالی.

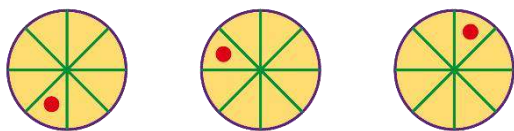




۲ با توجه به شکل به سؤال زیر پاسخ بده.

الف) شکل شماره ۱۵ چند ستاره دارد؟

ب) شکل شماره ۳۵ میلیون از چند ستاره تشکیل می شود؟



۳ شکل ششم الگوی مقابل را رسم کن.

۴ هر یک از الگوهای زیر را تا ۴ عدد بعدی ادامه بده.

الف) ۵, ۱۲, ۲۶, ۴۷, _____, _____, _____, _____

ب) ۴, ۹, ۱۶, _____, _____, _____, _____

ج) ۲, ۷, ۱۷, ۳۲, _____, _____, _____, _____

۵ به شکل روبه رو نگاه کن.



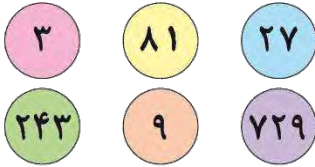
الف) شکل چهارم و پنجم را رسم کن.

ب) در این الگو، شکل چهل و نهم از چند دایره ساخته شده است؟



مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

۶ دسته‌ی اعداد مقابل را در یک الگو پشت سر هم قرار بده.

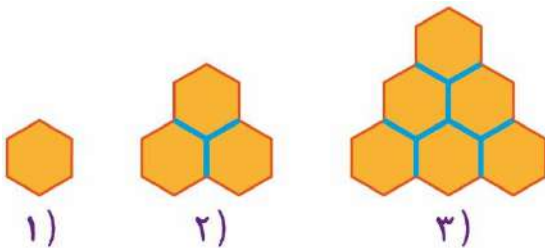


۳, _____, _____, _____, _____, _____

۷ فرد خیری می‌خواهد در ایام ماه مبارک رمضان، چند سبد کالا را بین ۱۱ خانواده توزیع کند. شب اول پلاک ۱، شب دوم پلاک ۲، شب سوم پلاک ۳ و شب چهارم پلاک ۴ و به همین ترتیب تا پلاک ۱۱ سبدها را توزیع و سپس از اول شروع می‌کند. به نظر شما اگر به همین ترتیب سبدها را توزیع کند شب ۲۶ ماه رمضان سبد کالا به کدام پلاک تعلق می‌گیرد؟



۸ یک زنبور برای ساختن موم غسل مراحل زیر را طی می‌کند، هر موم زنبور، از ۶ دیواره درست شده است. شکل ۲۰۰ ام موم از چند دیواره درست می‌شود؟



آزمون عملکردی

بافت مسئله:

اشکان در مورد بازی‌های قدیمی تحقیق کرد و از بین آن بازی‌ها، بازی دوز را انتخاب کرد و نحوه‌ی بازی کردن آن را یاد گرفت. او سعی کرد بازی را به برادرش هم یاد بدهد. اشکان و برادرش پس از یادگیری، با یکدیگر مسابقه گذاشتند و شرایطی را تعیین کردند.

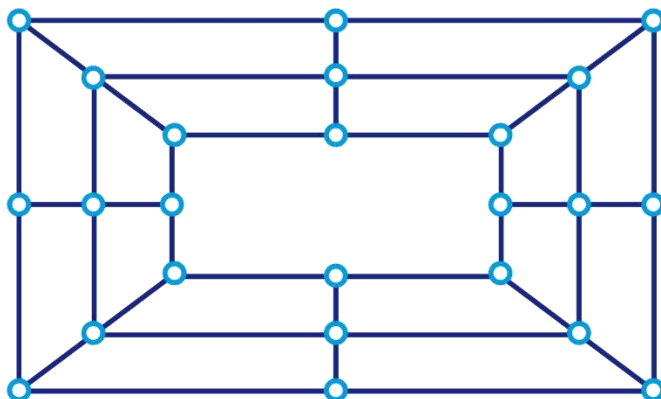
شرایط:

۱- ساعت شروع و ساعت پایان را دقیق با نوشتن ثانیه، دقیقه و ساعت یادداشت کنند تا ببیند بازی چقدر طول می‌کشد.

۲- با ورود هر مهره به داخل صفحه‌ی دوز به خود امتیاز یک میلیاردی بدهند.

۳- هر نفر بازنده موظف است در صورت باخت، امتیاز تعداد مهره‌های داخل صفحه‌ی دوز خود را به فرد برنده بدهد.

۴- بازی را طبق الگوی یاد گرفته پیش ببرند.



وسایل مورد نیاز:

۱- صفحه‌ی دوز طراحی شده روی مقوا

۲- ۲۴ مهره متفاوت یا دو نوع حبوبات

تکلیف:

شما هم مانند اشکان یک صفحه‌ی بازی دوز برای خودت تهیه کن، با یکی از اعضای خانواده این بازی را انجام بده، و پاسخ به سؤالات زیر را بنویس.

۱- ساعت شروع و ساعت پایان را یادداشت کن. در پایان، مدت زمانی را که بازی طول کشید حساب کن. (ثانیه، دقیقه، ساعت)

۲- تعداد مهره‌های فرد برنده را بشمار و به هر مهره امتیاز یک میلیاردی بده، سپس تعداد مهره‌های فرد بازنده در صفحه‌ی دوز را شمرده و مجدداً امتیاز یک میلیاردی بده.

۳- تعداد امتیاز فرد بازنده و فرد برنده را جمع کن. چه عددی به دست می آید؟

آن عدد را به حروف بنویس.

۴- عدد به دست آمده در سؤال ۳ را با تقریب:

الف) صدگان میلیون بنویس.

ب) یکان میلیارد بنویس.

روش بازی خود را بنویس.

سطح عملکرد				سنجه‌های ارزشیابی	ردیف
۱	۲	۳	۴		
				عددهای تا طبقه‌ی میلیارد را می‌خواند و می‌نویسد.	۱
				جمع، تفریق، ضرب و تقسیم عددها بر اعداد یک، دو و سه رقمی را با تسلط انجام می‌دهد.	۲
				عددها را به‌طور تقریبی با توجه به رقم مورد نظر می‌نویسد.	۳
				توانایی جمع و تفریق انواع عددهای مرکب را دارد.	۴
				الگوها را می‌شناسد و توانایی کشف رابطه‌ی بین آن‌ها را دارد.	۵

۳ یادگیری در حد انتظار است

۱ یادگیری نیاز به آموزش و تلاش بیشتر دارد

۴ یادگیری کامل است

۲ یادگیری نیاز به اصلاح دارد

بازخورد آموزگار یا والدین گرامی:



ارزشیابی پایان فصل ۱

۱ جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کن.

الف) _____ تا اسکناس پنجاه هزار ریالی می‌شود، هشت میلیون تومان.

ب) _____ دسته‌ی یک میلیون ریالی و _____ دسته‌ی صد هزار ریالی و _____ دسته‌ی هزار ریالی می‌شود ۷۴۳۲۱۰۰۰ ریال.

ج) ربع ۲۴ تا صد هزارتا می‌شود _____ .

د) عدد ۱۷۶۴۳۱۰ بین _____ و _____ قرار دارد و به _____ نزدیک‌تر است.

۲ از بین عبارات زیر گزینه‌ی درست را با ✓ و گزینه‌ی نادرست را با ✗ مشخص کن.
الف) اگر عدد ۶۷۴۵۹۱ را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم عدد ۴ در مرتبه‌ی صدم هزار قرار می‌گیرد.
ب) ۸۳۰۰ ثانیه برابر ۱۳۸ دقیقه است.

۳ گزینه‌های مناسب را به هم وصل کن.

● ۶ صد هزار تا + ۵ ده هزار تا ● ۴۵ صد هزار

● ۲ تا صد میلیون + ۴ ده میلیون + ۳ تا یک میلیون ● ۷۵ ده هزار - ۱۰ تا ده هزار

● ۱:۱۸':۶" ● $(۶۳۰۰۰۰۰۰ \div ۷۰۰۰) \times (۵۴۰۰۰۰۰ \div ۲۰۰)$

● ۴۵۰۰۰۰۰ ● $۳:۱۴':۱۸'' - ۱:۵۶':۱۲''$

۴ جمع و تفریق زیر را انجام بده.

$$\begin{array}{r} 21802935000 \\ - \\ \hline 6379014070 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3100951405 \\ + \\ \hline 7928243216 \end{array}$$

الف) با حروف بنویس.

حروف: _____

حروف: _____

ب) به کدام عدد نزدیک‌تر است؟

: به کدام عدد نزدیک‌تر _____ : به کدام عدد نزدیک‌تر _____



مجموعه کتابهای با هم بیاموزیم

۵) مقایسه کن. $< = >$

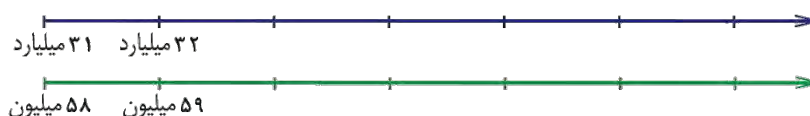
۴ تا یک میلیون + ۵ تا صد هزار نصف ۹ میلیون 427107934127 427107943127

۲ روز و ۲ ساعت و ۶۵ دقیقه ۱ روز و ۲۸ ساعت و ۱۰ دقیقه 1022234000 1021234000

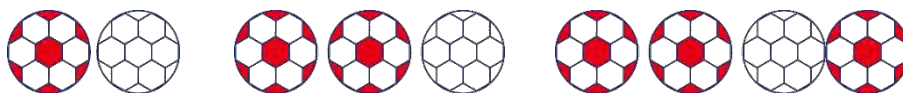
۶) محل تقریبی عددهای داده شده را روی محور مشخص کن.

الف) 35700200112

ب) 605371223



۷) شکل صدم چند قسمت رنگ دارد؟



۸) زنگ مدرسه‌ای در ساعت $7:40:35$ صبح به صدا درمی‌آید و در ساعت $4:30:30$ بعد از ظهر دانش‌آموزان تعطیل می‌شوند، مدت زمانی که دانش‌آموزان مشغول آموزش هستند را حساب کن.

۹) از شیر آبی در هر ثانیه ۷ قطره آب می‌چکد. حساب کن:

الف) تعداد قطرات آب در یک دقیقه؟

ب) تعداد قطرات آب در یک ساعت؟

ج) تعداد قطرات آب در یک شبانه‌روز؟

د) تعداد قطرات آب در یک سال؟

۱۰) وزن سه دوست روی هم ۷۰ کیلوگرم و ۴۰۰ گرم است. اگر فرید ۲۷ کیلوگرم و ۱۲۰ گرم و صالح ۲۵ کیلوگرم و ۱۵۰ گرم باشد،

الف) وزن آیدین چقدر است؟

ب) وزن کدام یک بیش‌تر است؟