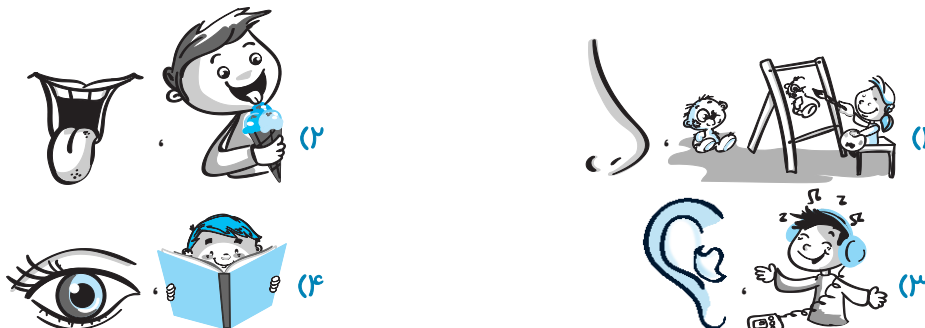




سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱- در کدام گزینه حس به کار برده شده، مربوط به کاری که در تصویر انجام می‌شود، نیست؟

- ۸۰%
- ۹۰%
- ۹۶/۰۷



۲- در شکل زیر، سیاروش از کدام حس خود برای مشاهده‌ی دقیق استفاده می‌کند؟

- ۷۵%
- ۹۲%
- ۹۶/۵



- (۱) بینایی
- (۲) چشایی
- (۳) بویایی
- (۴) لامسه

۳- با توجه به تصویر، این فرد از کدام گزینه برای مطالعه استفاده می‌کند؟

- ۷۵%
- ۸۳%
- ۹۶/۰۵



۴- بوییدن و چشیدن برای سلامتی

- ۷۴%
- ۸۸%
- ۹۳/۰۵

- (۱) بعضی چیزها - ضرر دارد.
- (۲) همه چیز - ضرر دارد.
- (۳) همه‌ی گل‌ها - ضرر دارد.
- (۴) همه چیز - مفید است.

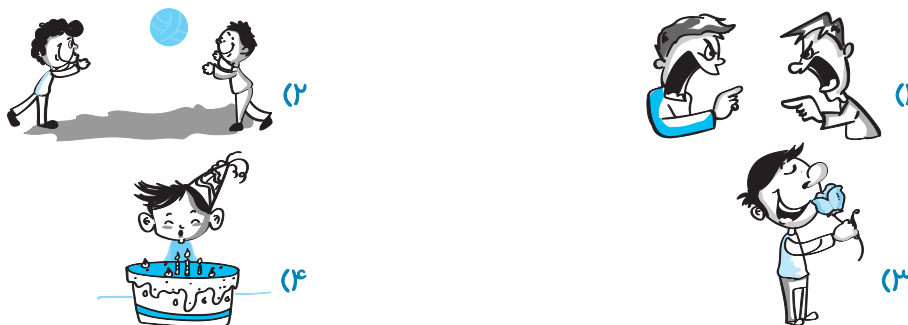
۵- پس از گردش در یک باغ پُر از درختان و گل‌های مختلف، گفتن کدام جمله صحیح است؟

- ۷۳%
- ۸۴%
- ۹۶/۰۷

- (۱) صداهایی که ما می‌شنویم جزو مشاهدات ما نیستند.
- (۲) مزه‌ی برگ‌های تمام درختان را می‌توان چشید.
- (۳) هیچ موجود زنده‌ای در باغ وجود ندارد.
- (۴) گل‌ها، رنگ‌های مختلفی دارند.

۶- کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی مشاهده‌ی علمی است؟

- ۷۲%
- ۹۱%
- ۹۶/۷





۷- چرا نمی‌توانیم از بوییدن یا چشیدن، برای تشخیص همه‌ی موادّ موجود در باغ استفاده کنیم؟

۷۱%

۸۵%

۹۵/۰۸

(۱) چون بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد.

(۲) چون همه‌ی مواد بو ندارند.

(۳) چون به آن‌ها نور تابیده شده است.

(۴) چون با آب کثیف آبیاری شده‌اند.

۸- برای مشاهده‌ی دقیق برگ یک درخت استفاده از کدام وسیله مناسب‌تر است؟

۷۰%

۹۱%

۹۶/۶



۶۹%

۸۹%

۹۵/۸

۹- مشاهده‌ی علمی یعنی جمع‌آوری اطلاعات پیرامون به کمک

(۱) چشم

(۲) گوش

(۳) بینی

(۴) همه‌ی حواس

۶۹%

۸۳%

۹۶/۰۵

۱۰- به کمک کدام روش می‌توانیم مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم؟

(۱) در هنگام مشاهده، با دوستان گفت‌وگو کنیم.

(۲) در هنگام مشاهده، تمام موارد مشاهده شده را در دفترچه یادداشت خود بنویسیم.

(۳) آنچه را که دوستان مشاهده کرده است از او پرسیم.

(۴) هنگام مشاهده مشغول خوردن خوراکی شویم.

سؤال‌های دشوار



۶۶%

۸۷%

۹۵/۰۸

۱۱- دانش‌آموزان کلاس دوم، به منظور بیان دقیق مشاهدات خود از استفاده کردند.

(۱) گفت‌وگو با یک‌دیگر

(۲) کمک گرفتن از دیگران

(۳) یادداشت‌های خود

(۴) مشورت با یک‌دیگر

۶۶%

۸۲%

۹۶/۰۵

۱۲- اگر دانش‌آموزان برای یک گردش علمی به بوستان رفته باشند، کدام کار را نباید انجام دهند؟

(۱) مشاهده کردن

(۲) شنیدن صدای پرندگان

(۳) یادداشت‌برداری

(۴) چشیدن هر چه که پیدا می‌کنند.

۶۶%

۸۲%

۹۶/۰۵

۱۳- کدام‌یک از افراد زیر می‌تواند آنچه را مشاهده کرده است به‌طور دقیق‌تر بیان کند؟



۶۵%

۸۶%

۹۲/۰۸

۱۴- با توجه به کتاب درسی « به ما کمک می کند آن چه را می کنیم دقیق بیان کنیم.»

(۱) یادداشت برداری - مشاهده

(۲) لمس کردن - یادداشت

(۳) مطالعه کردن - حفظ

(۴) مشاهده کردن - مطالعه

۱۵- با توجه به درس زنگ علوم، دانش آموزان کلاس دوم یک دبستان می خواهند در زنگ علوم به گردش در یک باغ بروند،

توصیه ی شما به آن ها برای انجام گردش علمی چیست؟

۶۵%

۸۲%

۹۳/۰۵

(۱) پس از گردش در باغ، درباره ی آن چه که مشاهده کرده اند، با یک دیگر گفت و گو کنند و برای بیان دقیق مشاهدات

خود، از یادداشت برداری استفاده کنند.

(۲) ابتدا با یک دیگر گفت و گو کنند، سپس در باغ گردش و بازی کنند.

(۳) فقط حدس بزنند که در باغ چه چیزهایی خواهند دید.

(۴) کارهایی که باید انجام بدهند را بنویسند، سپس باهم گفت و گو کنند و پس از آن، اشتباهاتشان را به هم بگویند.

۶۲%

۷۹%

۹۳/۰۴

۱۶- طبق مطالب کتاب درسی، برای بیان دقیق مشاهدات خود می توانید

(۱) تحقیق گروهی انجام دهید.

(۲) از یادداشت برداری استفاده کنید.

(۳) با دیگران مشورت کنید.

(۴) از دیگران سؤال کنید.

۱۷- دانش آموزان عزیز، مشخص کنید در هنگام گردش علمی در باغ، به کدام یک از موارد زیر نباید توجه شود؟

۵۹%

۸۶%

۹۵/۰۸

(۱) با دقت به اطراف خود نگاه کنیم.

(۲) به بازی و تفریح بپردازیم.

(۳) چیزهای جدید را یادداشت کنیم.

(۴) قبل از چشیدن یا بوییدن هر چیز، با معلم خود مشورت کنیم.

۱۸- در هنگام گردش در باغ برای تشخیص «زرد یا قرمز بودن» و «خوشبو یا بدبو بودن» یک گل، از موارد کدام گزینه استفاده

می کنید؟ (به ترتیب از راست به چپ)

۵۷%

۸۳%

۹۳/۰۸

(۲) لمس کردن - دیدن

(۱) شنیدن - دیدن

(۴) بوییدن - لمس کردن

(۳) دیدن - بوییدن

۵۶%

۹۱%

۹۶/۵

۱۹- برای مشاهده ی علمی یک سنگ، معمولاً از کدام گزینه استفاده نمی کنید؟



پاسخ نامه تشریحی



■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



علوم دوم دبستان

نسبتاً دشوار

فصل ۱: زنگ علوم



۱. گزینه‌ی «۱» (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

فردی که در حال کشیدن نقاشی است از حس بینایی خود استفاده می‌کند.

۲. گزینه‌ی «۳» (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی)

در این تصویر، سیاوش از حس بویایی خود برای مشاهده گل استفاده می‌کند.

۳. گزینه‌ی «۳» (صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

کسی که مطالعه می‌کند از چشم و حس بینایی خود استفاده می‌کند.

۴. گزینه‌ی «۱» (صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد.

۵. گزینه‌ی «۴» (صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

با گردش در یک باغ پر از درختان و گل‌های مختلف می‌توان گفت که گل‌ها، رنگ‌های مختلفی دارند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: صداهایی که می‌شنویم نیز جزو مشاهدات ما هستند.

گزینه‌ی «۲»: چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد.

گزینه‌ی «۳»: گیاهان، موجودات زنده هستند.

۶. گزینه‌ی «۳» (صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

مشاهده‌ی علمی یعنی استفاده از حواس پنج‌گانه برای بررسی یا شناخت محیط اطراف. پسر بچه‌ای که در گزینه‌ی «۳» در حال بوییدن گل است، در واقع از طریق حس بویایی در حال مشاهده‌ی علمی است.

۷. گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها، برای سلامتی ضرر دارد؛ بنابراین نمی‌توانیم همه‌ی مواد را با بوییدن یا چشیدن تشخیص دهیم.

۸. گزینه‌ی «۱» (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

به‌وسیله‌ی ذره‌بین می‌توان دقیق‌تر به برگ نگاه کرد؛ چون ذره‌بین اجسام را بزرگ‌تر نشان می‌دهد.

۹. گزینه‌ی «۴» (صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

در مشاهده‌ی علمی، ما از همه‌ی حواس استفاده می‌کنیم و هرچه از حواس بیش‌تری برای مشاهده استفاده کنیم، مشاهده‌ی ما دقیق‌تر است. یک شخص نابینا هم می‌تواند مشاهده‌ی علمی را با گوش، بینی، حس لامسه و حس چشایی انجام دهد.

۱۰. گزینه‌ی «۲» (صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

اگر در هنگام مشاهده، آنچه را مشاهده می‌کنیم یادداشت‌برداری کنیم، می‌توانیم مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.

دشوار

فصل ۱: زنگ علوم



۱۱. گزینه‌ی «۳» (صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

با توجه به متن کتاب درسی در صفحه‌ی ۱۴، دانش‌آموزان به منظور بیان دقیق مشاهدات خود از یادداشت‌های خود استفاده می‌کنند.

۱۲. گزینه‌ی «۴» (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد و نباید هر آنچه که پیدا می‌کنیم را بچشیم.

۱۳. گزینه‌ی «۲» (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

در بین گزینه‌ها، فردی که مشاهده‌های خود را یادداشت می‌کند می‌تواند آن‌ها را دقیق‌تر بیان کند.

۱۴. گزینه‌ی «۱» (صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند آنچه را مشاهده می‌کنیم، دقیق‌تر بیان کنیم.



۱۵. گزینه‌ی ۱.....(صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)
پس از گردش در باغ، دانش‌آموزان درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌اند با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند، آن‌ها برای بیان دقیق مشاهدات خود از یادداشت‌برداری هنگام مشاهده‌ی خود استفاده می‌کنند.
۱۶. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)
برای بیان دقیق مشاهدات می‌توان از یادداشت‌برداری استفاده کرد.
۱۷. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ کتاب درسی)
در هنگام گردش علمی، نباید به بازی و تفریح پرداخت بلکه باید با دقت به اطراف نگاه کرد، موارد جدید را در دفترچه‌ی یادداشت نوشت و قبل از چشیدن یا بویدن هر چیز با معلم خود مشورت کرد.
۱۸. گزینه‌ی ۳.....(صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی)
در هنگام گردش در باغ برای تشخیص «زرد یا قرمز بودن» گل از حس بینایی (دیدن) و برای تشخیص «خوشبو یا بدبو بودن گل» از حس بویایی (بویدن) استفاده می‌کنیم.
۱۹. گزینه‌ی ۱.....(صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)
برای مشاهده‌ی علمی یک سنگ از حس بینایی، بویایی و لامسه می‌توان استفاده کرد معمولاً از حس شنوایی استفاده نمی‌شود.
۲۰. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی)
در یک گردش علمی در باغ، اولین کار مشاهده‌ی دقیق است، سپس باید مشاهدات خود را به دقت یادداشت کنیم.

فصل ۱: زنگ علوم



دشوارتر

۲۱. گزینه‌ی ۱.....(صفحه‌های ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی)
پس از مشاهده بهتر است یادداشت‌برداری انجام شود و به این ترتیب همه‌ی اطلاعات به دست آمده از مشاهداتمان را ثبت کنیم تا هم یادمان نرود و هم بتوانیم آن‌ها را برای دیگران دقیق‌تر بیان کنیم.
۲۲. گزینه‌ی ۳.....(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)
یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند آن چه را مشاهده می‌کنیم، دقیق‌تر بیان کنیم.
۲۳. گزینه‌ی ۳.....(صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)
علی و رضا هر دو در حال جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از حواس خود در محیط هستند، پس هر دوی آن‌ها در حال مشاهده کردن هستند.
۲۴. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌های ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)
بویدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد، پس گاهی نمی‌توان به کمک بویدن و چشیدن مشاهده‌ی علمی انجام داد و گاهی استفاده از سایر حواس باعث می‌شود که اطلاعات کسب کنیم.
۲۵. گزینه‌ی ۴.....(صفحه‌های ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی)
به چاقو برای بریدن پوست پرتقال و به دفترچه‌ی یادداشت و مداد برای نوشتن مشاهدات خود نیاز دارید، اما برای این مورد به خط‌کش احتیاجی پیدا نمی‌کنید.
۲۶. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)
یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند، آن چه را مشاهده می‌کنیم دقیق بیان کنیم.
۲۷. گزینه‌ی ۴.....(صفحه‌ی ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)
در شهرهای بزرگ نمی‌توان انتظار داشت که صدای ببر، صدای زوزه‌ی گرگ و یا صدای گله‌ی گوسفندان را شنید.
۲۸. گزینه‌ی ۴.....(صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)
مراحل ذکر شده در کتاب به این صورت است:
دانش‌آموزان پس از گردش در باغ، درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌اند با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. آن‌ها برای بیان دقیق مشاهدات خود از یادداشت‌های خود استفاده می‌کنند.
۲۹. گزینه‌ی ۲.....(صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)
یادداشت‌برداری باعث نظم در جمع‌آوری اطلاعات می‌شود و در نتیجه هنگام ارائه دادن گزارش، کارمان راحت‌تر و سریع‌تر انجام می‌شود. ضمن اینکه هیچ‌کدام از مشاهده‌هایمان را فراموش نمی‌کنیم و دقت مشاهده‌ها نیز بالا می‌رود.