

درسنامه نهم زبان تخصصی

Grammar

تطابق فاعل و فعل (Subject-Verb Agreement)

به طور کلی فاعل می تواند به صورت ضمیر یا اسم در جمله به کار رود. اگر فاعل به صورت ضمیر باشد، باید از ضمایر فاعلی استفاده کنیم و اگر فاعل به صورت اسم باشد، باید به مفرد و جمع بودن آن دقت کنیم و ضمیر فاعلی معادل آن را مشخص کنیم.

Ali → He Maryam → She Ali and Maryam → They Ali and I → We
The teacher → He/She The cat → It The teachers → They The cats → They

نکته ۱: به مطابقت فاعل و فعل برای فعل "be" به معنای «بودن» در زمان حال و گذشته دقت کنید:

➤ I am a teacher. He is a teacher. They are teachers. Ahmad is a teacher.
➤ I was a teacher. He was a teacher They were teachers. Ahmad was a teacher.

نکته ۲: به مطابقت فاعل و فعل برای فعل "have" در زمان حال دقت کنید:

➤ I have invited Tim. He has invited Tim. They have invited Tim. Ahmad has invited Tim.

نکته ۳: در زمان حال ساده برای فاعل‌های "he/she/it" و معادل‌های اسمی آن باید به انتهای فعل یکی از پسوندهای "s/es/ies" را

اضافه کرد که انتخاب این پسوندها بستگی به حرف آخر فعل دارد. برای سایر فاعل‌ها فعل به صورت ساده می آید.

I play. You play. He plays. She plays. It plays. We play. You play. They play.
I go. You go. He goes. She goes. It goes. We go. You go. They go.
I study. You study. He studies. She studies. It studies. We study. You study. They study.

اگر فاعل به صورت اسم باشد، حتماً باید به معادل ضمیری آن دقت کنید:

My students speak English. My student speaks English.

نکته ۴: اگر با استفاده از حرف ربط and بیش از یک فاعل داشته باشیم باید از فعل جمع استفاده کنیم:

Ali and Reza **play** football. Ali **plays** football.

اما دقت کنید که "or" اصلاً چنین قابلیتی ندارد و حتی اگر چندین اسم مفرد با "or" به هم وصل شوند، باز هم فعل جمله باید مفرد باشد.

Human development, or developmental psychology, is a field of study that attempts to describe the changes in human cognitive, emotional, and behavioral capabilities.

به طور کلی، عبارتی که بین دو ویرگول قرار می گیرد تأثیری در شکل فعل ندارد.

My youngest daughter, like all her siblings, doesn't like to go to university.

نکته ۵: معرف‌های اسمی "every" و "each" همواره قبل از اسامی مفرد به کار می روند و فعل جمله نیز مفرد است.

Each tree **is** beautiful. Every student **has** a book.

حتی اگر چند اسم مفرد به کمک ویرگول و "and" بعد از "each" و "every" بیاید، باز هم فعل مفرد می شود.

Each teacher and student **attends** the meeting.

Every Tom, Dick, and Harry **sings**.

به طور کلی، بعد از ضمایر نامعین مانند "everybody, anybody, nobody, somebody, everything, every one, ..." از فعل

مفرد استفاده می کنیم. اما به شکل جالبی اگر بخواهیم در قالب ضمیر به این کلمات اشاره کنیم، بهتر است از ضمیر جمع استفاده کنیم.

Everybody in the class **was making** noise, so I needed to ask **them** to be quiet.

دقت کنید که اگر اسمی که بعد از "every" می آید، یک اسم بیانگر مقادیر کمی باشد، در این صورت از اسم جمع نیز می توان استفاده کرد.

I travel to Brazil **every six months** to visit some of my relatives.



نکته ۶: اسامی غیرقابل شمارش در جایگاه فاعل همواره نیاز به فعل مفرد دارند.

Water is necessary for our body.

His **hair was brown**.

نکته ۷: گاهی فاعل از فعل جمله جدا می شود، یعنی فعل بلافاصله بعد از فاعل نمی آید. در این موارد که بیشتر در جمله‌واره‌های وصفی

اتفاق می افتد باید توجه بیشتری کرد تا تطابق فاعل و فعل حفظ شود.

The children whom I invited to the party **were noisy**.

The pens on the table **are blue**.

نکته ۸: اسم مصدر (gerund) نوعی اسم است که از افزودن "ing" به فعل به دست می آید. این اسم همواره معادل "it" است و مفرد

محسوب می شود. اما توجه داشته باشید که اگر دو اسم مصدر به کمک "and" به هم وصل شوند، آنگاه نیازمند فعل جمع هستیم. اما اگر دو عمل هم‌راستا با هم باشند، آنگاه نیاز به فعل مفرد داریم. دقت کنید که ملاک تعداد اسم‌های مصدر است نه تعداد اسم به کار رفته بعد از اسم مصدر.

Playing football is my hobby.

Playing football and volleyball is my hobby.

Playing football and reading stories are my hobbies.

Playing football and scoring goals is my hobby.

نکته ۹: اگر دو اسم به کمک "of" به هم وصل شده باشند، اسمی که قبل از "of" آمده است برای تعیین مفرد یا جمع بودن فعل باید

ملاک قرار بگیرد. به طور کلی، اسمی که در ساختار فاعلی بعد از حرف اضافه به کار می رود نباید ملاک قرار بگیرد.

Unconscious bias against women remains a significant barrier to their career advancement.

The chemical **analysis** of chromosomes shows that they consist of four basic compounds.

نکته ۱۰: به اسامی ای که به طور بی قاعده جمع بسته می شوند باید توجه بیشتری کنید:

The chemical **analyses** of chromosomes **show** that they consist of four basic compounds.

The **bacterium** causing cholera **is** acquired by eating contaminated food or water.

We cannot avoid the fact that **bacteria are** essential for our good health, but **they** can also cause disease.

نکته ۱۱: اما دقت کنید که در اکثر **معرف‌های کمتی** که با "of" همراه هستند، اسمی که بعد از "of" می آید تعیین کننده مفرد یا جمع

بودن فعل است. اگر اسم مفرد باشد، فعل جمله مفرد و اگر اسم جمع باشد، فعل جمله جمع می شود.

Some of the **students attend** the class.

Some of the **money is** mine.

A lot of my **friends are** invited.

A lot of the **water is** wasted.

نکته ۱۲: تنها مثال‌های نقض برای نکته بالا ساختارهای "one of, every one of, each of" می باشند. در این ساختارها بعد از

"of" از اسم جمع استفاده می کنیم، اما از آنجا که این ساختارها همواره دلالت بر یک نفر یا یک چیز دارند، تنها فعل مفرد را می پذیرند.

One of my friends is here.

Every one of the students speaks English.

Each of the choices is possible.

نکته ۱۳: بعد از ساختار "none of" هم می توان فعل را به صورت مفرد (رسمی) آورد و هم به صورت جمع (غیررسمی).

None of the students is studying. (formal)

None of the students are studying. (informal)

نکته ۱۴: بعد از ساختار "the number of" (تعداد) از فعل مفرد و بعد از ساختار "a number of" (تعدادی از) از فعل جمع استفاده می کنیم.

The number of students is limited.

A number of students are in the library.

نکته ۱۵: بعد از ساختارهای زیر، فعل به صورت جمع به کار می رود:

A group of → A group of researchers **have** tried to solve this problem.

A couple of → A couple of problems **need** to be dealt with.

The majority/minority of → The majority of students **come** from Iran.

نکته ۱۶: اسامی جمع، اسامی ای هستند که در عین مفرد بودن دلالت بر بیش از یک نفر دارند مانند "family, team, ...". این اسامی هم می‌توانند با فعل مفرد و هم با فعل جمع به کار روند. وقتی این اسامی به‌عنوان یک واحد کل (بدون توجه به تک تک اعضا) در نظر گرفته شود، از فعل مفرد استفاده می‌شود و اگر به‌عنوان مجموعه‌ای از افراد و اشیا در نظر گرفته شود، از فعل جمع استفاده می‌شود.

His family **is** big. (نه تک تک اعضای خانواده‌اش)

His family **have** travelled abroad. (تک تک اعضای خانواده)

در این حالت اگر قرار باشد از ضمیر موصولی استفاده کنیم، در حالت مفرد از "which" و در حالت جمع از "who" استفاده می‌کنیم.

His family, which is big, loves him.

His family, who have traveled abroad, love him.

اگر اسامی جمع همراه با یک معرف مفرد مانند "a/an/every/each/this/that" به کار رود، فعل به‌صورت مفرد به کار می‌رود، چرا که اسم دلالت بر یک واحد کل دارد.

A team, which is tired, loses the game.

Each family, which doesn't support its members, is not a good family.

اسامی مانند "people, cattle, police" با وجود این‌که به "s" جمع ختم نمی‌شوند، اما چون دلالت بر بیش از یک مورد دارند فعل را به‌صورت جمع می‌پذیرند.

The police have been informed about the incident.

نکته ۱۷: مقادیر کمی مانند مسافت، زمان، پول و ... معمولاً فعل و معرف اسم را به‌صورت مفرد می‌پذیرند حتی اگر آن مقدار جمع باشد.

Five kilometers is not a long way for him to walk.

That 10 dollars doesn't seem enough.

وقتی بحث در مورد مقادیر کمی باشد، چنین ساختارهایی مانند آنچه در ادامه می‌بینید امکان‌پذیر است:

I spend a happy two hours watching that great movie.

نکته ۱۸: در محاسبات ریاضی مانند جمع، تفریق، ضرب و تقسیم معمولاً از فعل مفرد استفاده می‌شود، هرچند از فعل جمع نیز می‌توان استفاده کرد.

Two times five **is** ten.

Two and three **is/equals** five.

نکته ۱۹: برخی اسامی در حالی‌که مفرد هستند به "s" ختم می‌شوند مانند اسامی کشورها (مانند The United States)، رشته‌های تحصیلی (mathematics/physics) و بیماری‌ها (diabetes). برای این موارد از فعل مفرد استفاده می‌کنیم.

The Philippines **is** located in Asia.

Physics **is** difficult for me.

Diabetes **is** a dangerous illness.

نکته ۲۰: برای بیان مفهوم «وجود داشتن»، از ساختار "there is/was" قبل از اسامی مفرد و اسامی غیرقابل‌شمارش استفاده می‌کنیم و از ساختار "there are/were" قبل از اسامی جمع استفاده می‌کنیم.

There **is** a chair in the room.

There **was** some money on the table.

There **are** two chairs in the room.

There **were** three students in the class.

نکته ۲۱: بعد از ساختار "more than one" معمولاً از اسم و فعل مفرد استفاده می‌شود.

More than one student attends the class.

اما اگر بعد از این ساختار از یک اسم جمع به همراه "of" استفاده شود، آنگاه فعل جمع گزینهٔ بهتری است.

More than one of the students attend the class.

نکته ۲۲: بعد از ساختار "one of the ...which/who/that ..." هر دو شکل مفرد یا جمع برای فعل داخل جمله‌واره ممکن است.

Ali is one of the students who has/have passed the exam.

One of the factors which really contributes/contribute to the demise of the industry is financial corruption.



نکته ۲۳: در زبان انگلیسی ملاک برای تطابق، فاعل جمله است و نه ادامه جمله.

The biggest problem in my garden **is** wasps.

Wasps **are** the biggest problem in my garden.

نکته ۲۴: اگر در قسمت فاعل جمله ساختارهایی مانند "as well as, together with, along with, coupled with, not to mention"

داشته باشیم، ملاک همان فاعل اولیه است. اگر فاعل اصلی مفرد باشد، فعل مفرد می‌شود و اگر جمع باشد، فعل نیز جمع می‌شود.

My teacher, as well as all the students, **speaks** English.

My parents, together with my uncle, **are** teachers.

Lack of rain, coupled with high temperatures, **causes** the crops to fail.

نکته ۲۵: اگر دو فاعل با استفاده از ساختار "either... or..." یا "neither... nor..." به هم وصل شده باشند، ملاک فاعلی است

که به فعل نزدیک‌تر است: به عبارت دیگر، فاعل دوم ملاک است.

Either the students or the teacher **answers** the question.

Neither the teacher nor the students **answer** the question.

نکته ۲۶: مشخصاً اگر دو فاعل با "and" به هم وصل شوند، فعل را جمع می‌کنند.

Ali and Reza **are** students.

اما وقتی ساختاری یک اصطلاح رایج باشد یا منظور یک واحد کلی باشد، از فعل مفرد استفاده می‌کنیم.

My bread and butter **is** teaching.

شغل من معلمی است.

شغل

نکته ۲۷: اگر از "Who" و "What" به عنوان ضمیر پرسشی در ابتدای جمله استفاده کنیم، معمولاً از فعل مفرد استفاده می‌کنیم

حتی اگر بدانیم پاسخ یک فاعل جمع است.

The students attend the class. → Who **attends** the class?

نکته ۲۸: مشخصاً بعد از ساختارهایی مانند "There are, Here are" باید از اسم جمع استفاده کنیم، اما در ساختارهای غیررسمی

"Here's, There's, Where's" را می‌توان با اسامی جمع به کار برد.

Here's your **books**.

نکته ۲۹: بعد از ساختارهای "neither of, none of, either of" از اسم جمع استفاده می‌کنیم، اما در شرایط رسمی این ساختارها

فعل مفرد می‌گیرند. در شرایط غیررسمی به کارگیری فعل جمع ممکن است.

Neither of my parents **speaks** Persian. (formal) → Neither of my parents **speak** Persian. (informal)

Has either of you seen this movie? (formal) → **Have** either of you seen this movie? (informal)

None of the books **is** good. (formal) → None of the books **are** good. (informal)

نکته ۳۰: اگر قبل نام خانوادگی افراد از معرف اسم "the" استفاده شود و نام خانوادگی نیز جمع بسته شود، منظور کل اعضای آن

خانواده است که در این حالت حتماً نیاز به فعل جمع داریم.

The Estiris **are** coming to dinner tonight.

نکته ۳۱: اگر قبل از یک صفت یا قبل از اسامی ملیت‌هایی که به "-ch, -sh, -ese" ختم می‌شوند از "the" استفاده کنیم، منظور

تمام افرادی هستند که آن صفت یا ملیت را دارند، پس برای آن‌ها نیاز به فعل یا ضمیر جمع داریم.

An irrational prejudice against **the unemployed** poses an enormous threat to **their** self-confidence.

Needless to say, **the Chinese** **are** known for **their** traditional medicines.

Vocabulary

*کلمات ستاره‌دار نشان‌دهنده واژگان پرتکرار در کنکور سراسری است.

فهرست واژگان منحصراً زبان دی ۱۴۰۱		
Vocabulary	Definition	Example
1. Accuse*	to say that sb has done sth wrong or illegal	The professor stands <u>accused</u> of (= has been accused of) stealing his student's ideas and publishing them.
2. Acquire	to get or obtain sth	The college <u>acquired</u> a reputation for very high standards.
3. Adjust	to gradually become familiar with a new situation	It took a few seconds for her eyes to <u>adjust</u> to the darkness.
4. Allocate*	to give a particular amount of time, money, etc. to sb or sth, so that it can be used in a particular way	They <u>allocated</u> 3% of the advertising budget to newspaper ads.
5. Amenity	sth that makes a place comfortable or easy to live in	In some countries most people earn less than a dollar a day and lack basic <u>amenities</u> such as clean water.
6. Argue	to give the reasons for your opinion, idea, belief, etc.	It could be <u>argued</u> that a dam might actually increase the risk of flooding.
7. Attempt	to try to do sth, esp. sth difficult	The doctors made one last desperate <u>attempt</u> to save the boy's life.
8. Brutally	in a way that is likely to hurt sb's feelings or offend people	To be <u>brutally</u> honest, that shirt doesn't suit you.
9. Be short on sth	not having enough of sth that you need	His speech was long on colorful phrases but <u>short on</u> solutions.
10. Cautiously	in a careful and well-considered way that avoids risk	The internet is a very useful resource when used <u>cautiously</u> .
11. Chop	to cut sth into smaller pieces	Cal went out to <u>chop</u> some wood for the fireplace.
12. Cite	to mention sth as proof for a theory or as a reason why sth has happened	She <u>cited</u> three reasons why people get into debt.
13. Conflict	a state of disagreement or argument between people, groups, countries etc.	It was an unpopular policy and caused a number of <u>conflicts</u> within the party.
14. Contract	an official agreement between two or more people, stating what each will do	She broke her <u>contract</u> and left the job after only six months.
15. Convince	to persuade sb or make sb certain	He managed to <u>convince</u> the jury of his innocence.
16. County	an area of a state or country that has its own government to deal with local matters	A <u>county</u> usually consists of several towns and the rural areas that surround them.
17. Cultivation	the preparation and use of land for growing crops	The <u>cultivation</u> of wheat required the most fertile lands.
18. Custom	sth that is done by people in a particular society because it is traditional	In my country, it's the <u>custom</u> for women to get married in white.
19. Derive*	to get or obtain sth	The institute <u>derives</u> all its money from foreign investments.



20. Diagnose*	to recognize and name the exact character of a disease or a problem, by examining it	She was <u>diagnosed</u> with/as having diabetes.
21. Distribution	the act of dividing sth among people, or spreading or supplying sth	Has the Channel Tunnel improved the <u>distribution</u> of goods between the British Isles and mainland Europe?
22. Disturb*	to interrupt what sb is doing	I'm sorry to <u>disturb</u> you so late, but my car's broken down and I don't have my phone with me.
23. Eradicate	to get rid of or destroy sth completely	The disease that once claimed millions of lives has now been <u>eradicated</u> .
24. Existing*	used to refer to sth that exists now	The results of the new research would seem to conflict with <u>existing</u> theories.
25. Expectation*	the feeling that good things are going to happen in the future	I think she had unrealistic <u>expectations</u> of motherhood.
26. Fend off	to push or send away an attacker or other unwanted person	He managed to <u>fend off</u> his attackers with a stick.
27. Foggy	with fog; confused and unable to think clearly	The weather was <u>foggy</u> , damp and horrible.
28. Fortune	a large amount of money, goods, property, etc.	With a personal <u>fortune</u> of six million pounds, she certainly doesn't work out of necessity.
29. Frosty	very cold, with a thin layer of white ice covering everything; unfriendly or not welcoming	It was a cold and <u>frosty</u> morning.
30. Harmfully	in a way that causes harm	Her comments were not only unkind, but <u>harmfully</u> misleading.
31. Humid	(of air and weather) containing extremely small drops of water in the air	New York is very hot and <u>humid</u> in the summer.
32. Hunger	the feeling you have when you need to eat; a strong wish or desire	Despite some difficult times, he never lost his <u>hunger</u> for adventure/knowledge/success.
33. Impact	the effect or influence that an event, situation etc. has on sb or sth	The increase in the number of young people leaving to work in the cities has had a dramatic <u>impact</u> on the demography of the villages.
34. Impress*	to cause sb to admire or respect you	He tried to <u>impress</u> his teachers by using big words in all his essays.
35. Infancy	the time when sb is a baby or a very young child	Many more children used to die in <u>infancy</u> .
36. Infantry	soldiers who fight on foot	The <u>infantry</u> was/were sent into battle.
37. Insure	to buy insurance so that you will receive money if sth bad happens to you, your family, your possessions etc.	All our household goods are <u>insured</u> against accidental damage.
38. Intend	to have as a plan or purpose	We <u>intend</u> to go to Australia next year to visit our daughter.
39. Intensify	to increase in degree or strength, or to make sth do this	His mother's death <u>intensified</u> his loneliness.

40. Judicial	relating to the legal system	The tax claim is part of a broader <u>judicial</u> investigation into the affairs of the oil group.
41. Lack	to not have any or enough of sth, esp. sth necessary or wanted	Alex's real problem is that he <u>lacks</u> confidence.
42. Landfill*	the process of getting rid of large amounts of rubbish by burying it, or a place where rubbish is buried	<u>Landfill</u> provides a safe disposal option for waste that can't be recycled, composted, or used to generate energy.
43. Life expectancy	the length of time that a living thing, esp. a human being, is likely to live	<u>Life expectancy</u> in Europe increased greatly in the 20th century.
44. Make	to produce sth, for example by putting the different parts of it together	The company has been <u>making</u> quality furniture for over 200 years.
45. Max out	to reach the greatest level or amount of sth	We had seven credit cards and we <u>maxed</u> them all <u>out</u> .
46. Nail down	to understand sth completely, or to describe sth correctly	We haven't been able to <u>nail down</u> the cause of the fire yet.
47. Originate	to come from a particular place, time, situation, etc.	A lot of our medicines <u>originate</u> from tropical plants.
48. Piece	a part of sth	She was so mad that she ripped the letter to <u>pieces</u> (= into small parts).
49. Ponder	to consider sth carefully for a long time	He continued to <u>ponder</u> the problem as he walked home.
50. Pretend	to behave as if sth is true when you know that it is not, esp. in order to deceive people or as a game	We can't go on <u>pretending</u> that everything is OK.
51. Provide*	to give sb sth that they need	They opened a shelter to <u>provide</u> temporary housing for the city's homeless.
52. Province	one of the areas that a country or empire is divided into as part of the organization of its government, which often has some control over its own laws	He was born in the China's northwest Shanxi <u>province</u> in 1950.
53. Pursuit	an attempt to achieve sth	The union is on strike in <u>pursuit</u> of (= trying to achieve) a ten percent pay increase.
54. Realize	to understand a situation, sometimes suddenly	"Do you <u>realize</u> (that) this is the third time you've forgotten?" she said angrily.
55. Recurrent	happening or appearing several times	The 'what ifs' of history is a <u>recurrent</u> theme in her writing.
56. Rhythm	a regular repeated pattern of sounds or movements	As he read the poem out loud, he mangled the <u>rhythm</u> so badly that it scarcely made any sense.
57. Root	to look for sth by turning things over	She <u>rooted</u> through/among the papers on her desk.
58. Serve	to provide with sth that is needed	The report says the police are out of touch with the communities that they <u>serve</u> .



59. Shape up	to develop; to improve your behavior or performance	I've been told that if I don't <u>shape up</u> , I'll lose my job.
60. Slum	a very poor and crowded area, esp. of a city	She works with children in a rough New Jersey <u>slum</u> .
61. Smoothly	easily and without interruption or difficulty	If all goes <u>smoothly</u> , we should arrive by nine o'clock.
62. Soar	to rise very quickly to a high level	Temperatures will <u>soar</u> over the weekend, say the weather forecasters.
63. Sole	being one only; single	The <u>sole</u> survivor of the accident was found in the water after six hours.
64. Souvenir	sth you keep or give to remember a special visit or event	I bought a model of the Eiffel Tower as a <u>souvenir</u> of Paris.
65. Spoil	to destroy or reduce the pleasure, interest, or beauty of sth	I haven't seen the film, so don't <u>spoil</u> it for me by telling me what happens.
66. Spread	the development or growth of sth so that it covers a larger area or affects a larger number of people	The <u>spread</u> of the disease in the last few years has been alarming.
67. Stage	a part of an activity or a period of development	The project is in its final <u>stages</u> and should be completed by August.
68. State	to say or write sth, esp. clearly and carefully	Union members <u>stated</u> (that) they were unhappy with the proposal.
69. Take	to remove sth, esp. without permission	All her possessions had been <u>taken</u> from her.
70. Testify	to make a formal statement about sth, esp. in a court of law; to say that sth is true	He <u>testified</u> that he had seen the man leaving the building around the time of the murder.
71. Throw a party	to have a party	We're <u>throwing a surprise party</u> for Kevin, so don't tell him.
72. Trace	to find the origin of sth	No one has yet been able to <u>trace</u> the source of the rumor.
73. Trade	the activity of buying and selling goods and services esp. between countries	There has been a marked increase in <u>trade</u> between East and West.
74. Tropical	weather that is tropical is very hot and wet; coming from or existing in the hottest parts of the world	Deforestation is destroying large areas of <u>tropical</u> rain forest.
75. Wander	to walk around slowly in a relaxed way or without any clear purpose or direction	We spent the morning <u>wandering</u> around the old part of the city.
76. Wave	if you wave sth, or if it waves, it moves from side to side	The starter <u>waved</u> a green flag to indicate that the race would begin.
77. Whisper	to say sth very quietly, using the breath but not the voice	You don't have to <u>whisper</u> , no one can hear us.

Sentence Structure

مبحث زمان‌ها در قسمت ترتیب اجزا به راحتی ممکن است مورد سؤال قرار بگیرند. به طور کلی، شما باید با مفهوم، کاربرد و شکل فعل زمان‌های دوازده‌گانه آشنا باشید. جهت تشخیص زمان صحیح به کار رفته در جمله حتماً به قیود زمان موجود در جمله دقت کنید. زمان سایر افعال در جمله نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای در شناسایی گزینه صحیح دارد. دقت کنید که حتماً تطابق زمانی مورد نیاز در جمله رعایت شود. در میان زمان‌ها به طور کلی طراح کنکور در سال‌های اخیر علاقه خاصی به طرح سؤال در مورد زمان‌های کامل از خود نشان داده است. پس حتماً به ساختار و مفهوم زمان‌های حال کامل، گذشته کامل و آینده کامل مسلط باشید و بدانید که این زمان‌ها به ترتیب دلالت بر تکمیل عملی قبل از عملی دیگر در حال، گذشته و آینده دارند.

- 1) Bloom argues that Shakespeare **gives** us something in his writing that world does not see in literature before.
- 2) Bloom argues that Shakespeare **gave us something in his writing that world had not seen in literature before.**
- 3) Bloom argues that Shakespeare gave us something in his writing that world **has not seen** in literature before.
- 4) Bloom argues that Shakespeare **gives** us something in his writing that world did not see in literature before.

با توجه به مفهوم جمله، شکسپیر قطعاً عملی را در گذشته انجام داده است، پس فعل "give" حتماً باید به صورت گذشته به کار رود (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). از سوی دیگر، با توجه به زمان گذشته فعل "gave" نمی‌توان در ادامه جمله از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

نکته: قید زمانی "before" وقتی به تنهایی در انتهای جمله می‌آید، به لحاظ معنایی با کلیه زمان‌های کامل مطابقت دارد.

- I feel as if I have met this young guy **before**.
- She did well to find the way, considering she had only been there once **before**.

Language Functions

فهرست اصطلاحات کنکور محضراً زبان دی ۱۴۰۱

Idioms	Definition	Example
1. Bury the hatchet	to agree to end the disagreement that has divided two people or groups	After years of fighting over who should have gotten Dad's money, my brothers finally buried the hatchet.
2. Cut costs	to spend less money	Computerization should enable us to cut production costs by half.
3. Eat humble pie	to admit that you were wrong	After boasting that his company could outperform the industry's best, he's been forced to eat humble pie.
4. Get off	to leave work with permission, usually at the end of the day	How early can you get off this afternoon?
5. holy day	a special day that is important for a particular religion and has its own social activities, food, and ceremonies	Easter is a Christian holy day that marks the resurrection of Jesus Christ.
6. Keep sth down	used to ask someone to make less noise	Keep your voice down – she'll hear you!
7. Pay through the nose (for sth)	to pay too much money for something	If you drive into the city, you have to pay through the nose for parking.
8. Put money on sb/sth	to risk money on someone or something winning a race or competition	He put some money on a horse in the five o'clock race.
9. Racket	an unpleasant loud continuous noise	They were making such a racket outside that I couldn't get to sleep.
10. Take	if something takes a particular amount of time, that time is needed in order to finish it	They estimated that the project would take about 6 months to complete.
11. Turn sth off	to cause (something) to stop operating by turning a knob, pushing a button, etc.	Don't forget to turn the lights off when you leave.
12. Vacation day	a day away from work on vacation	You could take a sick day or a vacation day.
13. Work off sth	to do a job for someone else because you owe them money or because they have helped you in the past	She hasn't worked off her debts to me yet.

Cloze Test

در کنکور زبان دی ۱۴۰۱ شاهد تغییراتی اساسی در قسمت کلوزتست بودیم که بارزترین آن‌ها کاهش تعداد سؤالات این بخش به ۱۰ سؤال بود. این کاهش ۵ سؤالی به نوعی به نفع داوطلبان محسوب می‌شود چرا که به‌طور کلی پاسخ‌گویی به سؤالاتی که در دل یک متن قرار دارند برای بسیاری از داوطلبان دشوار است. اتفاق دیگر استفاده از اصطلاحات نه چندان پر کاربرد در سؤالات کلوزتست بود که در نوع خود بسیار عجیب است. ده سؤال این بخش به نسبت مساوی بین واژگان و گرامر تقسیم شده و طراح برای هر کدام ۵ سؤال اختصاص داده بود.

اصلاً عجیب نیست که بدانیم جمله‌واره‌های وصفی در قسمت کلوزتست نیز نقش پررنگی بازی می‌کنند. برای پاسخ‌گویی به این سؤالات حتماً از لزوم استفاده از «که» اطمینان حاصل کنید و بررسی کنید که آیا اصلاً نیازی به استفاده از ضمیر موصولی هست یا خیر. در تعیین ضمیر موصولی حتماً به جنس اسم (انسان یا غیرانسان بودن) و همچنین نقش آن اسم برای جمله بعد از ضمیر موصولی (فاعل، مفعول، قید مکان، قید زمان و ...) دقت کنید.

- He is (**the businessman who is equally active in politics**).
- He is (**the businessman whom I had a passing acquaintance with**).
- This is (**the city which proudly boasts its distinctive culture**).
- This is (**the city which I know like the back of my hand**).
- This is (**the city where I spent my childhood**).

شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌ها ممکن است در دل گزینه‌ها باشد. گاهی طراح هم شکل اصلی و هم شکل کوتاه‌شده جمله‌واره را هم‌زمان در دو گزینه قرار می‌دهد که مسلماً باعث می‌شود شما متوجه شوید که هر دو گزینه غلط هستند.

- This is one of (**the measures introduced under the last government**).
- لازم به گفتن نیست که ضمیری که مرجع آن اسم مورد وصف در جمله‌واره وصفی است نباید در جمله‌واره پدیدار شود.

- He is (a close friend whom I started a business with **him**).

➤ **She is also one of the few women (48) in a profession still dominated by men.**

- 1) who making 2) to make 3) who have made 4) to have made it

به‌طور کلی، ساختار "who making" کاملاً نادرست است چرا که در عین تلاش برای کوتاه‌سازی جمله کماکان ضمیر موصولی در جمله حضور دارد (رد گزینه «۱»). دقت کنید که ساختار فعلی "make it in something" به‌معنای «موفق شدن در عرصه خاصی» می‌باشد که تنها در گزینه «۴» وجود دارد.

📖 **نکته:** دقت کنید که با ساختارهایی مانند "the first, the second, ... , the last" و همچنین "one of the few ..." می‌توان

از مصدر استفاده کرد.

➤ The scientist Ernest Rutherford was **the first to split** the atom.

Reading Comprehension

سؤالات ارتباط پاراگرافی

در این نوع از سؤالات، طراح به سراغ رابطه میان پاراگراف‌ها می‌رود و از ما می‌خواهد که نوع ارتباط میان آن‌ها را مشخص کنیم.

✦ **سبک سؤالی:**

Which of the following best describes the function of paragraph ... in relation to paragraph ...?

Which of the following best describes the relationship of paragraph ... and paragraph ...?

✦ **نحوه پاسخگویی:**

ایده اصلی هر دو پاراگراف مورد سؤال را به‌دست بیاورید و رابطه میان آن‌ها را مشخص کنید.

سبک جدیدی از سؤالات که در این دسته قرار می‌گیرند، به ارتباط میان پاراگراف فرضی قبلی یا بعدی متن می‌پردازند. یعنی از ما می‌خواهند که مشخص کنیم که اگر قرار باشد پاراگرافی به قبل یا بعد از متن اضافه شود، آن پاراگراف در مورد چه موضوعی خواهد بود.

The passage would most probably continue with

The paragraph following/preceding the passage probably discusses

✦ **نحوه پاسخگویی:**

در این مورد اگر موضوع پاراگراف قبل از متن را خواسته باشد، کافی است یک و یا دو جمله اول متن (پاراگراف اول) را بخوانیم و با توجه به آن‌ها حدس بزنیم که موضوع پاراگراف قبل آن درباره چه چیزی می‌تواند باشد. اگر موضوع پاراگراف فرضی بعد از متن را بخواند، کافی است به جملات آخر متن توجه کنیم.

Part A: Grammar

Directions: Questions 561-575 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

561. **1-Every boy and girl in this country ... to have immunizations for certain diseases before entering public schools.**
1) need 2) needs 3) are needed 4) being needed
562. **2-He is the first to admit that much of his success is ... his good looks.**
1) since 2) because 3) due to 4) result of
563. **3-... a lot of trouble at the factory and about 50 of the workers have decided to go on strike from tomorrow.**
1) There has been 2) There has to 3) It has had 4) It is
564. **4-He is a member of one of the extreme political parties, but**
1) I don't know which is it 2) which is I don't know
3) which I don't know it 4) I don't know which
565. **5-For ... along the coast, one unusual phenomenon capable of catastrophic destruction is the tsunami.**
1) them living 2) them to live 3) those to live 4) those living
566. **6-Fine artists tend to challenge the physical limitations of their materials ... applied artists tend to cooperate with the physical properties of their materials.**
1) also 2) while 3) however 4) otherwise
567. **7-The divorce rate in the United States is very high, with almost 50 percent of**
1) marriages fail 2) fail of marriage 3) marriages failing 4) failings of marriage
568. **8-We talked yesterday and I recommended ... a good quality bicycle rather than a cheap one.**
1) him to buy 2) him buy 3) buying 4) to buy
569. **9-The study proved that women were paid less than men holding jobs**
1) of comparable worth 2) comparing of worth 3) worth compared 4) worth compare
570. **10-Although we now tend to refer to the various crafts according to the materials ..., it was once common to think of crafts in terms of function.**
1) which used to construct them 2) used to construct them
3) that used to construct 4) used to construct
571. **11-Most of us lead boring lives in the city, but some people seem to lead ... travelling from country to country.**
1) such exciting lives 2) so exciting lives of 3) lives so exciting by 4) lives such exciting with
572. **12-In 1979, a team looking for fossils in northern Pakistan found what ... the oldest fossil whale.**
1) proven as 2) proved it is 3) is proven to 4) proved to be
573. **13-Printmaking is the generic term for a number of processes, ... woodcut and engraving are two prime examples.**
1) whereby 2) of which 3) which 4) so as
574. **14-A survey must be based on a precise, representative sampling if ... genuinely reflect a broad range of the population.**
1) it is to 2) it will 3) should it 4) it would
575. **15-Avocado oil is great for cooking because of its high smoking point and ... carry other flavors.**
1) able to 2) ability to 3) ability of 4) being able of

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 576-595 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

576. **16-The women gathered around the coffin and began to wail, as was the ... in the region.**
1) stage 2) landfill 3) custom 4) souvenir
577. **17-Before you accept a job, it is important that you agree with the conditions of the**
1) piece 2) conflict 3) impact 4) contract
578. **18-We're trying to bring out the latent artistic talents that many people possess without ... it.**
1) realizing 2) spoiling 3) impressing 4) disturbing
579. **19-Supporters of democracy believe that "life, liberty, and the ... of happiness" are not only worthwhile but also basic human rights.**
1) hunger 2) rhythm 3) trade 4) pursuit
580. **20-It was so ... that I could see only 50 meters in front of me.**
1) frosty 2) humid 3) foggy 4) tropical
581. **21-In countries like Niger and Mauritania, animal husbandry and the ... of land have changed little in the past several centuries.**
1) spread 2) fortune 3) cultivation 4) distribution



582. 22-The actual zoo is rather small but each animal has a lot of space for running or ... around.
1) pondering 2) wandering 3) pretending 4) whispering
583. 23-While some patients can be adequately cared for at home, others are best ... by care in a hospital.
1) taken 2) served 3) intended 4) provided
584. 24-Knowledge of ancient Iberian language and history is mainly ... from a variety of coins, found widely distributed in the peninsula, and also in the neighborhood of Narbonne.
1) derived 2) originated 3) traced 4) rooted
585. 25-Several agencies and organizations have ... their efforts to increase the productivity of land in these countries.
1) soared 2) testified 3) eradicated 4) intensified
586. 26-In existentialism, it is argued that people are responsible for, and the ... judge of, their actions.
1) sole 2) judicial 3) recurrent 4) existing
587. 27-If someone is ... with a serious illness such as cancer or AIDS, they'll need extensive treatment.
1) diagnosed 2) acquired 3) accused 4) cited
588. 28-Because I had to catch the train, and as we were ... time, I forgot to pack my toothbrush for our vacation.
1) short in 2) short on 3) lacking of 4) lacking up
589. 29-A sharp blade inside a plastic container rotates very quickly and ... or grinds anything it touches, which we can then use to produce soup, sauces and dressing.
1) adjusts 2) waves 3) chops 4) allocates
590. 30-She was ... honest, and her comments could easily hurt people's feelings.
1) harmfully 2) cautiously 3) smoothly 4) brutally
591. 31-There are several run-down districts inside the city where the housing is in an appalling state, although most of these ... are going to be replaced by high-rise apartments.
1) provinces 2) counties 3) slums 4) amenities
592. 32-I'm saving up to buy my own house. When I move into the new place, I'll be sure to ... a housewarming party.
1) take 2) throw 3) make 4) attempt
593. 33-Scientists are ... that human degradation of the environment is causing thousands of species to become extinct.
1) convinced 2) argued 3) insured 4) stated
594. 34-After the sentinel meerkat issues an alarm, it has to flee alone, which might make it more at risk to a predator, since animals in groups are often able to work together to ... a predator.
1) shape up 2) max out 3) fend off 4) nail down
595. 35-There are a number of lifestyle changes you can make to improve your overall health and increase your life ...
1) expectation 2) infancy 3) infantry 4) expectancy

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

596. 36-
1) Bloom argues that Shakespeare gives us something in his writing that the world does not see in literature before.
2) Bloom argues that Shakespeare gave us something in his writing that the world had not seen in literature before.
3) Bloom argues that Shakespeare gave us something in his writing that the world has not seen in literature before.
4) Bloom argues that Shakespeare gives us something in his writing that the world did not see in literature before.
597. 37-
1) Julie is the person I call when I have a problem or if I need to borrow money.
2) I call Julie as the person when I have a problem or if I need to borrow money.
3) Julie is the person who I call her when I have a problem or if I need to borrow money.
4) I call Julie because she is the person when I have a problem or if I need to borrow money.
598. 38-
1) Which country was there a slight increase between the number of deaths in 1998 and 2000?
2) Which country there was a slight increase between the number of deaths in 1998 and 2000?
3) In which country there was a slight increase in the number of deaths between 1998 and 2000?
4) In which country was there a slight increase in the number of deaths between 1998 and 2000?
599. 39-
1) The ability of falling cats to right midair to land on their feet has been a wonderful source for ages.
2) The ability of falling cats to right in midair so land on their feet has been a source of wonder for ages.
3) The ability of falling cats to right themselves in midair and land on their feet has been a source of wonder for ages.
4) The ability of falling cats to right themselves midair so as to land on their feet has been a wonderful source for ages.
600. 40-
1) The firm merged to its main competitor as the battle to win more customers.
2) The firm merged with its main competitor in the battle to win more customers.
3) The firm merged to a main competitor as the battle in winning more customers.
4) The firm merged with a main competitor in the battle as winning more customers.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1),(2),(3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you want to share a taxi to the airport? We can save on expenses that way, and as you know the company is trying to ...(601)... .

B: Actually I'm not flying. I'm going to the conference by bus. I have to leave tomorrow because it's going to ...(602)... two days to get there.

A: That's right. I forgot that you are afraid of flying. Are you ...(603)... day tomorrow?

B: Well, I worked some overtime last week, so I just banked it instead of wasting a holiday day.

601. 41-1) cut costs
3) decrease amounts
2) put money on us
4) pay through the nose
602. 42-1) give
3) last
2) spend
4) take
603. 43-1) taking a vacation
3) having holy
2) working off a
4) getting off

A: Hey Donald! You aren't really with it today! What's wrong?

B: Oh! Those loud neighbors! They're giving me sleepless nights. They're renovating their kitchen and making a great ...(604)...!

A: Why don't you talk to them and ask them to ...(605)...?

604. 44-1) ball
2) racket
3) grenade
4) hammer
605. 45-1) turn it off
2) eat humble pie
3) keep it down
4) bury the hatchet

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For a long time, Zaha Hadid was known as "the paper architect", someone whose grand designs never left the page to become real buildings. But in recent years her buildings have ...(606)... up like mushrooms all over the world. Hadid is now one of the most ...(607)... architects of our age. She is also one of the few women ...(608)... in a profession still dominated by men. In Britain, where Hadid lives, less than 15% of practicing architects are women. ...(609)... enter the profession, but either because of difficulty in getting recognized ...(610)... the deep conservatism surrounding most British architecture, over half of them leave. But being "a woman in a man's world" seems to have given Hadid extra strength. At times she felt she was ...(611)... her head against a wall trying to get her designs accepted, but she persevered. Famous for her ...(612)... independence, she was called by one of her former tutors "a planet in her own orbit".

Pinning down her individual style is difficult. Certainly she has been influenced by the modern trend in architecture that likes to play with the traditional shape of buildings and ...(613)... unpredictable angles and surfaces. Working in this way, she and her fellow architects have produced various rather ...(614)... spaceship-like structures that seem to defy the normal laws of engineering, ...(615)... have intrigued and excited the public.

606. 46-1) boiled
2) cracked
3) designed
4) sprouted
607. 47-1) high and mighty
2) sought after
3) white collar
4) nail biting
608. 48-1) who making it
2) to make
3) who have made
4) to have made it
609. 49-1) A few women who
3) A lot more than that
2) A lot of women that
4) More than that, only a few
610. 50-1) and due to
2) or ever since
3) or because of
4) and as a result of
611. 51-1) banging
2) wrapping
3) shooting
4) heating
612. 52-1) compromising
2) persuasive
3) fair
4) fierce
613. 53-1) fragment them, creating
3) fragment and create them
2) fragmenting and creating
4) fragmenting them to create
614. 54-1) cut and dried
2) off the wall
3) under the wire
4) safe and sound
615. 55-1) but which
2) therefore they
3) of which
4) then they



Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1),(2),(3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Terry Fox was born on July 28, 1958, and grew up in Port Coquitlam, British Columbia. Throughout his school years, he was active in sports. He loved basketball, and although he was too short to qualify for the school team in Grade 8, hard work and persistence earned him a place the following year. In Grade 12, he and his best friend received their high school's Athlete of the Year award. Terry wanted to become a Physical Education teacher, and after graduating from high school in 1977, he began studying kinesiology at Simon Fraser University in Burnaby.

In December 1976, Terry experienced sharp pain in his right knee. By March of the following year, the pain had become so severe that he went to the hospital, where he was diagnosed with osteosarcoma. This aggressive form of bone cancer is the sixth most common cancer among children; it particularly afflicts teenage boys. Terry's right leg was amputated 15 centimeters above the knee, and he underwent chemotherapy. Doctors gave him a 50 percent chance of survival.

After treatment, Terry made rapid progress as a result of his positive thinking and the same determination that had served him in school. Three weeks after the amputation, he was walking with a prosthetic limb and playing golf with his father. His experiences during the 16 months at the British Columbia Cancer Control Agency facility, however, left their mark on Terry. Watching other young cancer patients suffer and die awakened a deep compassion in him, and he made it his personal mission to raise awareness and funds for cancer research.

616. 56-What is the main purpose of the passage?

- 1) To raise awareness about osteosarcoma
- 2) To describe the life of a basketball champion
- 3) To introduce a young athlete who combated cancer
- 4) To give an example of how cancer was treated in the 70s

617. 57-When did Terry Fox make the school team?

- 1) In 1977
- 2) In Grade 8
- 3) In Grade 9
- 4) In Grade 12

618. 58-According to paragraph 2, which of the following is true about osteosarcoma?

- 1) One of its symptoms can be sharp knee pain.
- 2) It is the most prevalent cancer among children.
- 3) It is a form of terminal and inoperable cancer.
- 4) It only occurs to teenage boys.

619. 59-It can be inferred from paragraph 3 that

- 1) Terry's personality traits helped him recover faster
- 2) Terry's leg was amputated at the beginning of his treatment
- 3) a prosthetic leg does almost everything a normal leg does
- 4) Terry donated his life savings to cancer research

620. 60-All of the following adjectives are attributed to Terry Fox in the passage EXCEPT

- 1) compassionate
- 2) optimistic
- 3) persistent
- 4) creative

PASSAGE 2:

To find it, you have to go digging in rainforests, and to the untrained eye, it does not seem special at all, just a thick layer of dark earth that would not look out of place in many gardens. But these fertile dark soils are in fact very special, because despite the lushness of tropical rainforests, the soils beneath them are usually very poor and thin. Even more surprising is where this dark soil comes from.

"You might expect this precious fertile resource to be found in the deep jungle, far from human settlements or farmers", says James Fraser, who has been hunting for it in Africa's rainforests. "But I go looking for dark earth round the edge of villages and ancient towns, and in traditionally farmed areas. It's usually there. And the older and larger the settlement, the more dark earth there is."

Such findings are overturning some long-held ideas. Jungle farmers are usually blamed not just for cutting down trees but also for exhausting the soils. And yet the discovery of these rich soils, first in South America and now in Africa too, suggests that whether by chance or design, many people living in rainforests farmed in a way that enhanced rather than destroyed soils. In fact, it is becoming clear that part of what we think of as lush pure rainforest is actually long-abandoned farmland, enriched by the waste created by ancient humans.

621. 61-The word "it" in paragraph 1 refers to

- 1) place
- 2) digging
- 3) dark earth
- 4) the untrained eye

622. 62-According to paragraph 1, why are dark soils special?

- 1) They are not common in rainforests.
- 2) Their color is very different from ordinary soils.
- 3) They are the reason behind the lushness of rainforests.
- 4) Unlike the normal soils in rainforests, dark soils are poor and thin.

623. 63-Which of the following is used by the author to develop paragraph 2?

- 1) Statistics
- 2) Quotation
- 3) Comparison
- 4) Exemplification

624. 64-According to paragraph 3, which of the following is true about dark soil?

- 1) It is not present in rainforests.
- 2) It was first discovered in Africa.
- 3) It has resulted from agricultural activity.
- 4) It is the most common type of soil in South American rainforests.

625. 65-All of the following questions are answered in the passage EXCEPT

- 1) What type of soil is usually found below tropical rainforests?
- 2) What does James Fraser do with dark soil?
- 3) Can dark soil be used to produce crops?
- 4) Where is dark soil usually found?

PASSAGE 3:

Anyone who watches television shows like CSI: Crime Scene Investigation will be familiar with DNA fingerprinting's importance in modern crime-solving. The day-to-day work of police detectives, crime scene investigators, and forensic technicians may not be as glamorous as it appears on television; nor can blood, saliva, hair, or skin samples be collected, analyzed, and matched to a suspect in 45 minutes. In any case, without DNA evidence and the technology that has evolved around its detection, many violent offenders would still be on the loose and innocent people would be executed or imprisoned for crimes they did not commit.

Before DNA arrived on the scene, digital fingerprints were the key to determining an individual's identity. The ridges and loops of fingerprints were first discovered in 1686 by an Italian anatomy professor, but it was not until 1892 that an Argentine police official identified a woman as the murderer of her two sons from a bloody fingerprint left on a doorpost. Fingerprints soon made their way into the criminal justice systems of England and the United States, where they were used to keep a record of convicted criminals. Although fingerprints are an infallible means of identification, careful criminals can avoid leaving them at a crime scene. On the other hand, DNA, which is present in every human cell even though invisible to the naked eye, is nearly impossible to remove completely, particularly in cases involving violent, unpremeditated crimes. DNA made it difficult for lawyers to defend their clients who were faced with such powerful physical evidence against them. Defense lawyers could prove reasonable doubt only by questioning how the DNA evidence had been collected, handled, and analyzed.

626. 66-Why does the author mention collecting and getting the result of DNA fingerprints in 45 minutes?

- 1) To explain that this process is more glamorous than what is shown on TV
- 2) To point out that such a fast process shown on TV is far from reality
- 3) To show how effective it is in helping crime investigation
- 4) To illustrate the advances made in DNA fingerprinting

627. 67-The phrase "on the loose" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) murdering people
- 2) aggressive
- 3) not dead
- 4) free

628. 68-In solving violent crimes, what is an advantage of DNA over fingerprints?

- 1) All people have unique DNA sequences.
- 2) It is harder for criminals to remove DNA evidence.
- 3) It is easier for lawyers to cast doubt on fingerprints.
- 4) DNA evidence is scientifically more reliable than fingerprints.

629. 69-According to paragraph 2, with DNA evidence against their clients, defense lawyers could

- 1) still show that there is reason to believe their client is innocent
- 2) ask for collecting and analyzing fingerprints as well
- 3) only ask for a reduction of prison sentence
- 4) not believe in their client's innocence

630. 70-Which of the following is NOT discussed in the passage?

- 1) The discovery of fingerprints
- 2) A case solved because of DNA fingerprinting
- 3) The first case solved because of fingerprints
- 4) A TV show that highlights the importance of DNA fingerprinting

۵۶۷. گزینه ۳

نرخ طلاق در ایالات متحده بسیار بالا است و تقریباً ۵۰ درصد ازدواج‌ها با شکست مواجه می‌شوند.

نکته: در جمله‌واره‌های قیدی کوتاه‌شده ما ساختار "with sth/sb doing" را داریم که این ساختار تنها در گزینه «۳» موجود است.

۵۶۸. گزینه ۳

ما دیروز صحبت کردیم و من خرید دوچرخه‌ای با کیفیت را به‌جای دوچرخه‌ای ارزان توصیه کردم.

نکته: بعد از "recommend" نیاز به اسم مصدر (فعل "ing" دار) داریم.

۵۶۹. گزینه ۱

این مطالعه ثابت کرد که زنان کمتر از مردانی که مشاغلی با ارزش مشابه دارند، حقوق دریافت می‌کنند.

نکته: برای اتصال دو اسم "jobs" و "worth" نیاز به حرف اضافه "of" داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). مشخصاً صفت "comparable" باید قبل از اسم "worth" قرار بگیرد (رد گزینه «۲»).

۵۷۰. گزینه ۲

اگرچه اکنون ما اغلب به صنایع دستی مختلف با توجه به مواد مورد استفاده در ساخت آن‌ها اشاره می‌کنیم، اما زمانی رایج بود که به صنایع دستی از نظر کاربرد فکر کنیم.

نکته: فعل "construct" به‌معنای «ساختن» نیاز به مفعول "them" دارد که مرجع آن "the various crafts" می‌باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، نقش "the material" برای فعل "use" مشخصاً مفعولی است و حالت «شوندگی» دارد، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه «۱»). جمله در اصل به‌صورت "which are used to construct" "them" بوده است که ساختار "which are" قابلیت حذف شدن دارد.

۵۷۱. گزینه ۱

بسیاری از ما در شهر زندگی خسته‌کننده‌ای داریم، اما به‌نظر می‌رسد برخی افراد در سفر از کشوری به کشور دیگر، زندگی خیلی هیجان‌انگیزی دارند. نکته: با توجه به ساختار تشدید کننده «اسم جمع + صفت + (a/an) + such»، گزینه «۱» صحیح است.

۵۷۲. گزینه ۴

در سال ۱۹۷۹، گروهی که در شمال پاکستان به دنبال فسیل می‌گشتند، آنچه را که مشخص شد قدیمی‌ترین نهنگ فسیلی است، پیدا کردند.

نکته: در جمله‌واره اسمی به‌کار رفته در سؤال، بعد از "what" نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه «۱»). نقش فاعل "what" برای فعل "prove" فاعلی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۳»). هیچ تطابق زمانی میان "proved" و "is" وجود ندارد (رد گزینه «۲»).

۵۷۳. گزینه ۲

چاپ دستی اصطلاح عمومی برای چندین فرآیند است که چاپ چوبی و حکاکی دو نمونه اصلی از آن‌هاست.

نکته: در جای خالی نیاز به مفهوم «که از آن‌ها» داریم که این مفهوم تنها در گزینه «۲» موجود است.

دی منحصراً زبان
۱۴۰۱

زبان تخصصی

۵۶۱. گزینه ۲

هر پسر و دختری در این کشور قبل از ورود به مدارس دولتی نیاز به واکسیناسیون برای بیماری‌های مشخصی دارد.

نکته: عبارت قبل از جای خالی مشخصاً فاعل جمله است، پس در جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه «۴»). نقش این عبارت برای فعل "need" فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۳»). دقت کنید که برای "every" همواره باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

۵۶۲. گزینه ۳

او اولین کسی است که اعتراف می‌کند بیشتر موفقیتش به‌خاطر چهره زیبایش است.

۱) از وقتی که، از آن‌جا که ۲) زیرا
۳) به‌خاطر ۴) نتیجه

نکته: دقت کنید که بعد از "since" (از آنجا که) و "because" نمی‌توان از عبارت اسمی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). مشخصاً "result" نیاز به حرف تعریف "the" دارد (رد گزینه «۴»). دقت کنید که گزینه «۲» به‌شرطی درست بود که از "because of" استفاده می‌کرد.

۵۶۳. گزینه ۱

در این کارخانه مشکلات زیادی وجود داشته و حدود ۵۰ نفر از کارگران تصمیم گرفته‌اند از فردا اعتصاب کنند.

نکته: در جای خالی نیاز به مفهوم «وجود داشتن» داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

۵۶۴. گزینه ۴

او عضو یکی از احزاب سیاسی افراطی است، اما نمی‌دانم [عضو] کدام [حزب] است.

نکته: در این جمله، حرف ربط "but" به‌معنای «اما» دو جمله کامل را به هم وصل می‌کند، پس بلافاصله بعد از "but" باید از فاعل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). اگر "which" در وسط جمله بیاید، بعد از آن نباید از ساختار سؤالی استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

۵۶۵. گزینه ۴

برای کسانی که در امتداد ساحل زندگی می‌کنند، یک پدیده غیرعادی که قادر به تخریب فاجعه‌بار است، سونامی می‌باشد.

نکته: در جمله‌واره‌های وصفی نمی‌توان ضمائر مفعولی مانند "them" را مورد وصف قرار داد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در جای خالی به مفهوم «برای آن‌هایی که زندگی می‌کنند...» نیاز داریم که مشخصاً این مفهوم در قالب جمله‌واره وصفی "those who live" منتقل می‌شود. دقت کنید که ساختار کوتاه‌شده آن به‌صورت "those living" درمی‌آید.

۵۶۶. گزینه ۲

هنرمندان هنرهای زیبا اغلب محدودیت‌های فیزیکی مواد خود را به چالش می‌کشند، در حالی که هنرمندان کاربردی غالباً با خواص فیزیکی مواد خود مشارکت می‌کنند.

نکته: دقت کنید که هنگام تضاد و مقایسه میان دو چیز، دو گروه، دو نفر و ... نیاز به حرف ربط "while" و یا "whereas" داریم. در این جمله مشخصاً مقایسه‌ای میان "Fine artists" و "applied artists" صورت پذیرفته است.

۵۷۴. گزینه ۱

یک نظرسنجی باید مبتنی بر نمونه‌گیری آماری دقیق و شاخص باشد اگر قرار است واقعاً طیف وسیعی از جمعیت را منعکس کند.
نکته: بعد از "if" هیچ دلیلی برای وارونگی جمله وجود ندارد (رد گزینه «۳»).
به‌کارگیری "will" و "would" در قسمت شرط نادرست است (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). به ساختار "be to do something" به معنای «قرار به انجام کاری بودن» دقت کنید.

۵۷۵. گزینه ۲

روغن آووکادو به دلیل نقطه دود بالا و قابلیت داشتن طعم‌های دیگر برای پخت‌وپز عالی است.
نکته: در دو طرف "and" نیاز به ساختارهای هم‌پایه داریم، پس در جای خالی نیاز به یک اسم داریم تا با "smoking point" هم‌پایه شود (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). با توجه به شکل ساده "carry" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به "to" داریم (رد گزینه «۳»).

۵۷۶. گزینه ۳

زنان دور تابوت جمع شدند و طبق رسم منطقه، شروع به زاری کردند.
(۱) مرحله، سکو (۲) دفن زباله، محل دفن زباله (۳) رسم، سنت (۴) سوغاتی

۵۷۷. گزینه ۴

قبل از این که شغلی را بپذیرید، مهم است که با شرایط قرارداد موافقت کنید.
(۱) قطعه، تکه (۲) تضاد، کشمکش (۳) تأثیر (۴) قرارداد

۵۷۸. گزینه ۱

ما سعی می‌کنیم استعدادهای هنری نهفته‌ای را که بسیاری از مردم بدون این که متوجه شوند از آن برخوردارند، آشکار کنیم.
(۱) فهمیدن، متوجه شدن (۲) فاسد شدن، خراب کردن (۳) تحت تأثیر قرار دادن (۴) اذیت کردن، برهم زدن

۵۷۹. گزینه ۴

حامیان دموکراسی بر این باورند که «زندگی، آزادی، و جست‌وجوی خوشبختی» نه تنها ارزشمند، بلکه حقوق اولیه بشر نیز هستند.
(۱) گرسنگی (۲) وزن، آهنگ (۳) تجارت (۴) جست‌وجو

۵۸۰. گزینه ۳

آنقدر هوا مه‌آلود بود که فقط می‌توانستم ۵۰ متر جلوترم را ببینم.
(۱) خیلی سرد (۲) مرطوب (۳) مه‌آلود (۴) استوایی

۵۸۱. گزینه ۳

در کشورهایی مانند نیجر و موریتانی، دامپروری و کشت زمین در چند قرن گذشته اندکی تغییر کرده است.
(۱) انتشار (۲) شانس، دارایی (۳) کشت، زراعت (۴) توزیع

۵۸۲. گزینه ۲

باغ وحش واقعی نسبتاً کوچک است، اما هر حیوان فضای زیادی برای دویدن یا پرسه زدن دارد.
(۱) تفکر کردن (۲) پرسه زدن (۳) تظاهر کردن (۴) زمزمه کردن

۵۸۳. گزینه ۲

در حالی که برخی از بیماران می‌توانند در خانه به اندازه کافی مورد مراقبت قرار بگیرند، دیگر [بیماران] با مراقبت در بیمارستان به بهترین نحو، خدمات دریافت می‌کنند.

(۱) گرفتن، بردن (۲) خدمت رساندن (۳) قصد داشتن (۴) فراهم کردن

۵۸۴. گزینه ۱

دانش زبان و تاریخ ایبری باستان عمدتاً از انواع سکه‌هایی که به‌طور گسترده در این شبه‌جزیره و همچنین در همسایگی ناریون توزیع شده‌اند، به دست می‌آید.

(۱) ناشی شدن (۲) نشأت گرفتن از (۳) دنبال کردن (۴) ریشه‌دار کردن

۵۸۵. گزینه ۴

چندین آژانس و سازمان تلاش‌های خود را برای افزایش بهره‌وری زمین در این کشورها تشدید کرده‌اند.

(۱) اوج گرفتن، شدت یافتن (۲) شهادت دادن (۳) ریشه‌کن کردن (۴) تشدید کردن

۵۸۶. گزینه ۱

در هستی‌گرایی، استدلال می‌شود که مردم مسئول و تنها قاضی اعمال خود هستند.

(۱) تنها (۲) قضایی (۳) مکرر (۴) موجود

۵۸۷. گزینه ۱

اگر تشخیص داده شود که فردی مبتلا به یک بیماری جدی مانند سرطان یا ایدز است، به درمان گسترده‌ای نیاز دارد.

(۱) تشخیص دادن بیماری (۲) کسب کردن (۳) متهم کردن (۴) ذکر کردن

۵۸۸. گزینه ۲

چون باید به قطار می‌رسیدم و از آن‌جایی که وقتان کم بود، فراموش کردم مسواکم را برای تعطیلاتمان بردارم.

نکته: به عبارتهای "be short on time" و "be lacking in time" به معنای «وقت کم داشتن» دقت کنید.

۵۸۹. گزینه ۳

یک تیغه تیز داخل ظرف پلاستیکی خیلی سریع می‌چرخد و هر چیزی را که لمس می‌کند خرد یا آسیاب می‌کند که سپس می‌توانیم از آن برای تهیه سوپ، سس و چاشنی غذا استفاده کنیم.

(۱) تنظیم کردن (۲) دست تکان دادن (۳) خرد کردن (۴) اختصاص دادن

۵۹۰. گزینه ۴

او به‌طرز بی‌رحمانه‌ای صادق بود و نظرات او به‌راحتی می‌توانست احساسات مردم را جریحه‌دار کند.

(۱) به‌طور مضر (۲) از روی احتیاط (۳) به‌نرمی (۴) به‌طور وحشیانه، به‌طرز بی‌رحمانه

۵۹۸. گزینه ۴

در کدام کشور بین سال‌های ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۰ تعداد مرگ‌ومیرها افزایش جزئی وجود داشته است؟

نکته: بعد از کلمات پرسشی در ابتدای جمله نیاز به ساختار وارونه داریم (رد) گزینه‌های «۲ و ۳». آیا تاکنون می‌دانستید که جملات سؤالی نوعی از وارونگی هستند؟ با توجه به مفهوم «وجود داشتن» در ادامه جمله، باید از حرف اضافه «in» در ساختار سؤالی استفاده کنیم تا جمله معنا دار شود (رد گزینه «۱»).

۵۹۹. گزینه ۳

توانایی گربه‌ها هنگام پایین آمدن برای قائم نگه داشتن خود در هوا و فرود آمدن روی پاهایشان برای قرن‌ها منبع شگفتی بوده است.

نکته: فعل «right» قطعاً نیاز به مفعول دارد (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). کلمه «midair» نیاز به حرف اضافه «in» دارد (رد گزینه «۴»).

۶۰۰. گزینه ۲

این شرکت در تلاش برای به دست آوردن مشتریان بیشتر با رقیب اصلی خود ادغام شد.

نکته: حرف اضافه مناسب برای فعل «merge» مشخصاً «with» می‌باشد (رد) گزینه‌های «۱ و ۳». برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر استفاده می‌کنیم نه اسم مصدر (رد گزینه «۴»).

الف: می‌خواهی با یک تاکسی به فرودگاه بروی؟ این‌گونه می‌توانیم صرفه‌جویی کنیم و همان‌طور که می‌دانی، شرکت در تلاش است هزینه‌ها را کاهش دهد.

ب: در واقع من پرواز ندارم. قرار است با اتوبوس به کنفرانس بروم. باید فردا عازم شوم، چون دو روز طول می‌کشد تا به آن‌جا برسم.

الف: حق با توست. فراموش کردم که از سفر با هواپیما می‌ترسی. فردا می‌خواهی مرخصی بگیری؟

ب: خوب، هفته گذشته کمی اضافه کار داشته‌ام، پس به‌جای هدر دادن روز تعطیل آن را ذخیره کرده‌ام.

۶۰۱. گزینه ۱

نکته: به عبارت «cut costs» به معنای «کاهش دادن هزینه‌ها» دقت کنید.

۶۰۲. گزینه ۴

نکته: فعل «take» در این‌جا به معنای «طول کشیدن زمان» است (به عبارت «two days» بعد از جای خالی توجه کنید).

۶۰۳. گزینه ۱

نکته: عبارت «take a vacation day» به معنی «مرخصی گرفتن از سرکار» است.

الف: سلام دونالد! امروز واقعاً روبه‌راه نیستی! چه مشکلی پیش آمده؟

ب: اوها! [امان از دست] آن همسایه‌های پر سر و صدا! آن‌ها باعث بی‌خوابی شب‌های من شده‌اند. آن‌ها مشغول بازسازی آشپزخانه‌شان هستند و سر و صدایشان مزاحمت زیادی ایجاد می‌کند.

الف: چرا با آن‌ها صحبت نمی‌کنی و از آن‌ها نمی‌خواهی که کمتر سر و صدا کنند؟

۶۰۴. گزینه ۲

نکته: اصطلاح «make a racket» به معنای «سر و صدای زیادی ایجاد کردن» است.

۵۹۱. گزینه ۳

چندین منطقه فرسوده در داخل شهر وجود دارد که مسکن در آن‌ها در وضعیت وحشتناکی قرار دارد، اگرچه قرار است بیشتر این محله‌های زاغه‌نشین با آپارتمان‌های مرتفع جایگزین شوند.

- (۱) ایالت، استان
(۲) شهرستان، بخش
(۳) محله زاغه‌نشین
(۴) ملایمت

۵۹۲. گزینه ۲

من برای خرید خانه خودم در حال پس‌انداز کردن هستم. وقتی به مکان جدید نقل مکان کنم، مطمئناً یک مهمانی خانهداری برگزار خواهم کرد.

نکته: به عبارت «throw a party» به معنای «مهمانی گرفتن» دقت کنید.

۵۹۳. گزینه ۱

دانشمندان متقاعد شده‌اند که تخریب محیط زیست توسط انسان باعث انقراض هزاران گونه می‌شود.

- (۱) متقاعد کردن
(۲) استدلال کردن
(۳) بیمه کردن
(۴) بیان کردن

۵۹۴. گزینه ۳

بعد از این‌که میرکت نگرهبان اعلام خطر می‌کند، مجبور است به‌تنهایی فرار کند، که [این کار] ممکن است آن را بیشتر در معرض خطر شکارچی قرار دهد، زیرا حیوانات به‌شکل گروهی اغلب می‌توانند برای دفاع از خود در برابر شکارچی با یکدیگر همکاری کنند.

- (۱) بهبود بخشیدن
(۲) به اتمام رساندن
(۳) دفاع کردن از خود
(۴) به توافق رسیدن

۵۹۵. گزینه ۴

چندین تغییر سبک زندگی وجود دارد که می‌توانید با انجامشان سلامت عمومی خود را بهبود و میانگین طول عمرتان را افزایش دهید.

- (۱) انتظار، توقع
(۲) نوزادی
(۳) پیاده نظام
(۴) امید، انتظار

نکته: به عبارت «life expectancy» به معنای «میانگین طول عمر» دقت کنید.

۵۹۶. گزینه ۲

بلوم استدلال می‌کند که شکسپیر چیزی را در نوشته‌های خود به ما ارائه داد که جهان قبلاً در ادبیات ندیده بود.

نکته: با توجه به مفهوم جمله و وجود قید «before» در انتهای جمله، نمی‌توان بعد از «Shakespeare» از هیچ‌یک از زمان‌های حال استفاده کرد (رد سایر گزینه‌ها).

۵۹۷. گزینه ۱

جولی کسی است که وقتی مشکلی دارم یا اگر لازم باشد پول قرض کنم با او تماس می‌گیرم.

نکته: با توجه به مفهوم جمله، استفاده از «as» کاملاً نادرست است (رد گزینه «۲»). اسمی که قرار است مورد وصف قرار بگیرد نباید مجدداً در قالب ضمیر فاعلی یا مفعولی در جمله پدیدار شود (رد گزینه «۳»). جمله‌واره وصفی به کار رفته برای توصیف «the person» در گزینه «۴» کاملاً نادرست است، چرا که «the person» را با ضمیر موصولی «when» مورد توصیف قرار داده است.



۶۰۵. گزینه ۳

نکته: اصطلاح "keep it down" به معنای «کمتر سر و صدا کردن و آرام بودن» است.

ترجمه متن کلوزتست:

برای مدت طولانی، زها حدید به عنوان «معمار کاغذی» شناخته می‌شد، کسی که طرح‌های بزرگ او هرگز صفحه را ترک نکرد و به ساختمان‌های واقعی تبدیل شد. اما در سال‌های اخیر، ساختمان‌های او مانند قارچ در سراسر جهان جوانه زده‌اند. حدید اکنون یکی از محبوب‌ترین معماران عصر ماست. او همچنین یکی از معدود زنانی است که در حرفه‌ای که هنوز در اختیار مردان قرار دارد، موفق شده است. در بریتانیا، جایی که حدید زندگی می‌کند، کمتر از ۱۵ درصد از معماران شاغل، زن هستند. خیلی بیشتر از این‌ها وارد این حرفه می‌شوند، اما یا به دلیل دشواری در به رسمیت شناخته شدن یا به دلیل محافظه‌کاری عمیق پیرامون اکثر معماری‌های بریتانیا، بیش از نیمی از آن‌ها [شغلشان را] ترک می‌کنند. اما به نظر می‌رسد «زنی در دنیای مردانه» بودن به حدید قدرت بیشتری بخشیده است. گاهی اوقات او احساس می‌کرد که تلاش بی‌بهره می‌کند تا طرح‌هایش را پذیرفته باشد، اما او پشتکار داشت. او که به دلیل استقلال شدیدش مشهور بود، توسط یکی از معلمان سابقش «سیاره‌ای در مدار خودش» نامیده شد.

تعیین سبک فردی او دشوار است. مطمئناً او تحت تأثیر روند مدرن معماری قرار گرفته است که دوست دارد با شکل سنتی ساختمان‌ها بازی کند و آن‌ها را تکه تکه کند و زوایا و سطوح غیرقابل پیش‌بینی ایجاد کند. او و معماران دیگرش سازه‌های مختلفی را ساخته‌اند که به نظر می‌رسد از قوانین عادی مهندسی سرپیچی می‌کنند، اما عموم را مجذوب و هیجان‌زده کرده‌اند.

۶۰۶. گزینه ۴

۱) جوشاندن، جوشیدن
۲) شکستن، ترک برداشتن
۳) طراحی کردن
۴) جوانه زدن

۶۰۷. گزینه ۲

۱) خودشیفته
۲) مورد استقبال و تقاضا
۳) اداری، کارمندی
۴) دلهره‌آور، هیجان‌انگیز

۶۰۸. گزینه ۴

نکته: به ترکیب واژگانی "make it in something" به معنای «موفق به ورود به عرصه خاصی شدن» دقت کنید (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بعد از ضمیر موصولی "who" تحت هیچ شرایطی نمی‌توان از فعل "ing" دار استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۶۰۹. گزینه ۳

نکته: در جای خالی هیچ نیازی به مفهوم «که» نداریم، پس نباید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). ساختار به کار رفته در گزینه ۴ «به لحاظ گرامری کاملاً ناقص است».

۶۱۰. گزینه ۳

نکته: با توجه به ساختار "either ... or ..." به معنای «یا ... یا ...»، در جای خالی نیاز به "or" داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بعد از جای خالی از اسم استفاده شده است، پس نمی‌توان از "ever since" استفاده کرد (رد گزینه ۲).

۶۱۱. گزینه ۱

نکته: به اصطلاح "bang your head against a wall" به معنای «تلاش بی‌بهره کردن» دقت کنید.

۶۱۲. گزینه ۴

۱) افشا کننده
۲) متقاعدکننده
۳) منصفانه
۴) شدید

۶۱۳. گزینه ۱

نکته: فعل "fragment" به معنای «تکه‌تکه کردن» نیاز به یک مفعول دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). با توجه به حرف ربط همپایه‌ساز "and" نمی‌توان از فعل "ing" دار استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۶۱۴. گزینه ۲

۱) واضح و مشخص، بدون شک و شبهه
۲) عجیب و غریب
۳) در آخرین لحظه ممکن
۴) صحیح و سالم

۶۱۵. گزینه ۱

نکته: در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به تضاد موجود در جمله، نیاز به حرف ربط "but" داریم که تنها در گزینه ۱ موجود است.

ترجمه متن درک مطلب ۱:

تری فاکس در ۲۸ ژوئیه ۱۹۵۸ به دنیا آمد و در پورت کویتلام، بریتیش کلمبیا بزرگ شد. او در تمام دوران تحصیل در ورزش فعال بود. او بسکتبال را دوست داشت، و اگرچه برای شرکت در تیم مدرسه در کلاس هشتم خیلی کوتاه قد بوده، اما سخت کوشی و پشتکار باعث شد در سال بعد جایگاهی را برای او به ارمغان آورد. در کلاس ۱۲، او و بهترین دوستش جایزه ورزشکار سال دبیرستان خود را دریافت کردند. تری می‌خواست معلم تربیت بدنی شود و پس از فارغ التحصیلی از دبیرستان در سال ۱۹۷۷، تحصیل در رشته حرکت‌شناسی را در دانشگاه سیمون فریزر در برنایی آغاز کرد.

در دسامبر ۱۹۷۶، تری درد شدیدی را در زانوی راست خود تجربه کرد. در ماه مارس سال بعد، درد به حدی شدید شد که او به بیمارستان رفت و در آنجا تشخیص داده شد که به استئوسارکوم مبتلا شده است. این نوع تهاجمی سرطان استخوان، ششمین سرطان شایع در میان کودکان است. به ویژه پسران نوجوان را مبتلا می‌کند. پای راست تری ۱۵ سانتی متر بالای زانو قطع شد و او تحت شیمی درمانی قرار گرفت. پزشکان به او ۵۰ درصد شانس زنده ماندن دادند.

پس از درمان، تری در نتیجه تفکر مثبت و همان اراده‌ای که در مدرسه به او خدمت کرده بود، به سرعت پیشرفت کرد. سه هفته بعد از قطع عضو، او با یک اندام مصنوعی راه می‌رفت و با پدرش گلف بازی می‌کرد. با این حال، تجربیات او در طول ۱۶ ماه در مرکز کنترل سرطان بریتیش کلمبیا، اثر خود را بر روی تری گذاشت. تماشای رنج و مرگ سایر بیماران سرطانی جوان، شفقت عمیقی را در او برانگیخت و او این مأموریت شخصی خود را افزایش آگاهی و بودجه برای تحقیقات سرطان کرد.

۶۱۶. گزینه ۳

هدف اصلی متن چیست؟

معرفی ورزشکار جوانی که با سرطان مبارزه کرد.

۶۱۷. گزینه ۳

تری فاکس چه زمانی تیم مدرسه را تشکیل داد؟
در کلاس نهم

ترجمه متن درک مطلب ۳:

هر کسی که برنامه های تلویزیونی مانند «سی اس ای» تحقیقات صحنه جرم را تماشا می کند، با اهمیت انگشت نگاری دی این ای در حل جرایم مدرن آشنا خواهد بود. کار روزمره کارآگاهان پلیس، بازرسان صحنه جرم و تکنسین های پزشکی قانونی ممکن است آنقدر که در تلویزیون ظاهر می شود جذاب نباشد. همچنین نمی توان نمونه های خون، بزاق، مو یا پوست را در ۴۵ دقیقه جمع آوری، تجزیه و تحلیل کرد و با فرد مشکوک مطابقت داد. در هر صورت، بدون شواهد دی این ای و فناوری های که حول کشف آن تکامل یافته است، بسیاری از مجرمان خشن همچنان آزاد خواهند بود و افراد بی گناه به دلیل جنایت هایی که مرتکب نشده اند اعدام یا زندانی می شوند.

قبل از ورود دی این ای به صحنه، اثر انگشت دیجیتال کلید تعیین هویت افراد بود. برجستگی ها و حلقه های اثر انگشت برای اولین بار در سال ۱۶۸۶ توسط یک پروفیسور آناتومی ایتالیایی کشف شد، اما تا سال ۱۸۹۲ بود که یک مقام پلیس آرژانتین با اثر انگشت خونینی که روی تیرک در خانه به جا مانده بود، زنی را به عنوان قاتل دو پسرش شناسایی کرد. اثر انگشت به زودی راه خود را به سیستم های عدالت کیفری انگلستان و ایالات متحده باز کرد، جایی که از آن ها برای نگهداری پرونده مجرمان محکوم استفاده می شد. اگرچه اثر انگشت وسیله ای بی خطا برای شناسایی است، اما مجرمان محتاط می توانند از رها کردن آن ها در صحنه جرم اجتناب کنند. از سوی دیگر، دی این ای، که در هر سلول انسانی وجود دارد، حتی اگر با چشم غیرمسلح نامرئی باشد، تقریباً غیرممکن است که به طور کامل حذف شود، به ویژه در مواردی که شامل جنایات خشونت آمیز و بدون پیش بینی است. دی این ای دفاع از موکلان خود را برای وکلا که با چنین شواهد فیزیکی قدرتمندی علیه آن ها مواجه شده بودند دشوار کرد. وکلای مدافع تنها با پرسش از نحوه جمع آوری، رسیدگی و تجزیه و تحلیل مدارک دی این ای می توانند شک منطقی را اثبات کنند.

۶۲۶. گزینه ۲

چرا نویسنده به جمع آوری و گرفتن نتیجه اثر انگشت دی این ای در ۴۵ دقیقه اشاره می کند؟
برای این که نشان دهد آن فرآیند بسیار سریعی که در تلویزیون نمایش داده می شود دور از واقعیت است.

۶۲۷. گزینه ۴

عبارت "on the loose" (آزاد) در پاراگراف «۱» نزدیکترین معنا را به "free" دارد.

۶۲۸. گزینه ۲

در حل جرایم خشن، مزیت دی این ای نسبت به اثر انگشت چیست؟
حذف شواهد دی این ای برای مجرمان سخت تر است.

۶۲۹. گزینه ۱

طبق پاراگراف «۲»، وکلای مدافع با وجود شواهد دی این ای علیه موکلان خود همچنان می توانند نشان دهند که دلیلی وجود دارد که باور کنیم موکل آن ها بی گناه است.

۶۳۰. گزینه ۲

کدام یک از موارد زیر در متن مورد بحث قرار گرفته است؟
پرونده ای که به خاطر انگشت نگاری دی این ای حل شد.

۶۱۸. گزینه ۱

طبق پاراگراف «۲»، کدام یک از موارد زیر درباره استئوسارکوم (تومور بدخیم استخوانی) صادق است؟
یکی از علائم آن می تواند درد شدید زانو باشد.

۶۱۹. گزینه ۱

از پاراگراف «۳» می توان استنباط کرد که ویژگی های شخصیتی تری به او کمک کرد تا سریع تر بهبود یابد.

۶۲۰. گزینه ۴

تمام صفت های زیر در این متن به جز «خلاق» به تری فاکس نسبت داده می شود.

ترجمه متن درک مطلب ۴:

برای پیدا کردن آن، باید به حفاری در جنگل های بارانی بروید، و برای چشمان آموزش ندیده، اصلاً خاص به نظر نمی رسد، فقط یک لایه ضخیم از خاک تیره است که در بسیاری از باغ ها بی جا به نظر نمی رسد. اما این خاک های تیره حاصلخیز در واقع بسیار خاص هستند، زیرا با وجود سرسبزی جنگل های بارانی استوایی، خاک های زیر آن ها معمولاً بسیار فقیر و نازک هستند. حتی شگفت آورتر این است که این خاک تیره از کجا آمده است.

جیمز فریزر که در جنگل های بارانی آفریقا به دنبال آن بوده است، می گوید: «شما ممکن است انتظار داشته باشید که این منبع بارور با ارزش در جنگل های عمیق، دور از سکونتگاه های انسانی یا کشاورزان پیدا شود. اما من به دنبال خاک تیره در اطراف لبه روستاها و شهرهای باستانی و در مناطق کشاورزی سنتی هستم. معمولاً آنجاست و هر چه سکونتگاه قدیمی تر و بزرگ تر باشد، زمین تاریک تر است.»

چنین یافته هایی برخی از ایده های دیرینه را زیرورو می کند. کشاورزان جنگل معمولاً نه تنها به دلیل قطع درختان بلکه به خاطر فرسودگی خاک نیز سرزنش می شوند. با این حال، کشف این خاک های غنی، ابتدا در آمریکای جنوبی و اکنون در آفریقا نیز نشان می دهد که چه بر حسب تصادف یا طراحی، بسیاری از مردمی که در جنگل های بارانی زندگی می کنند به گونه های کشاورزی می کردند که به جای تخریب خاک، تقویت می کردند. در واقع، مشخص می شود که بخشی از آنچه ما به عنوان جنگل های بارانی و سرسبز تصور می کنیم، در واقع زمین های کشاورزی متروک های است که توسط زباله های ایجاد شده توسط انسان های باستان غنی شده است.

۶۲۱. گزینه ۳

کلمه "it" در پاراگراف «۱» به «خاک تیره» اشاره دارد.

۶۲۲. گزینه ۱

با توجه به پاراگراف «۱»، چرا خاک های تیره خاص هستند؟
لژی را در جنگل های بارانی رایج نیستند.

۶۲۳. گزینه ۲

نویسنده از کدام یک از موارد زیر برای بسط دادن پاراگراف «۲» استفاده می کند؟
نقل قول

۶۲۴. گزینه ۳

طبق پاراگراف «۳»، کدام یک از موارد زیر در مورد خاک تیره صادق است؟
آن حاصل فعالیت کشاورزی بوده است.

۶۲۵. گزینه ۲

به تمام سوالات زیر در این متن پاسخ داده می شود، به جز این که «جیمز فریزر با خاک تیره چه می کند؟».