

آزمون اول

نام درس	مبحث
فارسی	ستایش، ادبیات تعلیمی
نگارش	ستایش، پرورش موضوع
عربی زبان قرآن	ذکر هو الله
زبان انگلیسی	Saving Nature
ریاضی	مجموعه، الگو و دنباله
فیزیک	فیزیک و اندازه‌گیری
شیمی	کیهان زادگاه القبای هستی
هندسه	ترسیم‌های هندسی و استدلال



محل یادداشت

فارسی و نگارش ۱

 سایش، ادبیات تعلیمی

سایش، پرورش موضوع

□ فارسی (۱)؛ صفحه‌های ۱۷

□ نگارش (۱)؛ صفحه‌های ۲۵

۱- ایات زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

(کتاب فارسی- صفحه‌های ۱۳، ۱۲ و ۱۷ واژه)

«ملک حیران به گرد بیشه می‌گشت / به کار خویش بر اندیشه می‌گشت

که: "من زین ... چون بایم رهایی؟ / مگر فضلی کند لطف خدای!»

(۱) نمط (۲) زهره (۳) ورطه (۴) مولع

۲- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«معربه: میدان جنگ / گلبن: بخ بوته‌ی گل / شکن: پیچ و خم زلف / تقریر: نوشتن /

زنگاری: سبزرنگ / برزن: کوی / لاجرم: ناگزیر»

(کتاب فارسی- صفحه‌های ۲۰، ۱۲ و ۲۱، واژه)

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- متن زیر چند نادرستی املایی دارد؟

(کتاب فارسی- صفحه‌ی ۲۵، املای)

«یکی از ملوک عرب شنیدم که متعلقان را همی‌گفت مرسوم فلان را چندان که هست مضاعف کنید که ملازم درگاه است و مترضد فرمان و دیگر خدمتکاران به لحو و لب مشغولند و در ادای خدمت متهاون. صاحب‌دلی بشنید و فریاد و خروش از نهادش برآمد، پرسیدندش چه دیدی؟ گفت مراتب بندگان به درگاه خداوند تعالی همین مثال دارد.»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۴- خالق کدام دو کتاب به ترتیب، «عطّار نیشابوری» و «عنصرالمعالی» است؟

(کتاب فارسی- صفحه‌های ۱۰ و ۱۷، تاریخ ادبیات)

(۱) الهی‌نامه، کلیله‌ودمنه

(۳) مثنوی معنوی، قابوس‌نامه

۵- ایات زیر همگی از غزلی از خواجهی کرمانی است. نقش دستوری واژه‌ی قافیه در کدام بیت، «مفقول» است؟

(کتاب فارسی- مشابه صفحه‌ی ۱۴، دانش‌های ادبی و زبانی)

(۱) ای یار عزیز انده دوری تو چه دانی / من دانم و یعقوب فراق رخ فرزند

(۲) از دیده‌ی روآور اگر سیل برانم / چون دجله‌ی بغداد شود دامن الوند

(۳) عیبم مکن ای خواجه که در عالم معنی / جهل است خردمندی و دیوانه خردمند

(۴) تا جان بود از مهر رخش برنکنم دل / گر میر نهد بندم و گر پیر دهد پند

محل یادداشت

-۶ در کدام عبارت واژه‌های وندی مرکب بیشتر هستند؟

(کتاب فارسی- صفحه‌ی ۱۸، دانش‌های ادبی و زبانی)

- ۱) بوی بهار از آرامستان‌های مجاور بر می‌خیزد و با خاک و با خون در می‌آمیزد.
- ۲) رایه‌اش از پنجره‌ی اتاق من می‌گذرد، گذرگاه‌هایی ترسناک تا قاب عکس ما را طی می‌کند.
- ۳) تا هوا نمناک شود، باد ابرها را می‌برد. خردسالان می‌بینند ریزگردها با برگ‌ها در باد می‌رقصدند.
- ۴) پیرزنان می‌بینند که آسمان در آرزوی صلح، باز هم مهمانانی ناخوانده از جنس سرب دارد.

-۷ در کدام بیت می‌توان «حس‌آمیزی» یافت؟

(کتاب فارسی- صفحه‌ی ۱۴، آرایه‌های ادبی)

- ۱) از در باغ خودم میوه ده ای دوست که من / نه چنان دست‌درازم که به دیوار رسم
- ۲) از درت گرچه گدایان به درم واگردند / چه شود گر من درویش به دینار رسم
- ۳) من به رنگین سخنان از تو نیایم بویی / ورچه در گفتن طامات به «عطار» رسم
- ۴) سیف فرغانی در کار توبی مانع من / پایم از دست بهل تا به سر کار رسم

-۸ در کدام بیت درباره‌ی «گندمنمای جوفروش» صحبت می‌شود؟

(کتاب فارسی- صفحه‌ی ۱۷، مفهوم)

- ۱) برفتند و هر کس درود آن‌چه کشت / نماند به جز نام نیکو و زشت
- ۲) از ره صدق و صفا دوری چند؟ / دل قیری، رخ کافوری چند؟
- ۳) اول ای جان دفع شر موش کن / وانگهان در جمع گندم جوش کن
- ۴) جز کافری و سیاه‌رویی / در عالم عشق معتبر نیست

-۹ بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

(کتاب فارسی- صفحه‌ی ۲۳، مفهوم)

- «اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست تو راه کژطبع جانوری»
- ۱) شتر را چو شور طرب در سر است / اگر آدمی را نباشد خر است
 - ۲) بانگ گاوی چه صدا بازدهد عشوه مخمر / سامری کیست که دست از ید بیضا برده
 - ۳) به نزدیکی سماع سور خوشتر / که هم بانگ دهل از دور خوش تر
 - ۴) و گر نیست طمع باغ بهشت / چو خر خوش بغلت اندر این مرغزار

-۱۰ کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

(کتاب نگارش- مشابه صفحه‌ی ۲۵، مفهوم)

- ۱) مذلت از طمع خیزد همیشه / وجودش در جهان نامتفع باد

۲) خون چگر خورم نخورم نان ناکسان / در خون جان شوم نشوم آشنای نان

- ۳) طمع نگر که منت پند می‌دهم که مکن / چنان که پند دهد نیم پشه عنقا را

۴) چون آز و طمع گردد با جان تو مقرنون / پیوسته خجل گردی اندر بر اقران

محل یادداشت

عربی زبان قرآن ۱

☒ ذاکَ هو اللَّهُ

□ صفحه‌های ١٥٨

١١- عین الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِيمَةِ: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! هَلْ تُشَاهِدُ أَنَّ اللَّهَ يَرَيْنَ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجَمْ جَمِيلَةٍ فِي الظَّلَلِ؟» (کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه ۳، متن درس)

(۱) ای انسان! آیا می‌بینی که خدا آسمان‌ها را در شب با ستاره‌های زیبا زینت داده است؟

(۲) ای انسان! آیا مشاهده می‌کنی که خدا آسمان‌ها را در شب با ستاره‌هایی زیبا زینت می‌دهد؟

(۳) ای انسان! آیا می‌بینی خداوند آسمان‌ها را شب‌هنگام با زیبایی ستاره‌ها زینت می‌دهد؟

(۴) ای انسان! آیا مشاهده می‌کنی که خدا آسمان شب را با ستاره‌هایی نورانی زینت داده است؟

١٢- عین الصَّحِيحِ:

(کتاب درسی – ترجمه‌ی ترکیبی)

(۱) نَحْنُ نَحْفَظُ لِغْتَنَا، نَحْنُ نَحْبَ إِبْرَانَ؛ مَا زِيَانَ فَارْسِي رَا حَفْظَ مِنْ كَنِيمِ، مَا إِبْرَانَ رَا دَوْسَتَ دَارِيمِ!

(۲) هَلْ أَنْتَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ؟؛ آیا شَمَا چیزی را می‌گویید که نمی‌دانید؟!

(۳) أَنَا سَمِعْتُ قَصَّةَ الْأَخْرَيْنِ، تَلَكَ قَصَّةَ قَصَّبِرَةَ؛ مِنْ دَاسْتَانَ دَوْ بَرَادَرَ رَا شَنِيدَمِ، أَيْنَ قَصَّهَ كَوْتَاهَ
استِ!

(۴) اطْرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الْوَرْودِ؛ پیش از وارد شدن در را کویید!

١٣- عین غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِيمَةِ الْمُفَرَّدَاتِ:

(کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه ۴، حوار)

(۱) إِنَّى أَحَبُّ أَنْ أَسَافِرَ؛ سَفَرْ كَنْم

(۲) الْمَوْظَفُ فِي قَاعَةِ الطَّارِ؛ وَرُودِی

(۳) هُوَ وَلَدِی، هُوَ دَكَّیٌّ جَدَّاً؛ باهوش

(۴) مِنْ زَرْعِ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ؛ دَشْمنِی

١٤- عین الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِيْنِ حَسْبَ الْمَعْنَى: «أَنْظَرْ إِلَى الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْعَالَمِ؛ لَوْنُ !»

(کتاب درسی – مفهوم ترکیبی)

(۱) الْغَرَابُ - أَبِيْض

(۲) الْمَوْزُ - أَرْقَ

(۳) الْشَّجَرُ - أَخْضَرُ

(۴) الْبَحْرُ - أَصْفَرُ

محل پادداشت

(کتاب درسی - مکمل و مرتبه با صفحه ۶، تمرین ۲)

- ## **١٥- عين الخطأ حسب التوضيحات:**

- (١) هو كوكب ضياءٌ من الشّمسِ: القمرُ
 - (٢) هو متادفٌ لِـ«المواهِب»: الأَنْعَمُ
 - (٣) ينزلُ منه المطرًا: الغَيْمُ
 - (٤) من الأحجار الغالية ذات اللون الأسودِ:

١٦- عيّن الخطأ في المُتضاد للكلمات المعينة:

(کتاب درسی - مکمل و مرقبط با صفحه‌ی ۷، تمرین ۵)

- (١) إشترىتُ ذلك القميص الرخيص الجميل: الغالي
 - (٢) الدوران إلى اليسار مسموح: ممنوع
 - (٣) إلى أحب تلاميذى المجددين: الممجهدين
 - (٤) تنتشر الحرارة بالضياء: البرودة

-١٧- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبَ اسْتِعْمَالِ اسْمِ الإِشَارَةِ:

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۶، تمرین ۳)

- (١) تساعدنا هاتان العاملتان في الغاية الجميلة!
 - (٢) اولئك الموظفات كنّ في المطار!
 - (٣) خرج هذان الدخان من المصنوع الكبير!
 - (٤) هؤلاء أطفال لا يلعبون إلا قرب والديهم!

-١٨- عَيْنٌ وزن الكلمتين: «فَتَّاح، مُسْتَخِجٍ»

(کتاب درسی - مکمل و مرتبه یا صفحه‌ی ۷، تمرین ۴)

- ١) فَعَالٌ - مُسْتَقْعِلٌ

٢) فَعَالٌ - مُسْتَقْعِلٌ

٣) فَعَالٌ - مُفْتَعِلٌ

١٩- عَنِ الْخَطَّاطِ لِلْفَرَاغِيِّ: «إِذَا ... عَلَى الْعُدُوِّ فَ... الْعَفْوُ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ!»

(كتاب درس - قواعد لغة كنس)

- (١) قَدْرَتِ - اجْعَلِي
 (٢) قَدْرُسْمَا - اجْعَلَا
 (٣) قَدْرُسْمَه - احْجَلَا
 (٤) قَدْرُسْه - احْجَلَا

-٢٠- عن ما لبس فيه فعل النهي :

(کتاب درس - مکما، و مرتبط با صفحه ۱۰، تمرین ۱)

- (١) لا تدخلوا من باب واحداً

(٢) لا تعمل لدنياك كأنك تموت غداً

(٣) لا تزرع المؤمنة العدوان فهو خير العمل

(٤) لا تنظر إلى الآخرين، قاتل النظرة إلى الآخرين

محل یادداشت

زبان انگلیسی ۱

Saving Nature Pronunciation صفحه‌های ۱۳۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.

21- Peter's health is endangered because he ate a lot of cakes last night. He to school next week.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۵)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) won't go | 2) goes |
| 3) going to go | 4) doesn't go |

22- I'm stay home on the weekend. I have a lot of homework to do.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۹)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) will to | 2) going to |
| 3) will | 4) don't |

23- People found an injured panda near the lake. They hope to and return it to the plain.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۱)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) destroy | 2) increase |
| 3) save | 4) live |

24- My sister is going to a new house soon. She has enough money.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۵)

- | | |
|-----------|--------|
| 1) travel | 2) cut |
| 3) teach | 4) buy |

25- Forests are the home of different animals, but humans are destroying them by cutting the trees.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۱)

- | | |
|---------------|------------|
| 1) natural | 2) alive |
| 3) endangered | 4) hopeful |

محل پادداشت

26- I like to visit a big beautiful with many happy animals and birds.

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۲۱)

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Nowadays, there are many endangered animals that need our (27)..... .
Their number does not increase if we (28)..... their homes. And if we do not
help them, we will find only a few of them around us. Some examples are
whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Only a few of animals will be (29)....., if humans keep destroying the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places to live. They cut trees in the forests and make homes and roads instead, but it is very dangerous for animals. It means that the animals won't have a place to live and they will (30)..... .

- 3) attention 4) world

- 3) study 4) destroy

- 3) pay attention 4) go out

محل محاسبات

ریاضی ۱ هم

✓ مجموعه، الگو و دنباله

 ت پایان دنباله‌ی حسابی صفحه‌های (۲۴ تا ۳۶)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۲)

-۳۱ کدام گزینه‌ی زیر نادرست است؟

$$W \subset (N \cup Q) \quad (۱)$$

$$(Q' \cap Z) \subset (W - Z) \quad (۲)$$

$$(Z - N) \subset (R - W) \quad (۳)$$

-۳۲ اگر $B - A = \{x \in R \mid 1 < x \leq 3\}$ و $A = \{x \in R \mid 2 \leq x \leq 4\}$ ، نوع بازه‌های $A - B$ چیست؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۳)

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) نیم‌باز - بسته (۲) باز - نیم‌باز (۳) نیم‌باز - بسته (۴) نیم‌باز - نیم‌باز

-۳۳ جمله‌ی نهم و هفدهم یک دنباله‌ی حسابی به ترتیب برابر ۵۴ و (-۲) می‌باشد. جمله‌ی سوم این

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مطالب صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

دنباله کدام است؟

۱۲۴ (۴) ۱۱۰ (۳) ۹۶ (۲) -۷ (۱)

-۳۴ چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟ (کتاب درسی - مکمل و مشابه کار در کلاس ۱ صفحه‌ی ۵)

الف) $\{-1, -1\} \subset (-1, 1)$ ب) $-\sqrt{3} \in (-1, 0)$

ج) $(1, +\infty) \subset [1, +\infty)$ د) $[-1, 2] \subset (-1, 2)$

ه) $-1 \in \{-2, 1\}$ خ) $-\frac{4}{3} \in [-2, -1]$

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

-۳۵ حاصل $[x - 2, x + 3] \cup [-4, -1) \cup (-7, -2] \cup [-4, -1)$ کدام است؟ (کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

۱) $[-7, -4] \cup [1, 3]$ ۲) $(-7, -4) \cup (1, 2)$

۳) $[-4, -\frac{3}{2}] \cup [2, 3]$ ۴) $[-7, -4] \cup [1, 3]$

-۳۶ اگر $x \geq 2$ یا $x \leq -2$ باشد، $C = \{-2, 2\}$ و $B = \{x \in R \mid -5 < x < 5\}$ ، $A = \{x \in R \mid x \leq -2$ حاصل کدام گزینه‌ی زیر برابر با $[-2, 2] \cap (-5, 5)$ می‌شود؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

(A - B) \cup C \quad (۱) (B - A) \cup C \quad (۲) (A - B) \quad (۳) B - A \quad (۴)

-۳۷ اگر $a \in \{c\}$ باشد، $B - A = (b, -1)$ و $B = (-4, 0)$ ، $A = [a, 3]$ کدام

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵)

نمی‌تواند باشد؟

۱) -۷ (۱) ۲) -۳ (۲) ۳) -۵ (۳) ۴) صفر

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۶)

-۳۸ کدام مجموعه نامتناهی است؟

(۱) مجموعه‌ای شامل تمام مورچه‌های کره‌ی زمین

Z - (Q \cup N) \quad (۲)

\{x \in R \mid 0 < x < 1\} \quad (۳)

(۴) اعداد اول زوج غیر بکرقمی

محل محاسبات

-۳۹ جمله‌ی عمومی دنباله‌ای به صورت $a_n = bn^2 + cn$ می‌باشد. اگر جملات اول و دوم این دنباله به ترتیب برابر ۳ و ۸ باشند، جمله‌ی دهم آن برابر کدام گزینه است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲۰ (۴) ۱۶۰

-۴۰ اگر A متناهی باشد، کدام‌یک از مجموعه‌های زیر الزاماً نامتناهی است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با تمرین صفحه‌ی ۷)

$Q - A$ (۴) $N \cap A$ (۳) $Q' - A'$ (۲) $Z - A'$ (۱)

-۴۱ اگر Z مجموعه‌ی مرجع باشد، $B = \{x \in Z \mid -1 \leq x \leq 1\}$ و $A = \{x \in Z \mid x^2 > 81\}$ تعداد

اعضای متمم مجموعه‌ی A $\cup B$ کدام است؟ (کتاب درسی- مکمل و مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۸)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

-۴۲ اگر a_n جمله‌ی n ام یک دنباله‌ی حسابی با جملات متمایز باشد، حاصل $a_7 - a_2$ برابر کدام گزینه‌ی زیر است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

$a_3 - a_{17}$ (۴) $a_3 - a_{15}$ (۳) $a_{35} - a_1$ (۲) $a_3 - a_1$ (۱)

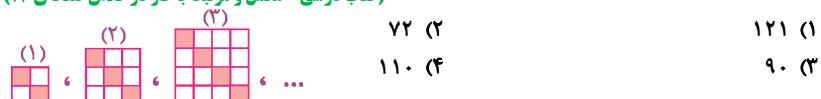
-۴۳ اگر A و B دو مجموعه‌ی دلخواه باشد، حاصل $A' - B'$ با کدام مجموعه‌ی زیر برابر نیست؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۹)

$A' - B'$ (۴) $(A \cup B)'$ (۳) $A' \cap B'$ (۲) $A' - B$ (۱)

-۴۴ با توجه به الگوی زیر، تعداد مربع‌های سفید در شکل نهم کدام است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با کار در کلاس صفحه‌ی ۱۷)



-۴۵ علی پس از استخدام در پایان ماه اول، مبلغ ۱۰۰ هزار تومان حقوق دریافت می‌کند و بعد از آن هر

ماه ۱۰ هزار تومان به حقوق او افزوده می‌شود. او در انتهای ماه چندم مبلغ ۲۰۰ هزار تومان حقوق دریافت می‌کند؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۹

-۴۶ اگر مجموعه‌ی شمارنده‌های طبیعی دو عدد ۲۴ و ۳۲ را به ترتیب A و B بنامیم،

(کتاب درسی- مکمل و مشابه فعالیت ۲ صفحه‌ی ۱۰)

$n(A \cap B)$ کدام است؟ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

-۴۷ در یک دنباله‌ی حسابی جمله‌ی هشتم دو برابر جمله‌ی چهارم و جمله‌ی بیستم برابر با ۴۰ است.

مجموع قدر نسبت و جمله‌ی اول این دنباله کدام است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۲ (۴) ۲۳

-۴۸ اگر $n(U) = ۵۰$ ، $n(A - B') = ۳۵$ و $n(A \cap B) = ۲۰$ ، $n(A) = ۳۵$ باشد، حاصل $n(A \cap B')$ به ترتیب از

به ترتیب از چهار کدام است؟ (کتاب درسی- مکمل و مرتبط با تمرین ۴ صفحه‌ی ۱۳)

(۱) ۱۰ و ۱۵ (۲) ۱۰ و ۸ (۳) ۱۰ و ۱ (۴) ۱۵ و ۱۰

-۴۹ در یک کلاس ۲۸ نفری، ۱۵ نفر به فوتبال و ۱۲ نفر به والیبال علاقه دارند و ۸ نفر به هیچ‌یک از

دو رشته‌ی فوتبال و والیبال علاقه ندارند. تعداد افرادی که به هر دو رشته‌ی فوتبال و والیبال علاقه دارند، کدام است؟

(کتاب درسی- مکمل و مرتبط با تمرین ۵ صفحه‌ی ۱۳)

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

-۵۰ در یک تعمیرگاه خودرو ۳۸ نفر مشغول به کار هستند که در بین آن‌ها ۸ نفر صافکار و ۵ نفر

نقاش وجود دارند. اگر ۳ نفر از صافکارها نقاش هم باشند، تعداد افراد این تعمیرگاه که نه صافکار

هستند و نه نقاش چند نفر است؟ (کتاب درسی- مکمل و مرتبط با تمرین ۶ صفحه‌ی ۱۳)

(۱) ۱۰ (۲) ۲۵ (۳) ۲۸ (۴) ۳۰

محل محاسبات

فیزیک ۱

 فیزیک و اندازه‌گیری

□ صفحه‌های (۲۶)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با متن - صفحه ۲)

-۵۱- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟

- (الف) ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی، نقطه ضعف دانش فیزیک است.
- (ب) دانشمندان برای بیان اصل‌های فیزیکی، اغلب از گزاره‌های کلی و در عین حال مختصر استفاده می‌کنند.
- (پ) برای توصیف دامنه محدودتری از پدیده‌های فیزیکی که عمومیت کمتری دارند، اغلب از اصطلاح قانون استفاده می‌شود.
- (ت) قانون‌های فیزیکی، معمولاً رابطه بین برخی از کمیت‌های فیزیکی را توصیف می‌کنند و در دامنه وسیعی از پدیده‌های گوناگون طبیعت معتبرند، مانند قانون پاسکال که برای شاره‌های متحرک معتبر است.

- ۱) ۳
۲) ۴
۳) صفر
۴) ۳

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با شکل ۱-۳ - صفحه ۵)

-۵۲-

الف) جرم نخی که گلوله به آن وصل است.

ب) نیروی گرانشی وارد بر توپ

ج) مقاومت هوا و باد که نیروهایی بر توپ وارد می‌کنند.

د) ابعاد گلوله

- ۱) ۱
۲) ۲
۳) ۴
۴) ۳

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با متن - صفحه ۶)

-۵۳-

ا) فشار - کار - انرژی جنبشی - نیروی اصطکاک

ب) فشار - نیروی کشسانی فر - تندری لحظه‌ای - جابه‌جای

ج) فشار - نیروی وزن - توان - انرژی پتانسیل کشسانی

د) نیروی وزن - سرعت - شتاب گرانشی زمین - جابه‌جای

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با جدول ۱-۴ - صفحه ۷)

-۵۴-

یکای فرعی کدام یک از کمیت‌های زیر صحیح است؟

- ۱) کار نیروی اصطکاک $(\frac{s^2}{m^2 k})$
۲) گرمای ویژه $(\frac{kg}{m^2 k})$
۳) فشار $(\frac{kg}{ms^2})$
۴) توان $(\frac{kg}{s^3})$

محل محاسبات

-۵۵- کدام کمیت اصلی، نام و یکای آن به درستی نوشته شده است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با جدول ۱-۱ - صفحه ۷)

$$dc \quad ۲) \text{ شدت روشنایی - کندلا}$$

$$dm \quad ۴) \text{ دما - کلوین}$$

$$m^4 \quad ۱) \text{ مساحت - مترمربع}$$

$$kg \quad ۳) \text{ مقدار ماده - کیلوگرم}$$

-۵۶- در مکعبی به ابعاد ۱cm چه تعداد ترانزیستور مکعبی به ابعاد $1\mu m$ می‌توان جای داد؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۱-۲ - صفحه ۱۰)

$$1.18 \quad ۴) \quad 1.12 \quad ۳) \quad 1.9 \quad ۲) \quad 1.6 \quad ۱)$$

-۵۷- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

$$10^{-2} A = 1 pm \quad ۲)$$

$$1A = 1.0 nm \quad ۱)$$

$$10^{-3} mm \quad ۴)$$

$$10^{-4} A = 1.0 \text{ میکرون} \quad ۳)$$

-۵۸- معادله مکان - زمان متحرکی در SI به صورت $x = \alpha t^3 + \frac{\beta}{t+3}$ است که در این رابطه x

دارای یکای متر و t دارای یکای ثانیه است. یکای α و β در SI به ترتیب از راست به چپ

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۱۱)

$$\frac{m}{s}, \frac{m}{s^3} \quad ۲)$$

$$m.s, \frac{m}{s^3} \quad ۱)$$

$$\frac{m}{s}, m.s^3 \quad ۴)$$

$$m.s, m.s^3 \quad ۳)$$

-۵۹- حاصل عبارت $10^{-2} ft + 0.2in + 3.0mm$ حدوداً کدام است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۱۱ - صفحه ۲۴)

$$(ft = 12in, in = 2/54cm)$$

$$5/53 in \quad ۴) \quad 3/55 cm \quad ۳) \quad 5/35 in \quad ۲) \quad 3/35 cm \quad ۱)$$

-۶۰- دقت اندازه‌گیری یک کولیس مدرج برابر $10^0 mm$ است. کدام یک از موارد زیر گزارش صحیح

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۲ - صفحه ۱۶)

اندازه‌گیری با این کولیس می‌باشد؟

$$4/51cm \pm 0.05cm \quad ۲)$$

$$45/1mm \pm 0.05mm \quad ۱)$$

$$4/51.0cm \pm 0.05cm \quad ۴)$$

$$4/51.8cm \pm 0.05cm \quad ۳)$$

-۶۱- یک تکه چوب را با یک خطکش اندازه می‌گیریم. اگر ابتدای چوب منطبق بر عدد صفر و انتهای آن بین دو

عدد $4/6cm$ و $4/7cm$ باشد، کدام گزینه گزارش نتیجه اندازه‌گیری با این خطکش را به درستی

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۲ - صفحه ۱۶)

نشان می‌دهد؟

$$4/6cm \pm 0.05cm \quad ۲)$$

$$4/65cm \pm 0.1cm \quad ۱)$$

$$46 mm \pm 0.05mm \quad ۴)$$

$$46/5 mm \pm 0.5mm \quad ۳)$$

-۶۲- شکل زیر صفحه دیجیتال یک کولیس اندازه‌گیری را نشان می‌دهد. قدرمطلق خطای اندازه‌گیری و

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۱۶ - صفحه ۲۵)

رقم غیرقطعی آن کدام است؟

۱۸/۷۰.۸mm

$$0-0.001cm \quad ۲)$$

$$8-0.1mm \quad ۱)$$

$$0-0.01cm \quad ۴)$$

$$8-1.0^{-4} cm \quad ۳)$$

-۶۳- تخمین مرتبه بزرگی کدام گزینه صحیح است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با متن - صفحه ۱۸)

$$0.000046 = 10^{-5} \quad ۲)$$

$$0.000064 = 10^{-5} \quad ۱)$$

$$460000 = 10^7 \quad ۴)$$

$$640000 = 10^6 \quad ۳)$$

محل محاسبات

-۶۴ اگر شعاع کره زمین 6400 km و جرم آن $1.3 \times 10^{16}\text{ ton}$ باشد، تخمین مرتبه چگالی کره زمین

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۵ - صفحه ۲۰)

در SI کدام است؟

- (۱) ۱.۱۴ (۲) ۱.۱۰ (۳) ۱.۱۰ (۴) ۱.۱۴

-۶۵ اگر از جسمی در هر ثانیه یک الکترون بگیریم، تخمین مرتبه بزرگی قرن‌هایی که طول می‌کشد

تا باز این جسم 1 C شود، کدام است؟ ($C = 1.6 \times 10^{-19}\text{ C}$ = اندازه بار الکتریکی الکترون)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۳ - صفحه ۱۸)

- (۱) ۱.۱۰ (۲) ۱.۱۰ (۳) ۱.۱۰ (۴) ۱.۱۵

-۶۶ اگر هر ایرانی در هر روز ۸ ساعت یک لامپ 100 W اتی در مصرف برق صرفه‌جویی کند، تخمین بزندید در طول سال چند میلیارد تومان در مصرف برق در کل کشور صرفه‌جویی می‌شود؟ (مصرف

هر کیلووات ساعت 100 Toman می‌باشد و جمعیت ایران را تقریباً 80 میلیون نفر در نظر بگیرید.)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۴ - صفحه ۱۹)

- (۱) ۱.۱۵ (۲) ۱.۱۲ (۳) ۱.۱۰ (۴) ۱.۱۵

-۶۷ جرم کرماهی توپر به شعاع 2 dm که چگالی آن $\frac{g}{cm^3} = 7/8$ می‌باشد، تقریباً چند کیلوگرم است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با مثال ۱-۶ - صفحه ۲۱)

$(\pi = 3)$

- ۲۵۰ (۱) ۲۵۰ (۲)
۲۵۰ $\times 10^6$ (۳) ۲۵ $\times 10^6$ (۴)

-۶۸ دو مکعب فلزی مشابه یکی از آلومینیم به چگالی $\frac{g}{cm^3} = 2/7$ و دیگری از یک آلیاژ به چگالی

$\frac{g}{cm^3} = 1/8$ موجود است. اگر نصف حجم مکعب اول و $\frac{1}{3}$ حجم مکعب دوم را ذوب کرده و از

ترکیب آن‌ها آلیاژ جدیدی بسازیم، چگالی آلیاژ حاصل چند $\frac{kg}{m^3}$ است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۱۹ - صفحه ۲۶)

- ۴۸۶۰ (۱) ۴۸۶۰ (۲)
۴۸۶ (۳) ۵۹۴ (۴)

-۶۹ دو مکعب فلزی مشابه داریم که جرم اولی 4 kg و جرم دومی 3 kg است. اگر ابعاد هر دو مکعب 10 cm باشد، در این صورت نسبت حجم حفره مکعب اول به حجم حفره مکعب دوم کدام است؟

(چگالی فلز به کار رفته $\frac{g}{cm^3} = 5$ است.)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۱۹ - صفحه ۲۶)

- ۲ (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۷۵ (۴) ۱/۳۳ (۳)

-۷۰ در ظرفی مخلوطی از آب و بیخ وجود دارد. هنگامی که آن را در داخل یخچال قرار می‌دهیم، حجم آن 10 cm^3 افزایش می‌یابد. در این حالت چند گرم از آب بیخ بسته است؟ ($\rho_{آب} = 1\text{ g/cm}^3$ و $\rho_{بیخ} = 1.05\text{ g/cm}^3$)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با تمرین ۲۰ - صفحه ۲۶)

$\rho_{آب} = 1\text{ g/cm}^3$

- ۹۰ (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۱۰ (۳) ۱۰ (۴)

محل محاسبات

شیوه ۱

 کیهان، زادگاه الفبای هستی ت پایان نور، کلید شناخت جهان صفحه‌های ۱ تا ۲

-۷۱ در قلمروی علم تجربی، به چه تعداد از پرسش‌های زیر می‌توان پاسخ داد؟
(کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱ و ۲)

الف) هستی چگونه پدید آمده است؟

ب) جهان کنونی چگونه شکل گرفته است؟

پ) پدیده‌های طبیعی چرا و چگونه رخ می‌دهند؟

۱) صفر

۲) ۳

-۷۲ کدام گزینه جمله‌ی زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند?
(کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۳)
 «سیاره‌ی مشتری، ... است»

۱) نسبت به سیاره‌ی زمین دارای شعاع بیشتری

۲) بیش‌تر از جنس گاز

۳) فاقد عنصر فلزی

۴) بیش‌تر، از گاز هلیم تشکیل شده

-۷۳ فرض کنید در هر ثانیه ۵ میلیون تن از جرم خورشید به انرژی تبدیل می‌شود. با استفاده از این انرژی تقریباً چند تن آهن را می‌توان ذوب کرد؟ (برای ذوب شدن هر گرم آهن تقریباً ۲۵۰ ژول انرژی نیاز است).
(کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵)

۱) $1/125 \times 1.2^9$ ۲) $1/8 \times 1.2^8$ ۳) $1/125 \times 1.2^3$ ۴) $1/8 \times 1.2^1$ **(کتاب درسی – مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۴)**

-۷۴ چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

الف) همه‌ی دانشمندان معتقدند که سرآغاز کیهان با انفجاری مهیب (مهبانگ) همراه بوده است.

ب) در فرایند به وجود آمدن جهان هستی، پس از پدید آمدن عناصر هیدروژن و هلیم عناصر سبکی مانند کربن و آهن به وجود آمدند.

پ) درون ستاره‌ها همانند خورشید، واکنش‌های هسته‌ای رخ می‌دهد که از عناصر سنگین‌تر عناصر سبک‌تر پدید می‌آیند.

ت) انفجار مهیبی که در حین نابود شدن ستاره‌ها رخ می‌دهد، سبب می‌شود تا اتم‌های گیتی درون ستاره‌ها در سراسر سنگینی پراکنده شوند.

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۳

محل محاسبات

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۱۵)

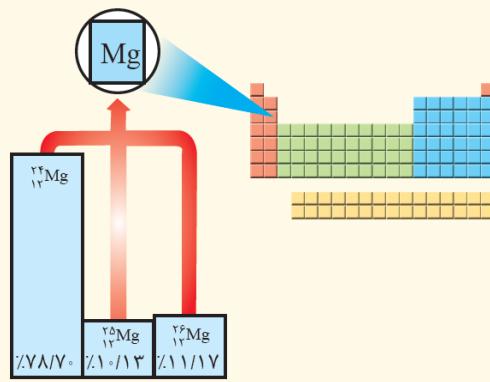
-۷۵ جرم اتمی میانگین منیزیم، تقریباً کدام گزینه است؟

۲۴ (۱)

۲۴/۲۱۳ (۲)

۲۴/۵۴۲ (۳)

۲۴/۳۲۵ (۴)

-۷۶ نیم عمر کربن ۱۴ برابر ۵۷۰۰ سال است. اگر C^{14} موجود در اسکلت یک جاندار، در زمان حیاتش

برابر ۱۰ میلی‌گرم بوده باشد و هم اکنون پس از اندازه‌گیری مقدار این ایزوتوپ در فسیل اسکلت

این جاندار برابر $1/25$ میلی‌گرم شده باشد، این جاندار چند سال پیش می‌زیسته است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۶)

۴۵۶۰۰ (۴)

۱۱۴۰۰ (۳)

۱۷۱۰۰ (۲)

۵۷۰۰ (۱)

-۷۷ کدام یک از ایزوتوپ‌های فرضی زیر را می‌توان به عنوان یک رادیوایزوتوپ در نظر گرفت؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۶)

۲۲^۰ D (۴)

۱۸۸ C (۳)

۱۴۲ B (۲)

۱۳^۰ A (۱)

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه ۷)

-۷۸ کدام گزینه جمله‌ی زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟«تکنسیم (۹۹^۰ TC) ... »

۱) نخستین عنصری بود که در واکنشگاه (راکتور) هسته‌ای ساخته شد.

۲) تماماً به طور مصنوعی ساخته می‌شود و در طبیعت وجود ندارد.

۳) نمی‌توان به مقدار زیادی تولید و برای مدت طولانی نگهداری کرد.

۴) اندازه‌ای مشابه با یون یدید دارد و غده‌ی تیروئید هنگام جذب یدید، این فلز را هم جذب می‌کند.

-۷۹ پاسخ غلط موارد الف و ب و پاسخ صحیح موارد پ و ت در کدام گزینه آمده است؟

(کتاب درسی - مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۶، ۷ و ۸)

الف) ایزوتوپی از اورانیوم که به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود، چیست؟

ب) شمار عناصری که به صورت ساختگی به دست آمده‌اند و به جدول دوره‌ای عناصر اضافه شده‌اند چه تعداد است؟

پ) نسبت تعداد نوترون‌های پایدارترین ایزوتوپ هیدروژن به ایزوتوپی از هیدروژن که در طبیعت کمترین فراوانی را دارد، چند است؟

ت) نماد شیمیایی رادیوایزوتوپی از عنصر آهن که برای تصویربرداری از دستگاه گردش خون استفاده می‌شود، چیست؟

۵۹^۰ Fe-۰-۲۵-۲۳۸ U (۲)۵۶^۰ Fe- $\frac{1}{3}$ -۲۶-۲۳۵ U (۱)۵۹^۰ Fe- $\frac{1}{3}$ -۲۵-۲۳۵ U (۴)۵۶^۰ Fe-۰-۲۶-۲۳۸ U (۳)

محل محاسبات

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

-۸۰ جدول دوره‌ای عناصر شامل ... دوره و ... گروه است.

- ۱۸-۸ (۲) ۱۸-۷ (۱)
۱۶-۸ (۴) ۱۶-۷ (۳)

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۳)

-۸۱ اتم‌های ^{35}Al و ^{35}Br به چه یون‌های پایداری می‌توانند تبدیل می‌شوند؟

- $^{13}\text{Al}^{3-}$, $^{35}\text{Br}^-$ (۱)
 $^{13}\text{Al}^{3+}$, $^{35}\text{Br}^-$ (۲)
 $^{13}\text{Al}^{3-}$, $^{35}\text{Br}^+$ (۳)
 $^{13}\text{Al}^{3+}$, $^{35}\text{Br}^+$ (۴)

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌ی ۱۵)

-۸۲ در جدول زیر، چند غله علمی وجود دارد؟

نام ذره	نماد	بار الکتریکی نسبی	جرم (amu)
الکترون	^-e	-۱	۰/۰۰۰۵
پروتون	1p	+۱	۱/۰۰۸۷
نوترون	0n	صفر	۱/۰۰۷۳

- ۱ (۲) ۱) صفر
۲ (۴) ۲ (۳)

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

-۸۳ کدام گزینه در مورد جدول دوره‌ای صحیح نیست؟

- ۱) تعداد عناصر موجود در گروه ۱ از گروه ۲ بیشتر است.
۲) نسبت تعداد عناصر گروه ۱۳ به دوره‌ی ۱، برابر ۳ است.
۳) گروه‌های ۱۳ تا ۱۷ جدول دارای تعداد عناصر برابر هستند.
۴) عدد اتمی عنصر اول گروه ۱۸، بیشتر از عدد اتمی عنصر اول گروه ۱۶ است.

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

-۸۴ نماد شیمیابی سه عنصر سدیم، گوگرد و فسفر به ترتیب از راست به چپ چیست؟

- P,S,Na (۱)
F,G,So (۲)
F,S,Na (۳)
P,G,So (۴)

-۸۵ اگر $1/20.4 \times 10^{-4}$ مولکول از ترکیب AO_3 ، ۱۶۰ گرم جرم داشته باشد، جرم مولی A چند

(کتاب درسی—مکمل و مرتبط با صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(O = ۱۶g.mol^{-۱})

- ۱۴ (۱)
۱۶ (۲)
۳۲ (۳)
۲۸ (۴)