



بعضی کلمات، مفهوم «مخالف یا ضدّ هم» را بیان می‌کنند، این گونه واژه‌ها را «مخالف یا متضاد» می‌نامیم؛ یعنی رابطه‌ی بین آن‌ها تضاد است. مانند: گل ≠ خار، تاریک ≠ روشن، پائین ≠ بالا، لطیف ≠ سخت

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

شیراز - دکتر حسابی

۲ بار تکرار

الف: مرتبط با پاراگراف صفحه‌ی ۱۱ کتاب خوانداری

ب: مرتبط با پاراگراف دوم صفحه‌ی ۱۰ کتاب خوانداری

ج: مرتبط با پاراگراف صفحه‌ی ۱۲ کتاب خوانداری

الف) مطالعه در طبیعت و ..... درباره‌ی آن، راه مناسبی برای شناخت زیبایی‌های آفرینش است.

ب) در بلندترین جای کوهستان، از دل ..... و سنگ‌ها، چشمه‌ای روان است.

ج) گاهی علف‌های نازک و لطیف، از میان ..... سر در می‌آورند.

۲- مصراع‌های جا افتاده را بنویسید.

جیرفت - شاهد

۲ بار تکرار

مرتبط با شعر «رقص باد»، خنده‌ی گل، صفحه‌ی ۱۶ کتاب خوانداری

کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک

..... بار دیگر، چون بهاران می‌شود

۳- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط «اما، ولی، چون، زیرا، سپس، بعد» پر کنید.

زاهدان - اندیشه

۲ بار تکرار

الف و ب: مرتبط با درک متن صفحه‌ی ۹ کتاب نوشتاری

الف) مسعود کاغذ و قلم را از احمد آقا گرفت ..... نمی‌دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.

ب) متن درس تماشاخانه را با دقت بخوانید، ..... به سؤالات آن پاسخ دهید.

۴- کتاب «آفریده‌های ساکت خدا» نوشته‌ی ..... و ترجمه‌ی ..... است.

مرتبط با درس

«تماشاخانه» صفحه‌ی ۱۳

خوانداری

۵- رابطه‌ی واژه‌های «آشکار و نهان» مانند رابطه‌ی ..... است.

شیراز - فیض

۲ بار تکرار

مکمل املا و واژه‌آموزی ۳ صفحه‌ی ۹ کتاب نوشتاری

۱) فراز و فرود  ۲) شکوه و جلال

۳) سرا و خانه  ۴) همّت و اراده



۶- کلمات کدام گزینه با هم متضاد نمی‌باشند؟

- (۱) ظلم و عدل  (۲) جهل و دانش
- (۳) شهامت و شقاوت  (۴) کامل و ناقص

شهر بابک - معلم

۲ بار تکرار

مکمل وازه آموزی صفحه ۱۴  
کتاب خوانداری

۷- واژه‌های هم معنی را پیدا کن و کنار هم بنویس.

«بن - عظمت - یار - شکوه - شگفت‌انگیز - مونس - ریشه - عجیب»

شیراز - علوم پزشکی

۲ بار تکرار

مکمل درس «تماشاخانه»  
صفحه ۱۴ کتاب خوانداری

۸- کلمه‌های متضاد را به هم وصل کن.

- (۱) پنهان (۱) بسته
- (۲) باز (۲) سحرگاه
- (۳) شامگاه (۳) پیروزی
- (۴) شکست (۴) آشکار

کرمان - سرای علم

۲ بار تکرار

مکمل وازه آموزی صفحه -  
۱۴ کتاب خوانداری

۹- متضاد کلمات زیر را بنویس.

کوتاه ..... - تاریک ..... - گرما .....  
بالا ..... - خوب ..... - گل .....

جیرفت - شاهد

۲ بار تکرار

مکمل وازه آموزی صفحه ۱۴  
کتاب خوانداری

۱۰- شعر «ای همه هستی ز تو پیدا شده» را کدام شاعر سروده است؟

بردسیر - امام هادی

۲ بار تکرار

مرتبط با شعر «ای همه هستی  
ز تو پیدا شده» صفحه ۸  
خوانداری

۱۱- با حروف در هم ریخته‌ی زیر کلمه‌هایی بنویسید که ارزش املائی داشته باشند.

ع - ف - ه - ظ - ل - ی - خ - ر - ص - م - ج - ب - ط

شیراز - دکتر حسابی

۲ بار تکرار

مکمل املا و وازه آموزی ۲  
صفحه ۹ کتاب نوشتاری



### کمی دشوارتر

<p>شیراز - فیض ۲ بار تکرار مرتبط با درک متن صفحه‌ی ۹ کتاب نوشتاری</p>	<p>۱۲- در کدام گزینه «چون» حرف ربط نیست؟</p> <p>(۱) رویش چون مروارید درخشان بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آدرس‌ها را خوب یاد گرفتی، چون دقت کردی. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) چون او را دیدم، خوش حال شدم. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) به همه‌ی مردم نیکی کن، چون خدا این کار را دوست دارد. <input type="checkbox"/></p>
<p>سمنان - مصطفی خمینی ۲ بار تکرار مرتبط با درک مطلب صفحه‌ی ۱۴ خوانداری</p>	<p>۱۳- منظور از «آفریده‌های ساکت خدا» چیست؟</p>
<p>شیراز - توحید ۲ بار تکرار مکمل درس «تماشاخانه» صفحه‌ی ۱۴ کتاب خوانداری</p>	<p>۱۴- در هر جمله چند غلط املائی وجود دارد؟ آن‌ها را پیدا کن و متن را دوباره با کلمات درست بنویس.</p> <p>(۱) «از درو که به کوه‌ها نگاه می‌کنیم، دیوارهای بلند و طنومند را در برابر خود می‌بینیم.»</p> <p>(۲) «اگر می‌خواهیم آلم را بهتر بشناسیم، یک راه ساده آن است که پدیده‌ها را خوب طماشا کنیم.»</p>
<p>ملایر - شاهد ۲ بار تکرار مرتبط با خوانش و فهم صفحه‌ی ۱۷ خوانداری</p>	<p>۱۵- منظور از «خنده‌ی گل» در شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» چیست؟</p>



### فصل فدا

در هنگام خواندن نوشته‌ها در مکان‌ها و موقعیت‌های مختلف، حالت خودمان و لحن صدایمان را با آن مکان و موقعیت، هماهنگ می‌کنیم. به طور مثال، بعضی شعرها و متن‌ها را باید با لحن آرام و لطیف خواند، اما بعضی دیگر را باید با لحن تند و سریع بخوانیم. پس از خواندن و اندیشیدن درباره‌ی محتوای یک متن، می‌توان لحن و آهنگ مناسب آن را به دست آورد. بعضی از واژه‌هایی که حروف پایانی آن‌ها مانند هم هستند، آهنگ یکسانی دارند.



شمار، هزار، نهار، نوبهار، شاخسار

ساقه و ریشه



<p>شیراز - نور خرد ۲ بار تکرار مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌های ۲۲-۱۸ خوانداری</p>	<p>۱۶- معنی کلمات زیر را بنویسید. تأمل کردن (.....) گوارا (.....) تالاب (.....) بحر (.....) انجم (.....) کهن (.....)</p>
<p>زاهدان - اندیشه ۲ بار تکرار مرتبط با دانش زبانی صفحه‌ی ۱۳ نوشتاری</p>	<p>۱۷- برای هر کلمه دو واژه بنویسید که آهنگ یکسانی با آن داشته باشد؟ الف) شمار، ..... ب) نوبهار، .....</p>
<p>شیراز - علوم پزشکی ۲ بار تکرار مکمل جمع‌بندی آموخته- های ۲ صفحه‌ی ۱۶ نوشتاری</p>	<p>۱۸- جاهای خالی را با نشانه‌های (، : ! ؟ « ») پر کنید. پرنده‌ی کوچک و زیبا ناگهان به زبان آمد و گفت ..... ای باغبان مهربان که با درخت‌ها مهربانی ..... مرا خوب نگاه کن ..... همه‌ی تن من پر و بال است ..... با استخوان‌های ریز ..... چرا می‌خواهی مرا بخوری ..... .....</p>
<p>زرنديه - دبستان نسترن ۲ بار تکرار مکمل جمع‌بندی آموخته- های ۲ صفحه‌ی ۱۶ نوشتاری</p>	<p>۱۹- در پایان هر جمله کدام علامت ( . ؟ ! ) قرار می‌گیرد؟ الف) علف‌های سمت راست جاده خورده شده بود ..... ب) چطور نشانی‌هایش را دادی ..... ج) چه پسر باهوش و دانایی ..... د) الاغ را به درخت بست .....</p>
<p>بم - شاهد ۲ بار تکرار مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری</p>	<p>۲۰- مخالف واژه‌های زیر را بنویسید. کهن ≠ ..... لیل ≠ .....</p>
<p>شیراز - نور خرد ۲ بار تکرار مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری</p>	<p>۲۱- مخالف کلمه‌ی «بحر» کدام است؟ □ دریا □ زمین □ کوهستان □ خشکی □</p>



۲۲- واژه‌های متضاد را مشخص کن.

الف) بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی.

ب) خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد.

ج) صبح روز بعد، پروانه از خواب بیدار شد.

د) چگونه خربزه‌ی به آن بزرگی را روی بوت‌های به آن کوچکی آفریده است!

شیراز - علوم پزشکی

۲ بار تکرار

الف و ب: مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری

ج: مرتبط با درس «راز گل سرخ» صفحه‌ی ۲۱ خوانداری

د: مرتبط با «حکایت» صفحه‌ی ۲۴ خوانداری

۲۳- کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

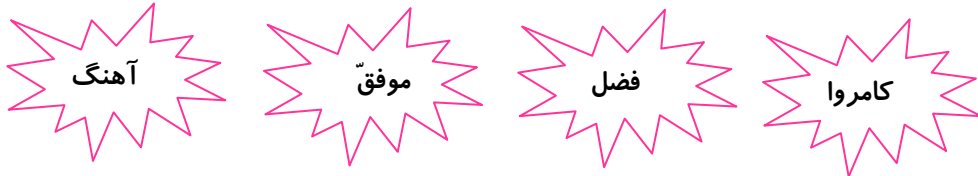
«آفرید، برهنه، سرخ، تلاش، آدمی، سراغ، بیخ، تشکر»

شیراز - علوم پزشکی

۲ بار تکرار

مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌های ۱۸-۲۲ خوانداری

۲۴- کلمه‌های مترادف را هم‌رنگ کن.



شیراز - علوم پزشکی

۲ بار تکرار

مکمل با درس «فضل خدا» صفحه‌های ۱۸-۲۴ خوانداری

۲۵- بیت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.

«فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟»

شیراز - دکتر حسابی

۲ بار تکرار

مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری

۲۶- لحن و آهنگ نوشته یا متن را توضیح دهید.

بم - شاهد

۲ بار تکرار

مرتبط با دانش زبانی صفحه‌ی ۲۰ خوانداری



<p>مرتبط با شعر «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری</p>	<p>۲۷- شعر «فضل خدا» سروده‌ی کیست؟</p>
<p>مرتبط با داستان «راز گل سرخ» صفحه‌ی ۲۲ خوانداری</p>	<p>۲۸- داستان «راز گل سرخ» از کدام کتاب است و نوشته‌ی کیست؟</p>
<p>مکمل بیت پنجم شعر «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری</p>	<p>۲۹- بیت «توحیدگوی او، نه بنی آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد» را معنی کنید.</p>
<p>مرتبط با پاراگراف پنجم صفحه‌ی ۲۲ خوانداری داستان «راز گل سرخ»</p>	<p>۳۰- در متن زیر، صورت صحیح کلمات <u>نادرست</u> را بنویسید.  «در همان لحظه، ناگهان زمین به صدا درآمد و گفت: «لازم نیست از من تشکر کنید، بلکه باید از خورشید سپاسگذار باشید. همه‌ی ما باید از خداوند بزرگ و مهربان تشکر کنیم که با نظم و ترتیب، وظیفه‌ی هر کدام از ما را در جهان آفرینش مشخص کرده است.»</p>



کمی دشوارتر

<p>جیرفت - شاهد ۲ بار تکرار مکمل جمع‌بندی آموخته- های ۲ صفحه‌ی ۱۶ نوشتاری</p>	<p>۳۱- جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی (، ، ؟ ، ! : ) پر کنید.  الف) آن بالا را نگاه کن <input type="checkbox"/> آسمان <input type="checkbox"/> آبی آبی است و یک تکه ابر ساکت در آن شنا می‌کند <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> آیا تو آن‌ها را می‌بینی و صدایشان را می‌شنوی <input type="checkbox"/>  ب) فضل خدای را <input type="checkbox"/> که تواند شمار کرد <input type="checkbox"/> / یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد <input type="checkbox"/></p>
<p>شیراز - مهر آیین ۲ بار تکرار مرتبط با درس «فضل خدا» صفحه‌ی ۱۸ خوانداری</p>	<p>۳۲- بیت زیر چند جمله دارد؟  «ابر آب داد بیخ درختان مرده را      شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد»  □ یک (۱)      □ دو (۲)      □ سه (۳)      □ چهار (۴)</p>



۳۳- مفهوم «فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فضل و بخشش خدا قابل شمارش است.
- (۲) برخی از نیکویی‌های خدا قابل شمارش است.
- (۳) فضل و بخشش خدا قابل شمارش نیست.
- (۴) چه کسی می‌تواند مثل خدا ببخشد؟

کرمان - سرای معلم  
۲ بار تکرار  
مکمل درک مطلب صفحه-  
ی ۱۹ خوانداری

۳۴- حکایت «درخت گردکان» با کدام ضرب‌المثل ارتباط دارد؟

- (۱) سحرخیز باش تا کامروا باشی.
- (۲) جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند.
- (۳) عقلش به چشمش است.
- (۴) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

کرمان - سرای معلم  
۲ بار تکرار  
مکمل حکایت صفحه‌ی  
۲۴ خوانداری

۳۵- بیت «ابر، آب داد بیخ درختان مرده را / شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد» به چه فصل‌هایی اشاره دارد؟

مکمل بیت چهارم  
شعر «فضل خدا» صفحه‌ی  
۱۸ خوانداری