

به نام خدا

مقدمه‌ی مؤلفان:

یکی از مهم‌ترین اهداف آموزشی زبان در ایران در سطوح دبیرستان و حتی دانشگاه، درک مطلب است. در پایان دوره پیش‌دانشگاهی از فارغ‌التحصیلان انتظار می‌رود که قادر باشند متون زبان انگلیسی با سطح دشواری همسنگ کتاب درسی خود را بخوانند و درک کنند و از طریق مهارت خواندن، دانشجویان به مطالب چاپ شده در مجلات علمی معتبر و کتاب‌های مورد علاقه دسترسی پیدا می‌کنند. به دلیل جهانی شدن اطلاعات و افزایش ارتباطات بین‌المللی از طریق شبکه‌های اینترنتی، توجه به درک مطلب در اولویت قرار می‌گیرد. بنابراین در بسیاری از جوامع، سیاست‌گذاران آموزشی زبان انگلیسی (TOEFL) اهمیت خاصی به خواندن می‌دهند.

خواندن فرایندی است که در آن خواننده داده‌های موجود در متن را با دانش و اطلاعات قبلی خود ترکیب می‌کند، بنابراین فرآیند تبادل اطلاعات از شخصی به شخص دیگر نیاز به فعال‌سازی اطلاعات پیشینه افراد و مهارت‌های زبانی آنها دارد. اگر چه خواندن همانند صحبت کردن و یا نوشتن شکلی از زبان را تولید نمی‌کند اما فرایند خواندن برای پردازش اطلاعات نیازمند فعالیت‌های ذهنی است. خواندن می‌تواند مهارت دریافت‌کننده خواننده تلقی شود (receptive skill). در اثر فرایند خواندن شخص خواننده از پیام شخص نویسنده پیامی را دریافت می‌کند یا می‌توان گفت که پیام یا کد (code) شخص نویسنده را رمز شکافی می‌کند (decoding skill)، بنابراین می‌توان چنین ادعان داشت که خواندن فرایندی است که در آن شخص خواننده با اتکاء به دانش پیشینه خود منظور نویسنده را استنباط می‌کند. از مطالب فوق می‌توان چنین نتیجه گرفت که خواندن شامل یک فرایند فعال مبادله‌ای - ارتباطی است و به عنوان یک مهارت ارتباطی (communicative skill) اهمیت خاص خود را دارد.

هدف کلی کتاب:

هدف کتاب گسترش و پیشبرد مهارت خواندن و درک مطلب در زبان انگلیسی است. در سال‌های اخیر مهارت خواندن، چه در آزمون‌های داخلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا، MHIE، PBT، MCHE) و چه در آزمون‌های بین‌المللی بیش‌ترین تعداد سؤالات را به خود اختصاص داده است. با توجه به اهمیت موضوع بر آن شدیم که خواندن متون را با آموزش تکنیک‌های خواندن آغاز کنیم. کتاب به صورتی طراحی شده است که علاوه بر دانش‌آموزان، داوطلبین دوره‌های مختلف می‌توانند از آن بهره‌گیرند.

گروه زبان کانون فرهنگی آموزش، کلیه‌ی مدرسین سراسر کشور را به هم‌اندیشی و افزایش ظرفیت علمی گروه فرا می‌خواند و امیدوار است که بتواند با هماهنگی مسئولین کانون، کارگاه‌هایی را جهت تبادل میانی تئوریک و نحوه‌ی آموزش مهارت‌های خواندن برگزار کند تا با توسل به خرد جمعی به نقطه نظرات مشترکی دست یابند.

گروه زبان آموزشی کانون محل تجمیع اندیشه‌های مدرسین زبان سراسر کشور است. برای ایجاد بستری مناسب برای هرچه بارور کردن اندیشه‌ی همکاران علاقه‌مند، نیاز به هم‌اندیشی همه‌ی یاران کانونی داریم.

نسرين خلفی - علیرضا یوسف زاده