

کتاب تابستان باشش آزمون برای یازدهم‌ها

محتوای کتاب چیست؟

اگر دانش آموز در تابستان به پیش‌خوانی مباحث سال بعد بپردازد، در سال تحصیلی جدید با اعتماد به نفس بیشتری در کلاس درس حاضر خواهد شد، از این رو در تابستان، ما به دانش‌آموزان توصیه می‌کنیم در کنار مرور مباحث گذشته (نگاه به گذشته)، یک یا دو درس از سال آینده را پیش‌خوانی کنند (نگاه به آینده)، هدف از این کار تثبیت مطالب سال گذشته و کسب آمادگی لازم برای حضور در کلاس درس در سال آینده است.

با توجه به مطالب فوق و نیاز دانش‌آموزان در تابستان، این کتاب تألیف شده است.

کتاب تابستان پایه یازدهم تجربی از ۶ آزمون (۵ آزمون با پیشروی مستقل + ۱ آزمون جامع) تشکیل شده است:

- ۱- هر یک از ۵ آزمون کتاب با پیش‌روی مستقل به مباحث نیم‌سال اول پایه یازدهم و کل مباحث سال دهم می‌پردازد و در آزمون جامع از تمام مباحث سال دهم و نیم‌سال اول مقطع یازدهم، سؤال طراحی شده است.
- ۲- در هر آزمون این کتاب سعی شده فضای مناسب با آزمون‌های تابستان شبیه‌سازی شود، از این رو هر کدام از آزمون‌ها از ۲ بخش نگاه به آینده و نگاه به گذشته تشکیل شده است. دروس نگاه به آینده شامل زیست‌شناسی ۲، شیمی ۲، فیزیک ۲، ریاضی ۲ می‌باشند و در قسمت درس‌های نگاه به گذشته زیست‌شناسی ۱، شیمی ۱، فیزیک ۱، ریاضی ۱ مورد پرسش قرار می‌گیرند.
- ۳- برای درس‌های نگاه به آینده این کتاب، قسمت‌هایی به عنوان درس‌نامه در نظر گرفته شده است که شما با مطالعه آن می‌توانید به سؤالات کتاب پاسخ دهید.
- ۴- همه پرسش‌های آزمون‌ها دارای شناسنامه کامل مبتنی بر کتاب درسی هستند.
- ۵- تمامی پرسش‌های آزمون‌ها در قسمت پایانی کتاب به طور کاملاً تشریحی پاسخ داده شده‌اند، سعی شده است در آن قسمت افزون بر پاسخ سؤال، نکات آموزشی مهم مربوط به هر سؤال تشریح و مرور شود.

مبحث‌شناسی

اولین گام برای پاسخ‌گویی به هر سؤال تشخیص و شناسایی مبحث آن سؤال است. حتی اگر به سؤال‌ها پاسخ ندهید و فقط مبحث هر سؤال را به‌دراستی تشخیص دهید یک گام در مسیر پاسخ‌گویی به پیش‌رفته‌اید و سرعت عمل و دقت نظر شما افزایش یافته است. با این استدلال مبحث سؤال‌های هر آزمون مشخص شده‌اند.

| نام درس | نام مبحث |
|--------------|--|
| زیست‌شناسی ۱ | دنیای زنده، گوارش و جذب مواد، تبادلات گازی، گردش مواد در بدن، تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد، از یاخته تا گیاه، جذب و انتقال مواد در گیاهان |
| فیزیک ۱ | فیزیک و اندازه‌گیری، ویژگی‌های فیزیکی مواد، کار، انرژی و توان، دما و گرما |
| شیمی ۱ | کیهان زادگاه الفبای هستی، رد پای گازها در زندگی، آب، آهنک زندگی |
| ریاضی ۱ | مجموعه، الگو و دنباله، مثلثات، توان‌های گویا و عبارات‌های جبری، معادله‌ها و نامعادله‌ها، تابع، شمارش بدون شمردن، آمار و احتمال |
| زیست‌شناسی ۲ | تنظیم عصبی، حواس، دستگاه حرکتی، تنظیم شیمیایی |
| فیزیک ۲ | الکتروسیسته ساکن |
| شیمی ۲ | قدر هدایای زمینی را بدانیم |
| ریاضی ۲ | هندسه تحلیلی و جبر، هندسه، تابع |

آیدانش آموزان که به سؤالات نگاه به آینده پاسخ می‌دهند پیشرفت می‌کنند؟

تحقیقی بر روی دانش‌آموزانی که از تابستان در آزمون‌ها شرکت کرده‌اند، صورت گرفته است.

در این تحقیق ۱۶۳ هزار نفر از دانش‌آموزان مقطع متوسطه ۲ و کنکوری که از تابستان در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت کرده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

■ مرحله اول این تحقیق:

پیشرفت دو گروه از دانش‌آموزان در آزمون‌های سال تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. دانش‌آموزانی که در تابستان به هیچ‌یک از درس‌های نگاه به آینده پاسخ نداده‌اند، با دانش‌آموزانی مقایسه شده‌اند که در تابستان به سؤال‌های نگاه به آینده پاسخ داده‌اند.

بررسی‌های آماری در این تحقیق نشان می‌دهد که از این جامعه آماری، ۲۹ درصد درس‌های نگاه به آینده را انتخاب کرده‌اند و ۲۱ درصد به سراغ نگاه به آینده نرفته‌اند. در این میان پیشرفت این دو گروه در آزمون‌های مشابه در طول سال تحصیلی ۶۱ درصد در مقابل ۵۴ درصد بوده است.

به عبارتی می‌توان گفت که اولویت دادن به نگاه به آینده در تابستان یک استراتژی قدرتمند برای دانش‌آموزانی است که پیشرفت درسی بیش‌تر را در سال تحصیلی هدف قرار داده‌اند.

آیةتعداد درس‌های انتخابی سال آینده در تابستان، تاثیری در پیشرفت دارد، یا انتخاب یک درس هم کافیه است؟

■ گام دوم این تحقیق به بررسی این سؤال پرداخته است:

هر چه تعداد درس انتخابی نگاه به آینده بیش‌تر می‌شود، میزان پیشرفت دانش‌آموزان در سال تحصیلی هم افزایش پیدا می‌کند.

آیا انتخاب درس‌های نگاه به آینده فقط برای دانش‌آموزان برتر و تراز بالاست؟

این تحقیق نشان می‌دهد در همه بازه‌های تراز این پیشرفت وجود دارد و جالب‌تر این‌که در این‌جا هم هر چه قدر تعداد درس انتخابی بیش‌تر شده است، پیشرفت به صورت معناداری در همه بازه‌های تراز بیش‌تر شده است.

دانش‌آموزانی که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون تراز پایینی دارند، ممکن است این سؤال را از خود بپرسند که چگونه می‌توانند بیش‌تر پیشرفت کنند؟

گام سوم این تحقیق نشان می‌دهد که اگر دانش‌آموزان در بازه تراز زیر ۴۰۰۰، بیش از دو درس نگاه به آینده را در تابستان مطالعه کنند، احتمال پیشرفت آن‌ها در سال تحصیلی به بالای ۷۰ درصد خواهد رسید.

بنابر نتایج بالا، پیشنهاد می‌کنیم با هر وضعیت درسی که دارید، مطالعه بخش نگاه به آینده را جدی بگیرید.