

# سه سطحی ریاضی



پایه هفتم (دوره اول متوسطه)

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۸۸ سؤال دشوارتر



۲۰۵ سؤال دشوار



۲۰۷ سؤال نسبتاً دشوار



۶۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

سمیه اسکندری

گزینشگران:

حمید گنجی، سمیه اسکندری، لیلا نورانی، علی محمدزاده شبستری

|   |   |   |
|---|---|---|
| عنوان و نام پدیدآور   | : | سه سطحی ریاضی پایه هفتم (دوره اول متوسطه) نسبتاً دشوار، دشوار، دشوار تر ... / |
| گزینشگران حمید گنجی... [و دیگران]؛ هماهنگی و نظارت سمیه اسکندری؛ ویراستار لیلا نورانی . | : |   |
| وضعیت ویراست  | : | ویراست ۲ .  |
| مشخصات نشر  | : | تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲ .   |
| مشخصات ظاهری  | : | ۱۶ص: جدول ، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س م .   |
| شابک  | : | ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۸۰-۳   |
| وضعیت فهرست نویسی   | : | فیبای مختصر   |
| یادداشت   | : | گزینشگران حمید گنجی، سمیه اسکندری، لیلا نورانی، علی محمدزاده شبستری .         |
| یادداشت   | : | چاپ یازدهم .  |
| شناسه افزوده  | : | گنجی، حمید، ۱۳۶۹ -  |
| شناسه افزوده  | : | اسکندری، سمیه، ۱۳۶۴ -   |
| شماره کتابشناسی ملی   | : | ۹۳۱۵۶۵۶   |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی   | : | فیبا  |

## انتشارات کانون فرهنگه آموزش



|                     |  |
|---------------------|--|
| عنوان کتاب:         | سه سطحی ریاضی پایه هفتم (دوره اول متوسطه) - (ویرایش سوم)                   |
| برنامه ریزی آموزشی: | نسبتاً دشوار، دشوار، دشوار تر  |
| مدیر پروژه:         | کاظم قلم چی  |
| هماهنگی و نظارت:    | رضا فیاض   |
| گزینشگران:          | سمیه اسکندری   |
| ویراستار:           | حمید گنجی، سمیه اسکندری، لیلا نورانی، علی محمدزاده شبستری                  |
| واحد مستندسازی:     | لیلا نورانی  |
| مدیر تولید:         | مریم صالحی، حمیدرضا رحیم خانلو، محسن دستجردی، نگین رحیمی، امیرعلی پورلشگری |
| حروف چین:           | فاطمه راسخ   |
| ناظر چاپ:           | معصومه روحانیان  |
| قطع:                | حمید عباسی   |
| نوبت چاپ:           | رحلی   |
| چاپخانه:            | سیزدهم (۱۴۰۳)  |
| تیراژ:              | ۳۰۰۰ نسخه  |
| لیتوگرافی:          | پیکان  |
| قیمت:               | ۲۰۰.۰۰۰ تومان  |
| شابک:               | ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۸۰-۳  |

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه سطحی  
(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

| تیراژ    | سال چاپ | نوبت چاپ                |
|----------|---------|-------------------------|
| ۸۰۰۰ جلد | ۱۳۹۶    | اول و دوم (ویرایش جدید) |
| ۷۰۰۰ جلد | ۱۳۹۷    | سوم و چهارم             |
| ۷۰۰۰ جلد | ۱۳۹۸    | پنجم و ششم              |
| ۵۰۰۰ جلد | ۱۳۹۹    | هفتم                    |
| ۵۰۰۰ جلد | ۱۴۰۰    | هشتم (ویرایش دوم)       |
| ۶۰۰۰ جلد | ۱۴۰۱    | نهم و دهم               |
| ۴۰۰۰ جلد | ۱۴۰۲    | ویرایش سوم<br>یازدهم    |
| ۶۰۰۰ جلد | ۱۴۰۳    | دوازدهم و سیزدهم        |

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک‌تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند، یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند، بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشواری



دشواری



نسبتاً دشواری



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های "نسبتاً دشوار"، دشوار و دشوارتر". بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند، یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک‌تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه\* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✓). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد، یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند، در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های "نسبتاً دشوار" حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های "نسبتاً دشوار" پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های "دشوار" را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های "دشوارتر" را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه "نسبتاً دشوار"، دشوار و دشوارتر" دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا جمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب‌نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارند. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

### کاظم قلم‌چی

\*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

## سه‌سطحی ریاضی، پایه هفتم



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

| ۱  | راهبردهای حل مسئله   | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|----|--|------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۹          | ۲۷        | ۱-۲۷                     | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۲         | ۲۴        | ۲۸-۵۱                    |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۴         | ۲۴        | ۵۲-۷۵                    |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۰۰        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۲  | عددهای صحیح  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۲۰         | ۲۵        | ۷۶-۱۰۰                   | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۲۳         | ۲۶        | ۱۰۱-۱۲۶                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۲۶         | ۲۴        | ۱۲۷-۱۵۰                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۰۹        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۳  | جبر و معادله   | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۳۱         | ۲۰        | ۱۵۱-۱۷۰                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۳۳         | ۲۱        | ۱۷۱-۱۹۱                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۳۶         | ۱۹        | ۱۹۲-۲۱۰                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۱۷        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۰ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۴  | هندسه و استدلال  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۴۱         | ۱۹        | ۲۱۱-۲۲۹                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۴۳         | ۲۰        | ۲۳۰-۲۴۹                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۴۶         | ۱۶        | ۲۵۰-۲۶۵                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۲۳        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۵  | شمارندها و اعداد اول   | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۵۰         | ۲۲        | ۲۶۶-۲۸۷                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۵۲         | ۲۴        | ۲۸۸-۳۱۱                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۵۵         | ۱۹        | ۳۱۲-۳۳۰                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۳۰        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۶  | سطح و حجم  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۶۰         | ۲۴        | ۳۳۱-۳۵۴                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۶۲         | ۲۴        | ۳۵۵-۳۷۸                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۶۶         | ۲۲        | ۳۷۹-۴۰۰                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۳۷        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۰ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۷  | توان و جذر   | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۷۱         | ۲۸        | ۴۰۱-۴۲۸                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۷۴         | ۲۳        | ۴۲۹-۴۵۱                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۷۶         | ۲۴        | ۴۵۲-۴۷۵                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۴۵        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۸  | بردار و مختصات   | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۸۱         | ۲۴        | ۴۷۶-۴۹۹                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۸۴         | ۲۴        | ۵۰۰-۵۲۳                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۸۷         | ۲۲        | ۵۲۴-۵۴۵                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۵۱        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۰ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| ۹  | آمار و احتمال  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست                | مسئله                    | نسبتاً مسلطم             | مسلطم                    | نسبتاً نیستم             | مسلط نیستم               |
|    | سؤال‌های نسبتاً دشوار<br>سؤال‌های دشوار<br>سؤال‌های دشوارتر<br>پاسخ تشریحی | ۹۲         | ۱۸        | ۵۴۶-۵۶۳                  | جمع                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۹۴         | ۱۹        | ۵۶۴-۵۸۲                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۹۶         | ۱۸        | ۵۸۳-۶۰۰                  |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | ۱۵۸        |           | جمع‌بندی فصل             |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۵ |  |            | جمع       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |

جمع کل تست ۶۰۰

جمع کل ریاضی - پایه هفتم