

# سه سطحی علوم

سوم دبستان

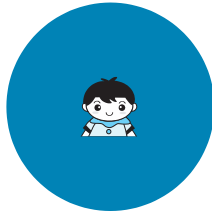
نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر



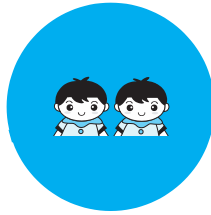
● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



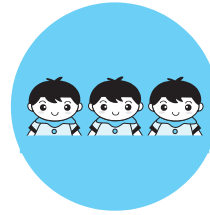
همراه با پاسخ تشریحی



۱۷۳ سؤال دشوارتر



۱۶۵ سؤال دشوار



۱۶۲ سؤال نسبتاً دشوار



۵۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

مینا سلیمانی

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی علوم سوم دبستان نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر... / گزینشگران هیات مولفان کانون فرهنگی آموزش؛ هماهنگی و نظارت مینا سلیمانی.
وضعیت ویراست	: [ویراست ۴].
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۴۸۶-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: سلیمانی، مینا، ۱۳۶۱-
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۴۵۹۷۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

## انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی علوم سوم دبستان (ویرایش جدید) نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
مدیر تولید:	مینا سلیمانی
گزینشگران:	هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش
هماهنگی و نظارت:	مینا سلیمانی
واحد مستندسازی:	مریم صالحی - فریده هاشمی - ساجده عزیزی
حروف‌چین:	زهرا محمودپور
ناظر چاپ:	حمید عباسی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	چهارم (۱۴۰۳)
لیتوگرافی:	پیکان
چاپخانه:	پرسیکا
تیراژ:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت:	۱۸۰.۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN(978-600-00-2486-4) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۴۸۶-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۴۵۰۰ نسخه	۱۳۹۶	اول و دوم
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۰	سوم (ویرایش جدید)
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	چهارم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

## گزینشگران

سامان ملک‌احمدی – اسماعیل عنانی – فاطمه میرزایی



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

## دشوارتر



## دشوار



## نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخگویی\* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (👤) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (👤). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خیره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استناداری برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

### کاظم قلم‌چی

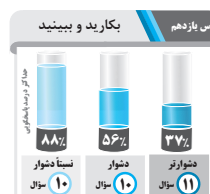
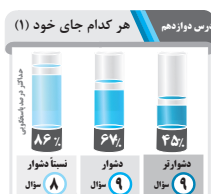
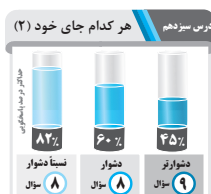
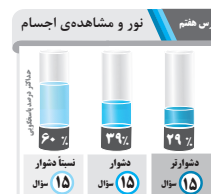
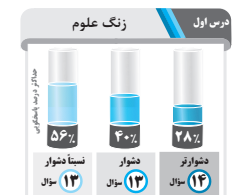
\* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.  
میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

# بیشترین درصد پاسخگویی به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



عنوان درس	سؤال‌های نسبتاً دشوار	سؤال‌های دشوار	سؤال‌های دشوارتر
	حداکثر درصد پاسخگویی	حداکثر درصد پاسخگویی	حداکثر درصد پاسخگویی
زنگ علوم	۵۶	۴۰	۲۸
خوراکی‌ها	۴۰	۳۳	۲۳
مواد اطراف ما	۴۳	۳۸	۳۰
اندازه‌گیری مواد	۴۱	۳۳	۲۴
آب ماده‌ی با ارزش	۴۸	۳۸	۲۹
زندگی ما و آب	۴۵	۳۵	۲۶
نور و مشاهده‌ی اجسام	۶۰	۳۹	۲۹
جست و جو کنیم و بسازیم	۸۸	۵۷	۳۴
نیرو، همه‌جا (۱)	۵۹	۴۶	۳۵
نیرو، همه‌جا (۲)	۶۳	۵۲	۳۵
بکارید و ببینید	۸۸	۵۶	۳۷
هر کدام جای خود (۱)	۸۶	۶۷	۵۲
هر کدام جای خود (۲)	۸۲	۶۰	۴۵
از گذشته تا آینده	۷۵	۶۱	۲۳



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	زنگ علوم
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۱-۱۳	۱۳	۱۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۴-۲۶	۱۳	۱۱	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۲۷-۴۰	۱۴	۱۳	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۲۲	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۴۰		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	خوراکی‌ها
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۴۱-۵۳	۱۳	۱۸	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۵۴-۶۶	۱۳	۱۹	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۶۷-۸۰	۱۴	۲۱	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۲۵	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۴۰		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	مواد اطراف ما
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۸۱-۹۱	۱۱	۲۶	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۹۲-۱۰۲	۱۱	۲۷	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۰۳-۱۱۴	۱۲	۲۹	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۲۹	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۳۴		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	اندازه‌گیری مواد
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۱۱۵-۱۲۶	۱۲	۳۳	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۲۷-۱۳۹	۱۳	۳۵	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۴۰-۱۵۲	۱۳	۳۸	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۳۳	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۳۸		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	آب ماده‌ی با ارزش
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۱۵۳-۱۶۴	۱۲	۴۳	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۶۵-۱۷۷	۱۳	۴۵	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۱۷۸-۱۹۰	۱۳	۴۷	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۳۸	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۳۸		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	زندگی ما و آب
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۱۹۱-۲۰۵	۱۵	۵۲	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۲۰۶-۲۲۰	۱۵	۵۴	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۲۲۱-۲۳۵	۱۵	۵۷	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۴۱	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۴۵		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	نور و مشاهده‌ی اجسام
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
آبی	سبز	زرد	۲۳۶-۲۵۰	۱۵	۶۲	سؤال‌های نسبتاً دشوار
آبی	سبز	زرد	۲۵۱-۲۶۵	۱۵	۶۴	سؤال‌های دشوار
آبی	سبز	زرد	۲۶۶-۲۸۰	۱۵	۶۶	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۴۶	پاسخ تشریحی
آبی	سبز	زرد		۴۵		جمع



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	جست و جو کنیم و بسازیم	۸
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۸۱-۲۹۲	۱۲	۷۲	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۹۳-۳۰۴	۱۲	۷۳	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۰۵-۳۱۷	۱۳	۷۵	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۵۱		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۳۷		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	نیرو، همه جا (۱)	۹
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۱۸-۳۳۲	۱۵	۸۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۳۳-۳۴۷	۱۵	۸۲	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۴۸-۳۶۳	۱۶	۸۴	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۵۵		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۴۶		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	نیرو، همه جا (۲)	۱۰
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۶۴-۳۷۷	۱۴	۹۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۷۸-۳۹۱	۱۴	۹۲	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۹۲-۴۰۶	۱۵	۹۵	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۵۹		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۴۳		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	بکارید و ببینید	۱۱
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۰۷-۴۱۶	۱۰	۱۰۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۱۷-۴۲۶	۱۰	۱۰۱	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۲۷-۴۳۷	۱۱	۱۰۲	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۶۴		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۳۱		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	هر کدام جای خود (۱)	۱۲
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۳۸-۴۴۵	۸	۱۰۶	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۴۶-۴۵۴	۹	۱۰۷	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵۵-۴۶۳	۹	۱۰۹	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۶۷		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۲۶		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	هر کدام جای خود (۲)	۱۳
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۶۴-۴۷۱	۸	۱۱۳	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۷۲-۴۷۹	۸	۱۱۴	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۸۰-۴۸۸	۹	۱۱۵	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۶۹		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۲۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	از گذشته تا آینده	۱۴
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۸۹-۴۹۲	۴	۱۱۹	سؤال‌های نسبتاً دشوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال‌های دشوار</li> <li>سؤال‌های دشوارتر</li> <li>پاسخ تشریحی</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۹۳-۴۹۶	۴	۱۱۹	سؤال‌های دشوار	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۹۷-۵۰۰	۴	۱۲۰	سؤال‌های دشوارتر	
جمع‌بندی فصل					۱۷۲		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۱۲		جمع	
<b>۵۰۰ تست</b>							<b>جمع کل</b>