

اولیای گرامی، معلمان عزیز

کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی، مبتنی بر کتاب درسی جدید التالیف فارسی دوم متوسطه‌ی اول.

برای هر درس این کتاب، مطابق کتاب درسی، یک یا دو نکته‌ی آموزشی در نظر گرفته‌ایم و برای هر کدام، چند پرسش. این پرسش‌ها به ترتیب آسان به دشوار چیده شده‌اند و هدف آن‌ها، کسب اطمینان از یادگیری مطالب هر نکته است. به فراخور متن کتاب و نیاز نکته‌ی آموزشی، به یادآوری مطالب سال‌های گذشته نیز پرداخته‌ایم چرا که کتاب درسی، بنا به گفته‌ی مؤلفان، «بر آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و فرازبانی تأکید دارد و ادامه‌ی منطقی کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی است.»*

در هر درس پس از پرسش‌های مربوط به نکات، دو مجموعه پرسش تشریحی و تستی آورده‌ایم که تمام مطالب کتاب را پوشش دهد؛ به نحوی که با پاسخ به آن‌ها، دانش‌آموز نیازی به مطالعه‌ی کتاب دیگری نداشته‌باشد. در طرح این پرسش‌ها تلاش شده از متون ارزشمند و البته جذابی استفاده شود که دانش‌آموز را به مطالعه و پیگیری مطالب خارج از کتاب، تشویق کند. البته این پرسش‌ها، همگی در چهارچوب کتاب درسی است، و نه مصداق «مطالب اضافی که به انباشت دانش و فرسایش ذهنی دانش‌آموزان منجر می‌شود.»*

در هر درس از کتابی که پیش روی شماست، تعدادی پرسش خلاقانه و ابتکاری نیز وجود دارد. پرسش‌هایی که هدف آن‌ها تقویت مهارت‌های خوانشی دانش‌آموزان است و تلاش شده با استفاده از آن‌ها، «به ویژگی‌های گفتاری و آوایی زبان فارسی، هم‌چون لحن، تکیه، آهنگ و دیگر خردمه‌هارت‌ها به طور مناسب، توجه شود.»*

در انتهای برخی فصول کتاب درسی، متنی برای تقویت «روان‌خوانی» وجود دارد. در انتهای آن فصل‌های این کتاب نیز، پرسش‌هایی از این روان‌خوانی‌ها مطرح کردیم که گاه هدف آن‌ها، به چالش کشیدن درک مطلب دانش‌آموز است و وادار کردن دانش‌آموز به تفکر. امید است در این راه، به توفیقی رسیده‌باشیم.

موفق و پیروز باشید.