



## مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده

### فارسی

#### پایه نهم (دوره‌ی اول متوسطه)

تعداد موضوع‌ها: ۱۷ موضوع

تعداد درس‌نامه‌ها: ۱۷ درس‌نامه

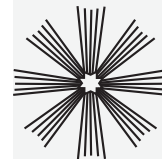
تعداد تست‌ها: ۶۳۰ تست

- درس‌نامه شامل تشریح دانش‌های ادبی و زبان، تاریخ ادبیات و معنا و مفهوم
- جمع‌بندی لغات شامل بیش از ۴۰۰ واژه و اصطلاح
- ۶۳ پیمانه‌ی ۱۰ سؤالی
- ۶ آزمون جامع در پایان هر فصل جهت ارزیابی مطلب

نظارت علمی: سارا بابایی فلاح سراوانی، آرش مرتضایی فر

مؤلفان: هیأت مؤلفان

ویراستار: سارا معصوم‌زاده



## برنامه ریزی هدایت نظارت کاظم قلم چی

مجموعه سؤالات طبقه بندی شده

عنوان کتاب:	مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده فارسی نهم (دوره‌ی اول متوسطه)
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
نظارت علمی:	سارا بابایی فلاح، آرش مرتضایی فر
مؤلفان:	هیأت مؤلفان
ویراستار:	سارا معصوم‌زاده
مدیر تولید:	جواد احمدی شاعر
مدیر مستندسازی:	حمیدرضا رحیم‌خانلو
مستندسازی:	مرتضی عزیزی، فاطمه حسینی، زینب عاملی، حانیه روحی، عباس مهرکدیان، هانیه رمدانی، علی رضی، ریحانه سیفی، ابوالفضل مرادی
مفحه‌آرا:	ساینا صالح‌جو
قطع:	رحله
چاپ:	پانزدهم (۱۴۰۰)
ناظر چاپ:	حمید محمدی
چاپخانه:	
تیراژ:	۵۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	
قیمت:	
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۰۷۷-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند

نشانی: تهران خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

## مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده

هیأت مؤلفان:

محمد امین زمان‌وزیری - سارا بابایی‌فلاح‌سراوانی - آرش مرتضایی‌فر - حمید لنگان‌زاده اصفهانی

تیراژ	سال	چاپ
جلد ۱۳۰۰۰	۱۳۹۶	اول تا سوم
جلد ۱۴۰۰۰	۱۳۹۷	چهارم تا ششم
جلد ۱۲۵۰۰	۱۳۹۸	هفتم تا نهم
جلد ۷۰۰۰	۱۳۹۹	دهم و یازدهم
جلد ۳۱۰۰	۱۴۰۰	دوازدهم و سیزدهم
جلد ۸۰۰۰	۱۴۰۰	چهاردهم و پانزدهم (ویرایش جدید)

## مقدمه مؤلف

### به نام چاشنی بخش زبان‌ها

کتاب مجموعه طبقه‌بندی‌شده فارسی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه نهم در زمینه آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی باشد.

### ساختار کلی کتاب

کتاب مجموعه طبقه‌بندی‌شده فارسی سال نهم، بر اساس ساختار کتاب درسی، از شش فصل، یک مقدمه و یک مؤخره با نام‌های «ستایش» و «نیایش» و همین‌طور چند آزمون جمع‌بندی تشکیل شده است. هر فصل از کتاب درسی، شامل یک درس‌نامه و شصت پرسش چهارگزینه‌ای و بخش‌های مقدمه و مؤخره کتاب نیز شامل یک درس‌نامه و سی پرسش چهارگزینه‌ای است که پاسخ همه این پرسش‌ها در انتهای کتاب به تفصیل شرح داده شده است. شش آزمون چهارگزینه‌ای با تعداد یکسان پرسش‌ها نیز در انتهای فصولی که نیاز به جمع‌بندی دارند، تدوین شده است تا دانش‌آموز بتواند در هر مرحله آموخته‌های خود را برای آزمون‌های مهم‌تر جمع‌بندی کند و خود را بسنجد. پاسخ این پرسش‌ها نیز در انتهای کتاب آمده است.

### ساختار درس‌نامه‌ها و آزمون‌ها

در این کتاب تلاش شده است موضوعات مختلف درس فارسی در سطوح مختلف دشواری مطابق با تیپ‌های رایج آزمون‌های استاندارد کانون یا ورودی مدارس نمونه‌دولتی پوشش داده شود. بر این اساس، در هر درس‌نامه و نیز هر بسته پرسش چهارگزینه‌ای کتاب حاضر، مطالب مربوط به پنج بخش «واژه‌های مهم املایی و معنایی»، «تاریخ ادبیات»، «دانش‌های ادبی و زبانی»، «آرایه‌های ادبی» و «معنا و مفهوم» به ترتیب چیده شده است.

توضیح ضروری درباره درس‌نامه‌های کتاب این است که، بخش واژه‌های کتاب شامل همه واژه‌هایی است که معنا و یا املای آن‌ها ممکن است برای دانش‌آموز دردسرساز باشد، چه آن‌ها که در بخش واژه‌نامه انتهای کتاب معنا شده است و چه آن‌ها که معنا نشده است. در بخش تاریخ ادبیات، همه اشخاص و کتاب‌های مرتبط با ادبیات که نام ایشان در فصل مربوط به آن آمده، کاملاً شرح داده شده و در بخش دانش‌های ادبی و زبانی نیز، همه نکاتی که چه در متن درس - البته در سطح دانش‌آموز - دیده شده و چه نکاتی که به طور مستقیم در کتاب درسی بیان شده، آموزش داده شده است. در بخش معنا و مفهوم نیز، ابیات یا عباراتی که به شکلی پرتکرار مورد استفاده طراحان سؤال بوده است، مجدداً ذکر و بیت یا عبارتی هم‌معنا با آن نیز آمده است تا ذهن دانش‌آموز کاملاً با معنا و مفهوم بیت آشنا و از اشتباهات احتمالی جلوگیری شود.

### توزیع پرسش‌ها

در مجموع در کتاب حاضر، ۶۳۰ سؤال از مباحث مختلف مطرح شده است که تلاش شده توزیع آن‌ها عمدتاً به سمت مباحث دردسرساز درس فارسی، یعنی دانش‌های ادبی و معنا و مفهوم باشد. البته بخشی از پرسش‌های معنای واژه و املا نیز می‌باید پس از درک معنا و مفهوم متن پاسخ داده شود که در این کتاب از این دست پرسش‌ها نیز استفاده شده است.

### در نهایت

به پایان آمد این دفتر. کتابی که پیش روی شماست، حاصل ماه‌ها تلاش گروه تألیف کتاب کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) است. در گروه تألیف این کتاب از تجربه کارشناسان رشته ادبیات فارسی، دارندگان مدال‌های المپیاد ادبی، دبیران باتجربه در مقطع متوسطه اول و رتبه‌های برتر کنکور سال‌های پیش استفاده شده است. گروه تألیف کتاب از همه دبیران صاحب‌نظر و نیز دانش‌آموزان محترم تقاضا دارد چنان‌چه مطلبی اعم از انتقاد و پیشنهاد درباره این کتاب دارند، منت نهاده نظر خود را از طریق ساختمان مرکزی کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) به اطلاع گروه تألیف کانون، برسانند. حکایت، همچنان باقی است.

غرض نقشی است کز ما باز ماند

گروه مؤلفین