

## مسیر مطالعه ..... از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

### کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
  - حل تمرینات کتاب‌های درسی
  - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
  - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

### کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

### کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

### آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

### کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

#### مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

#### مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

#### مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی شده

#### مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های برنامه‌ای کانون

#### مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز

ویژگی‌های کلی کتاب پرتکرار عربی چهارم‌انسانه

- ۱) پوشش کامل مباحث کتاب درسی (دربردارنده‌ی سؤالات امتحانات نهایی و سؤالات امتحانی استان‌ها و شهرهای مختلف کشور)
- ۲) ارائه‌ی درس‌نامه‌های آموزشی برای آموزش چگونگی پاسخ‌گویی در امتحانات
- ۳) ارائه‌ی پاسخ تشریحی مطابق کتاب درسی و پاسخ‌های آزمون‌های نهایی مرکز سنجش آموزش و پرورش
- ۴) در ابتدای هر بخش درخت دانش برای نظم بخشیدن و انسجام فکری ارائه شده است که نمایه کلی از دروس و مطالب آن بخش را در یک نگاه معرفی می‌کند. تعداد سؤالات هر بخش به تفکیک منبع نیز ذکر می‌شود.
- ۵) تیپ‌بندی سؤالات مطابق کتاب درسی و امتحانات نهایی
- ۶) بررسی و استفاده ۲۰۰ برگه‌ی امتحانی از مناطق مختلف ایران
- ۷) بررسی و استفاده از امتحانات نهایی ۴ سال اخیر

بازمبندی تقریبی عربی چهارم‌انسانه در امتحانات

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه
۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات می‌باشد)	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات می‌باشد)
۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده می‌شود).	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده می‌شود).
۱	سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه	۱	سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه
۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نمی‌شود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نمی‌شود)
۱/۲۵	للتعریب	۱/۲۵	للتعریب
۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پراکنده برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پراکنده برای کلمه مشخص شده
۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع
۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی
۱	للمحادثه	۱	للمحادثه
۰/۲۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)	۰/۲۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)
۰/۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)	۰/۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)
۰/۲۵	تشخیص انواع معارف (ضمیر فصل، مرجع، ضمیر)	۰/۲۵	تشخیص انواع معارف (ضمیر فصل، مرجع، ضمیر)
۰/۵	تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح‌الآخر	۱	تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح‌الآخر
۰/۷۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب	۰/۷۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب
۰/۷۵	للاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵	للاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۲۵	صحیح الأخطاء	۱	صحیح الأخطاء
۰/۲۵	التشکیل	۰/۵	التشکیل
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۱			
۱			
۰/۵			
۲۰	جمع	۲۰	جمع