

سه سطحی فارسی



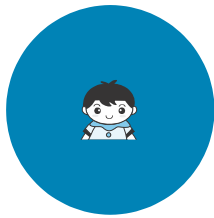
پنجم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

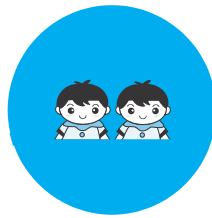
● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



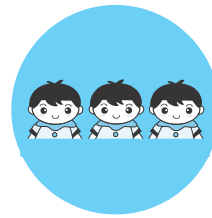
همراه با پاسخ تشریحی



۱۴۳ سؤال دشوارتر



۱۳۵ سؤال دشوار



۱۲۲ سؤال نسبتاً دشوار



۴۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

صالح احصائی

گزینشگران:

صالح احصائی – فریده حیدری قره‌شیران – سهیلا چهره‌نگار

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی فارسی پایه پنجم دبستان، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر ... / گزینشگران هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ هماهنگی و نظارت صالح احصائی .

مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱ .

مشخصات ظاهری : ۱۲۴ص: جدول؛ ۲۲×۲۹ س م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۷۱-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

شناسه افزوده : احصائی، صالح، ۱۳۷۴ -

شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش

شماره کتابشناسی ملی : ۹۰۳۵۴۷۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی : : فیپا

انتشارات کانون فرهنگه آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی فارسی پنجم دبستان (ویرایش دوم) نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
هماهنگی و نظارت:	صالح احصائی
گزینشگران:	صالح احصائی - فریده حیدری قره شیران - سهیلا چهره نگار
واحد مستندسازی:	محمدصادق جباری - حسین مظهری - مرتضی عزیزی
مدیر تولید:	امیرحسین برادران
حروف چین:	مهناز ستاری
ناظر چاپ:	حمید عباسی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	چهارم (۱۴۰۳)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۱۵۰۰ جلد
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۲۰۰.۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN:978-600-00-2671-4 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۷۱-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: تهران خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های سه سطحی (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	اول
۵۵۰۰ نسخه	۱۴۰۳	دوم تا چهارم (ویرایش دوم)

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخ‌گویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (👤) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (👤). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید، متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند؛ البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد، بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند، بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خیره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استناداری برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

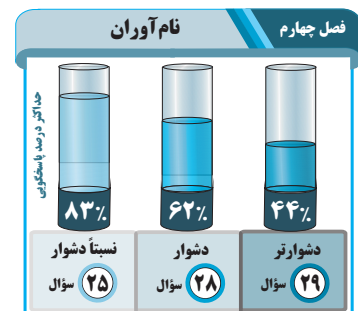
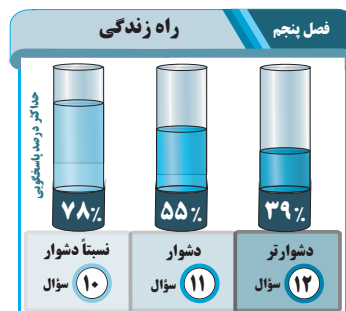
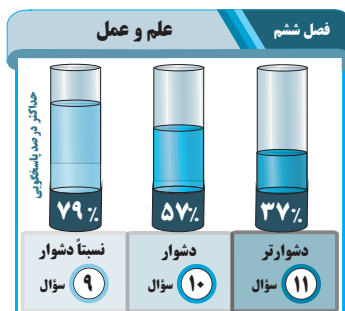
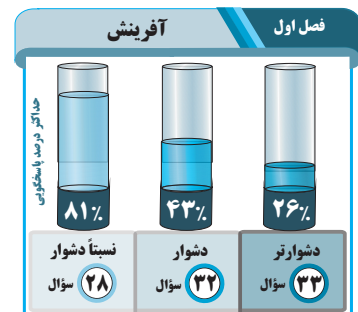
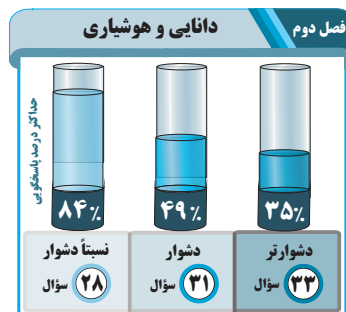
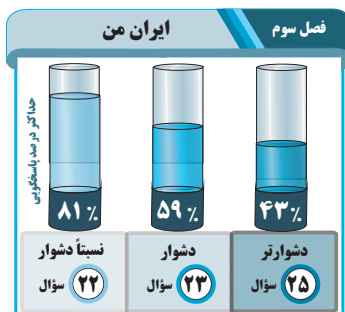
میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند؛ خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

بیشترین درصد پاسخ‌گویی به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



عنوان فصل	سؤال‌های نسبتاً دشوار	سؤال‌های دشوار	سؤال‌های دشوارتر
	حداکثر درصد پاسخگویی	حداکثر درصد پاسخگویی	حداکثر درصد پاسخگویی
آفرینش	۸۱	۴۳	۲۶
دانایی و هوشیاری	۸۴	۴۹	۳۵
ایران من	۸۱	۵۹	۴۳
نام‌آوران	۸۳	۶۲	۴۴
راه زندگی	۷۸	۵۵	۳۹
علم و عمل	۷۹	۵۷	۳۷



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	آفرینش
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱-۲۸	۲۸	۹	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۹-۶۰	۳۲	۱۳	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۱-۹۳	۳۳	۱۸	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۸۵	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۹۳		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	دلبابی و هوشیاری
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۴-۱۲۱	۲۸	۲۶	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۲۲-۱۵۲	۳۱	۳۰	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۵۳-۱۸۵	۳۳	۳۵	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۹۳	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۹۲		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	ایران من
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۸۶-۲۰۷	۲۲	۴۳	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۰۸-۲۳۰	۲۳	۴۶	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۱-۲۵۵	۲۵	۵۰	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۰۳	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۷۰		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	نام آوران
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۵۶-۲۸۰	۲۵	۵۶	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۸۱-۳۰۸	۲۸	۵۹	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۰۹-۳۳۷	۲۹	۶۴	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۱۰	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۸۲		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	راه زندگی
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۳۸-۳۴۷	۱۰	۷۱	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۴۸-۳۵۸	۱۱	۷۳	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۵۹-۳۷۰	۱۲	۷۴	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۱۸	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۳۳		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	علم و عمل
مسلط نیستم	نسبتاً مسلطم	مسلطم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۷۱-۳۷۹	۹	۷۹	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۸۰-۳۸۹	۱۰	۸۰	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۹۰-۴۰۰	۱۱	۸۲	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۲۱	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۳۰		جمع