

سه سطحی علوم

پایه هفتم (دوره اول متوسطه)

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر



● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۳۱ سؤال دشوارتر



۲۱۳ سؤال دشوار



۳۵۶ سؤال نسبتاً دشوار



۷۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:
احمد رضا قربانی

گزینشگران و مؤلفان پاسخ تشریحی:
امیر حسام سپاهی - آرمان فرحی - نیما امینی

عنوان و نام پدیدآور	:	سه سطحی علوم پایه هفتم (دوره اول متوسطه): نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر.../گزینشگران هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ هماهنگی و نظارت احمدرضا قربانی .
وضعیت ویراست :	:	[ویراست ۴]
مشخصات نشر :	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲ .
مشخصات ظاهری	:	۲۰۰ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۴۸-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپای مختصر
یادداشت :	:	چاپ چهاردهم .
شناسه افزوده :	:	قربانی، احمدرضا، ۱۳۲۶ -
شناسه افزوده :	:	کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۴۲۱۶۶۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیپا

انتشارات کانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی علوم پایه هفتم (دوره اول متوسطه) - (ویرایش دوم)
برنامه ریزی آموزشی:	نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم قلم چی
هماهنگی و نظارت:	رضا فیاض
گزینشگران	احمدرضا قربانی
و مؤلفان پاسخ تشریحی:	امیرحسام سپاهی - آرمان فرحی - نیما فرحی
واحد مستندسازی:	محمدجواد انصاری - دانیال تاجیک - علی اصغر ساکی - نگار کاووسی - مریم کاشی لو - محمدمهدی دریجانی - الهه مرزوق
مدیر تولید:	جواد احمدی شعار
حروف چین:	آیدا برزکار
ناظر چاپ:	حمید عباسی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	شانزدهم (۱۴۰۴)
چاپخانه:	شاد رنگ
تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی:	شاد رنگ
قیمت:	۲۷۰.۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN : 978-600-00-2848-0 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۴۸-۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۷۰۰۰ جلد	۱۳۹۵	اول الی سوم
۷۰۰۰ جلد	۱۳۹۶	چهارم و پنجم
۵۰۰۰ جلد	۱۳۹۷	ششم و هفتم
۳۰۰۰ جلد	۱۳۹۸	هشتم
۴۰۰۰ جلد	۱۳۹۹	نهم و دهم (ویرایش جدید)
۳۰۰۰ جلد	۱۴۰۰	یازدهم
۶۰۰۰ جلد	۱۴۰۲	دوازدهم تا سیزدهم
۶۰۰۰ جلد	۱۴۰۳	چهاردهم و پانزدهم (ویرایش دوم)
۳۰۰۰ جلد	۱۴۰۴	شانزدهم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک‌تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند، یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند، بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های "نسبتاً دشوار"، دشوار و دشوارتر". بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند، یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک‌تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✓). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد، یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند، در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های "نسبتاً دشوار" حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های "نسبتاً دشوار" پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های "دشوار" را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های "دشوارتر" را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه "نسبتاً دشوار"، دشوار و دشوارتر" دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا جمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب‌نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارند. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 ۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 ۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.
 ۳

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	تفکر و تجربه
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱-۱۰	۱۰	۱۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۶	۶	۱۱	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۷-۲۰	۴	۱۲	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۳۸	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۲۰		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۱-۶۵	۴۵	۱۵	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۶-۹۳	۲۸	۲۰	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۴-۱۰۸	۱۵	۲۵	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۴۰	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۸۸		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	اتم‌ها، الفبای مواد
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰۹-۱۴۱	۳۳	۲۹	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۴۲-۱۵۷	۱۶	۳۳	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۵۸-۱۶۹	۱۲	۳۵	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۵۲	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۶۱		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	مواد پیرامون ما
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۷۰-۱۸۹	۲۰	۳۹	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۹۰-۲۰۱	۱۲	۴۱	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۰۲-۲۰۹	۸	۴۳	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۵۷	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۴۰		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	از معدن تا خانه
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۱۰-۲۳۹	۳۰	۴۷	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۴۰-۲۵۸	۱۹	۵۱	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۵۹-۲۶۸	۱۰	۵۳	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۶۱	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۵۹		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	سفر آب روی زمین
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۶۹-۲۹۵	۲۷	۵۷	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۹۶-۳۱۱	۱۶	۶۰	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۱۲-۳۲۲	۱۱	۶۲	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۶۶	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۵۴		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	سفر آب درون زمین
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۲۳-۳۴۳	۲۱	۶۶	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۴۴-۳۵۶	۱۳	۶۹	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۵۷-۳۶۴	۸	۷۱	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۷۰	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۴۲		جمع
ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	انرژی و تبدیل‌های آن
مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۶۵-۳۹۷	۳۳	۷۴	سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۹۸-۴۱۷	۲۰	۷۹	سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۱۸-۴۳۰	۱۳	۸۲	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۷۴	پاسخ تشریحی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۶۶		جمع

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 ۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 ۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.
 ۳

۹	منابع انرژی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
						مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله نیست
	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۷	۲۶	۴۳۱-۴۵۶	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۹۰	۱۵	۴۵۷-۴۷۱	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۹۲	۹	۴۷۲-۴۸۰	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۰		جمع بندی فصل				
	جمع		۵۰		آبی	سبز	زرد	
۱۰	گرما و پهنه سازی مصرف انرژی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۶	۲۳	۴۸۱-۵۰۳	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۹۹	۱۴	۵۰۴-۵۱۷	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۰۱	۸	۵۱۸-۵۲۵	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۳		جمع بندی فصل				
	جمع		۴۵		آبی	سبز	زرد	
۱۱	یاخته و سازمان بندی آن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰۵	۲۴	۵۲۶-۵۴۹	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۰۸	۱۴	۵۵۰-۵۶۳	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۱۰	۸	۵۶۴-۵۷۱	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۶		جمع بندی فصل				
	جمع		۴۶		آبی	سبز	زرد	
۱۲	سفره سلامت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱۳	۱۷	۵۷۲-۵۸۸	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۱۵	۱۱	۵۸۹-۵۹۹	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۱۷	۶	۶۰۰-۶۰۵	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۹۰		جمع بندی فصل				
	جمع		۳۴		آبی	سبز	زرد	
۱۳	سفر غذا	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۲۰	۱۹	۶۰۶-۶۲۴	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۲۲	۱۲	۶۲۵-۶۳۶	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۲۴	۶	۶۳۷-۶۴۲	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۹۳		جمع بندی فصل				
	جمع		۳۷		آبی	سبز	زرد	
۱۴	گردش مواد	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۲۷	۲۰	۶۴۳-۶۶۲	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۲۹	۱۲	۶۶۳-۶۷۴	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۳۱	۸	۶۷۵-۶۸۲	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۹۶		جمع بندی فصل				
	جمع		۴۰		آبی	سبز	زرد	
۱۵	تبادل با محیط	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت			
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۴	۹	۶۸۳-۶۹۱	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۳۵	۵	۶۹۲-۶۹۶	آبی	سبز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۳۶	۴	۶۹۷-۷۰۰	آبی	سبز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۲۰۰		جمع بندی فصل				
	جمع		۱۸		آبی	سبز	زرد	