

سه سطحی عمومی

فارسی، عربی، زبان انگلیسی (پایه نهم)

دوره اول متوسطه

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر



● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۳۷۴ سؤال دشوارتر



۳۶۷ سؤال دشوار



۳۵۹ سؤال نسبتاً دشوار



۱۱۰۰ سؤال

فارسی	۱۳۵ سؤال دشوارتر	۱۳۳ سؤال دشوار	۱۳۲ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال
عربی	۱۰۵ سؤال دشوارتر	۹۸ سؤال دشوار	۹۷ سؤال نسبتاً دشوار	۳۰۰ سؤال
زبان انگلیسی	۱۳۴ سؤال دشوارتر	۱۳۶ سؤال دشوار	۱۳۰ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی عمومی: فارسی، عربی، زبان انگلیسی (پایه نهم) دوره اول متوسطه نسبت دشوار، دشوار، دشوارتر.../ گزینشگران هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش.
وضعیت ویراست	: [ویراست؟].
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۲ص: جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-2453-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: چاپ پنجم .
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۴۸۳۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

انتشارات کانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی عمومی
برنامه ریزی آموزشی:	فارسی، عربی، زبان انگلیسی پایه نهم (ویرایش جدید) - دوره اول متوسطه نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم قلم چی
هماهنگی و نظارت:	رضا فیاض
واحد مستندسازی:	جواد احمدی شعار
گزینشگران:	احمد منصوری - مرصاد دلفلویمی - زهره رشوندی - فائزه موسوی نیایش پورافراسیابی
مدیر تولید:	هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش
حروف چین:	جواد احمدی شعار
ناظر چاپ:	زهره محمودپور
قطع:	حمید عباسی
نوبت چاپ:	رحلی
چاپخانه:	سیزدهم (۱۴۰۳)
تیراژ:	پیکان
لیتوگرافی:	۳۰۰۰ جلد
قیمت:	پیکان
شابک:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
	ISBN (978-600-00-2453-6) ۹۷۸ -۶۰۰ -۰۰۰ -۲۴۵۳ -۶

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۸۰۰۰ جلد	۱۳۹۸	اول و دوم
۶۰۰۰ نسخه	۱۳۹۹	سوم و چهارم
۶۰۰۰ نسخه	۱۴۰۰	پنجم و ششم (ویرایش جدید)
۷۰۰۰ نسخه	۱۴۰۱	هفتم و هشتم
۸۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	نهم و دهم
۱۱۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	یازدهم تا سیزدهم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

عنوان کتاب	هماهنگی و نظارت	گزینشگران
فارسی	جواد احمدی‌شعار	شیدا قاسمی
عربی		احمد رضا قربانی - سارا معصوم‌زاده خواجکینی (ویراستار)
زبان انگلیسی		محمد طاهری



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (👤) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✅). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کازم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

فارسی، پایه نهم

زیبایی آفرینش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰	۲۸	۱-۲۸	مسلط
● سؤال های دشوار	۱۲	۲۸	۲۹-۵۶	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۱۶	۲۸	۵۷-۸۴	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۵۷			
جمع	۸۴			
شکفتن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۲۱	۱۹	۸۵-۱۰۳	مسلط
● سؤال های دشوار	۲۳	۲۰	۱۰۴-۱۲۳	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۲۵	۲۰	۱۲۴-۱۴۳	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۶۱			
جمع	۵۹			
سبک زندگی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۲۹	۲۶	۱۴۴-۱۶۹	مسلط
● سؤال های دشوار	۳۱	۲۷	۱۷۰-۱۹۶	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۳۴	۲۷	۱۹۷-۲۲۳	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۶۴			
جمع	۸۰			
نام ها و یادها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۳۹	۲۲	۲۲۴-۲۴۵	مسلط
● سؤال های دشوار	۴۱	۲۲	۲۴۶-۲۶۷	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۴۳	۲۳	۲۶۸-۲۹۰	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۶۸			
جمع	۶۷			
اسلام و انقلاب اسلامی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۴۷	۲۳	۲۹۱-۳۱۳	مسلط
● سؤال های دشوار	۴۹	۲۲	۳۱۴-۳۳۵	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۵۲	۲۳	۳۳۶-۳۵۸	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۷۱			
جمع	۶۸			
ادبیات جهان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۵۶	۱۴	۳۵۹-۳۷۲	مسلط
● سؤال های دشوار	۵۷	۱۴	۳۷۳-۳۸۶	نسبتاً مسلط
● سؤال های دشوارتر	۵۹	۱۴	۳۸۷-۴۰۰	مسلط نیستم
● پاسخ تشریحی	۱۷۵			
جمع	۴۲			

سه سطحی عمومی پایه نهم

راهنمای مطالعه فهرست



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

عربی، پایه نهم

۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ السَّابِقِ وَ التَّامِنِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۶۳	۸	۴۰۱-۴۰۸	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۶۳	۸	۴۰۹-۴۱۶	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۶۴	۹	۴۱۷-۴۲۵	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۷۷			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۲۵			آبی	سبز	زرد	
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُبُورُ الْأَمِنُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۶۷	۹	۴۲۶-۴۳۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۶۷	۱۰	۴۳۵-۴۴۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۶۹	۱۰	۴۴۵-۴۵۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۷۸			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۲۹			آبی	سبز	زرد	
۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: جِسْرُ الصُّدَاقَةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۱	۱۳	۴۵۵-۴۶۷	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۷۲	۱۳	۴۶۸-۴۸۰	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۷۳	۱۳	۴۸۱-۴۹۳	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۰			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۳۹			آبی	سبز	زرد	
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۶	۱۱	۴۹۴-۵۰۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۷۷	۱۱	۵۰۵-۵۱۵	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۷۸	۱۱	۵۱۶-۵۲۶	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۲			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۳۳			آبی	سبز	زرد	
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الرَّجَاءُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۱	۹	۵۲۷-۵۳۵	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۸۲	۹	۵۳۶-۵۴۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۸۲	۱۰	۵۴۵-۵۵۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۳			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۲۸			آبی	سبز	زرد	
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۵	۱۱	۵۵۵-۵۶۵	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۸۶	۱۱	۵۶۶-۵۷۶	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۸۷	۱۲	۵۷۷-۵۸۸	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۵			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			آبی	سبز	زرد	
۷	الدَّرْسُ السَّابِقُ: قُصَّةُ الْحَيَاةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۰	۹	۵۸۹-۵۹۷	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۹۱	۹	۵۹۸-۶۰۶	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۹۲	۱۰	۶۰۷-۶۱۶	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۶			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۲۸			آبی	سبز	زرد	
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: حَوَارِئُ الْوَائِي وَ سَائِقُ سَيَّارَةٍ...	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۵	۸	۶۱۷-۶۲۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۹۶	۸	۶۲۵-۶۳۲	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۹۷	۹	۶۳۳-۶۴۱	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۸			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۲۵			آبی	سبز	زرد	
۹	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ: نُصُوصُ حَوَّلِ الصِّحَاحَةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۹	۱۱	۶۴۲-۶۵۲	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۱۰۰	۱۱	۶۵۳-۶۶۳	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوارتر	۱۰۱	۱۲	۶۶۴-۶۷۵	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۸۹			آبی	سبز	زرد	جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			آبی	سبز	زرد	

سه سطحی عمومی پایه نهم

راهنمای مطالعه فهرست



- از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
- قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	الْكَرْسُ الْعَاشِرُ: رسالة الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي
زرد	سبز	آبی	۶۸۳-۶۷۶	۸	۱۰۴	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۶۹۱-۶۸۴	۸	۱۰۵	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۷۰۰-۶۹۲	۹	۱۰۵	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۱۹۱	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۲۵		جمع

جمع کل عربی نهم ۳۰۰ تست

زبان انگلیسی، پایه نهم

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Personality
زرد	سبز	آبی	۷۲۳-۷۰۱	۲۳	۱۰۹	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۷۵۰-۷۲۴	۲۷	۱۱۱	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۷۷۵-۷۵۱	۲۵	۱۱۳	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۱۹۲	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۷۵		جمع

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Travel
زرد	سبز	آبی	۸۰۰-۷۷۶	۲۵	۱۱۸	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۸۲۵-۸۰۱	۲۵	۱۲۰	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۸۵۰-۸۲۶	۲۵	۱۲۲	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۱۹۶	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۷۵		جمع

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Festival and Ceremonies
زرد	سبز	آبی	۸۶۹-۸۵۱	۱۹	۱۲۷	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۸۹۰-۸۷۰	۲۱	۱۲۸	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۹۱۲-۸۹۱	۲۲	۱۳۰	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۱۹۹	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۶۲		جمع

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Services
زرد	سبز	آبی	۹۳۸-۹۱۳	۲۶	۱۳۴	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۹۶۴-۹۳۹	۲۶	۱۳۶	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۹۹۰-۹۶۵	۲۶	۱۳۹	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۲۰۳	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۷۸		جمع

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Media
زرد	سبز	آبی	۱۰۰۵-۹۹۱	۱۵	۱۴۳	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۱۰۲۰-۱۰۰۶	۱۵	۱۴۴	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۱۰۳۵-۱۰۲۱	۱۵	۱۴۵	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۲۰۷	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۴۵		جمع

مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	Health and Injuries
زرد	سبز	آبی	۱۰۵۷-۱۰۳۶	۲۲	۱۴۹	سؤال های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۱۰۷۹-۱۰۵۸	۲۲	۱۵۱	سؤال های دشوار
زرد	سبز	آبی	۱۱۰۰-۱۰۸۰	۲۱	۱۵۳	سؤال های دشوار تر
جمع بندی فصل					۲۰۹	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۶۵		جمع

جمع کل زبان انگلیسی ۴۰۰ تست

جمع کل کتاب عمومی نهم ۱۱۰۰ تست

جمع کل زبان انگلیسی
جمع کل کتاب عمومی نهم