

مقدمه

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سوال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سوال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموzan، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموzanی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سوال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخ‌گویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سوال‌ها به طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموzan شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سوال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموzan به هر سوال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سوال در زیرنویس آن می‌بینید (۱۰۰) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰). اگر به ترتیب توالی سوال‌ها توجه کنید، متوجه می‌شوید اولین سوال هر بخش که در گروه "نیست دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سوال برآیند؛ البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سوال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کمتر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سوال‌ها و نظم و ترتیب سوال‌ها به صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد، بنابراین دبیران و دانش‌آموzan می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سوال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیرشدن با سوال‌ها سرخورده شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سوال‌ها، یعنی سوال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سوال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سوال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سوال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموzan قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سوال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند، بیش از نیمی از سوال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سوال‌های چالشی تر از بخش سوال‌های "دشوارتر" را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سوال‌ها و سه‌بخشی بودن سوال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سوال ای نکات نیز دقت کنید که هر سوال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سوال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تأسیستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموzan از سطح دشواری سوال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سوال در ابتدای انتها یا میانه‌ی مجموعه سوال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استانداردی برای تعیین سوال‌های دشوار و سطح بندی آن هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموzan دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموzan باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلمچی

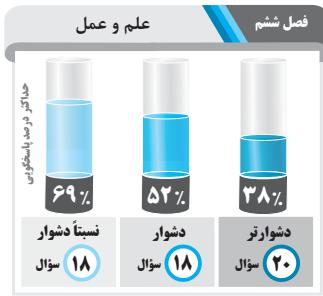
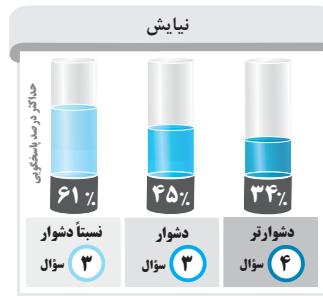
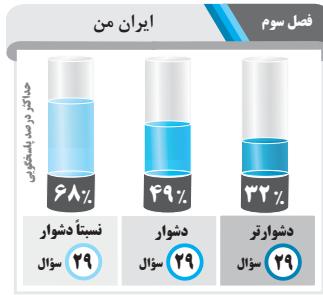
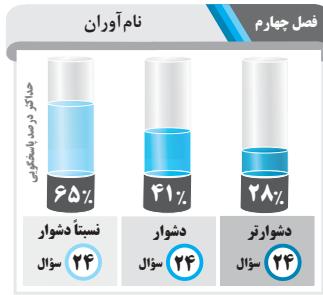
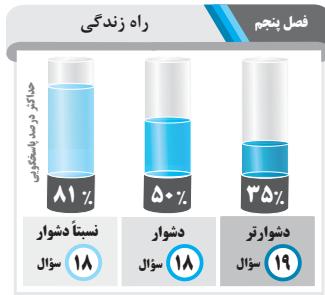
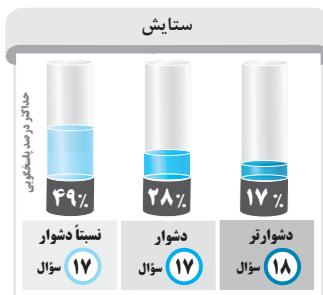
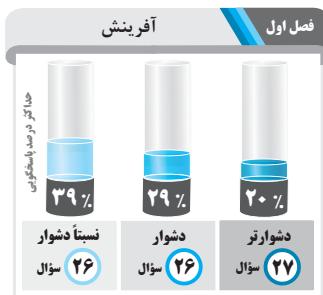
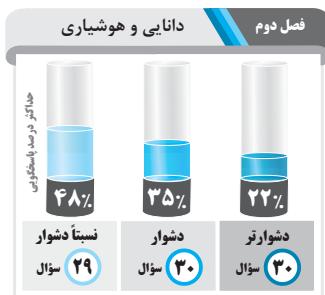
* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموzanی است که به هر سوال پاسخ صحیح می‌دهند. میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموzanی است که به سراغ سوال می‌روند و به آن سوال پاسخ می‌دهند؛ خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموzan در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سوال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سوال درگیر شود یا خیر.

بیشترین درصد پاسخ‌گویی به سوالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



عنوان فصل	سؤال‌های نسبتاً دشوار	سؤال‌های دشوار	سؤال‌های دشوارتر
حداکثر درصد پاسخ‌گویی	۴۹	۲۸	۱۷
ستایش	۳۰	۲۶	۱۷
آفرینش	۳۹	۲۹	۲۰
دانایی و هوشیاری	۴۸	۳۵	۲۲
ایران من	۶۸	۴۹	۳۲
نام آوران	۶۵	۴۱	۲۸
راه زندگی	۸۱	۵۰	۳۵
علم و عمل	۶۹	۵۲	۳۸
نیایش	۶۱	۴۵	۳۴



(سه‌سطحی فارسی پایه ششم دبستان)

راهنمای

مطالعه

فهرست



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.

قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودآرزویان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

ستایش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۹	۱۲	۱-۱۷	سلطن
سوال‌های دشوار	۱۱	۱۲	۱۸-۳۴	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۱۴	۱۸	۳۵-۵۲	سلطن
پاسخ تشریحی	۹۹			جمع بندی فصل
جمع		۵۲		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۱۹	۲۶	۵۳-۷۸	سلطن
سوال‌های دشوار	۲۳	۲۶	۷۹-۱۰۴	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۲۶	۲۷	۱۰۵-۱۳۱	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۰۲			جمع بندی فصل
جمع		۷۹		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۳۳	۲۹	۱۳۲-۱۶۰	سلطن
سوال‌های دشوار	۳۷	۳۰	۱۶۱-۱۹۰	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۴۱	۳۰	۱۹۱-۲۲۰	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۱۰			جمع بندی فصل
جمع		۸۹		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۴۸	۲۹	۲۲۱-۲۴۹	سلطن
سوال‌های دشوار	۵۲	۲۹	۲۵۰-۲۷۸	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۵۶	۲۹	۲۷۹-۳۰۷	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۱۸			جمع بندی فصل
جمع		۸۷		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۶۳	۲۴	۳۰۸-۳۳۱	سلطن
سوال‌های دشوار	۶۶	۲۴	۳۳۲-۳۵۵	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۷۰	۲۴	۳۵۶-۳۷۹	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۲۷			جمع بندی فصل
جمع		۷۲		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۷۶	۱۸	۳۸۰-۳۹۷	سلطن
سوال‌های دشوار	۷۸	۱۸	۴۹۸-۴۱۵	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۸۱	۱۹	۴۱۶-۴۳۴	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۳۳			جمع بندی فصل
راه زندگی		۵۵		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۸۶	۱۸	۴۳۵-۴۵۲	سلطن
سوال‌های دشوار	۸۸	۱۸	۴۵۳-۴۷۰	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۹۱	۲۰	۴۷۱-۴۹۰	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۳۸			جمع بندی فصل
علم و عمل		۵۶		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار	۹۶	۳	۴۹۱-۴۹۳	سلطن
سوال‌های دشوار	۹۶	۳	۴۹۴-۴۹۶	سلطن
سوال‌های دشوارتر	۹۷	۴	۴۹۷-۵۰۰	سلطن
پاسخ تشریحی	۱۴۳			جمع بندی فصل
جمع		۱۰		ارزیابی پیشرفت
سوال‌های نسبتاً دشوار				نیایش
سوال‌های دشوار				سوال‌های دشوارتر
سوال‌های دشوارتر				پاسخ تشریحی
پاسخ تشریحی				جمع
جمع کل		۵۰۰		