

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ی کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز

با توجه به ماهیت درس شیمی و رویکرد کنکور سراسری و امتحانات مدرسه در سال‌های اخیر، سه موضوع مورد توجه طراحان سؤال است. اشراف کامل به متن کتاب درسی، توانایی یادگیری قسمت‌های محاسباتی درس و درک عمیق مفاهیم شیمیایی است. برای رسیدن به موفقیت و کسب نتیجه قابل قبول در هر آزمونی اعم از تشریحی یا تستی، داشتن هم‌زمان این مهارت‌ها لازم است و هیچ کدام به تنهایی جوابگوی انتظارات نیست.

درخت دانش

در ابتدای هر فصل، درخت دانش ارائه شده است. در گام اول درخت دانش سبب به وجود آمدن یک طبقه‌بندی ذهنی از کل فصل می‌شود. کتاب کار شیمی یازدهم دقیقاً طبق زیرموضوعات ارائه شده در کتاب درسی طبقه‌بندی و آموزش داده شده است.

مهم‌ترین نکته‌های کتاب درسی

هر زیرموضوع طبق شاخه‌بندی‌های کتاب درسی پیشروی می‌کند و در ابتدای هر زیرموضوع یک گزیده نکات از آن بیان شده، که رویکرد آن بدین صورت است که جملات مهم و اصلی کتاب درسی جهت یادآوری و پررنگ کردن اهمیت آن‌ها آمده است، البته در قسمت‌هایی که نیاز به توضیح بیش‌تر دارد، مانند قسمت‌های محاسباتی یا مفهومی، توضیحاتی در راستای کمک به یادگیری آمده است.

چیدمان سؤال‌ها بر اساس حیطه‌های شناخته‌بلوم

در این کتاب، در هر زیر موضوع، ابتدا مجموعه سؤال‌های حیطه دانش آمده است. بلافاصله پس از بسته‌ی سؤال‌های دانشی، بسته‌ی سؤال‌های مفهومی، سپس سؤال‌های تحلیلی و در انتها سؤال‌های کاربردی (محاسباتی) آمده است.

انواع (گونه‌های) سؤال

- برای درک ابتدایی و پایه‌ای مفاهیم کتاب و همچنین توانایی تحلیل شکل‌ها یا نمودارهای کتاب، سؤال‌هایی تحت عنوان پرسش و تعریف آورده‌ایم.
- برای اشراف به متن کتاب درسی و همچنین ایجاد شباهت به تیپ سؤال‌های آزمون‌های تشریحی و همچنین تستی، سؤال‌اتی تحت عنوان جای خالی، عبارات درست یا نادرست و انتخاب دو موردی برای شما طرح گردیده است.
- برای درک عمیق‌تر مفاهیم، شکل‌ها و نمودارها و همچنین افزایش توانایی تجزیه و تحلیل، سؤال‌اتی تحت عنوان مفهومی و تحلیلی برای شما آماده گردیده است. این قسمت یکی از مهم‌ترین و پرچالش‌ترین قسمت‌های این کتاب است و با طرح سؤال‌اتی که بیش‌تر آن‌ها بر پایه مطالب و تمرین‌های کتاب درسی است، پرسش‌هایی را مطرح می‌کند که نیاز به تجزیه و تحلیل عمیق مفاهیم دارد و نوع نگاه را به مطالب بیان شده عوض می‌کند و سعی در آموزش متفاوت نگریستن دارد.
- و در آخر برای یادگیری قسمت‌های محاسباتی و همچنین بالابردن توانایی شما برای حل مسائل مربوط به آن‌ها، سؤال‌ات و مسائلی با عنوان مسائل محاسباتی پیش روی شما قرار می‌گیرد.

در انتها لازم است که بگوییم برای استفاده از این کتاب نیازی به استفاده از یک دفتر جداگانه نیست و برای هر سوالی متناسب با پاسخ آن، جای خالی برای تحلیل و یادداشت قرار داده شده است.