

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت‌ها (براساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (بارنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت			تعداد تست	شماره صفحه	تست ۱۱۵
زرد	سبز	آبی			
زرد مسلط نیستم	سبز نسبتاً مسلطم	آبی: مسلطم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۶	۸	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۴	۱۳	۲- سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵	۲۱	۳- سؤال‌های دشوار تر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۸۰	۴- پاسخ تشریحی
			تعداد تست	شماره صفحه	تست ۱۲۶
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۹	۳۱	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵	۳۶	۲- سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵۲	۴۴	۳- سؤال‌های دشوار تر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۱۰۱	۴- پاسخ تشریحی
			تعداد تست	شماره صفحه	مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (بخش اول): ۵۶ تست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۸	۵۵	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۰	۵۹	۲- سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۸	۶۴	۳- سؤال‌های دشوار تر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۱۲۱	۴- پاسخ تشریحی
			تعداد تست	شماره صفحه	مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (بخش دوم): ۴۵ تست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۳	۶۹	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۳	۷۲	۲- سؤال‌های دشوار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۹	۷۵	۳- سؤال‌های دشوار تر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		۱۳۰	۴- پاسخ تشریحی