



## کتاب تابستان ششم دبستان

■ ۶ آزمون ۸۰ سؤالی

● ۶ آزمون نگاه به گذشته

● ۶ آزمون نگاه به آینده (همراه با درسنامه نگاه به آینده)

● ۶ آزمون تیزهوشان (هوش کلامی و هوش غیر کلامی)

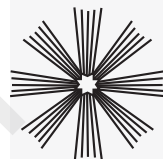
■ ۴۸۰ سؤال شامل:

● ۱۸۰ سؤال تستی نگاه به گذشته

● ۱۸۰ سؤال تستی نگاه به آینده

● ۱۲۰ سؤال هوش کلامی و غیر کلامی

پدیدآورندگان: هیأت مؤلفان



- : عنوان و نام پدیدآور
- : مشخصات نشر
- : مشخصات ظاهری
- : فروست
- : شابک
- : وضعیت فهرست نویسی
- : یادداشت
- : شناسه افزوده
- : شماره کتابشناسی ملی

برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

عنوان کتاب:	کتاب تابستان ششم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
نظارت علمی:	امیرحسین برادران
مدیر تولید:	امیرحسین برادران
مؤلفان:	هیأت مؤلفان
ویراستار:	سمیرا زنگری، آرش سلگه، فرزانه میرزا کاظم،
مستندسازی:	علی اشرف پور، یزدان پاک نژاد، فاطمه حکمت مقدم، حمیدرضا رحیم خانلو، مرتضی عزیزی، ریحانه علیشاهی، زهرا افراح پور، الهه مرزوق، فاطمه نصراللهی
حروف نگار، رسام و صفحه آرا:	مهناز ستاری
طرح جلد:	
قطع:	رحله
چاپ:	
ناظر چاپ:	
چاپخانه:	
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	
قیمت:	
شابک:	

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه‌ی کتاب‌های تابستان

اسامی مؤلفان به ترتیب حروف الفبا:

صالح احصایی، امیرحسین برادران، سمیرا زرگری، آرش سلگی

تیراژ	سال	چاپ
۵۰۰۰ جلد	۱۳۹۹	اول
۳۰۰۰ جلد	۱۴۰۳	دوم

www-kanoon.ir

کتاب تابستان ششم شامل ۶ آزمون است. هر آزمون شامل سه بخش است: بخش نگاه به گذشته، بخش نگاه به آینده و بخش تیزهوشان

### بخش نگاه به گذشته:

این بخش شامل سه درس ریاضی، فارسی و علوم پنجم دبستان است. تمام مباحث سال پنجم در این ۶ آزمون دوره می‌شوند. تعداد سؤالات هر درس نگاه به گذشته ۱۰ سؤال است و بخش نگاه به گذشته در هر آزمون شامل ۳۰ سؤال می‌شود. مطابق نمودار زیر پیشروی مباحث نگاه به گذشته به صورت مستقل است و هر آزمون حدوداً ۲۰ درصد مباحث سال پنجم را شامل می‌شود.

نام آزمون	نمودار پیشروی مباحث سال پنجم (نگاه به گذشته)
آزمون ۱	
آزمون ۲	
آزمون ۳	
آزمون ۴	
آزمون ۵	
آزمون ۶	

### بخش نگاه به آینده:

این بخش شامل سه درس ریاضی، علوم و فارسی سال ششم است و بیش از نیمی از مباحث نیمسال اول سال ششم را شامل می‌شود. مطابق نمودار زیر پیشروی مباحث نگاه به آینده به صورت نیمه پوششی است یعنی مباحث هر آزمون علاوه بر پیشروی جدید شامل مباحث جدید آزمون گذشته هم می‌شود.

نام آزمون	نمودار پیشروی مباحث سال ششم (نگاه به آینده)
آزمون ۱	
آزمون ۲	
آزمون ۳	
آزمون ۴	
آزمون ۵	
آزمون ۶	

هر آزمون در بخش نگاه به آینده شامل ۳۰ سؤال است و هر یک از درس‌های ریاضی، علوم و فارسی ۱۰ سؤال دارند.

### بخش تیزهوشان:

پایه‌ی ششم یکی از مقاطع مهم دوران تحصیلی دانش‌آموزان است. در این پایه دانش‌آموزان خود را برای شرکت در آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان پایه هفتم آماده می‌کنند. با توجه به اینکه در سه سال اخیر آزمون تیزهوشان شامل مباحث هوش و استعداد تحلیلی بوده است، در کتاب تابستان نیز ۲۰ سؤال شامل ۱۰ سؤال هوش کلامی و ۱۰ سؤال هوش غیرکلامی به این بخش اختصاص داده شده است و دانش‌آموزان متقاضی شرکت در آزمون تیزهوشان به سؤالات این بخش هم می‌توانند پاسخ بدهند.

### ویژگی‌های کتاب تابستان ششم

- کتاب تابستان ششم شامل ۴۸۰ سؤال در قالب ۶ آزمون و ۸۰ سؤالی از درس‌های ریاضی، فارسی و علوم سال پنجم و ششم و همچنین دو بخش هوش کلامی و غیرکلامی است.
- هر سؤال کتاب، دارای شناسنامه‌ی کامل مبتنی بر کتاب درسی است؛ این ویژگی به شما کمک می‌کند که در هنگام پاسخ‌گویی به سؤالات و تحلیل آن‌ها، متوجه شوید به کدام قسمت‌های کتاب درسی مسلط هستید و در کدام قسمت‌ها نیاز به مرور و تمرین بیشتری دارید.
- تمامی پرسش‌های آزمون‌ها در قسمت پایانی کتاب به‌طور کاملاً تشریحی پاسخ داده شده‌اند، در این قسمت سعی شده است افزون بر پاسخ سؤال، نکات آموزشی مهم مربوط به هر سؤال تشریح و مرور شود.
- کتاب تابستان کاملاً منطبق بر برنامه راهبردی آزمون‌های تابستان است و به عنوان یک منبع اصلی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مباحث آزمون را از کتاب تابستان مطالعه کنند.

برنامه‌ی کتاب تابستان ۱۴۰۳ ششم دبستان

نمودار پیشروی	ریاضی پنجم (۱۰ سؤال تستی)	علوم پنجم (۱۰ سؤال تستی)	فارسی پنجم (۱۰ سؤال تستی)
آمادگی برای آزمون ۲۹ تیر 	فصل اول: عددنویسی و الگوها فصل دوم: کسر کسرهای بزرگ‌تر از واحد، جمع و تفریق عددهای مخلوط صفحه‌های ۱ تا ۳۱	زنگ علوم، ماده تغییر می‌کند، رنگین کمان صفحه‌های ۱ تا ۲۴	ستایش، آفرینش دانایی و هوشیاری رازی و ساخت بیمارستان، بازرگان و پسران فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۸ نگارش: صفحه‌های ۷ تا ۲۶
آمادگی برای آزمون ۱۲ مرداد 	فصل دوم: کسر ضرب کسرها، تقسیم کسرها، ضرب عددهای مخلوط فصل سوم: نسبت، تناسب و درصد نسبت، نسبت‌های مساوی، تناسب صفحه‌های ۳۲ تا ۵۹	برگی از تاریخ زمین حرکت بدن صفحه‌های ۲۵ تا ۴۴	دانایی و هوشیاری چنار و کدوبن ایران من فارسی: صفحه‌های ۳۹ تا ۶۸ نگارش: صفحه‌های ۲۷ تا ۴۶
آمادگی برای آزمون ۲۶ مرداد 	فصل سوم: نسبت، تناسب و درصد درصد فصل چهارم: تقارن و چندضلعی‌ها صفحه‌های ۶۰ تا ۸۶	چه خبر؟ (۱)، چه خبر؟ (۲) کارها آسان می‌شود (۱) صفحه‌های ۴۵ تا ۶۸	نام‌آوران فارسی: صفحه‌های ۶۹ تا ۹۶ نگارش: صفحه‌های ۴۷ تا ۶۶
آمادگی برای آزمون ۹ شهریور 	فصل پنجم: عددهای اعشاری فصل ششم: اندازه‌گیری مساحت لوزی و ذوزنقه، محیط دایره، حجم صفحه‌های ۸۷ تا ۱۱۷	کارها آسان می‌شود (۲) خاک با ارزش صفحه‌های ۶۹ تا ۸۸	راه زندگی فارسی: صفحه‌های ۹۷ تا ۱۲۰ نگارش: صفحه‌های ۶۷ تا ۸۲
آمادگی برای آزمون ۲۳ شهریور 	فصل ششم: اندازه‌گیری گنجایش فصل هفتم: تقریب صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰	بکارید و بخورید از ریشه تا برگ صفحه‌های ۸۹ تا ۱۰۴	علم و عمل نیایش فارسی: صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۵۱ نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۶
آمادگی برای آزمون ۶ مهر 	کل کتاب صفحه‌های ۱ تا ۱۴۰	کل کتاب صفحه‌های ۱ تا ۱۰۴	کل کتاب فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۵۱ نگارش: صفحه‌های ۷ تا ۹۶

نگاه به آینده (از پایه ششم)

نمودار پیشروی	ریاضی ششم (۱۰ سؤال تستی)	علوم ششم (۱۰ سؤال تستی)	فارسی ششم (۱۰ سؤال تستی)	هوش کلامی (۱۰ سؤال تستی)	هوش غیر کلامی (۱۰ سؤال تستی)
آمادگی برای آزمون ۲۹ تیر 	فصل اول: عدد و الگوهای عددی الگوهای عددی، یادآوری عددنویسی صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰	زنگ علوم سرگذشت دفتر من تا انتهای از درخت تا کاغذ صفحه‌های ۱ تا ۱۱	ستایش، آفرینش معرفت آفریدگار فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۳ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۱۴	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای
آمادگی برای آزمون ۱۲ مرداد 	فصل اول: عدد و الگوهای عددی صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲	زنگ علوم سرگذشت دفتر من صفحه‌های ۱ تا ۱۶	ستایش، آفرینش فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۲۴ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۲۲	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای
آمادگی برای آزمون ۲۶ مرداد 	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر جمع و تفریق کسرها صفحه‌های ۱ تا ۲۷	زنگ علوم سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذسازی صفحه‌های ۱ تا ۲۴	ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری هوشیاری فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۱ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۲۸	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای
آمادگی برای آزمون ۹ شهریور 	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر جمع و تفریق کسرها، ضرب کسرها، تقسیم کسرها صفحه‌های ۱ تا ۳۵	زنگ علوم، سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذسازی سفر به اعماق زمین صفحه‌های ۱ تا ۳۰	ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری هوشیاری، داستان من و شما فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۶ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۳۲	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای
آمادگی برای آزمون ۲۳ شهریور 	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر ضرب و تقسیم کسرها، محاسبات کسر صفحه‌های ۱ تا ۴۲	زنگ علوم، سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذسازی، سفر به اعماق زمین زمین پویا صفحه‌های ۱ تا ۳۸	ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۴۸ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۴۰	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای
آمادگی برای آزمون ۶ مهر 	فصل اول و دوم الگوهای عددی، یادآوری عددنویسی، بخش‌پذیری، اعداد صحیح، جمع و تفریق کسرها، ضرب کسرها، تقسیم کسرها، ضرب و تقسیم کسرها، محاسبات کسر صفحه‌های ۱ تا ۴۲	زنگ علوم، سرگذشت دفتر من، کارخانه‌ی کاغذسازی، سفر به اعماق زمین و زمین پویا صفحه‌های ۱ تا ۳۸	ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۴۸ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۴۰	۱۰ سؤال چهارگزینهای	۱۰ سؤال چهارگزینهای

توجه

۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.
۳. ابتدا میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را در نظر بگیرید.
۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت

مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	تعداد سؤال	صفحه	آزمون اول / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۱	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۵	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۸	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۲۱	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۲۲	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۲۴	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۱۳	پاسخ‌های تشریحی.....
<b>۸۰ سؤال</b>					<b>جمع</b>

مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	تعداد سؤال	صفحه	آزمون دوم / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۲۷	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۲۸	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۳۱	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۳۳	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۳۵	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۳۸	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۳۹	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۴۱	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۲۳	پاسخ‌های تشریحی.....
<b>۸۰ سؤال</b>					<b>جمع</b>

مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	تعداد سؤال	صفحه	آزمون سوم / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۴۴	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۴۶	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۴۸	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۵۰	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۵۳	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۵۶	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۵۷	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۵۹	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۳۳	پاسخ‌های تشریحی.....
<b>۸۰ سؤال</b>					<b>جمع</b>

			تعداد سؤال	صفحه	آزمون چهارم / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۶۲	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۶۴	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۶۶	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۶۸	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۷۰	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۷۳	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۷۴	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۷۶	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۴۵	پاسخ‌های تشریحی.....

جمع

۸۰ سؤال

			تعداد سؤال	صفحه	آزمون پنجم / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۷۸	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸۰	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸۱	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸۴	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸۶	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۸۹	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹۱	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹۲	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۵۵	پاسخ‌های تشریحی.....

جمع

۸۰ سؤال

			تعداد سؤال	صفحه	آزمون ششم / ۸۰ سؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹۶	۱- ریاضی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹۷	۲- علوم نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۹۹	۳- فارسی نگاه به گذشته.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۰۱	۴- ریاضی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۰۳	۵- علوم نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۰۵	۶- فارسی نگاه به آینده.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۰۷	۷- هوش کلامی.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰	۱۰۸	۸- هوش غیر کلامی.....
				۱۶۷	پاسخ‌های تشریحی.....

جمع

۸۰ سؤال

جمع کل / ۴۸۰ سؤال



نگاه به گذشته

ریاضی پنجم

عددنویسی و الگوها، کسر (تأ جمع و تفریق عددهای مخلوط) (صفحه‌های ۱ تا ۳۱ کتاب درسی)

۱- اگر عدد «چهارصد و هشتاد و پنج هزار و سیصد و هشتاد» را ۱۰۰۰ برابر کنیم، رقم ۵ در چه مرتبه‌ای قرار می‌گیرد؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی)

(۱) یکان میلیون (۲) دهگان میلیون (۳) دهگان میلیارد (۴) یکان میلیارد

۲- اگر قیمت یک خانه پنج میلیارد و ششصد و پنج میلیون و دویست هزار تومان باشد و محمد چهار میلیارد و نهصد میلیون و دو هزار تومان داشته باشد و هر ماه ده میلیون و چهارصد هزار تومان به پول خرید خانه اضافه کند، بعد از یک ماه

(مرتبط با صفحه‌های ۸ کتاب درسی)

چند تومان پول نیاز دارد تا خانه را بخرد؟

(۱) ۷۰۵۱۹۸۰۰۰ (۲) ۴۹۰۰۰۰۲۰۰۰ (۳) ۱۰۴۰۰۰۰۰ (۴) ۶۹۴۷۹۸۰۰۰

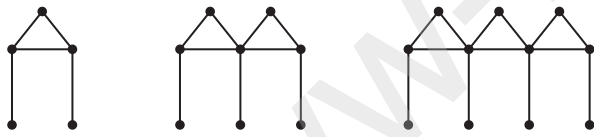
۳- مریم و خواهرش هر دو به سر کار می‌روند، اگر مریم از ساعت ۵:۴۵:۲۷ عصر امروز تا ۶:۲۳:۳۷ صبح فردا و خواهرش از ساعت ۶:۲۱:۵۲ عصر امروز تا ۷:۱۰:۲۵ صبح فردا در خانه باشند، در این فاصله زمانی مریم و خواهرش چه مدت همزمان با یکدیگر در خانه هستند؟

(مرتبط با صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی)

(۱) ۱۰:۴۵:۲۱ (۲) ۱۲:۳۰:۱۵

(۳) ۱۰:۴۰:۳۰ (۴) ۱۲:۰۱:۴۵

۴- شکل دهم در الگوی زیر، از چند چوب کبریت درست شده است؟



(۱)

(۲)

(۳)

(۴) ۴۰

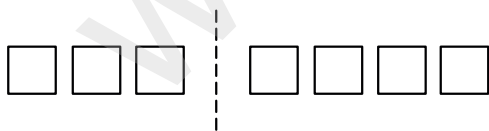
(۳) ۵۱

(۲) ۵۰

(۱) ۴۱

(مرتبط با صفحه‌های ۲۲ کتاب درسی)

۵- شکل زیر بیان‌کننده‌ی کدام عدد می‌باشد؟



(۲) ۲

(۱) ۴

(۴)  $1\frac{1}{3}$

(۳)  $1\frac{1}{2}$

۶- کارت‌های ۸، ۶، ۳ و ۲ را داریم. با این کارت‌ها دو عدد دورقمی می‌سازیم و آنها را در هم ضرب می‌کنیم. اگر بخواهیم

بزرگ‌ترین حاصل‌ضرب عددهای دو رقمی به دست آید، کدام دو عدد را انتخاب می‌کنیم؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی)

(۴) ۳۸، ۲۶

(۳) ۸۶، ۳۲

(۲) ۸۳، ۶۲

(۱) ۸۲، ۶۳





## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



۷- بهنام و علی هر کدام یک کیک خریدند. اگر بهنام  $\frac{2}{5}$  کیک خود را به علی بدهد و  $\frac{1}{3}$  کیک را بخورد و علی نیز  $\frac{1}{6}$  کیک خود را که در ابتدا داشته است به بهنام بدهد، بهنام الان چه مقدار کیک دارد؟ (کیک‌های بهنام و علی یکسان هستند.)

(مرتبط با صفحه ۳۱ کتاب درسی)

$$\frac{13}{30} \quad (4)$$

$$\frac{19}{30} \quad (3)$$

$$\frac{10}{30} \quad (2)$$

$$\frac{14}{30} \quad (1)$$

۸- فرض کنید اعداد ۵، ۲، ۳ و ۴ را در کسر  $\frac{\square}{\bigcirc}$  بگذاریم. چه تعداد از کسرهای به وجود آمده بزرگ‌تر از واحد است؟

(مرتبط با صفحه ۲۳ کتاب درسی)

$$4 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۹- هشتمین عدد یک الگو ۶۷ است. در این الگو هر یک از اعداد بعد از اولین عدد، ۴ تا کمتر از عدد قبل خود هستند.

(مرتبط با صفحه ۱۷ کتاب درسی)

چهارمین عدد این الگو کدام است؟

$$51 \quad (4)$$

$$83 \quad (3)$$

$$79 \quad (2)$$

$$75 \quad (1)$$

۱۰- در مربع زیر مجموع اعداد هر ردیف و هر ستون و هر قطر با هم برابرند. مقدار  $\bigcirc$  کدام است؟

(مرتبط با صفحه ۵ کتاب درسی)

۹	$\bigcirc$	۷
۸	۱۰	

$$13 \quad (2)$$

$$11 \quad (1)$$

$$14 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

نگاه به گذشته

علوم پنجم

(نگین کمان (مفهم‌های ۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

(مرتبط با صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

۱۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) در هر تغییر رنگی، قطعاً تغییر شیمیایی رخ داده است.

(۲) در هر تغییر شیمیایی، قطعاً بو و مزه تغییر می‌کند.

(۳) در پختن تخم‌مرغ برخلاف شکستن آن، تغییر شیمیایی رخ داده است.

(۴) تغییر شیمیایی تغییری است که در آن هیچ ماده‌ی جدیدی به وجود نمی‌آید.

۱۲- در آزمایش مربوط به فرفره‌های چرخان با توجه به پیش‌بینی زیر، عامل ..... را باید تغییر داد و عامل ..... را

(مرتبط با صفحه ۲ کتاب درسی)

باید اندازه‌گیری کرد.

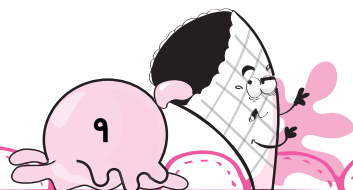
«پیش‌بینی: هر چه ارتفاع رهاسازی فرفره‌ی چرخان بیشتر باشد، فرفره دیرتر به زمین می‌رسد.»

(۲) جنس کاغذ- طول دم

(۱) جنس کاغذ- زمان رسیدن فرفره به زمین

(۴) زمان رسیدن فرفره به زمین- پهنای بال

(۳) فاصله‌ی فرفره از زمین- زمان رسیدن فرفره به زمین





۱۳- صدرا می‌خواهد یک آزمایش علمی انجام دهد. او دو گلدان انتخاب کرد. یکی از گلدان‌ها را کنار پنجره گذاشت و دیگری را در گوشه‌ی اتاق گذاشت. او مشاهده کرد گیاهی که کنار پنجره بود نسبت به گیاه گوشه‌ی اتاق رشدش بهتر بود. صدرا برای بررسی تأثیر نور بر رشد گیاه، چند مورد از عوامل زیر را باید ثابت نگه دارد؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

«آ»: مقدار خاک	«ب»: میزان آب	«پ»: نوع گیاه
«ت»: میزان نور	«و»: نوع خاک	
۱) ۴ مورد	۲) ۲ مورد	
۳) ۳ مورد	۴) ۵ مورد	

۱۴- معلم کلاس پنجم به منظور بررسی تغییرات شیمیایی و فیزیکی سه تکه نبات هم اندازه برداشته است. یکی از تکه نبات‌ها را با هاون پودر کرده و تکه‌ی دیگر را در آب گرم انداخته و تکه‌ی آخری را روی شعله مستقیم آتش می‌گذارد. کدام تغییر فیزیکی و کدام شیمیایی بوده است؟

(مرتبط با صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- ۱) پودر کردن نبات (فیزیکی) - گذاشتن نبات روی شعله‌ی آتش (فیزیکی) - انداختن نبات در آب گرم (شیمیایی)
- ۲) گذاشتن نبات روی شعله‌ی آتش (شیمیایی) - انداختن نبات در آب گرم (فیزیکی) - پودر کردن نبات (فیزیکی)
- ۳) پودر کردن نبات (فیزیکی) - انداختن نبات در آب گرم (شیمیایی) - گذاشتن نبات روی شعله‌ی آتش (شیمیایی)
- ۴) انداختن نبات در آب گرم (فیزیکی) - گذاشتن نبات روی شعله‌ی آتش (شیمیایی) - پودر کردن نبات (شیمیایی)

۱۵- طبیعت همواره در حال تغییر است. در برخی از این تغییرها انسان دخالت دارد. از بین موارد زیر در کدام گزینه انسان دخالت دارد؟

(مرتبط با صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی)

- ۱) صاف کردن جاده
- ۲) تغییر فصل در طبیعت
- ۳) رسیدن سیب روی درختان جنگلی
- ۴) بارش باران در کوهستان‌ها

۱۶- جسمی در مقابل نور خورشید قرار می‌گیرد و در پشت آن سایه‌ای مشابه جسم تشکیل می‌شود که در وسط سایه یک نقطه نورانی قرار دارد. این جسم، کدام یک از وسیله‌های زیر می‌باشد؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی)

- ۱) منشور
- ۲) ذره‌بین
- ۳) آینه
- ۴) شیشه‌ی معمولی

۱۷- در کدام گزینه یک تغییر شیمیایی که به کندی صورت می‌گیرد، بیان شده است؟

(مرتبط با صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی)

- ۱) حل کردن شکر در چای
- ۲) سوختن چوب کبریت
- ۳) زنگ زدن آهن
- ۴) بخار شدن آب

۱۸- یک لیوان شیشه‌ای ساده بر می‌داریم و روی نوشته‌های ریز یک روزنامه قرار می‌دهیم. سپس لیوان را از آب پر می‌کنیم و دوباره لیوان را روی نوشته‌های روزنامه می‌گذاریم. اگر لیوان محتوی آب باشد نوشته‌های روزنامه ..... از حالتی که لیوان خالی است، مشاهده می‌شود و آب و لیوان با هم مانند ..... عمل کرده است.

(مرتبط با صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی)

- ۱) کوچک‌تر - آینه‌ی تخت
- ۲) درشت‌تر - آینه‌ی تخت
- ۳) کوچک‌تر - ذره‌بین
- ۴) درشت‌تر - ذره‌بین



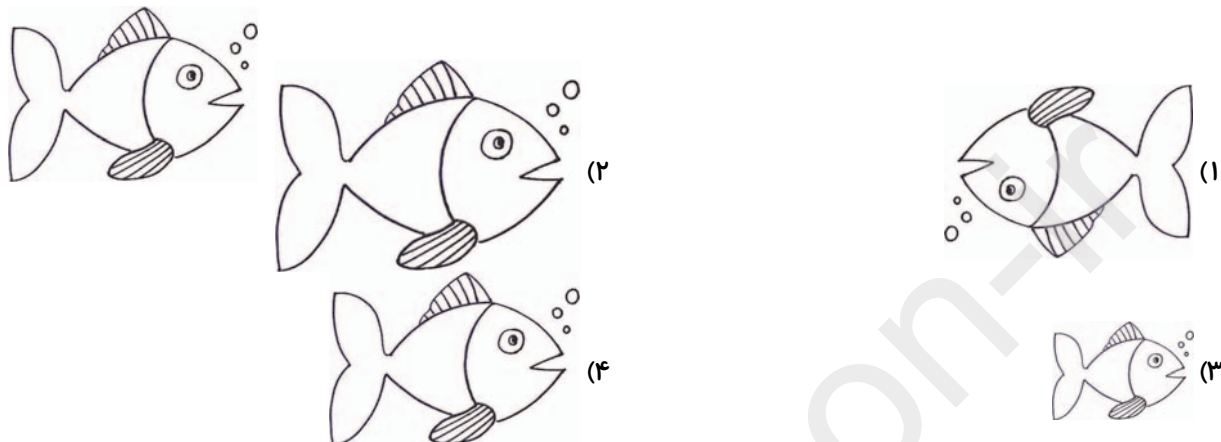
## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



۱۹- علی یک ماهی مطابق شکل روبه‌رو نقاشی کرده و به نقاشی خود با بطری شیشه‌ای خالی از نزدیک نگاه می‌کند و بطری شیشه‌ای خالی را در فاصله ۱۰ تا ۱۵ سانتی‌متری قرار می‌دهد و به نقاشی خود دوباره نگاه می‌کند. علی نقاشی خود را به چه شکلی می‌بیند؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی)



۲۰- در رابطه با آزمایش تشکیل تصویر شعله‌ی شمع به کمک ذره‌بین روی یک صفحه‌ی کاغذ در کتاب درسی، کدام گزینه‌ی زیر درست است؟

(مرتبط با صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)

- ۱) ذره‌بین باید بین شمع و کاغذ قرار گیرد.
- ۲) تصویر ایجاد شده روی کاغذ به صورت مستقیم خواهد بود.
- ۳) شمع باید بین کاغذ و ذره‌بین قرار گیرد.
- ۴) با قرار دادن کاغذ بین شمع و ذره‌بین تصویر روی کاغذ تشکیل می‌شود.

نگاه به گذشته

فارسی پنجم

ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری (رازی و سافست بیمارستان، بازرگان و پسران)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۸ / نگارش: صفحه‌های ۷ تا ۲۶

(مرتبط با صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳، ۱۶، ۱۸، ۲۲، ۳۵ و ۳۶ کتاب فارسی)

- ۲) تحسین کردن: نیکو شمردن - طیب: پزشک
- ۴) بلندآوازه: دانشمند - انجم: ستارگان

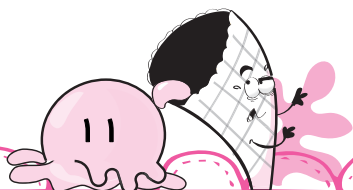
(مرتبط با صفحه‌ی ۳۷ کتاب فارسی)

۲۱- در کدام گزینه هر دو واژه به درستی معنا شده‌اند؟

- ۱) بر: دریا - نغمه: آواز
- ۳) درنگ کردن: اندیشیدن - نوازی: بی‌هنر باشی

۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شنیدن یک مهارت است و به تمرین زیادی نیاز دارد.
- ۲) بیشتر از آنچه سخن می‌گوییم، باید گوش بدهیم.
- ۳) صدای خش‌خش برگ‌ها جزء شنیدنی‌هاست.
- ۴) ما به صحبت‌های مدیر مدرسه گوش می‌دهیم.





۲۳- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود ندارد که از نظر ساختاری مشابه «رُفتگر» (رُفت + گر) باشد؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۳۱ کتاب فارسی)

- ۱) ای که بر مه کشی از عنبر سارا چوگان / مضطرب حال مگردان من سرگردان را
- ۲) از هر کرانه تیر دعا کرده‌ام روان / باشد کز آن میانه یکی کارگر شود
- ۳) ز آغاز طلوع تا به نیمه‌ی شب / در کار بود چو مرد جادوگر
- ۴) ای کوزه‌گر صورت مفروش مرا کوزه / کوزه چه کند آن کس کو جوی روان دارد

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۴ کتاب فارسی)

۲۴- متضاد واژه‌ی «سکوت» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) بنال بلبل بی‌دل که جای فریاد است
- ۲) مرا فتاده دل از ره تو را چه افتاده است
- ۳) اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است
- ۴) اساس هستی من زان خراب آباد است

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۴ کتاب فارسی)

۲۵- در کدام بیت، کلمات مخالف وجود دارد؟

- ۱) از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه
- ۲) پدر، خنده بر گریه‌ام زد که هان! / وطن‌داری آموز از ماکیان (مرغ خانگی)
- ۳) ابر، آب داد بیخ درختان مرده را / شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد
- ۴) چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم / گر تو برانی، به که روی آوریم؟

(مرتبط با صفحه‌های ۱۲، ۱۸، ۲۱، ۲۲، ۲۸، ۳۵ و ۳۶ کتاب فارسی)

۲۶- در کدام گزینه، هر دو واژه از نظر املایی صحیح هستند؟

- ۱) حلاک- محکم
- ۲) هوس کباب- سپاسگذار
- ۳) بحر- هسرت
- ۴) حوادث - لطیف

(مرتبط با صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۳۲ کتاب فارسی)

۲۷- کدام بیت نادرست است؟

- ۱) خرد رهنمای و خرد دلنواز / خرد، دست گیرد به هر دو سرای
- ۲) فصل پاییز و زمستان می‌رود / بار دیگر، چون بهاران می‌شود
- ۳) از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه
- ۴) ز نادان، بنالد دل سنگ و کوه / ازیرا ندارد بر کس، شکوه

(مرتبط با صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹ کتاب فارسی)

۲۸- با توجه به درس «رازی و ساخت بیمارستان»، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) بیمارستان در نزدیکی گرمابه ساخته شد.
- ۲) زکریا، پسر محمد، در ابتدای جوانی پدرش را از دست داده بود.
- ۳) همه‌ی گوشت‌ها سالم مانده بودند.
- ۴) رازی در جوانی در کارگاه زرگری کار می‌کرد.

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۸ کتاب فارسی)

۲۹- کدام ابیات با هم ارتباط معنایی دارند؟

- الف) نعمتت بار خدایا ز عدد بیرون است / شکر انعام (نعمت‌ها) تو هرگز نکند شکر گزار
- ب) نعمت بسیار داری شکر از آن بسیارتر / نعمت افزون‌تر شود آن را که او شاکر بود
- ج) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ / یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟
- د) گر بر سر من زبان شود هر مویی / یک شکر تو از هزار نتوانم کرد
- هـ) شکر نعمت را نکویی کن که حق / دوست دارد بندگان حق گزار

۴) الف-ج-د

۳) ب-ج-ه

۲) ب-الف-ج

۱) ج-ه-د



## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



(مرتبط با صفحه ۲۴ کتاب فارسی)

۳۰- جای خالی داستان زیر با کدام ضرب‌المثل کامل می‌شود؟

«در کتاب‌خانه‌ی پدرم کتاب مثنوی معنوی را دیدم. آن را که باز کردم، این بیت را دیدم که می‌گفت: «صورت و هیئت بود چون قشر و پوست / معنی اندر وی چو مغز ای یار و دوست» معنی آن را از پدرم پرسیدم. پدر گفت: منظور مولانا این است که ما نباید به ظاهر توجه کنیم؛ زیرا آنچه که مهم است، حقیقت و معنای هر چیز می‌باشد. به پدرم گفتم: این بیت مرا یاد ضرب‌المثل ..... انداخت.»

- (۱) مرغ همسایه غاز است .  
 (۲) عقلش به چشمش است.  
 (۳) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.  
 (۴) دست بالای دست بسیار است.

### خلاصه درس ریاضی ششم

عدد و الگوهای عددی (الگوهای عددی، یادآوری عددنویسی) (صفحه‌های ۱ تا ۱۰ کتاب درسی)

#### چکیده ۱: الگوهای عددی

الگوی عددی رابطه‌ای معنادار بین اعداد است. به طوری که با کشف این رابطه می‌توان اعداد بعدی الگو را پیدا کرد. بدون کشف رابطه‌ی بین اعداد، ادامه‌ی صحیح الگو مشکل خواهد بود. برای درک بهتر به مثال زیر توجه کنید:

در الگوی زیر، صورت هر کسر، مجموع صورت و مخرج کسر قبل بوده و مخرج هر کسر، یک واحد از صورت آن بزرگ‌تر است.

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{11}{12}, \dots$$

**راهنمای ۱:** برای به دست آوردن جمله‌ی  $n$ ام در هر الگو ابتدا باید یک رابطه‌ی کلی برای اعداد الگو بیابیم. این رابطه با توجه به ارتباط هر عدد با شماره‌ی آن عدد به دست می‌آید.

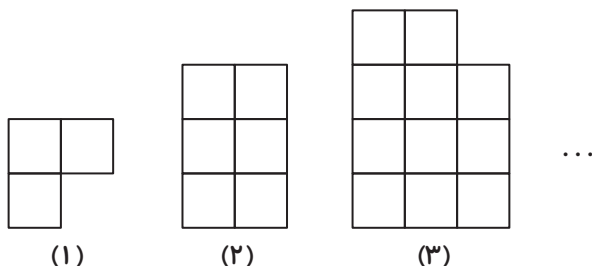
برای مثال در الگوی  $1, 4, 9, 16, 25, \dots$  رابطه‌ای که بین شماره‌ی هر عدد و خود عدد می‌توان یافت به صورت زیر است: (سؤال ۳۳)

شماره‌ی عدد	۱	۲	۳	۴	...	○
عدد	۱	۴	۹	۱۶	...	?
رابطه‌ی بین شماره‌ی عدد و خود عدد	$1 \times 1$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$4 \times 4$	...	$\bigcirc \times \bigcirc$

**راهنمای ۲:** در الگوهای شکلی باید خواسته‌ی مسئله مانند تعداد اشکال، تعداد اضلاع و ... را به شماره‌ی شکل ارتباط دهید. برای پیدا

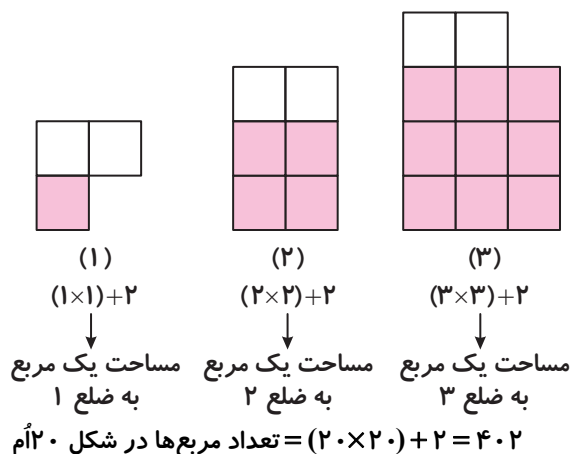
کردن الگو می‌توان از مفاهیم هندسی مانند محیط و مساحت استفاده کرد. (سؤال‌های ۳۲ و ۳۷)

**مثال:** در الگوی زیر شکل بیستم از چند مربع تشکیل شده است.





برای حل این سؤال می‌توان از مفهوم مساحت استفاده کرد.



### چکیده ۲: عددنویسی

۱- از کنار هم قرار گرفتن ارقام صفر تا ۹ اعداد مختلف حاصل می‌شود. برای نوشتن این اعداد به حروف از سمت راست سه رقم، سه رقم جدا کرده و در جدول ارزش مکانی زیر قرار می‌دهیم. هر سه رقم در یک طبقه قرار می‌گیرند.

میلیاردها			میلیونها			هزارها			یکی‌ها		
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان

۲- در این جدول ارقامی که در طبقه‌ی میلیاردها هستند بیشترین ارزش مکانی و ارقامی که در طبقه‌ی یکی‌ها هستند کمترین ارزش مکانی را دارند. در حقیقت از راست به چپ ارزش مکانی ارقام افزایش می‌یابد. (ده برابر می‌شود). (سؤال‌های ۳۱، ۳۴ و ۳۶)

راهنمای ۳: اگر عددی را در ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... ضرب کنیم، ارزش مکانی هر رقم در عدد جدید نسبت به عدد قبلی ۱۰ برابر، ۱۰۰ برابر، ۱۰۰۰ برابر و ... می‌شود. (سؤال ۳۵)

راهنمای ۴: در ساختن اعداد با تعداد ارقام برابر، هر چه ارقام بزرگ‌تر را در ارزش مکانی بالاتری قرار دهیم عدد به‌دست آمده بزرگ‌تر خواهد شد. (سؤال ۳۸)

راهنمای ۵: اعداد طبیعی عبارتند از  $1, 2, 3, 4, 5, \dots$

تعداد اعداد طبیعی یک‌رقمی = ۹

تعداد اعداد طبیعی دو رقمی = ۹۰

تعداد اعداد طبیعی سه رقمی = ۹۰۰ و ... (سؤال ۳۹)

راهنمای ۶: برای مقایسه‌ی دو عدد طبیعی، ابتدا تعداد ارقام دو عدد را با هم مقایسه می‌کنیم هر کدام که ارقام بیشتری داشت بزرگ‌تر است.

اگر تعداد ارقام دو عدد با هم مساوی باشد، از سمت چپ شروع کرده ارقام متناظر را با هم مقایسه می‌کنیم. اگر رقم‌های متناظر مساوی باشند

این قدر به سمت راست حرکت می‌کنیم که با هم مساوی نباشد. در این حالت هر کدام که رقم بزرگ‌تری دارد بزرگ‌تر است. (سؤال ۴۰)

مثال: دو عدد  $275462872$  و  $275462772$  را مقایسه کنید.

$$275462 \boxed{8} 72 > 275462 \boxed{7} 72$$

حل: هر دو ۹ رقمی هستند.







نگاه به آینده

ریاضی ششم

عدد و الگوهای عددی (الگوهای عددی، یادآوری عددنویسی) (صفحه‌های ۱ تا ۱۰ کتاب درسی)

۳۱- اگر بیشترین ارزش مکانی یک عدد، مرتبه‌ی دهگان میلیارد باشد، این عدد چند رقمی است؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

۱۱ رقمی (۴)

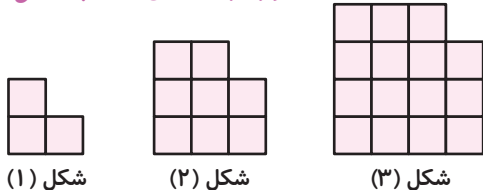
۱۲ رقمی (۳)

۱۳ رقمی (۲)

۱۰ رقمی (۱)

(مرتبط با صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)

۳۲- با توجه به الگوی زیر، شکل هفتم دارای چند مربع کوچک است؟



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

۴۸ (۲)

۶۳ (۱)

۵۷ (۴)

۳۵ (۳)

(مرتبط با صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

۳۳- با توجه به الگوی عددی روبه‌رو، اختلاف عدد ۷م و ۱۰م کدام است؟

۲, ۶, ۱۲, ۲۰, ...

۴۷ (۴)

۵۴ (۳)

۱۱۰ (۲)

۵۶ (۱)

۳۴- در کوچک‌ترین عدد زوج ۱۰ رقمی که رقم تکراری ندارد، مجموع ارقام طبقه‌ی میلیون چقدر است؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

۵ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۹ (۱)

۳۵- اگر عدد (هفده میلیارد و بیست و دو میلیون و هشت هزار) را بر ۱۰۰۰ تقسیم کنیم، ارزش مکانی رقم ۷ برابر با کدام

(مرتبط با صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

گزینه می‌شود؟

(۲) صدگان هزار

(۱) دهگان میلیون

(۴) یکان میلیارد

(۳) یکان میلیون

(مرتبط با صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

۳۶- بزرگ‌ترین رقم در عدد ۵,۰۰۳,۸۴۲,۱۱۶ چه مرتبه‌ای دارد؟

(۲) یکان میلیارد

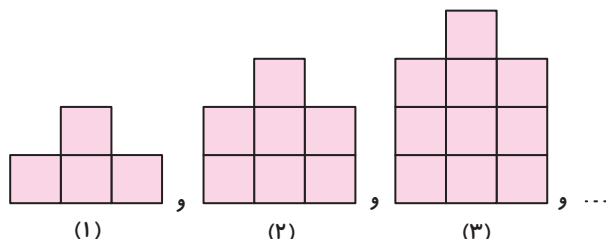
(۱) یکان میلیون

(۴) دهگان میلیون

(۳) صدگان هزار

۳۷- با توجه به الگوی زیر، شکل چندم با ۳۱ مربع کوچک ساخته می‌شود؟ (کوچک‌ترین مربع را در نظر بگیرید.)

(مرتبط با صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)



(۱)

(۲)

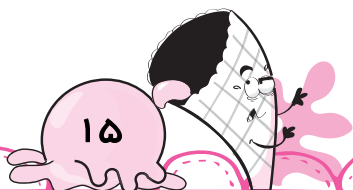
(۳)

(۱) دهم

(۲) نهم

(۳) یازدهم

(۴) هشتم





۳۸- مریم با استفاده از کارت‌های ۱، ۰، ۲، ۳، ۴ و ۵ دو عدد سه‌رقمی می‌سازد. حداقل مقدار مجموع این دو عدد کدام است؟ (از هر کارت تنها یکبار می‌توان استفاده کرد.)

(مرتبط با صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

۲۴۹ (۴)

۴۴۷ (۳)

۳۳۹ (۲)

۱۵۹ (۱)

۳۹- برای شماره‌گذاری یک کتاب از ۳۳۰ رقم استفاده کردیم. این کتاب چند صفحه دارد؟ (شماره‌گذاری از اولین صفحه انجام شده است.)

(مرتبط با صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

۱۴۲ (۴)

۱۴۶ (۳)

۱۴۷ (۲)

۱۳۷ (۱)

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

۴۰- در بین اعداد زیر بزرگ‌ترین عدد کدام است؟

۲۲۲۳۳۳۲۲۲۳۳۳۲۲۲ (۴)

۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹ (۳)

۶۷۹۵۴۳۹۲۱۷ (۲)

۶۵۲۸۷۳۹۸۷۱۲۳۴ (۱)

## خلاصه درس علوم ششم

زندگی علوم و سرگذشت دفتر من (تا انتهای از درخت تا کاغذ) (صفحه‌های ۱ تا ۱۱)

### چکیده ۴: زندگی علوم

در سال گذشته با مراحل کاوشگری آشنا شدید.

آموختیم که در یک کاوشگری باید به خوبی مشاهده کرد، سؤال پرسید و برای یافتن پاسخ سؤال‌ها پیش‌بینی‌ها یا فرضیه‌هایی ارائه کرد، پیش‌بینی‌های ما ممکن است درست یا نادرست باشند. برای بررسی درستی یا نادرستی پیش‌بینی‌های خود باید آزمایش انجام دهیم. همچنین برای اطمینان از نتیجه، آزمایش‌های خود را در چند نوبت باید تکرار کنیم تا به جواب‌های مطمئن‌تری دست یابیم. برای این‌که مفاهیم را بهتر یاد بگیریم به مثال زیر دقت کنید:

**راهنمای ۷:** سینا و آرش با مشاهده‌ی نور خورشید تصور می‌کنند تابش نور بر رشد گیاهان مؤثر است. آن‌ها می‌خواهند تأثیر مدت زمان تابش نور آفتاب بر رشد گیاهان را بررسی کنند. آن‌ها در این مورد گفت و گو می‌کنند. سؤالی که در ذهن آن‌ها ایجاد می‌شود این است:

«آیا مدت زمان ماندن گیاه در مقابل نور خورشید بر رشد گیاه تأثیر دارد؟»

آن‌ها برای نتیجه‌گیری از صحبت‌های خود تصمیم می‌گیرند به روش دانشمندان کاوش کنند.

آرش پیش‌بینی زیر را ارائه می‌دهد:

«هرچه مدت زمان ماندن گیاه در مقابل نور خورشید بیشتر باشد، گیاه بهتر رشد می‌کند.»

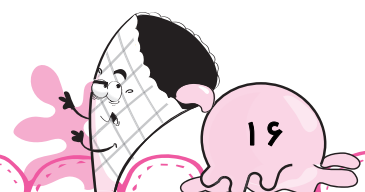
آن‌ها برای پی بردن به درستی یا نادرستی پیش‌بینی آرش آزمایشی طراحی می‌کنند. آن‌ها دو گیاه یکسان و مشابه را انتخاب می‌کنند و این دو گیاه را در مقابل نور خورشید قرار می‌دهند. با این تفاوت که گیاه اول را هر روز به مدت ۳ ساعت و دیگری را به مدت ۵ ساعت در مقابل نور خورشید قرار می‌دهند و بقیه‌ی روز هر دو را در یک اتاق با شرایط یکسان قرار می‌دهند و هر ۳ روز میزان رشد طولی گیاه را اندازه می‌گیرند و سایر عوامل مؤثر در رشد گیاه را ثابت نگه می‌دارند.

**راهنمای ۸:** اگر بخواهیم مراحل آزمایش آن‌ها را مرتب کنیم به صورت زیر خواهد بود:

۱- آن‌ها میزان تابش نور خورشید به گیاهان را تغییر دادند.

۲- آن‌ها میزان رشد طولی گیاهان را اندازه گرفتند.

۳- آن‌ها عواملی مانند میزان آبیاری گیاهان، میزان اکسیژن هوای محیط، میزان کربن‌دی‌اکسید هوای محیط، نوع خاک، میزان مواد موجود در خاک و ... را ثابت نگه داشتند.





## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش

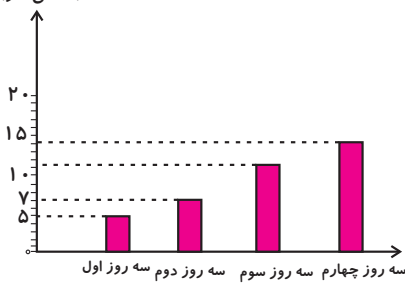


۴- آن‌ها نتایج آزمایش خود را در جدولی مانند جدول زیر جمع‌آوری می‌کنند.

زمان	سه روز اول	سه روز دوم	سه روز سوم	سه روز چهارم
گیاه (۱)	۵ سانتی‌متر	۷ سانتی‌متر	۱۱ سانتی‌متر	۱۴ سانتی‌متر
گیاه (۲)	۷ سانتی‌متر	۱۰ سانتی‌متر	۱۳ سانتی‌متر	۱۸ سانتی‌متر

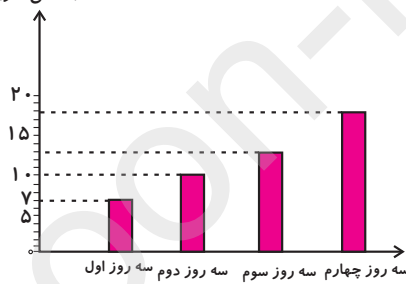
نمودار مربوط به این آزمایش به صورت زیر است:

میزان رشد طولی گیاه (سانتی‌متر)



گیاه (۱)

میزان رشد طولی گیاه (سانتی‌متر)



گیاه (۲)

از این آزمایش می‌توان نتیجه گرفت، هرچه مدت زمان تابش نور خورشید به یک گیاه بیشتر باشد، رشد گیاه بیشتر خواهد بود.

(سؤال‌های ۴۱، ۴۳، ۴۶ و ۴۸)

### چکیده ۴: سرگذشت دفتر من

امروزه انسان‌ها برای ثبت اطلاعات خود از روش‌های مختلفی استفاده می‌کنند. مثلاً آن‌ها را بر روی کاغذ می‌نویسند یا آن‌ها را در پوشه‌هایی در حافظه‌ی رایانه‌ها نگهداری می‌کنند.

انسان‌ها در گذشته از روش‌های دیگری برای این کار استفاده می‌کردند؛ که عبارت بود از:

- ۱- نقاشی روی دیوار غارها
- ۲- نوشتن روی سنگ‌ها
- ۳- نوشتن روی چرم
- ۴- نوشتن روی لوح‌های گلی و ...

### این روش‌ها مزایا و معایبی داشتند:

#### برخی از مزایا:

- ۱- ماندگاری اطلاعاتی که به این روش‌ها نوشته می‌شد، بالا بود و در اثر عوامل طبیعی مانند باد و باران و ... به راحتی از بین نمی‌رفت.
- ۲- آلودگی برای محیط زیست ایجاد نمی‌کرد.
- ۳- درختان زیادی قطع نمی‌شد.

#### برخی معایب:

- ۱- ثبت اطلاعات بر روی سنگ یا چوب و ... راحت نبود.
  - ۲- ثبت این اطلاعات به افراد متخصص نیاز داشت.
  - ۳- انتقال اطلاعات ثبت شده، با این روش‌ها آسان نبود.
  - ۴- ثبت اطلاعات به این روش‌ها بسیار زمان‌بر بود.
- تا این‌که با افزایش جمعیت و پیشرفت علم و تکنولوژی و نیاز بشر به اطلاعات بیشتر، دیگر روش‌های قدیمی برای ثبت و نگهداری اطلاعات کافی نبود و بشر به فکر ابداع روش‌های جدید افتاد که یکی از آن‌ها اختراع کاغذ بود.





### مواد طبیعی و مصنوعی:

مواد طبیعی موادی هستند که در طبیعت یافت می‌شوند و بدون ایجاد تغییر زیاد مورد استفاده ما انسان‌ها قرار می‌گیرند. موادی مانند سنگ، سنگ آهن و ... مواد طبیعی هستند. مواد مصنوعی موادی هستند که آن‌ها را با ایجاد تغییر زیاد از مواد طبیعی به دست می‌آورند مانند داروها، لاستیک و ... در بین مواد مصنوعی، کاغذ برای ما انسان‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است. (سؤال‌های ۴۲، ۴۵، ۴۷)

### کاغذ طبیعی یا مصنوعی:

کاغذ یک ماده‌ی مصنوعی است، زیرا آن را از مواد طبیعی مانند چوب، پنبه، نیشکر و ... می‌سازند. کاغذ در مکان‌ها و توسط مشاغل مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. کاغذ در بانک‌ها، مدارس، ادارات مختلف و ... مورد استفاده قرار می‌گیرد. مثلاً عکاس‌ها از کاغذ برای ثبت تصاویر بر روی آن‌ها استفاده می‌کنند یا خیاط‌ها از کاغذ برای طراحی الگوهای لباس‌ها استفاده می‌کنند. در حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح مسلمانان در شهر سمرقند به دانش ساخت کاغذ دست پیدا کردند. خوب است بدانیم که از میان بخش‌های مختلف یک درخت تنها ساقه و تنه محکم درخت و شاخه‌های تنومند آن برای ساختن کاغذ مناسب است.

۲- حمل الوار چوب و تنه‌های درخت به کارخانه

۱- بریدن درخت

۴- تبدیل به تکه‌های ریز چوب

۳- کندن پوست تنه‌ی درخت

۶- خشک کردن خمیر و تهیه‌ی کاغذ

۵- تهیه خمیر کاغذ و از بین بردن رنگ آن

از میان این مراحل، مرحله‌ی دو یعنی حمل الوار به کارخانه بدون تغییر است و مرحله‌ی پنج یک تغییر شیمیایی به شمار می‌رود، ولی در بقیه‌ی مراحل تغییر فیزیکی رخ می‌دهد. (سؤال‌های ۴۴، ۴۹ و ۵۰)

### نگاه به آینده

### علوم ششم

### زندگی علوم، سرگذشت دفتر من (تا انتهای از درخت تا کاغذ) (مفهمه‌های ۱ تا ۱۱ کتاب درسی)

۴۱- متن زیر مربوط به کدام یک از مراحل یک کاوش علمی می‌باشد؟ (مرتبط با صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی)

«پس از انجام آزمایش متوجه شدم که هرچه فاصله‌ی گلوله از زمین بیشتر باشد، سرعت برخورد گلوله با زمین بیشتر شده و قطر دهانه‌ی گودال‌های ایجاد شده بیشتر می‌شود.»

۱) طرح پرسش      ۲) پیش‌بینی      ۳) جمع‌آوری اطلاعات      ۴) نتیجه‌گیری

۴۲- در کدام گزینه از نظر طبیعی یا مصنوعی بودن، هر دو مورد بیان شده، مشابه دیگری است؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

۱) آهن - پنبه      ۲) چوب - پوست

۳) بنزین - درخت توت      ۴) پشم گوسفند - قرص سرماخوردگی

۴۳- محمدرضا می‌خواهد رابطه‌ی بین «رشد گیاه» با «میزان کوددهی» را بسنجد. پس آزمایشی را طراحی می‌کند. در این

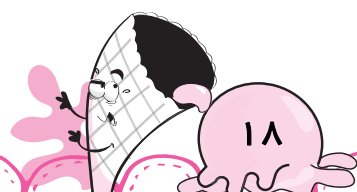
آزمایش به ترتیب کدام عامل باید «متغیر» و کدام یک می‌تواند «ثابت» باشد؟ (مرتبط با صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

۱) نوع گیاه - مقدار کود      ۲) شدت نور - مقدار کود

۳) مقدار خاک - نوع گیاه      ۴) مقدار کود - نوع گیاه

۴۴- کدام یک از مشاغل زیر، نسبت به بقیه کمتر از کاغذ استفاده می‌کند؟ (مرتبط با صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

۱) میوه فروشی      ۲) معلم      ۳) قناد      ۴) کارمند بانک



## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



۴۵- در کدام گزینه به ترتیب تعداد مواد طبیعی و مواد مصنوعی داخل پرانتز درست بیان نشده است؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

- ۱) قرص (داروی شیمیایی) - کاغذ - اکسیژن - گل محمدی (۲ تا طبیعی - ۲ تا مصنوعی)
- ۲) شهاب سنگ - پنبه - چوب - آجر - سنگ (۴ تا طبیعی - ۱ مصنوعی)
- ۳) نشاسته - کاغذ - فلز آهن - اکسیژن (۲ تا طبیعی - ۲ تا مصنوعی)
- ۴) سیمان - نیشکر - بنزین - چرم (۳ تا طبیعی - ۱ مصنوعی)

۴۶- احسان یک گلوله‌ی فلزی را از ارتفاع ۲ متری روی سه ظرف که درون آن‌ها به‌طور جداگانه خاک باغچه، آب و گچ ریخته شده است، رها می‌کند. او عمق گودال ایجاد شده در هر ظرف را در جدول زیر یادداشت می‌کند. درون ظرف‌های «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب از راست به چپ چه چیزی قرار دارد؟ (مرتبط با صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی)

نام ظرف	«ج»	«ب»	«الف»
عمق گودال ایجاد شده (میلی‌متر)	۰	۱۰	۴

- ۱) گچ، خاک باغچه، آب
- ۲) آب، خاک باغچه، گچ
- ۳) خاک باغچه، گچ، آب
- ۴) خاک باغچه، آب، گچ

۴۷- با توجه به مواد زیر و توضیحات داده شده گزینه درست را انتخاب کنید.

(مرتبط با صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

- (نمک ید دار - سنگ آهن - خاک رس - مرکبات - کاغذ - اسفناج - آب اکسیژنه - نی حصیر)
- ۱) همه مواد نامبرده، منشأ مصنوعی دارند.
  - ۲) نمک طعام و سنگ آهن، از نظر طبیعی یا مصنوعی بودن باهم متفاوت‌اند.
  - ۳) آب اکسیژنه و نی حصیر، مواد مصنوعی هستند.
  - ۴) تعداد مواد مصنوعی از طبیعی بیشتر است.

۴۸- محمدرضا دانش‌آموز مدرسه‌ی تیزهوشان است. او در آزمایشگاه مدرسه، قطعه‌ای فلز را درون اسید سولفوریک انداخت و مشاهدات خود را در دفترش به صورت مقابل یادداشت کرد: «قطعه‌ی فلز آهن در اسید حل شد و در حین این عمل مقداری حباب گاز خارج شد.» او کدام یک از مراحل تحقیق علمی را انجام داده است؟ (مرتبط با صفحه‌های ۳ و ۴ کتاب درسی)

- ۱) نظریه
- ۲) فرضیه
- ۳) مشاهده
- ۴) پرسش

۴۹- کدام گزینه در مورد دست یافتن بشر به دانش ساخت کاغذ صحیح است؟ (مرتبط با صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

- ۱) مسیحیان در سرزمینی به نام سمرقند به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.
- ۲) انسان‌ها در حدود ۷۰۰۰ سال پس از میلاد مسیح به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.
- ۳) مسلمانان در یکی از شهرهای ایران قدیم به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.
- ۴) انسان‌ها در حدود ۷۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

۵۰- دومین مرحله از مراحل تهیه کاغذ از درخت که در آن تغییر فیزیکی انجام می‌شود، مرحله‌ی شماره‌ی ..... است و مرحله‌ی بعدی آن ..... است. (مرتبط با تصاویر صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی)

- ۱) (۳) - تهیه‌ی خمیر کاغذ
- ۲) (۲) - کندن پوست تنه‌ی درخت
- ۳) (۳) - تهیه‌ی چپس چوب
- ۴) (۲) - تبدیل به تگه‌های ریز چوب





## خلاصه درس فارسی ششم

ستایش، آفرینش (معرفت آفریدگار)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۳ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۱۴

چکیده ۵: جابه‌جایی اجزای جمله

گاهی برای زیبا و موزون شدن شعر، جای اجزای جمله تغییر می‌کند؛ از جمله این که فعل در وسط یا در ابتدای جمله قرار گیرد. مثال: در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش صورت مرتب‌شده‌ی این بیت عبارت است از:

در او هرچه از کم و بیش بگفتند / از دیده‌ی خویش نشانی داده‌اند

انواع جمله

جمله: یک یا چند کلمه است که پیامی را از گوینده به شنونده انتقال می‌دهد.

انواع جمله از نظر پیام و محتوا:

- ۱- جمله‌ی خبری: جمله‌ای که خبری را بیان می‌کند و علامت نگارشی پایان آن، نقطه (.) است.
- ۲- جمله‌ی پرسشی: جمله‌ای که در آن پرسشی وجود دارد و علامت نگارشی پایان آن، علامت سؤال (?) است.
- ۳- جمله‌ی امری: جمله‌ای که در آن خواهش یا فرمانی بیان می‌شود و علامت نگارشی پایان آن، نقطه (.) است.
- ۴- جمله‌ی عاطفی: جمله‌ای که بیانگر احساس و عاطفه و آرزوها باشد و علامت نگارشی پایان آن، علامت تعجب (!) است.

مثال: باد بهاری وزید. ← جمله‌ی خبری

بلبل و قمری چه خواند؟ ← جمله‌ی پرسشی

خیز و غنیمت شمار. ← جمله‌ی امری

چه گل خوش‌بوئی! ← جمله‌ی عاطفی

شمارش جمله

برای شمارش تعداد جملات، فعل‌های موجود در جمله را مشخص می‌کنیم. به تعداد فعل‌ها، جمله داریم.

نکته: گاهی اوقات برای جلوگیری از تکرار، بعضی از فعل‌ها حذف می‌شوند. در شمارش جملات، این فعل‌ها را نیز محاسبه می‌کنیم.

مثال: باد بهاری وزید از طرف مرغزار / باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

۲

۱

راهنمای ۹: معنای واژه‌های زیر را به‌خاطر بسپارید:

«برافروخت: روشن کرد - فضل: احسان، بخشش - فیض: بخشش، عطا - فروغ: نور، پرتو، روشنایی - تجلی: پیدا شدن - غفلت: بی‌خبری، نادانی - مرغزار: چمنزار، سبزه‌زار - ربیع: بهار - قمری: پرنده‌ای خاکستری رنگ و کوچک‌تر از کبوتر - مشاجره: با هم نزاع و دعوا کردن - حک: خراشیدن، تراشیدن» (سؤال ۵۱)

راهنمای ۱۰: واژه‌های زیر از نظر املائی اهمیت دارند:

«چراغ - فضل - فیض - فروغ - غفلت - مرغزار - غنیمت - ربیع - عبور - آزرده - صخره - صحرا - حک کردن» (سؤال ۵۲)

راهنمای ۱۱: در پایان جملات خبری و امری علامت نقطه (.)، در پایان جملات پرسشی علامت سؤال (?) و در پایان جملات عاطفی

علامت تعجب (!) می‌آید. (سؤال ۵۴)



## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



**راهنمای ۱۲:** شیخ محمود شبستری از عارفان مشهور ایرانی در قرن هشتم هجری است و معروف‌ترین اثر شعری او مثنوی «گلشن راز» است. ابوعلی بلعمی از بزرگان و نویسندگان تاریخ زبان و ادب فارسی بود در قرن چهارم هجری بود. او روزگاری را به وزارت سامانیان سپری کرد و ترجمه‌ی تاریخ طبری و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست. (سؤال ۵۵)

**راهنمای ۱۳:** مفهوم ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» این است که اگر انسان شکر نعمت‌های خداوند را به‌جا آورد، خداوند نعمت‌های بیشتری به او خواهد بخشید. (سؤال ۵۸)

نگاه به آینده

فارسی ششم

ستایش، آفرینش (معرفت آفریدگار)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۳ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۱۴

(مرتبط با صفحه‌های ۱۱ و ۱۳ کتاب فارسی)

۲) ربیع: هنگام بهار

۴) مشاجره: با هم نزاع و دعوا کردن

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۳ کتاب فارسی)

۴) سیلی زدن

۳) صخره‌ی سنگی

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)

۴) بر درختی نشست در راهی

۳) بس گوارا بود باران

(مرتبط با صفحه‌ی ۱۱ کتاب نگارش)

۲) میان شاخه‌های گل مشو پنهان که پیدایی

۴) دلی بر حال زار من نبخشد تا نبخشایی

(مرتبط با صفحه‌های ۸ و ۱۱ کتاب فارسی)

۵۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

الف) وی از بزرگان و نویسندگان تاریخ زبان و ادب فارسی است و ترجمه‌ی «تاریخ طبری» و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست.

ب) از عارفان مشهور ایرانی که نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد و مثنوی «گلشن راز» از آثار اوست.

۱) سعدی - مولانا

۲) ابوعلی بلعمی - مولانا

۳) سعدی - شیخ محمود شبستری

۴) ابوعلی بلعمی - شیخ محمود شبستری

۵۶- مفهوم بیت «تفکر کن فراوان در خلاق / اگر خواهی شوی محبوب و لایق»، در کدام عبارت وجود دارد؟

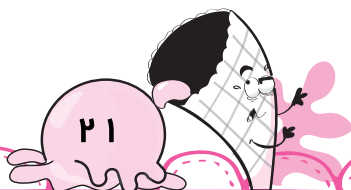
(مرتبط با صفحه‌ی ۱۱ کتاب فارسی)

۱) این همه را خالق است که آفریدگار ایشان است.

۲) آفریدگار را نباید پرستیدن.

۳) اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایش اندر دل.

۴) غفلت از این و ناندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل.





(مرتبط با صفحه ۱۱ کتاب نگارش)

۵۷- در کدام گزینه، نشانه‌ی نگارشی «؟» باید به کار رود؟

- ۱) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر / کاین سر پر هوس شود خاک در سرای تو
- ۲) از خمستان جرعه‌ای بر خاک ریخت / جنبشی در آدم و حوا نهاد
- ۳) در حسن رخ خوبان، پیدا همه او دیدم / در چشم نکورویان زیبا همه او دیدم
- ۴) کرد چون مرگ ز دامان تو دستم کوتاه / نکشی دامن خود گر ز غبارم چه شود

(مرتبط با صفحه ۱۴ کتاب نگارش)

۵۸- کدام بیت با ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» ارتباط ندارد؟

- ۱) در نعمت خدای بگشاید / شکر کن تا خدا بیفزاید
- ۲) حق نعمت شناختن در کار / نعمت افزون دهد به نعمت‌خوار (استفاده‌کننده از نعمت)
- ۳) به عاشقان نظری کن به شکر این نعمت / که من غلام مطیعم تو پادشاه مطاع (فرمانده)
- ۴) نعمت بسیار داری شکر از آن بسیارتر / نعمت افزون‌تر شود آن را که او شاکر شود

۵۹- کدام بیت با بیت «خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او، چشم دگر جوی» ارتباط معنایی دارد؟

(مرتبط با صفحه ۸ کتاب فارسی)

- ۱) ای خدا ای فضل تو حاجت‌روا / با تو یاد هیچ‌کس نبود روا
- ۲) گر به چشم دل جانا جلوه‌های ما بینی / در حریم اهل دل جلوه‌ی خدا بینی
- ۳) راهی به خدا دارد خلوت‌گه تنهایی / آنجا که روی از خود آنجا که به خود آیی
- ۴) ای که به هنگام درد راحت جانی مرا / وی که به تلخی فقر گنج روانی مرا

(مرتبط با صفحه ۸ کتاب فارسی)

۶۰- کدام‌یک از ابیات زیر مفهوم یکسانی دارند؟

- الف) نتوان و صف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
- ب) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان
- ج) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار
- د) چنان پهن خوان (سفره) کرم گسترد / که سیمرغ در قاف روزی خورد (قاف: نام کوه)
- هـ) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن / ز فیضش خاک آدم، گشت روشن

- ۱) ب- د- ه      ۲) الف- ب- ج      ۳) الف- ج- ه      ۴) الف- ب- ه

### هوش کلامی

۶۱- دفتر کار به کار همانند ..... است به .....

- ۱) دادگاه- وکیل      ۲) بیمارستان- مدیر      ۳) خانه- آجر      ۴) مدرسه- تحصیل

■ در دو سؤال بعدی، طبق یک رابطه‌ای دو کلمه‌ی سمت راست به هم تبدیل شده‌اند، طبق همان رابطه به جای علامت ؟ کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

۶۲- (دلنشین): (دنشلین) :: (دشواری): ؟

- ۱) دوراشی      ۲) دواشری      ۳) درواشی      ۴) واشردی





## آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش



۶۳- (ترنم): (پدمل) :::: (زاری): ؟

(۱) رازی (۲) ژیزه (۳) ریژه (۴) یرزا

۶۴- کدام گزینه برای ادامه‌ی کلمات زیر مناسب‌تر است؟

شیراز - خوزستان - کرمانشاه - گیلان - البرز - ؟

(۱) همدان (۲) یزد (۳) قزوین (۴) زنجان

۶۵- عبارات کدام گزینه، جاهای خالی متن زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«حاکم یکی از نزدیکان خود را به جهت یافتن درخت زندگی راهی هندوستان می‌کند. آن شخص پس از جست‌وجوی بسیار به نتیجه‌ای نمی‌رسد و ..... هرکس در این باره گفت‌وگو می‌کند، با تمسخر و تعجب روبه‌رو می‌شود. .... ناامید می‌شود و قصد بازگشت می‌کند. اما ..... از اینکه بار سفر ببندد با دانشمندی روبه‌رو می‌شود و با شگفتی

..... او پاسخ می‌شنود»

(۱) با- در نهایت- پس- با (۲) با- سرانجام- پیش- از

(۳) از- سرانجام- پیش- از (۴) با- عاقبت- پیش- به

۶۶- طول سر یک ماهی ۱۲ سانتی‌متر است. طول دم آن به اندازه‌ی طول سر آن به اضافه‌ی نصف طول بدنش است. طول

بدن ماهی به اندازه‌ی مجموع طول سر و دم ماهی است. اندازه‌ی این ماهی چند سانتی‌متر است؟

(۱) ۸۰ سانتی‌متر (۲) ۹۰ سانتی‌متر (۳) ۸۶ سانتی‌متر (۴) ۹۶ سانتی‌متر

۶۷- اگر دو برابر عددی را ۵ برابر کنیم، چند درصد به عدد اولیه افزوده می‌شود؟

(۱) ۵۰۰ (۲) ۹۰ (۳) ۹۰۰ (۴) ۵۰

۶۸- با توجه به جمله‌ها، کدام یک از نتیجه‌گیری‌ها حتماً صحیح است؟

جمله‌ها:

همه‌ی زمینی‌ها، مریخی هستند.

هیچ زمینی‌ای، عطاردی نیست.

نتیجه‌گیری:

(الف) بعضی مریخی‌ها، زمینی هستند.

(ب) بعضی عطاردی‌ها، مریخی هستند.

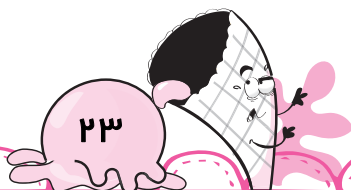
(پ) بعضی عطاردی‌ها، زمینی هستند.

(۱) فقط نتیجه‌گیری الف درست است.

(۳) فقط نتیجه‌گیری‌های ب و پ درست است.

(۲) فقط نتیجه‌گیری‌های الف و پ درست است.

(۴) هر سه نتیجه‌گیری درست است.





۶۹- اگر ۳۰ درصد عدد  $\Delta$  بزرگ‌تر از ۶۰ درصد عدد  $\square$  و ثلث ۴۰ درصد عدد  $\square$  بزرگ‌تر از ربع ۸۰ درصد عدد  $\bigcirc$

باشد، کدام گزینه رابطه‌ی بین اعداد را نشان می‌دهد؟

$\bigcirc > \square > \Delta$  (۴)

$\bigcirc < \square = \Delta$  (۳)

$\bigcirc < \square > \Delta$  (۲)

$\bigcirc < \square < \Delta$  (۱)

۷۰- به‌جای علامت سؤال چه عددی می‌توان قرار داد؟

۹۶۴۲	۳۲۴۸
۷۳۹۱	۴۲۷۹
۳۸۶۰	?
۴۵۳۲	۱۱۵۶

۵۴۸۰ (۱)

۱۱۶۰ (۲)

۱۴۸۹ (۳)

۲۱۳۲ (۴)

### هوش غیر کلامی

۷۱- در سوالات ۷۱ و ۷۲ کدام گزینه با سایر گزینه‌ها بیشترین تفاوت را دارد؟

-۷۱



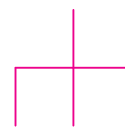
(۴)



(۳)

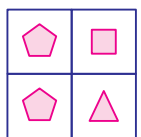


(۲)

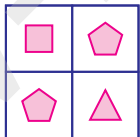


(۱)

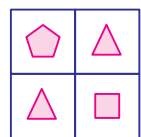
-۷۲



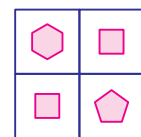
(۴)



(۳)

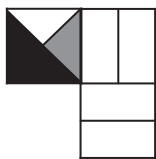
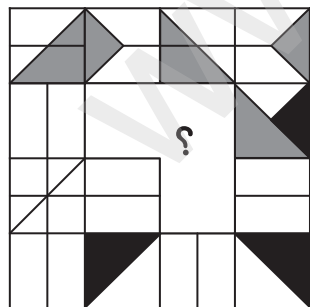


(۲)

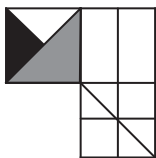


(۱)

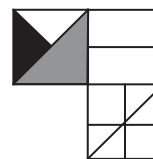
۷۳- در جدول شکلی زیر، به‌جای علامت سؤال کدام گزینه مناسب‌تر است قرار بگیرد؟



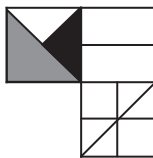
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)





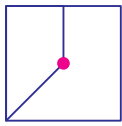
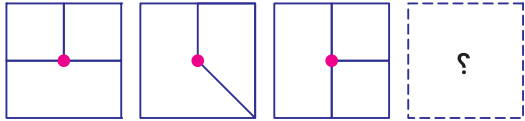
# آزمون اول

کانون فرهنگی آموزش

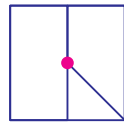


■ در سؤال‌های ۷۴ تا ۷۸، مشخص کنید به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد.

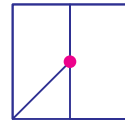
-۷۴



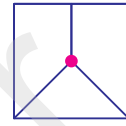
(۴)



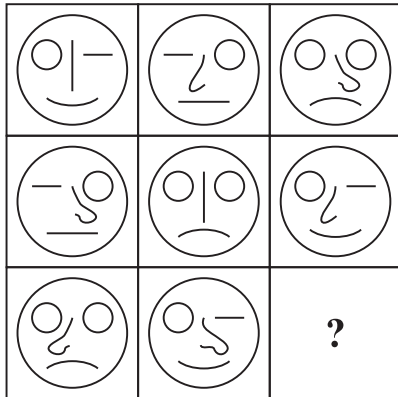
(۳)



(۲)



(۱)



(۲)



(۱)

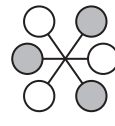
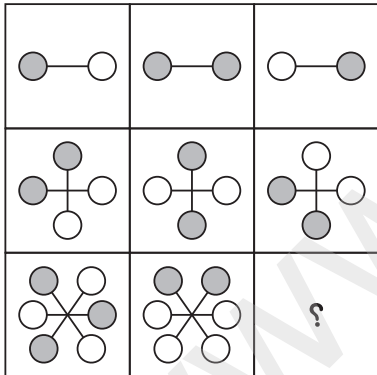


(۴)

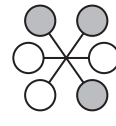


(۳)

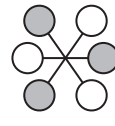
-۷۵



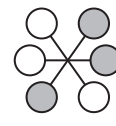
(۲)



(۱)

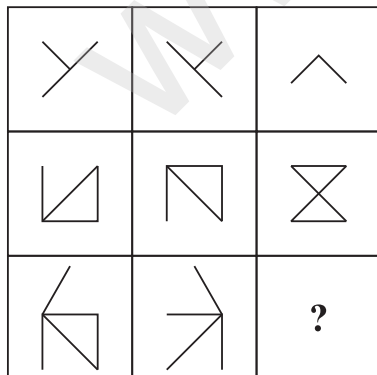


(۴)



(۳)

-۷۶



(۲)



(۱)

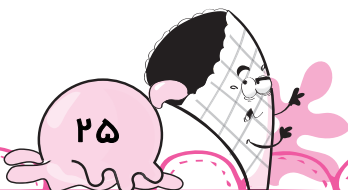


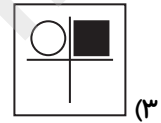
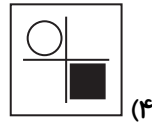
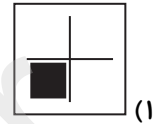
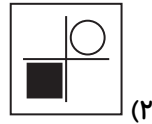
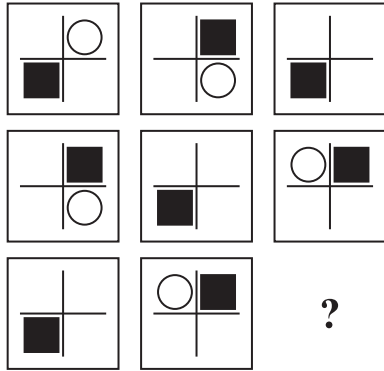
(۴)



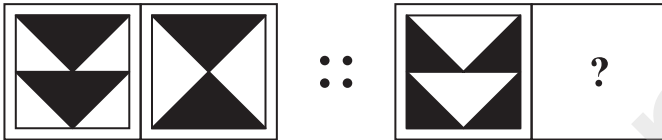
(۳)

-۷۷

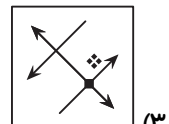
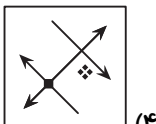
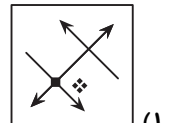
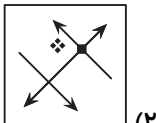
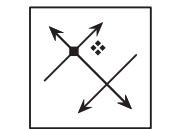




۷۹- با توجه به رابطه‌ای که بین دو شکل سمت چپ وجود دارد، به جای علامت سؤال کدام گزینه باید قرار بگیرد؟



۸۰- کدام گزینه تصویر شکل مقابل در آب می‌باشد؟





پاسخ تشریحی

www-kalpo.com



## آزمون اول

### پاسخ سوالات ریاضی پنجم دبستان (آزمون اول)

۱- گزینه‌ی «ا»

عدد موردنظر ۴۸۵۳۸۰ است که با ۱۰۰۰ برابر کردن آن داریم:

$$485380 \times 1000 = 485,380,000$$

↓  
یکان میلیون

رقم ۵ در مرتبه یکان میلیون قرار می‌گیرد.

۲- گزینه‌ی «ب»

قیمت خانه برابر است با: ۵,۶۰۵,۲۰۰,۰۰۰ تومان

پول محمد برابر است با: ۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

$$\begin{array}{r} 416 \quad 1110 \\ \cancel{5} \cancel{0} \cancel{5} \cancel{0} \cancel{0} \dots \\ - 490002000 \\ \hline \end{array}$$

پولی که محمد نیاز دارد. → تومان ۰۷۰۵۱۹۸۰۰۰

$$\begin{array}{r} 610411 \\ \cancel{7} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \dots \\ - 1040000 \\ \hline \end{array}$$

پولی که محمد بعد از یک ماه نیاز دارد. → تومان ۶۹۴۷۹۸۰۰۰

۳- گزینه‌ی «ا»

مریم و خواهرش از ساعت ۶:۲۱:۵۲ عصر (۱۸:۲۱:۵۲) تا ساعت ۶:۲۳:۳۷ صبح فردا همزمان با یکدیگر در خانه هستند، بنابراین:

$$\begin{array}{r} 23 \quad 52 \\ \cancel{2} \cancel{3} : \cancel{0} : \cancel{0} \\ - 18 : 21 : 52 \\ \hline \end{array}$$

از عصر تا نیمه شب → ۰۵ : ۳۸' : ۰۸"

$$\begin{array}{r} 5 : 38' : 08'' \\ + 6 : 23' : 37'' \\ \hline 11 : 61' : 45'' \\ \downarrow +1 \quad \downarrow -60'' \\ 12 : 01' : 45'' \end{array}$$

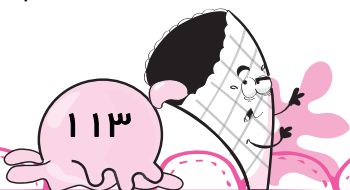
بنابراین مریم و خواهرش ۱۲:۰۱:۴۵ همزمان با یکدیگر در خانه هستند.

۴- گزینه‌ی «ا»

با توجه به شکل‌های داده شده و جدول زیر داریم:

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	شماره شکل
تعداد چوب‌کبریت‌ها	۵	۹	۱۳	...	تعداد چوب‌کبریت
رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل و تعداد چوب‌کبریت‌ها	$(1 \times 4) + 1$	$(2 \times 4) + 1$	$(3 \times 4) + 1$	...	$(4 \times \text{شماره شکل}) + 1$

$$113 = (10 \times 4) + 1 = 41 \text{ تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم}$$





۵- گزینه‌ی «۴»

با توجه به شکل واحد مشاهده می‌کنیم که هر ۳ مربع یک واحد را مشخص می‌کند. بنابراین شکل، کسر  $(\frac{1}{3})$  را مشخص می‌کند.

۶- گزینه‌ی «۱»

چون باید بزرگ‌ترین حاصل‌ضرب به دست آید، باید رقم‌های مرتبه‌ی دهگان در هر یک از اعداد از رقم‌های بزرگ‌تر داده شده انتخاب شود. بنابراین دو حاصل‌ضرب داریم:

$$۸۲ \times ۶۳ = ۵۱۶۶$$

$$۸۳ \times ۶۲ = ۵۱۴۶$$

بنابراین دو عدد ۸۲ و ۶۳ بزرگ‌ترین حاصل‌ضرب را دارند.

۷- گزینه‌ی «۴»

$$۱ - \frac{۲ \times ۳}{۵ \times ۳} - \frac{۱ \times ۵}{۳ \times ۵} = ۱ - \frac{۶}{۱۵} - \frac{۵}{۱۵} = ۱ - \frac{۱۱}{۱۵} = \frac{۴}{۱۵}$$

مقدار کیکی که برای بهنام باقی می‌ماند.

$$\frac{۴ \times ۲}{۱۵ \times ۲} + \frac{۱ \times ۵}{۶ \times ۵} = \frac{۸}{۳۰} + \frac{۵}{۳۰} = \frac{۱۳}{۳۰}$$

مقدار کیک فعلی بهنام

۸- گزینه‌ی «۱»

کسر بزرگ‌تر از واحد یعنی صورت آن از مخرجش بزرگ‌تر باشد که در بین کسرهای تشکیل شده با این اعداد، کسرهای زیر که ۶ تا هستند، بزرگ‌تر از واحد هستند:

$$\frac{۴}{۳}, \frac{۴}{۲}, \frac{۳}{۲}, \frac{۵}{۴}, \frac{۵}{۳}, \frac{۵}{۲}$$

۹- گزینه‌ی «۳»

با توجه به اطلاعات سوال، به عدد هشتم، چهار واحد اضافه کنیم، عدد هفتم به دست می‌آید و به همین ترتیب ادامه می‌دهیم تا به عدد چهارم برسیم.

$$۶۷ \xrightarrow{+۴} ۷۱ \xrightarrow{+۴} ۷۵ \xrightarrow{+۴} ۷۹ \xrightarrow{+۴} ۸۳$$

↓  
هشتمین عدد

↓  
چهارمین عدد

۱۰- گزینه‌ی «۴»

خانه‌های خالی را با اشکال به صورت زیر پر می‌کنیم.

ستون ۳    ستون ۲    ستون ۱

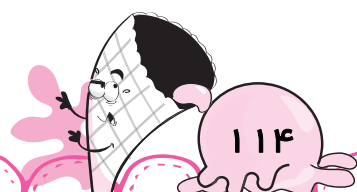
سطر اول	۹	○	۷
سطر دوم	۸	۱۰	□
سطر سوم	△	□	★

مجموع اعداد قطر از چپ به راست = مجموع اعداد سطر اول

$$۹ + \bigcirc + ۷ = ۹ + ۱۰ + \star \Rightarrow ۱۶ + \bigcirc = ۱۹ + \star \Rightarrow \bigcirc = ۳ + \star$$

مجموع اعداد ستون (۳) = مجموع اعداد سطر دوم

$$\Rightarrow ۸ + ۱۰ + \square = ۷ + \square + \star \Rightarrow \star = ۱۱ \Rightarrow \bigcirc = ۳ + \star = ۳ + ۱۱ = ۱۴$$





پاسخ سوالات علوم پنجم دبستان (آزمون اول)

۱۱- گزینه‌ی «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» برای مثال حل شدن جوهر در آب، تغییر فیزیکی است که ضمن انجام آن در مخلوط حاصل رنگ تغییر می‌کند.  
گزینه‌ی «۲» در بیشتر تغییرات شیمیایی، یک ماده به ماده‌ی دیگری تبدیل می‌شود و رنگ، بو و مزه‌ی آن تغییر می‌کند.  
گزینه‌ی «۴» تغییر شیمیایی تغییری است که در طی آن، یک ماده به ماده‌ی دیگری تبدیل می‌شود و معمولاً رنگ، بو و مزه‌ی آن تغییر می‌کند.

۱۲- گزینه‌ی «۳»

با توجه به این پیش‌بینی باید فاصله‌ی فرفره از سطح زمین را تغییر داد و زمان رسیدن فرفره به زمین را اندازه‌گیری کرد و بقیه عوامل را ثابت نگه داشت.

۱۳- گزینه‌ی «۱»

صدرا برای بررسی تأثیر میزان نور بر رشد گیاه، تنها باید میزان نور را تغییر دهد و بقیه عوامل موثر بر رشد گیاه مانند مقدار و نوع خاک، میزان آب و نوع گیاه را ثابت نگه دارد.

۱۴- گزینه‌ی «۲»

پودر کردن نبات و انداختن نبات در آب گرم تغییری فیزیکی و گذاشتن نبات روی شعله‌ی آتش تغییری شیمیایی است چون جنس ماده با انجام این کار عوض می‌شود.

۱۵- گزینه‌ی «۱»

انسان در کارهایی مانند صاف کردن جاده و کندن زمین با بیل مکانیکی و ... دخیل است.

۱۶- گزینه‌ی «۲»

در صورتی که ذره‌بین را مقابل نور خورشید قرار دهیم در وسط سایه‌ی آن، نقطه‌ی نورانی تشکیل می‌شود که به آن کانون عدسی گفته می‌شود.

۱۷- گزینه‌ی «۳»

زنگ زدن آهن یک تغییر شیمیایی است که به کندی صورت می‌گیرد، اما سوختن چوب کبریت یک تغییر شیمیایی سریع است. حل کردن شکر در چای و بخار شدن آب تغییرات فیزیکی هستند.

۱۸- گزینه‌ی «۴»

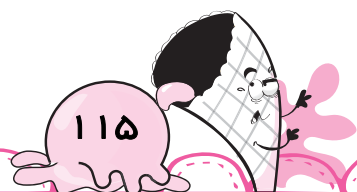
اگر لیوان حاوی آب باشد، نوشته‌های روزنامه درشت‌تر از لیوان خالی مشاهده می‌شود و آب و لیوان با هم مانند ذره‌بین عمل کرده است.

۱۹- گزینه‌ی «۴»

وقتی بطری شیشه‌ای خالی است علی نقاشی خود را در اندازه‌ی واقعی می‌بیند.

۲۰- گزینه‌ی «۱»

برای انجام این آزمایش، ذره‌بین باید در فاصله‌ی بین شمع و کاغذ قرار گیرد. در این آزمایش، تصویر ایجاد شده روی کاغذ همواره به‌صورت وارونه خواهد بود.





پاسخ سوالات فارسی و نگارش پنجم دبستان (آزمون اول)

۲۱- گزینه‌ی «۲»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: بر: خشکی

گزینه‌ی «۳»: نوازی: مهربانی و نوازش نکنی، محبت نکنی

گزینه‌ی «۴»: بلند آوازه: مشهور، معروف

۲۲- گزینه‌ی «۱»

خوب گوش دادن، یک مهارت است و به تمرین زیادی نیاز دارد.

۲۳- گزینه‌ی «۱»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کار + گر = کارگر

گزینه‌ی «۳»: جادو + گر = جادوگر

گزینه‌ی «۴»: کوزه + گر = کوزه‌گر

۲۴- گزینه‌ی «۱»

متضاد واژه‌ی «سکوت»، واژه‌ی «فریاد» است که در گزینه‌ی «۱» آمده است.

۲۵- گزینه‌ی «۲»

در گزینه‌ی «۲»، کلمات «خنده» و «گریه» مخالف هستند.

۲۶- گزینه‌ی «۴»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: هلاک

گزینه‌ی «۲»: سپاسگزار

گزینه‌ی «۳»: حسرت

۲۷- گزینه‌ی «۱»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»: «خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد، دست گیرد به هر دو سرای»

۲۸- گزینه‌ی «۴»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بیمارستان در محلی که گوشت فاسد نشده بود، ساخته شد.

گزینه‌ی «۲»: محمد، پسر زکریا، در ابتدای جوانی پدرش را از دست داده بود.

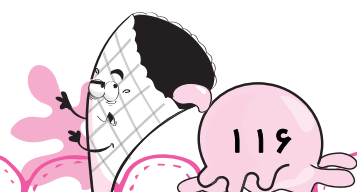
گزینه‌ی «۳»: بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی فاسد و بدبو شده بودند.

۲۹- گزینه‌ی «۴»

ابیات «الف»، «ج» و «د» هر سه به این موضوع اشاره دارند که انسان توانایی شکرگزاری نعمت‌های بی‌اندازه‌ی خداوند را ندارد.

۳۰- گزینه‌ی «۲»

متن صورت سؤال اشاره به نكوهش ظاهربینی دارد و ضرب‌المثل «عقلش به چشمش است» نیز دقیقاً به این مسئله اشاره دارد.



# پاسخ تشریحی

کانون فرهنگی آموزش



## پاسخ سوالات ریاضی ششم دبستان (آزمون اول)

۳۱- گزینه‌ی «۴»

عدد ۱۱ رقمی  $\Rightarrow$  یکی‌ها  $\Rightarrow$  ۳ رقم  
 هزارها  $\Rightarrow$  ۳ رقم  
 میلیون‌ها  $\Rightarrow$  ۳ رقم  
 میلیاردها  $\Rightarrow$  یکان دهگان صدگان  $\Rightarrow$  ۲ رقم

۳۲- گزینه‌ی «۱»

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	شماره‌ی شکل
تعداد مربع‌های کوچک	۳	۸	۱۵	...	تعداد مربع‌های کوچک
رابطه‌ی الگو	$(1 \times 3)$	$(2 \times 4)$	$(3 \times 5)$	...	$(2 + \text{شماره‌ی شکل}) \times \text{شماره‌ی شکل}$

$63 = 7 \times 9 = 7 \times (7 + 2) = 7 \times (7 + 2)$ : تعداد مربع‌های کوچک شکل ۷ ام

۳۳- گزینه‌ی «۳»

شماره‌ی عدد	۱	۲	۳	۴	...	۷	...	۱۰
عدد	$1 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 4$	$4 \times 5$	...	$7 \times 8$	...	$10 \times 11$

$54 = 56 - 2 = 7 \times 8 - 2 = 7 \times 8 - (10 \times 11 - 9 \times 10)$ : اختلاف عدد هفتم و عدد دهم

۳۴- گزینه‌ی «۴»

میلیارد			میلیون			هزار		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
		۱	۰	۲	۳	۴	۵	۶
						۷	۹	۸

$5 = 3 + 2 + 0 =$  جمع ارقام طبقه‌ی میلیون

چون کوچکترین عدد را می‌خواهیم، ابتدا رقم ۱ و سپس رقم صفر را قرار می‌دهیم و سپس بقیه‌ی ارقام را از ۲ و ۳ و ۴ و ... قرار می‌دهیم و چون می‌خواهیم عدد زوج باشد، ابتدا رقم ۹ و در پایان رقم ۸ را قرار می‌دهیم.

۳۵- گزینه‌ی «۳»

با انجام تقسیم، رقم ۷ در یکان میلیون قرار می‌گیرد.

$17,022,008,000 \div 1000 = 17,022,008$

یکان میلیون

۳۶- گزینه‌ی «۳»

با توجه به عدد داده‌شده، رقم ۸ در صدگان هزار قرار دارد.

$5,003,842,116$

صدگان هزار

۳۷- گزینه‌ی «۱»

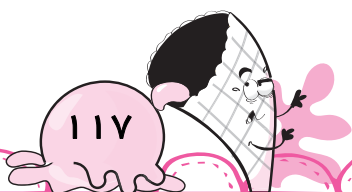
با توجه به شکل‌ها داریم:

$1 + (3 \times \text{شماره‌ی شکل}) =$  تعداد مربع‌های کوچک در هر شکل

$31 = (\square \times 3) + 1$

$31 - 1 = 30$

$30 \div 3 = 10$







۳۸- گزینه‌ی «۲»

با توجه به سؤال رقم‌های کوچک‌تر باید در مرتبه‌ی بزرگ‌تر قرار گیرند.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{0} \ \boxed{4} \\ + \ \boxed{2} \ \boxed{3} \ \boxed{5} \\ \hline 3 \ \ 3 \ \ 9 \end{array}$$

توجه کنید رقم‌ها در مرتبه‌ی یکسان می‌توانند جابه‌جا شوند، اما مجموع همان ۳۳۹ می‌شود.

۳۹- گزینه‌ی «۳»

$(3 \times \text{تعداد اعداد سه رقمی}) + (2 \times \text{تعداد اعداد دو رقمی}) + (9 \times \text{تعداد اعداد یک رقمی}) = \text{تعداد رقم‌های استفاده شده}$

$$(9 \times 1) + (9 \times 2) + (\square \times 3) = 339 \qquad 339 - 189 = 141$$

$$\square = 141 \div 3 = 47$$

از عدد ۱۰۰ تا ۱۴۶، ۴۷ تا عدد سه رقمی داریم. پس این کتاب ۱۴۶ صفحه دارد.

۴۰- گزینه‌ی «۴»

$$222, 333, 222 > 6, 528, 739, 871, 234 > 999, 999, 999 > 6, 795, 439, 217$$

### پاسخ سؤالات علوم ششم دبستان (آزمون اول)

۴۱- گزینه‌ی «۴»

این متن مربوط به نتیجه‌گیری یک کاوش علمی می‌باشد که پس از انجام آزمایش ارائه می‌شود.

۴۲- گزینه‌ی «۲»

(چوب - پوست - پنبه - درخت توت - پشم گوسفند) مواد طبیعی هستند و بقیه‌ی موارد بیان شده، مصنوعی هستند.

۴۳- گزینه‌ی «۴»

محمدرضا چون می‌خواهد رشد گیاه را بر اثر میزان کود بسنجد، فقط مقدار کوددهی (فقط همین عامل) را تغییر می‌دهد. نمی‌توان نوع گیاه، مقدار خاک و دیگر عوامل را تغییر داد.

۴۴- گزینه‌ی «۱»

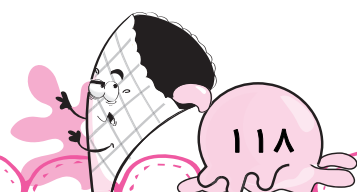
میوه‌فروشی‌ها نسبت به بقیه‌ی مشاغل ذکر شده کمتر از کاغذ استفاده می‌کند.

۴۵- گزینه‌ی «۴»

سنگ - شهاب‌سنگ - نفت خام - نشاسته - فلز طلا - پشم - چوب - خاک رس - ماسه - نیشکر - شن - داروی گیاهی	مواد طبیعی
شیشه - پلاستیک - داروی شیمیایی (قرص) - سیمان - کاغذ - چرم و ...	مواد مصنوعی

۴۶- گزینه‌ی «۳»

هرچه خاک محل برخورد گلوله نرم‌تر باشد، عمق گودال ایجاد شده بیشتر خواهد بود. گچ نرم‌تر از خاک باغچه است. بنابراین در ظرف «الف» خاک باغچه و در ظرف «ب» گچ قرار دارد. اگر گلوله‌ای در آب سقوط کند، گودالی ایجاد نمی‌شود. بنابراین در ظرف «ج» آب قرار دارد.





۴۷- گزینه‌ی «۲»

نمک طعام ماده مصنوعی و سنگ آهن ماده طبیعی است. منشأ همه مواد مصنوعی از مواد طبیعی است و تعداد مواد طبیعی در این سؤال بیشتر از مصنوعی است.

۴۸- گزینه‌ی «۳»

محمد رضا فرایند «حل شدن قطعه‌ی فلز آهن در اسید و آزاد شدن مقداری حباب طی این فرایند» را مشاهده کرده است.

۴۹- گزینه‌ی «۳»

در حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح، مسلمانان در سرزمینی به نام سمرقند (یکی از شهرهای ایران قدیم که امروزه یکی از شهرهای کشور ازبکستان است) به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

۵۰- گزینه‌ی «۳»

دومین مرحله از مراحل تهیه کاغذ از درخت که در آن تغییر فیزیکی انجام می‌شود، مرحله‌ی شماره‌ی (۳) یعنی مرحله‌ی کندن پوست تنه‌ی درخت است و مرحله‌ی بعدی آن تهیه‌ی چپس چوب است. نکته: در مرحله‌ی (۲) که چوب به کارخانه حمل می‌شود هیچ تغییر فیزیکی یا شیمیایی روی چوب انجام نمی‌شود.

### پاسخ سؤالات فارسی و نگارش ششم دبستان (آزمون اول)

۵۱- گزینه‌ی «۳»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است: «حک: تراشیدن، خراشیدن»

۵۲- گزینه‌ی «۱»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «لغزیدن بر روی شن»

۵۳- گزینه‌ی «۳»

عبارات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» خبری هستند، اما عبارت گزینه‌ی «۳» عاطفی است.

۵۴- گزینه‌ی «۳»

علامت نگارشی پایان عبارات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» نقطه (.) است، اما علامت نگارشی پایان عبارت گزینه‌ی «۳»، علامت سؤال (?) است.

۵۵- گزینه‌ی «۴»

الف) ابوعلی بلعمی از بزرگان و نویسندگان تاریخ زبان و ادب فارسی است که ترجمه‌ی «تاریخ طبری» و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست.

ب) شیخ محمود شبستری از عارفان مشهور ایرانی است که نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد و مثنوی «گلشن راز» از آثار اوست.

۵۶- گزینه‌ی «۳»

بیت صورت سؤال و عبارت گزینه‌ی «۳»، به فضایل تفکر در خلق و خلقت اشاره دارند.





۵۷- گزینه‌ی «۴»

در بیت گزینه‌ی «۴»، عبارت «گر ز غبارم چه شود» پرسشی است و علامت نگارشی «؟» باید به کار رود.

۵۸- گزینه‌ی «۳»

ضرب‌المثل صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، به این مسئله اشاره دارند که اگر نعمت‌های خدا را شکر کنیم، خداوند نعمت بیشتری به ما خواهد داد.

۵۹- گزینه‌ی «۲»

مفهوم مشترک ابیات صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، مشاهده‌ی خداوند با چشم دل است.

۶۰- گزینه‌ی «۱»

ابیات «ب- د- ه» به مفهوم بخشنده و رزاق بودن خداوند اشاره دارند.

### هوش کلامی (آزمون اول)

۶۱- گزینه‌ی «۴»

در دفتر کار، کار انجام می‌دهیم. در مدرسه، تحصیل می‌کنیم.

۶۲- گزینه‌ی «۲»

حروف ۱ تا ۶ کلمه‌ی اول به ترتیب در کلمه‌ی دوم به شکل ۱ و ۳ و ۴ و ۲ و ۵ و ۶ قرار می‌گیرند.

۶۳- گزینه‌ی «۳»

هر حرف به حرف قبلی خود در جدول حروف الفبا تبدیل می‌شود.

۶۴- گزینه‌ی «۱»

همه‌ی کلمات نام یک شهر یا استان هستند و تعداد نقطه‌های هر کلمه در هر مرحله یکی کم می‌شود.

۶۵- گزینه‌ی «۲»

حاکم یکی از نزدیکان خود را به جهت یافتن درخت زندگی راهی هندوستان می‌کند. آن شخص پس از جست‌وجوی بسیار به نتیجه‌ای نمی‌رسد و با هر کس در این باره گفت‌وگو می‌کند، با تمسخر و تعجب روبه‌رو می‌شود. سرانجام ناامید می‌شود و قصد بازگشت می‌کند. اما پیش از اینکه بار سفر ببندد با دانشمندی روبه‌رو می‌شود و با شگفتی از او پاسخ می‌شنود.

۶۶- گزینه‌ی «۴»

سانتی‌متر ۱۲ = طول سر

(I) نصف طول بدن + طول سر = طول دم

(II) طول دم + طول سر = طول بدن

نصف طول بدن + طول سر + طول سر = طول بدن

$۱۲ + ۱۲ = ۲۴ =$  نصف طول بدن  $\rightarrow$  نصف طول بدن + طول سر = طول بدن

$۲۴ \times ۲ = ۴۸ =$  طول بدن  $\rightarrow$

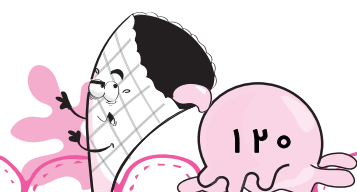


سانتی‌متر ۱۲ = سر ماهی

دم ماهی

با جای‌گذاری طول دم از رابطه (I) در رابطه (II) داریم:

$$۴۸ + ۳۶ + ۱۲ = ۹۶ = \text{سانتی‌متر} \quad ۱۲ + \frac{۴۸}{۲} = ۳۶ = \text{نصف طول بدن} + \text{طول سر} = \text{طول دم}$$





۶۷- گزینه‌ی «۳»

$$۲ \square = ۱۰ \square \times ۵ \quad (۲ \square) \times ۵ = ۱۰ \square$$

$$۲ \square = ۲ \text{ برابر عدد}$$

$$\square = \text{عدد}$$

□ تبدیل به ۱۰ شده است یعنی □ به آن اضافه شده است و به مقدار اولیه‌ی آن ۹ برابر اضافه شده است.

یعنی ۹۰۰ درصد به آن اضافه شده است.

$$\text{درصد اضافه شده} = \frac{\text{مقدار اولیه} - \text{مقدار نهایی}}{\text{مقدار اولیه}} \times ۱۰۰ = \frac{۱۰ \square - \square}{\square} \times ۱۰۰ = ۹۰۰$$

۶۸- گزینه‌ی «۱»

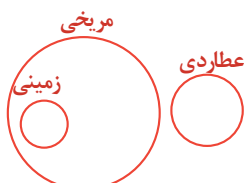
دیاگرام منطقی جمله‌ی اول به صورت زیر می‌باشد:

«همه‌ی زمینی‌ها، مریخی هستند»

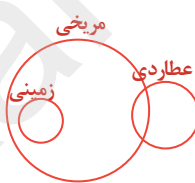


برای رسم دیاگرام منطقی جمله‌ی دوم در ادامه‌ی دیاگرام مرحله‌ی اول، ۳ مدل دیاگرام می‌توان تصور کرد:

«هیچ زمینی‌ای، عطاردی نیست»



مدل ۳



مدل ۲



مدل ۱

با توجه به دیاگرام‌های منطقی رسم شده، نتیجه‌گیری «الف» درست است. چون در مدل دیاگرام رسم شده، در دایره‌ی

مریخی، بعضی‌ها زمینی هستند و بعضی زمینی نیستند. نتیجه‌گیری «ب» فقط در مدل «۲» صحیح است. زیرا در مدل «۱» همه‌ی

عطاردی‌ها مریخی هستند و در مدل «۳» هیچ عطاردی، مریخی نیست.

نتیجه‌گیری «پ» هم صحیح نیست. چون در دیاگرام مدل‌های «۱» و «۲» و «۳» هیچ ناحیه‌ی مشترکی بین عطاردی‌ها و زمینی‌ها

وجود ندارد.

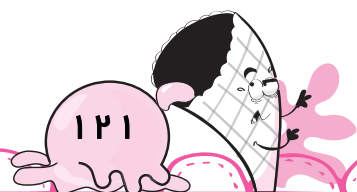
۶۹- گزینه‌ی «۱»

$$\frac{۳۰}{۱۰۰} \times \Delta > \frac{۶۰}{۱۰۰} \times \square \rightarrow \Delta > ۲ \square \Rightarrow \Delta > \square \quad (۱)$$

$$\frac{۱}{۳} \times \frac{۴۰}{۱۰۰} \times \square > \frac{۱}{۴} \times \frac{۸۰}{۱۰۰} \times \circ \Rightarrow \frac{۴}{۳} \times \square > ۲ \circ \Rightarrow \frac{۲}{۳} \square > \circ \Rightarrow \square > \circ \quad (۲)$$

$$\Delta > \square > \circ$$

از رابطه‌های ۱ و ۲ نتیجه می‌گیریم که:





۷۰- گزینهی «ا»

رقم‌های اعداد سمت چپ را به صورت مقابل شماره‌گذاری کنید: ۱ ۲ ۳ ۴  
 حاصل تفریق شماره‌های ۱ و ۲ اولین رقم (رقم سمت چپ) عدد سمت راست است.  
 حاصل ضرب شماره‌های ۲ و ۳ دومین و سومین رقم عدد سمت راست است.  
 حاصل ضرب شماره‌های ۳ و ۴ چهارمین رقم عدد سمت راست است.

هوش غیرکلامی (آزمون اول)

۷۱- گزینهی «۴»

شکل‌های موجود در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» با دوران مناسب به هم تبدیل می‌شوند، ولی شکل شماره‌ی ۴ با دوران به هیچ‌کدام از شکل‌های موجود در گزینه‌ها تبدیل نمی‌شود.

۷۲- گزینهی «۴»

اگر شکل‌های موجود در گزینه‌ها به طریق

۱	۲
۴	۳

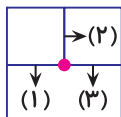
ناحیه‌بندی گردند، آنگاه شکل‌های موجود در ناحیه‌های ۲ و ۴ یکسان بوده و اختلاف تعداد اضلاع شکل‌های موجود در خانه‌های ۱ و ۳ برابر با یک است. تنها گزینه‌ی «۴» شرایط بالا را ندارد.

۷۳- گزینهی «۴»

شکل‌های ستون اول و سوم قرینه‌ی هم هستند. همین طور شکل‌های ستون دوم و چهارم نیز قرینه‌ی هم هستند.

۷۴- گزینهی «۲»

با نامگذاری مناسب در اولین شکل از سمت چپ در هر مرحله از چپ به راست، خط شماره (۱) دوران ۹۰ درجه‌ای ساعتگرد خط شماره (۲) دارای مکان ثابت بوده و خط شماره (۳) در هر مرحله دوران ۴۵ درجه‌ای ساعتگرد نسبت به نقطه داده شده دارند.



۷۵- گزینهی «۴»

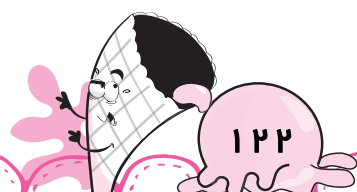
در هر ردیف یکبار چشم راست یکبار چشم چپ و یکبار هر دو باز هستند بینی‌ها در هر ردیف یکبار به سمت چپ یکبار به سمت راست و یکبار صاف است در هر ردیف دهان یکبار لبخند یکبار غمگین و یکبار صاف است.

۷۶- گزینهی «۳»

ستون اول را بر روی ستون دوم قرار می‌دهیم وقتی دو دایره رنگی یا دو دایره سفید روی هم بیفتند در ستون سوم دایره سفید و وقتی دایره رنگی به روی سفید یا دایره سفید به روی دایره رنگی بیفتد در ستون سوم دایره رنگی درست می‌شود.

۷۷- گزینهی «۲»

ستون اول و دوم را بر روی هم قرار می‌دهیم. خط‌هایی که روی هم قرار می‌گیرند، در ستون سوم حذف می‌شوند و خط‌هایی که روی هم قرار نمی‌گیرند بدون تغییر باقی می‌مانند.





۷۸- گزینه‌ی «۲»

در هر ردیف چند قانون وجود دارد:

قانون ۱: مربع سیاه کوچک در هر مرحله یکی در میان به یکی از دو قسمت، سمت راست بالا یا سمت چپ پایین جابه‌جا می‌شود.  
قانون ۲: دایره سفیدرنگ در هر مرحله، به‌صورت ساعتگرد به اندازه ۹۰ درجه در گوشه‌های مربع جابه‌جا می‌شود.  
قانون ۳: اگر در یک مرحله، مربع سیاه کوچک و دایره سفید به‌صورت مشترک در یک بخش قرار گرفته باشند، دایره دیده نمی‌شود.

۷۹- گزینه‌ی «۴»

در هر جفت تصویر، بخش بالای مربع بدون تغییر باقی می‌ماند و بخش پایین مربع نسبت به خط افقی قرینه می‌شود.

۸۰- گزینه‌ی «۱»

باید شکل را نسبت به محور افقی قرینه کنیم که شکل گزینه‌ی «۱» به‌دست می‌آید.

### آزمون دوم

#### پاسخ سؤالات ریاضی پنجم دبستان (آزمون دوم)

۸۱- گزینه‌ی «۴»

هر هفته ۷ روز است و ماشین در هر روز  $\frac{3}{4}$  ساعت کار می‌کند. و در هر ساعت  $\frac{1}{2}$  لیتر بنزین مصرف می‌کند.

$$\text{میزان بنزین مصرف شده در هفته} = 7 \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{21}{8}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 8} \\ -16 \phantom{2} \\ \hline 2 \phantom{5} \\ -2 \phantom{5} \\ \hline 0 \phantom{5} \end{array} \Rightarrow \frac{21}{8} = 2 \frac{5}{8}$$

۸۲- گزینه‌ی «۲»

محیط شکل شامل ۱۸ تا ضلع مربع‌های کوچک است. بنابراین:

$$\text{محیط شکل} = 18 \times 3 \frac{1}{4} = 18 \times \frac{13}{4} = \frac{117}{2} = 58 \frac{1}{2} = 58 \frac{1}{2}$$

۸۳- گزینه‌ی «۳»

$$\frac{9}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{9}{10} \times \frac{10}{3} = \frac{9}{3} = 3$$

از شکل را به دسته‌های  $\frac{3}{10}$  تقسیم کرده‌ایم که پاسخ برابر با ۳ می‌شود.

۸۴- گزینه‌ی «۳»

هر ساعت ۶۰ دقیقه است؛ پس ۲ ساعت،  $2 \times 60 = 120$  دقیقه است. حال از نسبت‌های مساوی داریم:

$$\frac{\text{تعداد رکاب}}{50} = \frac{120}{40} \Rightarrow \square = 50 \times 40 = 2000$$

در ۲ ساعت ۲۰۰۰ رکاب می‌زند.  $\square = 50 \times 40 = 2000$

