



# کتابستان سوم دبستان

پدیدآورندگان:

ریاضی: علی مرشد

علوم: ملیکا لطیفہ نسب

فارسی: صالح احصائے



عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
فروست  
شابک  
وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
شناسه افزوده  
شماره کتابشناسی ملی

کاظم قلم چی

نظارت

هدایت

برنامه ریزی

بر مجموعه کتاب های تابستان



کتاب تابستان سوم دبستان	>> عنوان کتاب:
کاظم قلم چی	>> برنامه ریزی آموزشی:
علی مرشد	>> مدیر تولید:
علی مرشد، ملیکا لطیفی نسب، صالح احصانی	>> مؤلفان:
	>> ویراستار:
فاطمه فلاحت پیشه، سحر سیاه تیری، نگین رحیمی، ریحانه علیشاهی، آرش سلگی، مرتضی عزیزی، فاطمه حسینی	>> مستند سازی:
زهرا سلطانی	>> حروف نگار و صفحه آر:
فرناز برای پورفرد	>> گرافیکست، طرح جلد:
رحلی	>> قطع:
اول	>> چاپ:
	>> ناظر چاپ:
	>> چاپخانه:
	>> تیراژ:
	>> لیتوگرافی:
	>> قیمت:
	>> شابک:

کلیه ی حقوق برای ناشران محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

# نوېټ چاپ

قيراژ

سال

چاپ

۱۴۰۳

اول

www-kanoon-ir



- کتاب تابستان سوم شامل ۶ آزمون است. هر آزمون شامل دو بخش است: بخش نگاه به گذشته و بخش نگاه به آینده.
- بخش نگاه به گذشته:
- این بخش شامل سه درس ریاضی، علوم و فارسی دوم دبستان است. تمام مباحث سال دوم در این ۶ آزمون دوره می‌شوند.
- تعداد سؤالات هر درس نگاه به گذشته ۱۰ سؤال است و بخش نگاه به گذشته در هر آزمون شامل ۳۰ سؤال می‌شود. مطابق نمودار زیر پیشروی مباحث نگاه به گذشته به صورت مستقل است و هر آزمون حدوداً ۲۰ درصد مباحث سال دوم را شامل می‌شود.

نام آزمون	نمودار پیشروی مباحث سال دوم (نگاه به گذشته)
آزمون ۱	
آزمون ۲	
آزمون ۳	
آزمون ۴	
آزمون ۵	
آزمون ۶	

## بخش نگاه به آینده:

- این بخش شامل سه درس ریاضی، علوم و فارسی سوم دبستان است. مباحث نیم سال اول پایه‌ی سوم در این ۶ آزمون دوره می‌شوند.
- تعداد سؤالات هر درس نگاه به آینده ۱۰ سؤال است و بخش نگاه به آینده در هر آزمون شامل ۳۰ سؤال می‌شود. مطابق نمودار زیر پیشروی مباحث نگاه به آینده به صورت پوششی است و هر آزمون به صورت  $5 + 5$  یعنی ۵ سؤال از پیشروی جدید و ۵ سؤال از پیشروی قبلی تشکیل شده است.

نام آزمون	نمودار پیشروی مباحث سال سوم (نگاه به آینده)
آزمون ۱	
آزمون ۲	
آزمون ۳	
آزمون ۴	
آزمون ۵	
آزمون ۶	

## ویژگی‌های کتاب تابستان سوم

- کتاب تابستان سوم شامل ۳۶۰ سؤال در قالب ۶ آزمون از درس‌های ریاضی، علوم و فارسی سال دوم و سوم است.
- هر سؤال کتاب، دارای شناسنامه‌ی کامل مبتنی بر کتاب درسی است؛ این ویژگی به شما کمک می‌کند که در هنگام پاسخ‌گویی به سؤالات و تحلیل آن‌ها، متوجه شوید به کدام قسمت‌های کتاب درسی مسلط هستید و در کدام قسمت‌ها نیاز به مرور و تمرین بیشتری دارید.
- تمامی پرسش‌های آزمون‌ها در قسمت پایانی کتاب به‌طور کاملاً تشریحی پاسخ داده شده‌اند، در این قسمت سعی شده است افزون بر پاسخ سؤال، نکات آموزشی مهم مربوط به هر سؤال تشریح و مرور شود.
- کتاب تابستان کاملاً منطبق بر برنامه‌ی راهبردی آزمون‌های تابستان است و به عنوان یک منبع اصلی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مباحث آزمون را از کتاب تابستان مطالعه کنند.

**توجه:** از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویتها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

## ارزیابی پیشرفت

آبی سبز زرد

آبی: خیلی خوب	سبز: خوب	زرد: مسلط نیستم	تعداد سؤال	شماره‌ی صفحه	آزمون ۱: (۶۰ سؤال)
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۹	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۱۱	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۱۴	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۱۷	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۲۱	فارسی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۲۴	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۲۶	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۲۸	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۳۱	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۳۴	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۳۷	فارسی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۴۰	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۴۲	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۴۴	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۴۷	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۵۰	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۵۳	فارسی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۵۶	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۵۸	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۶۰	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۶۳	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۶۶	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷۰	فارسی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷۳	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷۵	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷۷	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۷۹	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۸۲	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۸۶	فارسی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۸۹	ریاضی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۹۱	علوم نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۹۳	فارسی نگاه به گذشته
آبی	سبز	زرد	۱۰	۹۵	ریاضی نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۹۷	علوم نگاه به آینده
آبی	سبز	زرد	۱۰	۱۰۰	فارسی نگاه به آینده
۳۶۰					جمع کل
					پاسخ نامه



# آزمون اول

## نگاه به گذشته (پایه دوم)

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	برنامه‌ی آزمون
ریاضی (نگاه به گذشته)	۱۰	۱-۱۰	عدد و رقم، جمع و تفریق اعداد دو رقمی صفحه‌های ۱ تا ۳۰
علوم (نگاه به گذشته)	۱۰	۱۱-۲۰	زنگ علوم، هوای سالم، آب سالم زندگی ما و گردش زمین صفحه‌های ۱۲ تا ۲۹
فارسی (نگاه به گذشته)	۱۰	۲۱-۳۰	ستایش، کتاب‌خانه‌ی کلاس ما، مسجد معتمدی ما، خرس کوچولو و مدرسه‌ی خرگوش‌ها فارسی: صفحه‌های ۲ تا ۳۰ نگارش فارسی: صفحه‌های ۹ تا ۳۵

## نگاه به آینده (پایه سوم)

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	برنامه‌ی آزمون
ریاضی (نگاه به آینده)	۱۰	۳۱-۴۰	الگوها صفحه‌های ۷ تا ۱۵
علوم (نگاه به آینده)	۱۰	۴۱-۵۰	زنگ علوم، خوراکی‌ها صفحه‌های ۷ تا ۱۶
فارسی (نگاه به آینده)	۱۰	۵۱-۶۰	ستایش، عطای ما فارسی: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۹ نگارش فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۲۲



## درس نامه

ریاضی سوم: صفحه‌های ۷ تا ۱۵ کتاب درسی

### چکیده‌ی ۱: الگویابی

اگر یک سری اعداد را به دنبال هم قرار بدهیم، آن گاه یک الگو تشکیل داده‌ایم. در هر الگو معمولاً رابطه‌ی مشخصی بین اعداد وجود دارد و ما باید سعی کنیم آن رابطه را پیدا کنیم.

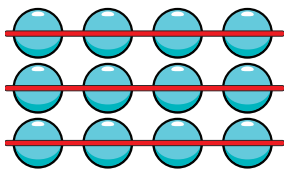
**راهنمای ۱:** برای یافتن الگوها باید متوجه شویم که در هر مرحله چند عدد به عدد قبلی افزوده یا کم می‌شود و به راحتی در مراحل بعد هم همین عدد را به آن اضافه یا کم کرده و الگو را ادامه می‌دهیم. گاهی اوقات جملات دنباله ثابت و متناوب است. به مثال‌های زیر توجه کنید: (سؤال ۳، ۳۲، ۳۸ و ۴۰)

$$\begin{array}{ccc}
 300 & , & 370 & , & 440 \\
 & \nearrow +70 & & \nearrow +70 & \\
 3 & , & 5 & , & 3 & , & 5 & , & \dots
 \end{array}$$

### چکیده‌ی ۲: شمارش چندتا چندتا

گاهی اوقات برای راحتی شمارش، می‌توانیم از شمارش چند تا چند تا کمک بگیریم و در نهایت به کمک جمع و ضرب، مجموع را به دست بیاوریم.

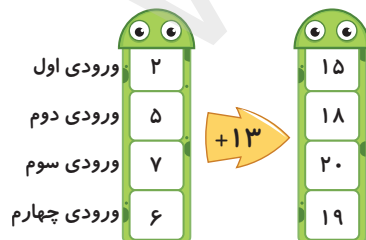
**راهنمای ۲:** در شمارش چندتا چندتا، شکل‌ها را دسته‌بندی کرده و سپس می‌شماریم. برای مثال در شمردن شکل زیر، شمارش ۴ تا ۴ تا داریم: (سؤال ۳۳، ۳۴)



### چکیده‌ی ۳: ماشین‌های ورودی و خروجی

در ماشین‌های ورودی و خروجی، یک مقدار به عنوان ورودی به آن داده می‌شود و یک مقدار به عنوان خروجی از آن خارج می‌شود.

**راهنمای ۳:** در سوالات ماشین ورودی و خروجی، کافی است عدد ورودی را مطابق با عملیات‌های ماشین مثل جمع و تفریق به عدد خروجی تبدیل کنیم. به مثال زیر توجه کنید: (سؤال ۳۵، ۳۶ و ۳۹)



**راهنمای ۴:** اگر خروجی یک ماشین ورودی و خروجی را بدانیم و بخواهیم ورودی آن را پیدا کنیم، کافی است

به ترتیب جمع را به تفریق و تفریق را به جمع تبدیل کنیم. (سؤال ۳۵ و ۳۶)

**راهنمای ۵:** هر مکعب مربع و مکعب مستطیل، شش وجه دارد. (سؤال ۳۷)

ریاضی سوم دبستان - نگاه به آینده

صفحه‌های ۷ تا ۱۵ کتاب درسی

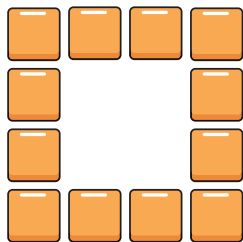
۳-۱) خانه‌ی علی در یک ساختمان ۱۳ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان، اگر شماره‌ی طبقه‌اش زوج باشد، ۳ واحد و اگر شماره‌ی طبقه‌اش فرد باشد، ۴ واحد دارد. ۷ طبقه‌ی اول این ساختمان چند واحد دارد؟ (شروع طبقات را از طبقه‌ی ۱ در نظر بگیرید.)

- ۲۴ (۱)  
۲۵ (۲)  
۲۶ (۳)  
۲۷ (۴)

۳-۲) در یک الگوی عددی، هر عدد از عدد قبلی خود ۷ واحد کم‌تر است. اگر اولین عدد این الگو ۵۲ باشد، عدد پنجم چقدر از عدد دوم کوچک‌تر است؟

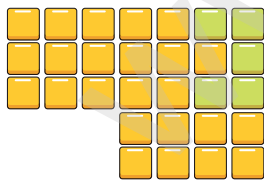
- ۱۴ (۱)  
۱۸ (۲)  
۲۱ (۳)  
۲۸ (۴)

۳-۳) می‌خواهیم شکل زیر را به کمک الگوی شمارش چندتاچندتا دسته‌بندی کنیم. کدام یک از گزینه‌های زیر برای این کار مناسب نیست؟ (بهترین گزینه را انتخاب کنید.)



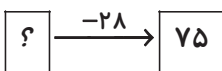
- (۱) دسته‌های ۳ تایی  
(۲) دسته‌های ۴ تایی  
(۳) دسته‌های ۶ تایی  
(۴) دسته‌های ۱۰ تایی

۳-۴) در شکل زیر برای شمارش چندتا چندتا، شکل را به دسته‌های ..... تایی تقسیم کرده‌ایم و تعداد کل مربع‌ها برابر ..... است. (به ترتیب از راست به چپ)



- ۲۹ - ۴ (۱)  
۲۸ - ۵ (۲)  
۲۸ - ۴ (۳)  
۲۹ - ۵ (۴)

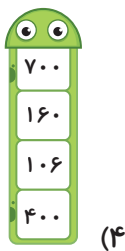
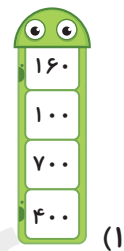
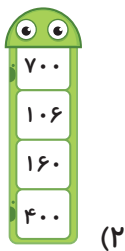
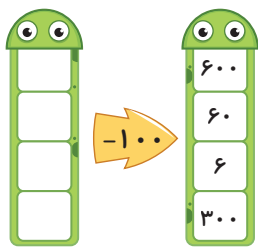
۳-۵) با توجه به ماشین زیر به جای ؟ چه عددی قرار می‌گیرد؟



- ۵۷ (۱)  
۹۳ (۲)  
۶۷ (۳)  
۱۰۳ (۴)



۳۶- با توجه به عددهای خروجی این ماشین، کدام گزینه عددهای ورودی را نشان می‌دهد؟



۳۷- هر مکعب چند وجه (طرف) دارد؟

۴ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۶ (۳)

۳۸- آقای مربی به ورزشکاران گفت: از امروز با ۱۵ دقیقه تمرین ورزش را شروع کنید و یک روز در میان ۱۵ دقیقه به زمان

خود اضافه کنید تا به روزی ۲ ساعت تمرین برسید. چند روز لازم است که بچه‌ها به روزی ۲ ساعت تمرین برسند؟

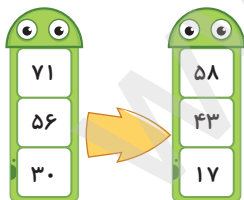
۱۴ (۲)

۱۶ (۱)

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۳۹- ماشین زیر چه کاری را انجام می‌دهد؟



۱ (۱) منهای ۱۷

۲ (۲) منهای ۱۳

۳ (۳) به علاوه ۱۳

۴ (۴) به علاوه ۱۷

۴۰- با توجه به الگوی زیر در جاهای خالی چه اعدادی قرار می‌گیرد؟ (به ترتیب از چپ به راست)

۰ ، ۱۸ ، ۳۶ ، .... ، .... ، ۹۰

۲ (۲) ۷۲ و ۵۲

۱ (۱) ۶۸ و ۴۶

۴ (۴) ۷۴ و ۵۲

۳ (۳) ۷۲ و ۵۴



## درس نامه

علوم سوم: صفحه‌های ۷ تا ۱۶ کتاب درسی

چکیده‌ی ۴: زنگ علوم

تحقیق علمی به روش دانشمندان مراحل دارد و باید این مراحل یکی پس از دیگری طی شوند.

راهنمای ۶: مراحل کار یک پژوهشگر در یک پژوهش علمی به صورت زیر است: (سؤال ۴ و ۴۶)

(۱) مشاهده کردن (۲) طرح پرسش

(۳) جمع‌آوری اطلاعات (۴) پیش‌بینی

(۵) انجام آزمایش (۶) نتیجه‌گیری

راهنمای ۷: یک پژوهشگر برای رسیدن به پاسخ خود می‌تواند پرسش خود را در قالب پرسشنامه از افراد متفاوتی

بپرسد و برای طبقه‌بندی بهتر، آن‌ها را در قالب جدولی مرتب کند. (سؤال ۴۲ و ۴۳)

چکیده‌ی ۵: خوراکی‌ها

مواد غذایی ای که در طول روز مصرف می‌کنیم انرژی لازم بدن ما را فراهم می‌کنند.

راهنمای ۸: برای حرکت کردن، نفس کشیدن، صحبت کردن، کار کردن، فکر کردن، نوشتن، غذا خوردن و به طور

کلی برای انجام دادن همه‌ی کارها به غذای سالم و مناسب از گروه‌های مختلف غذایی نیاز داریم. (سؤال ۴۸ و ۴۹)

راهنمای ۹: باید از خوردن غذاهای ناسالم پرهیز کنیم مثلاً استفاده‌ی زیاد از شکر و نمک و غذاهای چرب به بدن ما

آسیب می‌رساند. (سؤال ۴۷)

راهنمای ۱۰: خوراکی‌ها به ۵ دسته تقسیم می‌شوند: (سؤال ۴۴ و ۴۵)

(۱) گروه میوه‌ها و سبزی‌ها

(۲) گروه غلات و سیب‌زمینی

(۳) گروه چربی‌ها

(۴) گروه شیر و لبنیات

(۵) گروه گوشت‌ها، تخم‌مرغ و حبوبات

راهنمای ۱۱: برای صبحانه بهتر است از خانواده لبنیات در کنار نان و تخم مرغ استفاده کنیم. (سؤال ۵۰)



## علوم سوم دبستان - نگاه به آینده

صفحه‌های ۷ تا ۱۶ کتاب درسی

۴- هر پژوهش با یک .....

- ۱) آزمایش شروع می‌شود که در پی نتیجه‌گیری از آن هستیم.
- ۲) پرسش شروع می‌شود که در پی ایجاد پرسش‌هایی مشابه آن هستیم.
- ۳) آزمایش شروع می‌شود که در پی جمع‌آوری اطلاعات برای آن هستیم.
- ۴) پرسش شروع می‌شود که در پی یافتن پاسخ آن هستیم.

۴۲- برای طبقه‌بندی اطلاعات بهتر است .....

- ۱) با بزرگ‌ترها مشورت کنیم.
- ۲) آن‌ها را در جدول قرار داده و مرتب کنیم.
- ۳) ابتدا آزمایش انجام دهیم.
- ۴) آن‌ها را به صورت نامرتب روی کاغذ بنویسیم.

۴۳- یک محقق برای جمع‌آوری اطلاعات، باید ..... را از افراد ..... پرسد و سپس برای مقایسه‌ی بهتر، اطلاعات را .....

- ۱) پرسش‌های متفاوت - مختلف - حفظ کند.
- ۲) یک پرسش مشترک - یکسان - حفظ کند.
- ۳) پرسش‌های متفاوت - یکسان - در جدول مرتب کند.
- ۴) یک پرسش مشترک - متفاوت - در جدول مرتب کند.

۴۴- کدام دسته از مواد غذایی در گروه چربی‌ها دسته‌بندی نمی‌شوند؟

- ۱) روغن آفتابگردان - روغن زیتون
- ۲) روغن زیتون - روغن کنجد
- ۳) گوجه‌فرنگی - ماکارونی
- ۴) کره - روغن آفتابگردان

۴۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، در گروه مواد غذایی متفاوتی نسبت به بقیه قرار دارد؟

- ۱) سیب‌زمینی
- ۲) ماکارونی
- ۳) تخم‌مرغ
- ۴) برنج

۴۶- سارا با مشاهداتی که داشته است، می‌خواهد یک تحقیق انجام دهد. حالا اولین کاری که سارا باید انجام دهد چیست؟

(۱) نتیجه‌گیری

(۲) تهیه‌ی جدول از پرسش‌نامه خود

(۳) طرح سؤال

(۴) جمع‌آوری اطلاعات

۴۷- مصرف بیش از اندازه‌ی کدام گروه از مواد غذایی برای بدن ضرر بیشتری دارد؟

(۱) غذاهای پُرچرب و خیلی شور و خیلی شیرین

(۲) غذاهای شیرین و کم‌چرب

(۳) غذاهای کم‌نمک و خیلی شیرین

(۴) غذاهای ساده و پُرانرژی

۴۸- کدام دسته از مواد غذایی زیر برای بدن لازم است؟

(۱) فقط سبزیجات - میوه‌ها و لبنیات

(۲) فقط گوشت - مرغ و ماهی

(۳) فقط نان - حبوبات و سیب‌زمینی

(۴) تمام موارد مورد نیاز هستند.

۴۹- ما برای انجام همه‌ی کارهای روزانه به ..... نیاز داریم.

(۱) گرما

(۲) سرما

(۳) غذای سالم و مناسب

(۴) نور

۵۰- مصرف کدام گروه از مواد غذایی زیر برای صبحانه توصیه می‌شود؟

(۱) نان - گردو - چیپس

(۲) نان - لبنیات - تخم‌مرغ

(۳) نان - برنج - ماکارونی

(۴) نان - میوه - تنقلات



## درس نامه

فارسی سوم: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۹ کتاب درسی / نگارش فارسی سوم: صفحه‌های ۸ تا ۱۲ کتاب درسی

چکیده‌ی ۶: تاریخ ادبیات:

۱- شعر «خداوند رنگین کمان» سروده‌ی محمود پوروهاب است.

۲- شعر «پدر بزرگ» را ناصر کشاورز سروده است. (سؤال ۵۸)

چکیده‌ی ۷: واژه‌آموزی

بسیاری از واژگان بیانگر یک مجموعه هستند که خود شامل زیرمجموعه‌هایی می‌باشند. مثلاً یک شهر شامل زیر

مجموعه‌هایی مثل: شهرداری، شهر بازی، محله، دانشگاه، مدرسه و ... می‌شود: (سؤال ۵۷)

چکیده‌ی ۸: پیاموز و پگو

در زبان فارسی واژگان به دو دسته‌ی مفرد و جمع تقسیم می‌شوند.

کلمات مفرد بیانگر یک چیز و کلمات جمع، بیانگر چند چیز هستند.

مهم‌ترین نشانه‌های کلمات جمع «ها-ان-ات» است.

بچه‌ها: یعنی چند بچه

دانش آموزان: یعنی چند دانش آموز

درختان: یعنی چند درخت

جملات: یعنی چند جمله (سؤال‌های ۵۳ و ۵۵)

چکیده‌ی ۹: شعر حفی «پدر بزرگ»

«دیشب پدر بزرگم، آمد به خانه‌ی ما / باز او مرا بغل کرد، بوسید صورتم را

مادر برای او زود، یک چای تازه آورد / او خسته بود و پایش، انگار درد می‌کرد

با خنده باز از من، پرسید: در چه حالی؟ / کردم تشکر از او، گفتم که خوب و عالی

در دست پیر او بود، باز آن عصای زیبا / خندید و قلقلک داد، با آن عصا دلم را» (سؤال ۵۲)





راهنمای ۲: معنای واژه‌های زیر را به خاطر بسپارید:

انتها: آخر، پایان / بازارچه: بازار کوچک / بوستان: باغ باصفا، جایی که گل‌های خوشبو در آن بسیار باشد.

ثبت نام: نوشتن اسم، نام‌نویسی / نگران: دلواپس / عظمت: بزرگی، شکوه / اطراف: دور و بر / دکان: مغازه

فیروزه‌ای: به رنگ فیروزه، آبی متمایل به سبز / قنادی: شیرینی فروشی / محله: قسمتی از یک شهر یا روستا (سؤال ۵)

راهنمای ۳: واژه‌های زیر از نظر املايي اهمیت دارند:

رنگین کمان - بخشنده - مهربان - صمیمی - صاف - بی‌کینه - سنجاقک - محله - ثبت نام - عادت - ناراحت - دقت - توجه

- صف - مغازه - مواد غذایی - مقابل - گنبد فیروزه‌ای - عظمت - بزرگی - خاص - ویژه - فضای سبز - معرفی - جمعیت -

بر گزار - خاطرات - بایستد - لحظه - تعداد (سؤال ۴)

راهنمای ۴: هنگام مرتب کردن کلمات و ساختن جمله، باید توجه داشته باشیم که نهاد در ابتدای جمله و فعل در

انتهای جمله قرار می‌گیرد. (سؤال ۶)

راهنمای ۵: در ابیات:

«خدایا، به ما مهربانی بده / دلی ساده و آسمانی بده»

«دلی صاف و بی‌کینه، مانند آب / دلی روشن و گرم، چون آفتاب»

شاعر از خداوند درخواست می‌کند که مهربانی و محبت را در دل انسان‌ها قرار دهد. در این ابیات، دل از نظر صاف و

بی‌کینه بودن به آب و از نظر روشن و گرم بودن به آفتاب مانند شده است. (سؤال ۹)

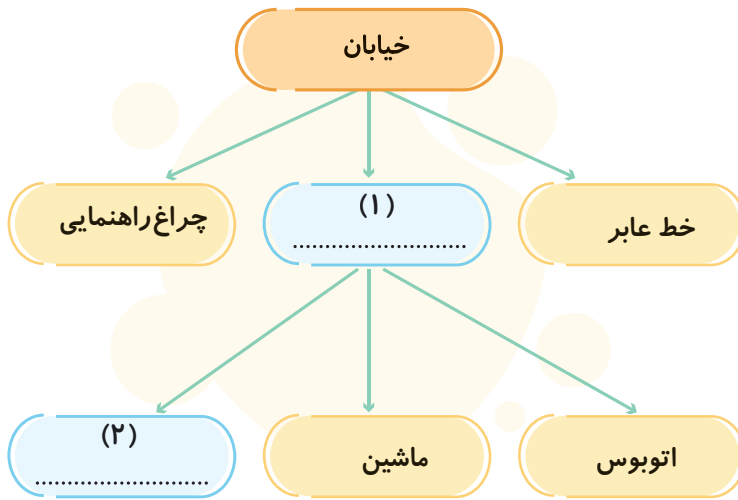
راهنمای ۶: نتیجه‌ی اصلی داستان «محله‌ی ما»، این است که در هر جایی می‌توان افراد جدید و دوستان جدیدی را

برای خود پیدا کنیم و نباید از این موضوع نگران باشیم. (سؤال ۶)





۵۷- جاهای خالی نمودار زیر به ترتیب با کلمات کدام گزینه کامل می‌شود؟



۱) وسایل نقلیه - هواپیما

۲) وسایل نقلیه - موتورسیکلت

۳) کوچه - موتورسیکلت

۴) کوچه - هواپیما

۵۸- شعر «خداوند رنگین کمان» و «پدر بزرگ» به ترتیب سروده‌ی کدام شاعران هستند؟

۱) محمود پوروهاب - ناصر کشاورز

۲) شکوه قاسم‌نیا - قیصر امین‌پور

۳) ناصر کشاورز - محمود پوروهاب

۴) اسدالله شعبانی - قیصر امین‌پور

۵۹- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«خدايا، به ما مهربانی بده / دلی ساده و آسمانی بده

دلی صاف و بی‌کینه، مانند آب / دلی روشن و گرم، چون آفتاب»

۱) شاعر دعا می‌کند که خداوند مهربانی و محبت را در دل انسان‌ها قرار دهد.

۲) دل از نظر شجاع بودن به آسمان مانند شده است.

۳) دل از نظر صاف و بی‌کینه بودن به آب مانند شده است.

۴) دل از نظر روشن و گرم بودن به آفتاب مانند شده است.

۶۰- در کدام گزینه، به نتیجه‌ی داستان «محلّه‌ی ما» اشاره شده است؟

۱) باید محلّه‌ی خود را پاک و تمیز نگه داریم.

۲) در یک محلّه، مردم باید به قوانین احترام بگذارند.

۳) در هر جایی می‌توان دوستان جدیدی پیدا کرد.

۴) باید به دیگران احترام بگذاریم.







۳۶- گزینه‌ی «۴» - (الگوها - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

$$700 - 100 = 600$$

$$160 - 100 = 60$$

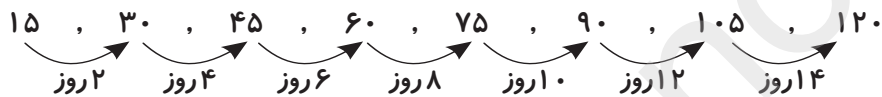
$$106 - 100 = 6$$

$$400 - 100 = 300$$

۳۷- گزینه‌ی «۳» - (الگوها - صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

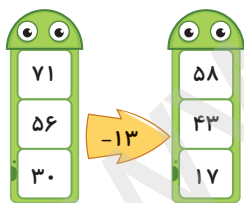
هر مکعب ۶ وجه (طرف) دارد.

۳۸- گزینه‌ی «۲» - (الگوها - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)



بنابراین ۱۴ روز لازم است که بچه‌ها به روزی ۲ ساعت تمرین برسند.

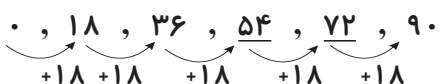
۳۹- گزینه‌ی «۲» - (الگوها - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)



۷۱	۵۶	
۵۸	۴۳	۲۱۰
۲۱	۱۶	۳۰
۸	۳	۱۷
۱۳	۱۳	۱۳

ماشین صورت سؤال، اعداد ورودی را منهای ۱۳ می‌کند.

۴۰- گزینه‌ی «۳» - (الگوها - صفحه‌های ۱ تا ۱۲ کتاب درسی)



پاسخ سؤال های علوم سوم دبستان - نگاه به آینده

۴۱- گزینه‌ی «۴» - (زنگ علوم - صفحه‌های ۸ تا ۱۲ کتاب درسی)

هر پژوهش با مشاهده و پرسش شروع می‌شود که در پی یافتن پاسخ آن هستیم.

۴۲- گزینه‌ی «۲» - (زنگ علوم - صفحه‌های ۸ و ۱۲ کتاب درسی)

برای طبقه‌بندی اطلاعات بهتر است آن‌ها را در جدول قرار داده و مرتب کنیم تا بهتر بتوان آن‌ها را بررسی و مقایسه کرد.

۴۳- گزینه‌ی «۴» - (زنگ علوم - صفحه‌های ۸ تا ۱۲ کتاب درسی)

یک محقق برای جمع‌آوری اطلاعات، باید یک پرسش مشترک را از افراد مختلف پرسد و سپس برای مقایسه‌ی بهتر، اطلاعات را در جدول مرتب کند.

۴۴- گزینه‌ی «۳» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی)

گوجه‌فرنگی جزو میوه‌ها است و ماکارونی در دسته‌ی نان، برنج و ماکارونی قرار دارد.

۴۵- گزینه‌ی «۳» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی)

تخم‌مرغ در گروه گوشت، تخم‌مرغ و حبوبات قرار دارد. سایر مواد در گروه غلات و سیب‌زمینی قرار دارند. سایر گزینه‌ها در گروه غلات و سیب‌زمینی قرار دارند.

۴۶- گزینه‌ی «۳» - (زنگ علوم - صفحه‌های ۸ تا ۱۲ کتاب درسی)

اولین کار برای شروع تحقیق، طرح سؤال یا پرسش است.

۴۷- گزینه‌ی «۱» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

غذاهای پرچرب و خیلی شور برای بدن ضرر بیشتری دارند.

۴۸- گزینه‌ی «۴» - (خوراکی‌ها - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی)

همه‌ی موارد ذکر شده برای رشد بدن لازم و ضروری هستند.

۴۹- گزینه‌ی «۳» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

برای انجام دادن همه‌ی کارها به غذای سالم و مناسب نیاز داریم.

۵۰- گزینه‌ی «۲» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

نان، لبنیات (کره - پنیر - شیر و ...) و تخم‌مرغ برای صبحانه مناسب هستند.

## پاسخ سؤال‌های فارسی سوم دبستان - نگاه به آینده

۵- گزینه‌ی «۲» - (ستایش و نهادها - صفحه‌های ۱۰، ۱۲ و ۱۳ فارسی)

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«سنجاقک: حشره‌ای زیبا و تندپرواز با دو جفت بال بلند و نازک، چشم‌های بزرگ و شاخک‌های بلند»

۵۲- گزینه‌ی «۴» - (نهادها - صفحه‌ی ۹ فارسی)

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۴»: «کردم تشکر از او / گفتم که خوب و عالی»

۵۳- گزینه‌ی «۳» - (نهادها - صفحه‌ی ۸ فارسی)

لحظه + ات = لحظات / خاطره + ات = خاطرات

بنابراین سه واژه‌ی «درخت، گل و روستا» با «ات» جمع بسته نمی‌شوند.

۵۴- گزینه‌ی «۱» - (نهادها - صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۹ فارسی)

صورت صحیح کلمه‌ی نادرست: «بر گزار شدن»

۵۵- گزینه‌ی «۳» - (نهادها - صفحه‌ی ۸ فارسی)

در گزینه‌ی «۳»، واژه‌ی «اژدها» جمع نیست و «ها» در این کلمه، جزئی از خود واژه است.

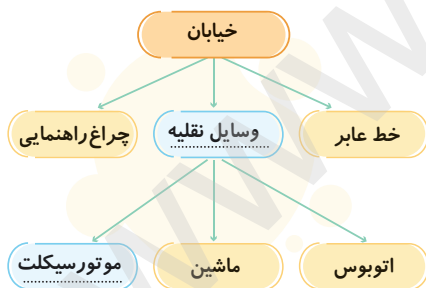
۵۶- گزینه‌ی «۴» - (نهادها - صفحه‌ی ۱۳ فارسی)

صورت مرتب‌شده‌ی کلمات عبارت است از:

«بوستان فضای سبز بسیار زیبایی داشت.»

۵۷- گزینه‌ی «۲» - (نهادها - صفحه‌ی ۱۶ فارسی)

صورت کامل جدول:



توجه کنید که «هوایما» جزء وسایل نقلیه است، اما در خیابان نیست.

۵۸- گزینه‌ی «۱» - (ستایش و نهادها - صفحه‌های ۱۰ و ۱۹ فارسی)

شعر «خداوند رنگین‌کمان» سروده‌ی محمود پوروهاب و شعر «پدر بزرگ» سروده‌ی ناصر کشاورز است.

۵۹- گزینه‌ی «۲» - (ستایش - صفحه‌ی ۱۰ فارسی)

در بیت اول، شاعر دلی ساده و آسمانی از خدا درخواست کرده است.

۶۰- گزینه‌ی «۳» - (نهادها - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ فارسی)

امید توانست در محله‌ی جدید دوستان جدیدی پیدا کند. پس نتیجه‌ی داستان «محله‌ی ما» این است که در هر جا

می‌توان دوستان جدیدی پیدا کرد.

# رنگ آمیزی

با استفاده از شماره‌ی رنگ‌ها تصویر زیر را رنگ‌آمیزی کن.

