

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَيْنَ ذَهَبْتِ؟ ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ!

سلام مجدد من رو پزیرا باشید... از امروز به بعد بحث مهمی در عربی قرار است شروع شود و آن آشنایی با فعل‌های ماضی است. تا آخر سال داستان همین است... فعلاً برویم سراغ لغات این درس، در بخش قواعد مفصل راجع به آن با شما صحبت خواهیم کرد... راستی با دو کلمه پرسشی دیگر نیز آشنا خواهیم شد...



(فایل صوتی: ۷۰۵)

إِسْمَعُ وَ كَرِّرْ (صفحة ۴۲ کتاب درسی)



في السوق

تمرین ۱: معنی لغات زیر را بنویسید:



ألف: شكراً جزیلاً: ك: لکن:
 لماذا: مبروک: وحدک: أم:

تمرین ۲: لطفاً پس از شنیدن فایل صوتی جای خالی را در ترجمه مکالمه زیر کامل کنید:



ذَهَبْتُ إِلَى سُوْقِ النَّجْفِ!

به نجف!

أَيْنَ ذَهَبْتِ يَا أُمَّ حَمِيدٍ؟

کجا ای؟

نَعَمْ، إِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةً!

بله، خریدم!

هَلْ إِشْتَرَيْتِ شَيْئاً؟

آیا چیزی؟

لا، ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي!	أَذْهَبْتُ وَحْدَكَ؟
نه، با دوستانم.....!	آیا تنها.....؟
مِثْلَ إِيْرَانِ، لَافِرَقَ، لَكِنْ اشْتَرَيْتُ!	كَيْفَ كَانَتْ قِيْمَةُ الْمَلَابِسِ؟ رَخِيصَةً أَمْ غَالِيَةً؟
مانند ایران بود، اما.....!	قیمت لباس‌ها.....؟ ارزان بود یا.....؟
اشْتَرَيْتُ لِلْهِدِيَّةِ!	فَلِمَاذَا اشْتَرَيْتُ؟
برای هدیه.....!	پس.....؟
شَكَرًا جَزِيْلًا؛ مَعَ السَّلَامَةِ.	مَبْرُوكٌ؛ مَلَابِسٌ جَمِيْلَةٌ! فِي أَمَانِ اللَّهِ.
.....؛ به سلامت	.....، لباس‌های زیبایی است!

تمرین ۳: لطفاً پس از شنیدن فایل صوتی جاهای خالی را در ترجمه مکالمه زیر کامل کنید. 



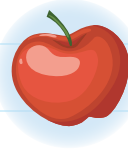
ذَهَبْتُ إِلَى سَوْقِ النَّجْفِ!	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَبَا حَمِيدٍ؟
به..... نجف.....!	کجا..... ای.....؟
نَعَمْ، اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رِجَالِيَّةٍ!	هَلْ اشْتَرَيْتُ شَيْئًا؟
بله،.....!	آیا.....؟
لا، ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي!	أَذْهَبْتَ وَحْدَكَ؟
خیر؛ با.....!	آیا.....؟
مِثْلَ إِيْرَانِ، لَافِرَقَ، لَكِنْ اشْتَرَيْتُ!	كَيْفَ كَانَتْ قِيْمَةُ الْمَلَابِسِ؟ رَخِيصَةً أَمْ غَالِيَةً؟
مانند ایران بود، اما.....!	چگونه بود؟.....؟
اشْتَرَيْتُ لِلْهِدِيَّةِ!	فَلِمَاذَا اشْتَرَيْتُ؟
برای..... خریدم!	خریدی؟

شکراً جزیلاً؛ مَعَ السَّلَامَةِ.

مَبْرُوكٌ؛ مَلَابِيسٌ جَمِیلَةٌ! فِی أَمَانِ اللَّهِ.

؛ خداحافظ.

تمرین ۴: از میان کلمات زیر نام هر تصویر را بنویسید: (رسالة - علم - عباءة - سروال - تفاح)



تمرین ۵: معنی درست هر لغت را مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	گرفت	<input type="checkbox"/>	پیراهن زنانه	<input type="checkbox"/>	عبادت	<input type="checkbox"/>	شلوار	<input type="checkbox"/>	سروال
<input type="checkbox"/>	برداشت	<input type="checkbox"/>	پیراهن	<input type="checkbox"/>	چادر	<input type="checkbox"/>	بازار	<input type="checkbox"/>	
	أَخَذَ		قمیص		عَبَاءَةٌ				

تمرین ۶: موارد خواسته شده را برای هر کلمه بنویسید.

مَلَابِيسٌ	مفرد	نِسَائِيَّةٌ	مُتَضَادٌّ	أَصْدِقَائِيٌّ	مَوْثٌ	تَحْتَ	معنی
------------	------	--------------	------------	----------------	--------	--------	------

تمرین ۷: هر توضیح را به کلمه مورد نظر وصل کنید.

مَكَانٌ فِيهِ مَلَابِيسٌ نِسَائِيَّةٌ وَرَجَالِيَّةٌ!	•	الفُستَان	•
مِنَ الْمَلَابِيسِ النِّسَائِيَّةِ!	•	أَلْفٌ	•
مِنَ الْمَلَابِيسِ الرَّجَالِيَّةِ!	•	سُوقٌ	•
تَمْرٌ مَفِيدٌ!	•	لِبَاسٌ	•
مِنَ الْأَعْدَادِ!	•	الْقَمِيصِ	•
		تَفَاحَةٌ	•

تمرین ۸: در هر گروه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

سروال	فُستَان	مَبْرُوكٌ	قمیص	إِشْتَرَى	بَائِعٌ	غَسَلَ	سوق
-------	---------	-----------	------	-----------	---------	--------	-----

قواعد



فوب... نوبتی هم که باشد نوبت قواعد است... آن هم چه قواعدی... فعل ماضی!!! متماً می‌دانید فعل ماضی چیست؟! فعلی است که نشان می‌دهد یک کاری در گذشته صورت گرفته مثل: «فوردم»، «نوشتی»، «رفتم»، «بازی می‌کردیم»، و... فوب در عربی که هیچ... در همه زبان‌های دنیا اینطور فعلی وجود دارد که البته در عربی فیلی مفصل است... می‌دانید چرا؟ چون: در عربی فعل‌ها مثل یک طرف می‌مانند. داخل یک طرف هر چه بریزید همان شکل ظرف را به خود می‌گیرد.

فعل‌ها در عربی به همین ترتیب‌اند و دارای شکل ظاهری و چهارچوب خاصی هستند. یعنی هر ضمیر یک فعل ماضی خاصی دارد و از روی آن فعل می‌توان ضمیر مربوطه را پیدا کرد. در این درس با سه تایی آنها آشنا می‌شویم:

ضمیر متصل	مثال	فعل ماضی	ضمیر
ي	ذَهَبْتُ (رفتم) مذکر و مؤنث	فَعَلْتُ	أنا (من)
كَ	ذَهَبْتَ (رفتی) مذکر	فَعَلْتَ	أنتَ (تو مذکر)
كِ	ذَهَبْتِ (رفتی) مؤنث	فَعَلْتِ	أنتِ (تو مؤنث)

در عربی اکثر فعل‌ها دارای سه حرف اصلی هستند و همه آنها را در قالب همین سه حرف اصلی دسته‌بندی می‌کنند.

مثال: فعل «ذَهَبْتُ» دارای سه حرف اصلی «ز ه ب» می‌باشد.

فعل «غَسَلْتُ» دارای سه حرف اصلی «غ س ل» می‌باشد.

با دانستن سه حرف اصلی فعل‌ها می‌توان فعل‌های متعددی ساخت.

ف ع ل			غ س ل
حرف سوم اصلی	حرف دوم اصلی	حرف اول اصلی	
لام الفعل	عين الفعل	فاء الفعل	

پس وزن‌های «فَعَلْتُ»، «فَعَلْتَ» و «فَعَلْتِ» وزن‌های فعل ماضی برای صیغه‌های «أنا»، «أنتَ» و «أنتِ» می‌باشد و هر حرف اصلی‌ای را بر این وزن‌ها بپریم فعل‌های ماضی‌ای برای سه ضمیر «أنا»، «أنتَ» و «أنتِ» ساخته ایم.

کیف

لماذا

در این درس با دو کلمه پرسشی دیگر آشنا شدیم:

عربی
عماد

در پاسخ آن باید علت بیان شود و غالباً از «لأن» به معنی زیرا یا «ل» به معنی برای استفاده می‌شود.

لماذا ← به معنی «چرا» یا «برای چه» است.

لماذا اشتريت الملابس؟ ← چرا لباس‌ها را خریدی؟
اشتريتها للهدية! ← برای هدیه خریدم.

در پاسخ آن غالباً یک حالت و صفت بیان می‌شود.

كيف ← به معنی «چگونه» است.

كيف كانت قيمة الملابس؟ ← قیمت لباس‌ها چگونه بود؟
غالبية! ← کران

تمرین ۹: در متن زیر فعل‌های ماضی را پیدا کرده و روبروی ضمیر مربوطه بنویسید:

في يومٍ من الأيام ذهبتُ معَ أصدقائي إلى سوقِ طهران في شارعِ ناصر خسرو. كانتَ المدينةُ مملوءةً بالناس! في الطريقِ رأيتُ إخواني وأختي فسألتهم: لماذا أنتم هنا؟ قالوا (كفتمند): هل أنت وحدك؟ قلتُ (كفتم): نعم! وسألتُ: هل اشتريت شيئاً يا أخي؟ هل اشتريت شيئاً يا أختي؟ فأجابوا (پاسخ دادند): نعم، ملابس نسائية و ملابس رجالية.

أنت

أنت

أنا

تمرین ۱۰: باتوجه به متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید:

۱) مع من ذهبت إلى السوق؟

۲) كيف كانت المدينة؟

۳) أين السوق في طهران؟

۴) ماذا اشتري الإخوان والأخت؟

تمرین ۱۱: با توجه به ضمیر، افعال مناسب را انتخاب کنید.



أنا	.....	أَكَلْتُ	قَرَأْتُ	ذَهَبْتُ	جَلَسْتُ	كَتَبْتُ
أنت	.....	غَسَلْتُ	قَرَأْتُ	أَكَلْتُ	أَخَذْتُ	إِشْتَرَيْتُ
أنت	.....	قَرَأْتُ	ذَهَبْتُ	غَسَلْتُ	جَلَسْتُ	إِشْتَرَيْتُ

تمرین ۱۲: در جای خالی ضمیرهای متصل و منفصل مناسب قرار دهید سپس عبارت‌ها را ترجمه کنید:



۱) غَسَلْتُ مَلَابِسَ (۲) أَخَذْتُ قَمِيصًا (۳) غَسَلْتُ يَدَ
ترجمه: ← ترجمه: ← ترجمه: ←

اکثر ضمیرها در عربی یک ضمیر متصل نیز دارند. در فارسی نیز همین‌طور است. مثلاً: تو مادرت را دیدی. در این عبارت «ت» در «مادرت» ضمیر متصل و متناسب با ضمیر «تو» است. در عربی نیز به همین ترتیب است:

ضمیر متصل مناسب «ی» است. ← **أَنَا** قَرَأْتُ كِتَابِي: من کتابم را خواندم.
ضمیر متصل مناسب «ک» است. ← **أَنْتَ** قَرَأْتَ كِتَابِي: تو کتابت را خواندی.
ضمیر متصل مناسب «ک» است. ← **أَنْتِ** قَرَأْتِ كِتَابِي: تو کتابت را خواندی.

تمرین ۱۳: با کلمات به هم ریخته جمله بسازید سپس معنی کنید:



أ المسافرُ الفندقِ إلى أبيها ذهبَت

.....؟ ←

إِشْتَرَيْتُ أَينَ فُستَانِ مِنْ كِ

.....؟ ←

سَأَلْتُ قِيمَةَ كَيْفَ أَنَا المَلَابِسِ

.....؟ ←

عربی
عماد



غالبه!	<input type="checkbox"/>	السلام عليك! كيف حالک؟	<input type="checkbox"/>
قصيماً و سروالاً.	<input type="checkbox"/>	أين ذهبت يا أخي؟	<input type="checkbox"/>
عليك السلام! أنا بخير!	<input type="checkbox"/>	هل ذهبت وحدك؟	<input type="checkbox"/>
لا، ذهبت مع أخي و أمي!	<input type="checkbox"/>	كيف كانت قيمة الملابس؟	<input type="checkbox"/>
إلى سوق المشهد المقدسة.	<input type="checkbox"/>	فلماذا اشتريت؟	<input type="checkbox"/>
للهدية.	<input type="checkbox"/>	ماذا اشتريت؟	<input type="checkbox"/>
شكراً جزيلاً! إلى اللقاء!	<input type="checkbox"/>	مبروك. ملابس جميلة! مع السلامة.	<input type="checkbox"/>

راستی... مکالمه بالا را حفظ کنید و سر کلاس دو به دو با هم تمرین کنید؛ آکه می توانید یک مکالمه دیگر خودتان درست کنید و به معلمان نشان دهید! من با ایشان صحبت کردم اگر درست باشد یک نمره مثبت در دفتر برایتان بگذارم...!!!

پرسش‌های چهار گزینه‌ای



- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها همخوانی ندارد؟
 ۱. قمیص ۲. فستان ۳. سروال ۴. ملابس رجاليه
- در کدام گزینه عدد به کار نرفته است؟
 ۱. سبعين ۲. ألف ۳. وحدك ۴. ثلاثه
- کدام گزینه دارای دو کلمه‌ی غیرمرتبط به هم هست؟
 ۱. كتب - رسالة ۲. غسل - فستان ۳. رفع - علم ۴. اشتری - مبروك
- کدام یک از موارد زیر به «امرأة» ارتباط ندارد؟
 ۱. سروال ۲. رسالة ۳. فستان ۴. عباءة
- معنی کدام عبارت غلط است؟
 ۱. لماذا: برای چه ۲. أصدقاوي: دوستم ۳. لافرق: فرقی نیست ۴. أخذته: آن را گرفتم

۶) کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی این عبارت درست است؟

«..... أَخَذْتُ الْفُسْتَانَ و..... لَبِسْتُ الْقَمِيصَ و..... أَكَلْتُ التَّفَاحَةَ.»

۱. أَنْتَ - أنا - أنتِ ۲. أنا - أنتَ - أنتِ ۳. أنا - أنتِ - أَنْتَ ۴. أَنْتِ - أنا - أَنْتَ

۷) کدام گزینه غلط است؟

۱. أَيُّهَا الْمَعْلَمُ هَلْ كَتَبْتَ الرَّسَالَهَ؟ ۲. مِنْ أَيْنَ أَخَذْتَ هَذِهِ الْعِبَاءَةَ أَيُّهَا الْمَدِيرَةُ!

۳. أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى ذَلِكَ الْفُنْدُقِ! ۴. أَنْتِ إِشْتَرَيْتَ كِتَابًا عَرَبِيًّا مِنَ الْمَكْتَبَةِ!

۸) پاسخ سؤال: «لماذا ذَهَبْتَ إِلَى مَشْهَدٍ» کدام است؟

۱. ذَهَبْتُ لِلزِّيَارَةِ! ۲. ذَهَبْتُ لِلزِّيَارَةِ! ۳. ذَهَبْتُ إِلَى الْفُنْدُقِ! ۴. ذَهَبْتُ إِلَى الْفُنْدُقِ!

۹) متضاد کدام گزینه غلط است؟

۱. أَنْتَ بِحَالِكُ ۲. رَحِيصَةٌ بِغَالِيَةٍ ۳. نِسَائِيَّةٌ بِرِجَالِيَّةٍ ۴. دَفَعٌ بِذَهَبٍ

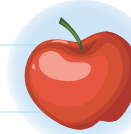



۱۰) مِنْ أَيْنَ إِشْتَرَيْتَ مَلَابِسَكُ؟

۱. مِنَ السُّوقِ ۲. مِنَ الْمَكْتَبَةِ ۳. مِنَ الْقَرْيَةِ ۴. مِنَ الْفُنْدُقِ

کلید پرش های چهار نوبت ✓

۱. (۲) ۲. (۳) ۳. (۴) ۴. (۲) ۵. (۲)

۶. (۲) ۷. (۲) ۸. (۱) ۹. (۴) ۱۰. (۱)

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم
۱.	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.    	۱
	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	
۲.	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) صدیق ← جمع ب) قَرَأْتُ ← مؤنث ج) مَلَابِس ← مفرد د) لَأَفْرِقَ ← معنی	۱

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم
۳.	عبارت‌های زیر را ترجمه کنید. الف) كَيْفَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْكُتُبِ؟ ← ب) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَ إِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا! ← ج) هَلْ كَتَبْتَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ وَحَدَكِ؟ ← د) أَيُّهَا الطَّالِبُ، رَفَعْتَ عِلْمَ إِيرَانَ بِعِلْمِكَ! ←	۴
۴.	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) أَكَلْتُ التُّفَّاحَ مَعَ صَدِيقَاتِي! ب) قِيَمَةُ الْمَلَابِسِ فِي النِّجْفِ مِثْلُ إِيرَانَ! ۱. سیب را دوستانم با من خوردند! ۱. قیمت لباس‌ها در نجف مانند ایران است! ۲. من سیب را با دوستانم خوردم! ۲. قیمت لباس‌های نجف و ایران مثل هم است!	۰/۵
۵.	هر عبارت در توضیح چه کلمه‌ای آمده است؟ (عِبَاءَةٌ - أَلْفٌ - قَمِيصٌ - شَارِعٌ - عِلْمٌ) الف) مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ: (.....) ب) مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ: (.....) ج) عَدَدٌ كَبِيرٌ: (.....) د) مَكَانٌ سَبِيحٌ السِّيَّارَاتِ: (.....)	۲
۶.	برای جای خالی ضمیر مناسب را انتخاب کنید. الف) غَسَلْتُ مَلَابِسِي فِي الْبَيْتِ. (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ) ب) قَرَأْتُ الرَّسَالَةَ فِي الصَّفِّ. (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ) ج) رَفَعْتَ عِلْمَ إِيرَانَ. (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ)	۱/۵
۷.	جملات زیر را با توجه به ضمیر خواسته شده تغییر دهید. الف) ذَهَبْتُ إِلَى الْفَنْدَقِ مَعَ أُسْرَتِي. ← أَنْتَ ب) أَنْتِ أَخَذْتِ كِتَابَكَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ← أَنَا	۱

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم												
۸.	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کیف کانت قیمه الملابس؟ ← ب) ماذا اشتريت من السوق؟ ← ج) كم تفاحة اكلت؟ ←	۱/۵												
۹.	با کلمات در هم ریخته زیر یک جمله بسازید. [أَنْتَ] [كَ] [صَدِيقٌ] [أ] [ذَكَرْتَ] ←؟	۱												
۱۰.	از عبارت‌های زیر موارد خواسته شده را بیابید و در جدول بنویسید. «قیمه هذه الملابس غالية و لأبي ألفان تومان لكن إخواني ناجحون في المدرسة و أنا ذهبتُ إلى البيت.»	۱/۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم اشاره</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>متضاد رخیصة</th> <th>مثنی</th> <th>فعل ماضی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم اشاره	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	متضاد رخیصة	مثنی	فعل ماضی							
اسم اشاره	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	متضاد رخیصة	مثنی	فعل ماضی									

روخوانی

موفق و پیروز باشید.

مکالمه

۳۳ نمره

۲ نمره

۱ الف) تَفَّاح (ب) سروال (ج) عَلم (د) قمیص	۶ الف) أنا (ب) أنتَ (ج) أنتِ
۲ الف) أصدقاء (ب) قرأتِ (ج) لباس (د) فرقی نیست	۷ الف) أنتَ ذهبتِ إلى الفندُقِ مع أُسرتِكِ. ب) أنا أخذتُ کتابي من المكتبة.
۳ الف) قیمت کتاب‌ها چگونه بود؟ ب) به بازار رفته و یک پیراهن زنانه خریدم. ج) آیا این نامه را به تنهایی نوشتی؟ د) ای دانش آموز، پرچم ایران را با دانش خود بالا بردی.	۸ الف) غالية یا رخیصة (ب) اشتريتُ قميصاً (مثلاً) ج) یک عدد باید بنویسید مثلاً اثنان - ثلاثة و ...
۴ الف) ۲ (ب) ۱	۹ أ أنتَ ذَكَرْتَ صديقَكَ؟
۵ الف) قمیص (ب) عباءة (ج) ألف (د) شارع	۱۰ فعل ماضی ← ذهبتُ مثنی ← ألفان (دو هزار) متضاد رخیصة ← غالية جمع مذکر سالم ← ناجحون جمع مکسر ← الملابس - إخوان اشاره به نزدیک ← هذه



۱) کدام یک از گزینه‌های زیر فعل نیست؟

۱. أَخَذَ □ ۲. أَكَل □ ۳. عَلِمَ □ ۴. رَفَعَ □

۲) کدامیک از «الملابس الرجالية» نیست؟

۱. سروال □ ۲. فُستان □ ۳. قمیص □ ۴. هیچکدام □

۳) کدام فعل‌ها با کلمه روبروی خود مرتبط نیستند؟

۱. كَتَبَ ← رسالة □ ۲. غَسَلَ ← ملابس □ ۳. رَفَعَ ← أَلْف □ ۴. أَكَلَ ← تَفَاحَةٌ □

۴) جمع دو کلمه «صَدِيق و صَدِيقَة» چیست؟

۱. صَدِيقَانِ - صَدِيقَات □ ۲. أَصْدِقَاء - أَصْدِقَات □ ۳. صَادِقُونَ - صَادِقَات □ ۴. أَصْدِقَاء - صَدِيقَات □

۵) کدامیک از گزینه‌های زیر کلمه پرشبی نیست؟

۱. أُم □ ۲. كَيْف □ ۳. لِمَاذَا □ ۴. أ □

۶) معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده کدام است؟ «مَبْرُوك، اِشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ مِنْ سُوْقِ النَّجْفِ!»

۱. مَبَارَكْ باشد - خریدی - بازار □ ۲. مَبَارَكْه - خریدم - خرید □ ۳. مَبَارَكْ باشد - خریدم - بازار □ ۴. مَبَارَكْه - خریدی - بازار □

۷) «أَيُّهَا الْمَسَافِرُ» معادل کدام ضمیر است؟

۱. أَنَا □ ۲. أَنْتَ □ ۳. أَنْتِ □ ۴. هُوَ □

۸) برای تبریک در عربی از کدام عبارت استفاده می‌شود؟

۱. أَهْلًا وَسَهْلًا □ ۲. شُكْرًا جَزِيلًا □ ۳. مَعَ السَّلَامَةِ □ ۴. مَبْرُوكًا □

۹) در این عبارت چند فعل ماضی وجود دارد؟ «أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلْبَسِ غَالِيَةً فَرَجَعْتُ!»

۱. واحد □ ۲. اِثْنَانِ □ ۳. ثَلَاثَةٌ □ ۴. أَرْبَعَةٌ □

۱۰) در کدام گزینه فعل ماضی به کار نرفته است؟

۱. أَبِي قَرَأَ الرَّسَالَةَ فِي الْبَيْتِ! □ ۲. أَخِي رَفَعَ عَلَّمَ إِيْرَانِ فِي الْمَسَابِقَاتِ! □ ۳. لَأَفْرُقَ بَيْنَ أَنْتَ وَ أَخِي! □ ۴. أَكَلْتُ صَدِيقِي التَّفَاحَةَ! □

۱۱) کدام گزینه ضمیر مربوطه را درست نشان داده است؟

۱. أَكَلْتُ الرُّمَانَ (أَنَا) □ ۲. جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ! (أَنْتِ) □ ۳. رَفَعْتَ يَدَكَ (أَنَا) □ ۴. كَتَبْتَ الدَّرْسَ فِي الْمَدْرَسَةِ (أَنْتِ) □

۱۲) کدام گزینه برای جای خالی صحیح است؟ «أَيُّهَا الشَّاعِرُ هَلْ شِعْرَ.....؟»

۱. كَتَبْتَ - كَ ۲. كَتَبْتُ - ي ۳. كَتَبْتَ - ي ۴. كَتَبْتُ - كَ

۱۳) سؤال: «مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتِ فُسْتَانِكِ؟» پاسخ:

۱. اشْتَرَيْتِ فُسْتَانِي مِنَ الْمَكْتَبَةِ! ۲. اشْتَرَيْتِ فُسْتَانِي مِنَ السُّوقِ!

۳. اشْتَرَيْتِ فُسْتَانِكِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ! ۴. اشْتَرَيْتِ فُسْتَانِكِ مِنَ السُّوقِ!

۱۴) گزینه نادرست را از لحاظ ضمایر مشخص کنید:

۱. أَنَا غَسَلْتُ مَلَابِسِي! ۲. كَانَتْ الْأَشْعَارُ جَمِيلَةً! ۳. أَنْتِ كَتَبْتِ رِسَالَتَكَ! ۴. أَنْتِ اشْتَرَيْتِ قَمِيصًا!

۱۵) مؤنث عبارت «أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ.» کدام است؟

۱. أَنَا غَسَلْتُ مَلَابِسِي! ۲. أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ!

۳. أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسِي! ۴. أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ!

۱۶) پاسخ مناسب «ماذا أكلت؟» کدام است؟

۱. نَعَمْ، أَكَلْتُ الْعِنَبَ! ۲. أَكَلْتُ رُمَانًا! ۳. فِي الْبَيْتِ أَكَلْتُ! ۴. أَكَلْتُ تَفَاحًا!

۱۷) «اشْتَرَيْتُ لِلْهَدِيَّةِ» پاسخ کدام سؤال است؟

۱. لِمَاذَا اشْتَرَيْتِ؟ ۲. مَاذَا اشْتَرَيْتِ؟ ۳. هَلْ اشْتَرَيْتِ؟ ۴. مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتِ؟

۱۸) معنی درست این عبارت کدام است؟ «أَيُّهَا الْمَسَافِرُ أَذْهَبْتِ إِلَى فُنْدُقٍ فِي النَّجْفِ؟»

۱. ای مسافر آیا به هتل نجف رفتی؟ ۲. ای مسافر آیا به هتلی در نجف رفتی؟

۳. آنها مسافران و به هتل نجف رفتند! ۴. آنها مسافران و به هتلی در نجف رفتند!

۱۹) کدامیک صفتی برای «ملابس» نیست؟

۱. رَخِيصَةٌ ۲. جَمِيلَةٌ ۳. نَسَائِيَّةٌ ۴. قِيَمَةٌ

۲۰) کدام می تواند پاسخی برای عبارت «مَبْرُوكٌ!» باشد؟

۱. فِي أَمَانِ اللَّهِ! ۲. مَعَ السَّلَامَةِ! ۳. شُكْرًا جَزِيلًا! ۴. جَمِيلَةٌ جَدًّا!

۲۱) پاسخ کدام سؤال غلط است؟

۱. لِمَاذَا ذَهَبْتِ؟ لِلدَّرْسِ ۲. كَيْفَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْكُتُبِ؟ غَالِيَةً

۳. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتِ؟ إِلَى السُّوقِ ۴. مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتِ السُّرْوَالَ؟ لِلْهَدِيَّةِ

۲۲) «أَيُّهَا الشَّاعِرَةُ» معادل کدام عبارت است؟

۱. يَا شَاعِرَةٌ ۲. أَنْتِ شَاعِرَةٌ ۳. هَلْ أَنْتِ شَاعِرَةٌ ۴. شَاعِرَةٌ

۲۳) حدیث «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ» دلالت بر چه موضوعی دارد؟

۱. واجبات دینی □ ۲. علم اندوزی □ ۳. اهمیت طلب □ ۴. پرداختن به عبادت □

۲۴) ما هی مجموعه «فُستَنان، سِرِوال و عَباءة»؟

۱. کُتُب □ ۲. مَلابِسُ رِجالِیَّة □ ۳. مَلابِسُ نِساءِیَّة □ ۴. سِوق □



پاسخ تشریحی ...

۱. گزینه ۳ «أَخَذَ» به معنی «گرفت»، «أَكَلَ» به معنی «خورد» و «رَفَعَ» به معنی «بالا بُرد» هر سه فعل هستند. اما «عَلِمَ» به معنی «پرچم» اسم است.

۲. گزینه ۲ «سِرِوال» به معنی «شلوار» و «قَمِیص» به معنی «پیراهن» از لباس های مردانه می باشند اما «فُستَنان» به معنی «پیراهن زنانه» است.

۳. گزینه ۳ «رَفَعَ» به معنی «بالا بُرد» به «أَلْف» به معنی «هزار» ارتباطی ندارد، بهتر بود به جای «أَلْف» از «عَلِمَ» استفاده شود.

۴. گزینه ۴ «صَدِیق» مذکر است و «صَدِیقَة» مؤنث ... جمع آنها همان است که در گزینه (۴) آمده است.

۵. گزینه ۱ «أُم» به معنی «یا» در جملات سؤالی به کار می رود اما کلمه پرسشی نیست ... عِصب نَکَلتَ ای ...

۶. گزینه ۳ «مَبْرُوك» به معنی «مبارک باشد» می باشد. «إِشْتَرِیتُ» دارای ضمیر «تُ» است پس برای صیغه «أنا» است و یعنی «خریدم»، «سِوق» نیز به معنی «بازار» است.

۷. گزینه ۲ سؤال قشنگی است ... «أَيُّهَا الْمَسافِرُ» یعنی «ای مسافر» یعنی «تو» چون «أَيُّهَا» یعنی «ای» و این باعث می شود دوّم شخص را مورد خطاب قرار دهیم و چون «مَسافِر» مذكر است این عبارت معادل «أنت» است.

۸. گزینه ۴ فیلی راحت است ... برای تبریک می گویند مبارک باشه ... یعنی «مَبْرُوك».

۹. گزینه ۳ «ذَهَبْتُ» و «رَجَعْتُ» بر وزن «فَعَلْتُ» بوده و ماضی می باشند. در المعجم این درس با چند فعل ماضی دیگر نیز آشنا شدید مثل «كَانَتْ» به معنی «بود» این را از روی معنی آن باید می فهمیدید...!!!

۱۰. گزینه ۳ این در ادامه تست بالا است ... «قَرَأَ» به معنی «خواند»، «رَفَعَ» به معنی «بالا بُرد» و «أَكَلَ» به معنی «خورد» هر سه فعل ماضی اند. در گزینه (۳) اصلاً فعلی وجود ندارد.

۱۱. گزینه ۱ «تُ» ضمیر متصل مناسب با صیغه «أنا» در ماضی است. این ضمیر برای «أنت»، «ت» می باشد و برای «أنت»، «ت».

۱۲. گزینه ۱ «أَيُّهَا الشاعِرُ» یعنی «ای شاعر» و این معادل ضمیر «أنت» می باشد پس فعل ماضی برای آن باید بر وزن «فَعَلْتَ» باشد و ضمیر متصل متناسب برای آن «كَ» می باشد. معنی عبارت: «ای شاعر آیا شعرت را نوشتی؟»

۱۳. گزینه ۲ — ببینم وقتی کسی از شما می پرسد «لباست را از کجا خریدی؟» چه جواب می دهید... می گوید «لباسم را از بازار خریدم» آفرین... پس وقتی سؤال از «تو» می شود پاسخ باید «من» باشد... و من در عربی می شود «أنا» که فعل ماضی آن بر وزن «فَعَلْتُ» است. ضمناً لباس را از بازار می فرند نه کتابخانه...
۱۴. گزینه ۳ — ضمیر متصل متناسب با «أنتَ»، ضمیر «كُ» می باشد که در گزینه (۳) این ضمیر متصل برای «أنتَ» به کار رفته و لذا اشتباه است.
۱۵. گزینه ۴ — مؤنث «أنتِ» می شود «أنتِ» و فعل متناسب با «أنتِ»، «فَعَلْتِ» و ضمیر متصل متناسب با آن «كِ» می باشد.
۱۶. گزینه ۲ — گزینه های (۱) و (۳) حذف می شوند چون این پاسخ ها در سؤالاتی با کلمه پرسشی به ترتیب «هَلْ» و «أینَ» به کار می روند. باز هم تکرار می کنم پاسخ سوالی که به ضمیر «تو» ربط دارد با «أنا» می باشد و فعل متناسب با «أنا»، «فَعَلْتُ» است.
۱۷. گزینه ۱ — چون عَلتَ خرید مطرح شده پس سؤال باید عَلتَ را بپرسد و بگوید «چرا؟»... یعنی «لماذا».
۱۸. گزینه ۲ — «أَيُّهَا الْمَسَافِرُ» یعنی «ای مسافر» ضمناً اسامی که «ال» ندارند با «باء نکره» ترجمه می شوند «فُنْدُقٌ» می شود «هتلی». این نکته را در «درس های قبل گفته بودیم».
۱۹. گزینه ۴ — «ملابس» به معنی «لباس ها» می توانند «رخیصة» یعنی ارزان باشند یا «جمیلة» یعنی «زیبا» باشند یا «نسائیة» یعنی «زنانه» باشند اما «قیمة» به معنی «قیمت» اصلاً صفت نیست!
۲۰. گزینه ۳ — ببینم وقتی به شما می گویند «مبارکه!» شما چه جواب می دهید؟! معلوم است دیگر می گوئید: «خیلی ممنون!» پس جواب گزینه (۳) است. البته شاید بگوئید مبارک صامبش باشد... ولی خوب چنین چیزی در گزینه ها نیست...
۲۱. گزینه ۴ — پاسخ «للهدیة» عَلتَ را بیان می کند پس «لماذا» سؤال مناسب آن است... «مِنْ أینَ» یعنی «از کجا؟» پس باید یک محل در پاسخ می آمد مثلاً «مِنَ السُّوقِ!»
۲۲. گزینه ۱ — «أَيُّهَا» و «أَيُّهَا» هر دو به معنی «یا» بوده که البته اولی برای مذکر و دومی برای مؤنث به کار می رود. پس «أَيُّهَا الشاعرة» به معنی «ای شاعر» بوده و گزینه (۱) پاسخ صحیح است.
۲۳. گزینه ۲ — این عبارت حدیثی از رسول اکرم است که رمز جدول صفحه ۴۶ کتاب درسی است... زیر و بم کتاب رو برایتان سؤال کردم... این عبارت می گوید: «طلب دانش واجب دینی است» یعنی «علم اندوزی» به اندازه واجبات دینی مهم است و این یعنی گزینه (۲).
۲۴. گزینه ۳ — مجموعه «پیراهن زنانه، شلوار و چادر» در مجموعه لباس های زنانه می گنجد و یعنی «ملابس نسائیة». دیگر تستی به ذهنم فطور نمی کند... یعنی واقعیت این است که اصلاً چیزی نمانده دیگر... پس فعلاً «مع السلامه» تا درس بعد... فسته نباشید!!!!