



New Words and Expressions

واژگان جدید



How do you like it in Iran?

Are (you / they) from Iran?

Is she / he from England?

Where are you / they from?

Where is (he / she / Mary) from?

Which is correct?

ایران را چقدر دوست داری / دارید؟

آیا شما / آن‌ها اهل ایران هستید / هستند؟

آیا او اهل انگلیس است؟

شما / آن‌ها اهل کجا هستید / هستند؟

او / مری اهل کجاست؟

کدام درست است؟



cousin

پسرعمو/دختر عمو، پسرخاله/دختر خاله و ... (خاله‌زاده‌ها، عمه‌زاده‌ها، عموزاده‌ها و دایی)

down

across

originally

love


عمودی

افقی

در اصل، اهل جایی بودن

دوست داشتن



Country	(کشور)	Nationality	(ملیت)	
Afghanistan	افغانستان	Afghani	افغانی	
America	آمریکا	American	آمریکایی	
Argentina	آرژانتین	Argentinian	آرژانتینی	
Armenia	ارمنستان	Armenian	ارمنی	
Azerbaijan	آذربایجان	Azerbaijani/Azeri	آذربایجانی/آذری	
Bosnia and Herzegovina	بوسنی و هرزگوین	Bosnian	بوسنیایی	
Brazil	برزیل	Brazilian	برزیلی	
Belgium	بلژیک	Belgian	بلژیکی	
China	چین	Chinese	چینی	



Country	(کشور)	Nationality	(ملیت)	
England	انگلیس	English	انگلیسی	
Greece	یونان	Greek	یونانی	
India	هند	Indian	هندی	
Iran	ایران	Iranian	ایرانی	
Iraq	عراق	Iraqi	عراقی	
Jordan	اردن	Jordanian	اردنی	
Lebanon	لبنان	Lebanese	لبنانی	





Country	(کشور)	Nationality	(ملیت)	
The Netherlands/Holland	هلند	Dutch	هلندی	
Oman	عمان	Omani	عمانی	
Pakistan	پاکستان	Pakistani	پاکستانی	
Portugal	پرتغال	Portuguese	پرتغالی	
Saudi Arabia	عربستان سعودی	Saudi	سعودی	
Spain	اسپانیا	Spanish	اسپانیایی	
Switzerland	سوئیس	Swiss	سوئیس	
Turkmenistan	ترکمنستان	Turkmen	ترکمنستانی	
Turkey	ترکیه	Turkish	ترکیه‌ای	
Uruguay	اروگوئه	Uruguayan	اروگوئه‌ای	



Basic Structure

Country and Nationality

در این درس پرسش در مورد این‌که، شخصی اهل کجاست و یا ملیت او چیست نکاتی را می‌خوانیم. برای پرسش و پاسخ در مورد اینکه یک شخص اهل کجاست از سؤالات و پاسخ‌های زیر استفاده می‌کنیم.

Question	Answer
1. Where am I from?	1. <i>You are from</i>
2. Where are you from?	2. <i>I am / we are from . . .</i>
3. Where is he / she / it from?	3. <i>He / she / It is from . . .</i>
4. Where are we from?	4. <i>You are from . . .</i>
5. Where are they from?	5. <i>They are from . . .</i>

در جاهای خالی نام کشور یا شهر را می‌توانید بنویسید.
برای پرسش در مورد کشور کسی از عبارات زیر نیز می‌توانید استفاده کنید.

Question	Answer
1. Where do you come from?	1. <i>I / We come from . . .</i>
2. Where does he /she come from?	2. <i>He/ she comes from . . .</i>
3. Where do they come from?	3. <i>They come from . . .</i>

در جای خالی نام کشور یا شهر را می‌توانید بنویسید.

Question	Answer
1. a. What is your nationality? b. What nationality are you?	1. <i>I am</i>
2. a. What is my nationality? b. What nationality am I?	2. <i>You are. . . .</i>
3. a. What is his / her nationality? b. What nationality is he/ she?	3. <i>He / she is</i>
4. a. What is their nationality? b. What nationality are they?	4. <i>They are . . .</i>



در جاهای خالی ملیت را می‌توانید بنویسید.

سوالاتی که پاسخ آن‌ها با Yes و No داده می‌شود و در مورد کشور یا ملیت می‌باشد به قرار زیر می‌باشد:

(الف) سوالاتی که با فعل come from پرسیده می‌شوند:

	Question	Answer
A کشور	1. Do you come from ?	1. Yes, I come from
	2. Do we come from ?	2. Yes, you come from
	3. Do they come from ?	3. Yes, they come from
	4. Does he/ she come from ?	4. Yes, he/ She comes from

(در جاهای خالی می‌توانید نام کشورها را بنویسید.)

(ب) سوالاتی که با فعل be from پرسیده می‌شوند:

	Question	Answer
B کشور	1. Are you from ?	a. Yes , I am / We are from
	2. Are we from ?	a. Yes , you are from
	3. Am I from ?	a. Yes, you are from
	4. Are they from ?	a. Yes, they are from
	5. Is he / she/ it from ?	a. Yes, he / she / it is from

در جاهای خالی می‌توانید نام کشور را بنویسید.

	Question	Answer
B کشور	1. Are you from ?	b. No, I'm not / we are not from
	2. Are we from ?	b. No, you are not from
	3. Am I from ?	b. No, you are not from
	4. Are they from ?	b. No, they are not from
	5. Is he / she/ it from ?	b. No, he / she/ It is not from

	Question	Answer
	1. Am I ?	1. Yes, you are No , you are not
	2. Are you ?	2. Yes, I am / we are No, I'm not / we are not
	3. Is he / she ?	3. Yes, he / she is No he/ she is not
	4. Are they ?	4. Yes, they are No , they are not
	5. Are we ?	5. Yes, you are No , you are not

مترادف عبارت یا سؤال "How do you like it in Iran?" عبارت یا سؤال

"what do you think about Iran?" و یا How are you enjoying Iran? می‌باشد.

نام اشخاص و مکان‌ها نیز با حروف بزرگ نوشته می‌شود.



مثال:

(بابک) Babak , Tabriz (تبریز)

عنوان‌های اشخاص نیز با حروف بزرگ نوشته می‌شود.

مثال:

Mrs. Chaychi

خانم چایچی

Colonel Pesian

سرهنگ پسیان

Professor Jones

استاد جونز

Dr. Eftekhari

دکتر افتخاری

ملیت‌ها و زبان‌ها نیز با حروف بزرگ نوشته می‌شوند.

مثال:

He's Russian.

او روسی است.

She teaches German.

او زبان آلمانی تدریس می‌کند.

اولین حرف هر جمله نیز با حروف بزرگ نوشته می‌شود.

مثال:

Betty likes her job.

بتی شغلش را دوست دارد.

Word formation

پسوندها چیست؟

پسوندها یک حرف یا مجموعه‌ای از حروف است که به آخر یک کلمه افزوده می‌شود و نوع و معنی واژه را تغییر می‌دهد.

🔑 **توجه:** پسوندها خود معنی ندارند ولی هنگامی که به کلمه‌ای اضافه می‌شود معنی کلمه را تغییر می‌دهد. خط تیره‌ای که قبل

از آن می‌آید نشان می‌دهد که پسوند واژه نیست بلکه به واژه اضافه می‌شود.

در این بخش پسوندهای **-an** , **-ian** , **-ish** , **-ese** را بررسی می‌کنیم. همگی این پسوندها معنی «اهل»، «متولد»، «یی» و

«سی» دارند و در واقع به ملیت و اهلیت اشاره می‌کنند.

همان‌گونه که گفتیم این حروف نوع کلمات را تغییر می‌دهند. پسوندهای این درس، پسوندهایی هستند که اسم را تبدیل به

صفت می‌کنند در نتیجه به آن‌ها پسوندهای صفت‌ساز می‌گوییم، با نگاه به جدول صفحه‌ی بعد می‌توانید به مطالبی که گفته

شد بهتر پی‌ببرید.

🔑 **توجه:** برخی از ملیت‌ها به شکل بی قاعده (Irregular) ساخته می‌شوند.





Spelling of nationalities

طرز ساخت و بیان ملیت با استفاده از پسوندهای مطرح شده

در جدول زیر در جاهای خالی ملیت‌ها را با پسوندهای مربوطه کامل کنید.

Ending (پسوند)	Country (کشور)	Nationality (ملیت)
-ian	Italy	.....
	Argentina	.....
	Peru	.....
	Brazil	.....
	Iran	.....
-ish	Spain	.....
	Britain	.....
	England	.....
	Ireland	.....
	Scotland	.....
-ese	China	.....
	Japan	.....
	Lebanon	.....
-an	America	.....
Irregular (بی‌قاعده)	France	.....
	Greece	.....
	Holland	.....
	Wales	.....



Exercises



۱- هر کلمه را به تصویر وصل کنید.



a. □



b. □



c. □



d. □



e. □

1. China

2. Brazil

3. England

4. Saudi Arabia

5. America

۲- جملات ناقص زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک لغت اضافی است)

meet – cousin – originally – like – spell –country

1. How do you . . . it in Iran?
2. This is my Arman.
3. It's a beautiful
4. I'm English.
5. How do you chair?

۳- در هر گروه از کلمات، کلمه‌ی ناهماهنگ را بیابید.

1. Iran – French – Spain- Brazil.
2. Indian – Iranian – Lebanon – British
3. Father – cousin – sister - brother

۴- دیکته‌ی ناقص کلمات زیر را کامل کنید.



C _ _ _ _ _



P _ _ _ _ _



E _ _ _ _ _

۵- دیکته‌ی ناقص کلمات زیر را کامل کنید.

1. Spain is gr _ _ t. It's a b _ _ utif _ l country.
2. N _ ce to m _ _ t you, t _ o.
3. This is my c _ _ sin.



۶- جملات زیر را با دانش خود کامل کنید.

1. My uncle has a son. He is my
2. Shahram lives in Spain. He Spanish.
3. Where does your aunt from?

۷- برای کلمات ستون A کلمه‌ی مناسبی از ستون B بیابید.

A	B
1. come	a. country
2. beautiful	b. meet you
3. welcome	c. Chinese
4. nice to	d. from
5. originally	e. to our class

۸- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

1. " do they come from?"
"They come from Colombia."
a. When b. Where c. Who d. Which
2. Are you America?
a. on b. to c. from d. for
3. I'm originally
a. Brazil b. French c. Spain d. Iran
4. is great. I love it. It's a beautiful language.
a. Iran b. Iranian c. Persian d. Lebanese
5. How do you spell (کفش) in English?
a. shoes b. S.H.O.E.S c. shose d. s- h- o- e - s
6. Cho Chang is from China. She is
a. Chilean b. Chinese c. China d. Canadian
7. Which sentence is correct?
a. She is from Welsh.
b. She is Wales.
c. She's Welsh.
d. She come Wales.
8. Which sentence is correct?
a. My aunt speaks the Brazilian.
b. My aunt speaks Brazilian.
c. My aunt speaks Brazil.
d. My aunt is speaking Brazil.
9. A: "What are you?"
B: " I'm Syrian."
a. city b. country c. nationality d. village



۹- کلمات داده شده را در جدول زیر بیابید.

Iran – Iraq- India – China – Syria – Bosnia – France

Q	K	A	E	I	M	C
C	A	I	Q	R	N	H
F	J	R	S	D	O	I
N	R	Y	I	R	A	N
B	O	S	N	I	A	A
G	I	Y	D	N	D	R
P	A	K	I	S	T	B
H	F	R	A	N	C	E

۱۰- با هر گروه از کلمات یک جمله‌ی صحیح بنویسید.

1. too- to – you – nice – meet.
2. your – is – what – nationality?
3. French – speaks – a little – she.

۱۱- برای پاسخ‌های داده شده سؤال مناسب بنویسید.

1. ?
My friend is from Canada.
2. ?
They are Brazilian.
3. ?
I come from Syria.
4. ?
Yes, He is from England.
5. ?
No, we are American.

۱۲- پاسخ سؤالات ستون A را از ستون B بیابید.

A	B
1. What is your friend's nationality?	a. He's from Afghanistan.
2. Where does he come from?	b. No, he isn't.
3. Is he from Italy?	c. I love it.
4. Who's that boy?	d. He's my cousin, Sam.
5. How do you like it in Iraq?	e. Turkey.



۱۳- مکالمه‌ی ناقص زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

welcome – she – too – cousin – from – nice – originally – Mrs – live

Shiva:Chamran, This is my, Mahshid. can speak Arabic.

Mrs. Chamran: Oh, to meet you, Mahshid.

Mahshid: Nice to meet you,

Mrs.Chamran: Are you from Iran?

Mahshid: Yes, I am Iran. And I in Khoramshahr.

Mrs.Chamran: to our class.

۱۴- جملات ناقص زیر را با کلمات پرسشی داده شده کامل کنید.

What – What time – Where – Where – Which - How

1. are you from?

Turkey

2. are you?

Fine, and you?

3. do you like to drink?

Some orange juice

4. are you going?

Around 5

5. is Dad?

In the garage.

6. one is Mrs Lotfi?

She is the old woman.

۱۵- با هر گروه از کلمات، جملاتی بنویسید. مانند نمونه عمل کنید.

0. I / Iran / Iranian.

0. I am from Iran. I'm Iranian.

1. Iqbal Lahoori / Pakistan / Pakistani.

1.

2. Leonardo Da Vinci / Italy / Italian.

2.

3. Robert Koch / Germany / German.

3.

4. Isaac Newton/ England / English.

4.

5. Abu Reyhane Birooni / Iran / Iranian.

5.



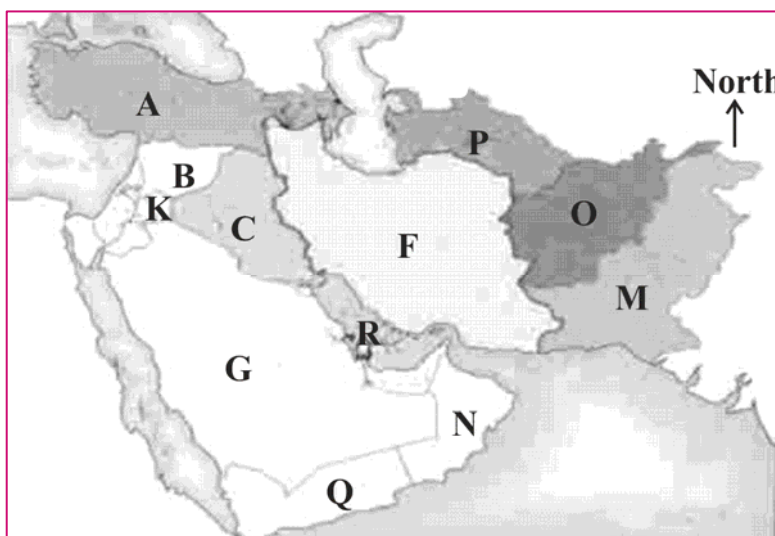
۱۶- جملات ناقص زیر را کامل کنید.

1. is famous for Eiffel Tower.
2. is famous for coffee.
3. is famous for its beautiful carpets.
4. is famous for the wall of china.

۱۷- شهرها را به کشورهای مربوط به خود وصل کنید.

A	B
1. Mecca	a. Japan
2. Los Angeles	b. Greece
3. Rome	c. United States of America
4. Kabul	d. Pakistan
5. Athens	e. Afghanistan
6. Heydar Abad	f. Saudi Arabia
7. Barcelona	g. Italy
8. Tokyo	h. Spain

۱۸- کشورها را بر روی نقشه پیدا کنید.



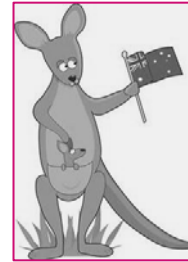
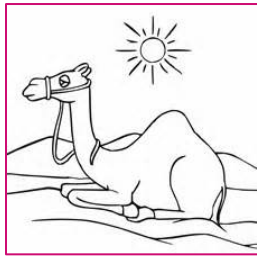
R United Arab Emirates (UAE)			
Turkey <input type="checkbox"/>	Iraq <input type="checkbox"/>	Iran <input type="checkbox"/>	Oman <input type="checkbox"/>
Syria <input type="checkbox"/>	Jordan <input type="checkbox"/>	Saudi Arabia <input type="checkbox"/>	Yemen <input type="checkbox"/>
Turkmenistan <input type="checkbox"/>	Afghanistan <input type="checkbox"/>	Pakistan <input type="checkbox"/>	



۱۹- جدول ناقص زیر را با نام کشورها کامل نمایید.

A	u	s	t									
		B	r									
			R									
				S								
						r		a		y		

۲۰- ملیت حیوانات زیر را مشخص کنید.



.....

.....

.....

.....

1. Saudi Arabian

2. Indian

3. Australian

















4. Chinese

۲۱- جملات ناقص زیر را با حرف تعریف a یا an کامل کنید.

1. Canadian bear.
2. African lion.
3. Chinese panda.
4. English dog.
5. Brazilian monkey.



۲۲- حروف را تلفظ کنید، مطمئن شوید که کلمات را می‌توانید بخوانید.

 <p>ch _ _ _</p>	 <p>h _ r</p>	 <p>br _ _ _</p>	 <p>ch _ _ _ e</p>
 <p>ch _ c _ l _ t _</p>	 <p>p _ a _ _</p>	 <p>b _ a _ h</p>	 <p>sh _ e p</p>
 <p>sh _ e</p>	 <p>sh _ p</p>	 <p>fi _ _</p>	 <p>fl _ _ _ r</p>
 <p>fr _ g</p>	 <p>mi _ _ or</p>	 <p>wi _ _ o w</p>	 <p>sp _ _ _ n</p>



New Words and Expressions

واژگان جدید

sunrise	طلوع آفتاب	start	شروع کردن
correct	درست، صحیح	weekdays	ایام هفته
night shift	شیفت کاری شب	weekend	آخر هفته
prayer	نماز	afternoon	بعدازظهر
night	شب	Friday	جمعه
climb	بالا رفتن	Why?	چرا؟
relax	استراحت کردن	Saturday	شنبه
beginning	شروع، آغاز	morning	صبح
relative	خویشاوند	noon	ظهر
sunset	غروب آفتاب	evening	عصر
Have a good weekend!	آخر هفته‌ی خوبی داشته باشی!	a.m.(ante meridiem)	قبل از ظهر
let	اجازه دادن به	stay	ماندن
weekly	هفتگی	visit	ملاقات کردن
p.m.(post meridiem)	بعد از ظهر	be good at	مهارت داشتن در چیزی
day	روز	midnight	نیمه‌شب
Pronunciation	تلفظ	play sports	ورزش کردن
activity	فعالیت	week	هفته
mountain	کوهستان و کوه	go shopping	به خرید رفتن
good	خوب	Sunday	۱شنبه
Wednesday	۴شنبه	Monday	۲شنبه
Thursday	۵شنبه	Tuesday	۳شنبه



نامه‌ی آموزشی



Basic Structure

در این درس نکات مختلفی از لحاظ دستوری و واژگان به کار رفته است که در ذیل به آن‌ها می‌پردازیم:

Simple Present

زمان حال ساده

تعریف / کاربرد: عملی که به صورت عادت و تکرار انجام می‌شود.

I go to school every day.

مانند: من هر روز به مدرسه می‌روم.

They have English on Mondays.

آن‌ها دوشنبه‌ها درس زبان انگلیسی دارند.

همانطور که به ۲ مثال فوق توجه کردید عمل **مدرسه رفتن** و **داشتن درس زبان انگلیسی** به صورت عادت و تکرار در زمان‌هایی خاص (هر روز و دوشنبه‌ها) تکرار می‌شود.

فعل ساده / قسمت اول فعل + فاعل = ساختار

قید زمان:

1. every + زمان → every night هر شب / every day هر روز / every Friday هر جمعه / every year هر سال

2. on+ جمع → on Saturdays پنجشنبه‌ها - on Thursdays شنبه‌ها

Example:

1. They go to school every day.

(۱) آن‌ها هر روز به مدرسه می‌روند.

2. We play football on Sundays.

(۲) ما روزهای یکشنبه فوتبال بازی می‌کنیم.

3. You stay at home on Tuesdays.

(۳) شما روزهای سه‌شنبه در خانه می‌مانید.

4. I make tea every morning.

(۴) من هر روز صبح چای درست می‌کنم.

نکته: در زمان حال ساده اگر فاعل، سوم شخص مفرد (He - She - It) باشد به فعل (s-) یا (es-) اضافه می‌شود. اگر

فعلی به یکی از حروف z, o, s, x, sh, ch ختم شده باشد (es-) می‌گیرد و بقیه افعال (s-) می‌گیرند.

1. She watches TV every night. (watch)

او هر شب تلویزیون تماشا می‌کند.

2. My father (He) comes home at 4 on Mondays. (come)

پدر من (او) ساعت چهار دوشنبه‌ها به خانه می‌آید.



روش سؤالی و منفی کردن:

زمان حال ساده با دو فعل کمکی "do" و "does" سؤالی و منفی می‌شود. به موارد ذیل دقت فرمائید. "does" برای فاعل‌های سوم شخص مفرد و "do" برای سایر فاعل‌ها به کار می‌رود.

سؤالی:

→ Do	I	فعل ساده	باقی جمله ؟
	you		
	we		
	they		

→ Does	he	فعل ساده (بدون -s یا -es)	باقی جمله ؟
	she		
	it		

منفی:

I	don't + فعل ساده	باقی جمله
You		
We		
They		

He	doesn't + فعل ساده (بدون -s یا -es)	باقی جمله
She		
It		

نکته: با به کار بردن $\frac{\text{Does (در حالت سؤالی)}}{\text{doesn't (در حالت منفی)}}$ فعل پسوند "s" یا "es" خود را از دست می‌دهد.

1. She teaches English on Thursdays.

Q: Does she teach English on Thursdays?

N: She doesn't teach English on Thursdays.

1. They go shopping on Tuesdays.

Q: Do they go shopping on Tuesdays?

N: They don't go shopping on Tuesdays.

پاسخ کوتاه و بلند:

کوتاه	بلند
$\frac{\text{do}}{\text{does}}$ + ضمیر فاعلی	باقی جمله + فعل + فاعل



در پاسخ بلند فعل‌های کمکی "do" و "does" نمی‌آیند.

1. Do you run fast?

Yes. I do. I run fast.

2. Does she clean the rooms?

Yes, she does. She cleans the rooms.

پاسخ کوتاه	پاسخ بلند
$\frac{\text{don't}}{\text{doesn't}}$ + ضمیر فاعلی	a) ... + فعل ساده + doesn't / don't + فاعل b) ... + فعل + فاعل

1. Do they type the questions?

a) No, they don't. They don't type the questions.

b) No, they don't. They play sports.



کلمه "gym" که شکل کامل آن "gymnasium" می‌باشد، به هر مکان ورزشی و باشگاهی که افراد از تجهیزات ورزشی آن استفاده می‌کنند اطلاق می‌شود و معمولاً با حروف اضافه "in" و "at" به کار می‌رود.



د) عبارت "be good at": این عبارت به معنی «ماهر بودن و تبحر داشتن در کاری و در پیروی» است. سایر مترادف‌های آن عبارتند از:

skilled at (مجرب و با تجربه در کاری)

clever at (با استعداد در کاری)



* افعالی که به حرف (e) ختم شوند و حرف (e) تلفظ نشود با اضافه کردن -ing به آن حرف (e) از آخر آن حذف می‌شود و (-ing) را اضافه می‌کنیم.

write → writing

make → making

افعالی که به حرف بی‌صدا ختم شوند و قبل از آن یک حرف صددار باشد، با اضافه کردن ing حرف آخر ۲ تا می‌شود.

getting → get (به دست آوردن)

running → run (دویدن)

shopping → shop (خرید کردن)



روزهای زوج و فرد:

even days: Saturday, Monday, Wednesday. (روزهای زوج)

odd days: Sunday, Tuesday, Thursday (روزهای فرد)



روزهای آخر هفته شامل:

Saturday, Sunday (در تقویم انگلیسی)

Thursday, Friday (در تقویم فارسی)



کاربرد حروف اضافه:

A) the week days در روزهای هفته

(A) on → the weekend در آخر هفته

در روزهای جمعه، یکشنبه و ... Friday- Sunday- روزهای هفته

در یکشنبه(ها) بعدازظهر (s) on Sunday afternoon

در دوشنبه(ها) صبح (s) on Monday morning

در مدرسه school

در خانه at home

(B) at →

ماهر بودن در be good at



در زبان انگلیسی دو اسم می‌توانند با هم به‌کار روند مانند ترکیبات روزهای هفته با کلمات:

morning(s)- afternoon(s)- evening(s)

اسم اول چون نقش توصیف‌گر (صفت) را دارد جمع بسته نمی‌شود.

on Monday morning(s) (در) صبح روزهای دوشنبه

on Sunday afternoon(s) (در) بعد از ظهر روزهای یکشنبه



کلمه ی sir (آقا) در انگلیسی برای خطاب قرار دادن یک «مرد یا مذکر» به‌کار می‌رود و برای خانم‌ها از کلمه ی "ma'am"

یا "madam" (خانم) استفاده می‌شود.



کلمه‌ی "Excues me" در موارد ذیل به‌کار می‌رود:

۱- وقتی می‌خواهید توجه کسی را به‌طور مؤدبانه جلب کنید مخصوصاً وقتی می‌خواهید از کسی سؤالی پرسید:

1. Excuse me. Can you tell me what time it is?

بیخشید. ممکن است به من بگویید ساعت چند است؟

۲- برای نشان دادن حالت تأسف خود از انجام کاری بی‌ادبانه یا شرم آور.

2. Oh, excuse me, I didn't know anyone was here.

آه، بیخشید، نمی‌دانستم کسی اینجا است.



کلمه‌ی "no" به معنی «هیچ» به عنوان "determiner" قبل از اسم (قابل شمارش یا غیرقابل شمارش) در جملات مثبت (سؤالی و منفی نباشد) به‌کار می‌رود.

1. There are no students in the classroom.

هیچ دانش‌آموزی در کلاس وجود ندارد.

2. There's no /e/ at the beginning.

هیچ حرف /e/ در ابتدای کلمه وجود ندارد.



شکل فعل دوم بعد از فعل "let" «اجازه دادن» به‌صورت فعل ساده است. فعل ساده هیچ پیشوند یا پسوندی به خود نمی‌گیرد.

I'll let her know. (~~knows-knowing-to know~~)



فعل "can" کاربردهای مختلفی دارد که عبارتند از:

۱- بیان توانایی، ۲- درخواست، ۳- اجازه گرفتن، ۴- امکان انجام کاری

1. I can swim in the river.

من می‌توانم در رودخانه شنا کنم.

2. Can you help me lift this box?

ممکن است در بلند کردن این جعبه به من کمک کنید؟

3. You cannot park here.

شما نمی‌توانید در این‌جا پارک کنید.

4. Can he still be alive?

آیا ممکن است او هنوز زنده باشد؟



کلمه‌ی "fall" (پاییز) در انگلیسی آمریکایی (Am.E) به‌کار می‌رود و مترادف آن در زبان انگلیسی بریتانیایی (Br.E) Autumn می‌شود.

حرف (n) آخر این کلمه نوشته می‌شود ولی تلفظ نمی‌شود و خاموش است.