



با درخت دانش، گام به گام پیشرفت خود را ارزیابی کنید.

- (۱) عبارتند از
- (۲) معنی و کاربرد حروف مشبّهة بالفعل
- (۳) عمل حروف مشبّهة بالفعل
- (۴) نکته‌ی «ما»ی کافه (تأثیر آن بر جمله و نحوه‌ی ترجمه‌ی آن)
- (۵) آوردن حروف مشبّهة بالفعل بر سر جمله‌ای که مبتدای آن ضمیر منفصل است.

آبی سبز قرمز
□ □ □
حروف مشبّهة بالفعل

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.
آبی: خیلی خوب
سبز: متوسط
قرمز: به این قسمت مسلط نیستیم.
گام‌های بعدی: اگر در گام اول، به آن مبحث مسلط نبودید و دانش خود را در حد رنگ قرمز ارزیابی کردید، در نوبت‌های بعدی مطالعه و تمرین، در صورتی که پیشرفت کردید می‌توانید خانه‌های سبز یا آبی را رنگ کنید.

- (۱) عبارتند از
- (۲) نحوه عمل افعال ناقصه
- (۳) تشخیص اسم افعال ناقصه
- (۴) ویژگی خبر افعال ناقصه و انواع آن
- (۵) آوردن افعال ناقصه بر سر جمله‌ای که مبتدای آن از ضمایر منفصل باشد.

آبی سبز قرمز
□ □ □
افعال ناقصه

نواسخ

- (۱) معنی آن
- (۲) عمل لای نفی جنس
- (۳) ویژگی‌های اسم لای نفی جنس

آبی سبز قرمز
□ □ □
لای نفی جنس

تعداد سؤالات فصل

۷۶

تعداد سؤالات سراسری

۴۰

تعداد سؤالات سایر آزمون‌ها

۳۶



نواسخ (حروف مشبیه بالفعل، افعال ناقصه، افعال مقاربه ولای نفی جنس)

مفهوم ها و کاربردها

هر مفهوم درسی را با واژگان کلیدی توضیح داده ایم و آن را به کمک مثالها کاربردی کرده ایم.

حروف مشبیه بالفعل

- حروف مشبیه بالفعل عبارتاند از: اِن، اَنْ، كَانْ، لَكِنْ، لَيْتْ، لَعَلَّ
- ۱. حروف مشبیه بالفعل مبتدا را منصوب و خبر را مرفوع می کنند. در این صورت مبتدا، اسم حروف مشبیه و خبر، خبر حروف مشبیه نامیده می شود.
- ۲. گاهی خبر حروف مشبیه بر اسم آنها مقدم می شود. مانند: اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. - چنانچه بخواهیم یکی از حروف مشبیه را بر سر جمله ای اسمیه ای بیاوریم که مبتدای آن ضمیر منفصل باشد، ضمیر منفصل به ضمیر متصل منصوب تبدیل می شود. اِنَّ + (اِنَّتَ مَسْرُورٌ) ← اِنَّكَ مَسْرُورٌ.
- ۳. اگر «مای کافه» به آخر حروف مشبیه بالفعل متصل شود، این حروف را از عمل باز می دارد. در این صورت مبتدا و خبر، همچنان مبتدا و خبر نامیده شده و مرفوع باقی می ماند. مانند: اِنَّمَا الطُّفْلُ مَسْرُورٌ.

افعال ناقصه

- افعال ناقصه عبارتاند از: کان، لیس، صار، أصبح، مازال، مادام و...
۱. اگر افعال ناقصه بر سر مبتدا و خبر قرار گیرند، مبتدا مرفوع می ماند ولی خبر منصوب می شود. در این صورت مبتدا، اسم افعال ناقصه و خبر، خبر افعال ناقصه نامیده می شود.
 ۲. گاهی خبر افعال ناقصه بر اسم آنها مقدم می شود. مانند ماكان هناك ذئبٌ.
 ۳. تشخیص اسم افعال ناقصه درست مانند تشخیص فاعل برای فعل است. بنابراین در صیغه های متکلم و مخاطب و مثنی و جمع، اسم افعال ناقصه ضمیر بارز یا مستتر است و در صیغه های مفرد مذکر و مفرد مؤنث غایب اسم افعال ناقصه ممکن است «اسم ظاهر» و یا «ضمیر مستتر» باشد.
 ۴. اگر فعل ناقصه را بر سر جمله اسمیه ای بیاوریم که مبتدای آن از ضمائر منفصل است، ضمیر منفصل به ضمیر متصل مرفوع تبدیل می شود.
(کان + انا ناجحٌ) ← كُنْتُ ناجحاً. (به عبارت دیگر فعل ناقصه برای صیغه مورد نظر صرف می شود.)

لای نفی جنس

۱. اگر لای نفی جنس بر سر جمله اسمیه قرار گیرد، مبتدا، اسم لا و خبر، خبر لای نفی جنس نامیده می شود.
۲. اسم لای نفی جنس، مبنی بر فتح و محلاً منصوب است و «ال» و «تنوین» نمی گیرد. (مگر این که مضاف باشد که در آن صورت معرب و منصوب است.) در ضمن اسم لای نفی جنس یک اسم نکره است.
۳. خبر لای نفی جنس بر اسم آن مقدم نمی شود.
۴. خبر لای نفی جنس گاهی به قرینه ی لفظی یا معنوی حذف می شود.
- معمولاً اگر بعد از اسم لا، حرف «إلا» بیاید، خبر لا، به قرینه ی معنوی حذف می شود و در این صورت خبر لا، کلمه ی «موجود» محذوف است.
۵. لای نفی جنس معنی (هیچ... نیست) می دهد. مانند لاتلمیذ فی الصف: هیچ دانش آموزی در کلاس نیست.



سؤال‌های هدفمند

شما در صورتی به میمٹ «نواسخ» تسلط دارید که بتوانید به سؤالهای زیر پاسخ دهید و جاهای خالی را به درستی پر کنید.

سؤال‌های مربوط به حروف مشابه بالفعل:

۱. کدام یک جزء حروف مشابهة بالفعل است؟
الف) لکن □ لکن □ (ب) ان □ ان □ (ج) لیس □ لیت □ (د) کان □ کأن □
۲. اگر حروف مشابهة بالفعل بر سر جمله اسمیه بیاید، اسم حروف مشابهة بالفعل از نظر اعراب ... و خبر آن‌ها ... است.
۳. جملات زیر را با «ان» بنویسید:
الف) ان + الطفلُ شیطاً ←
ب) ان + أنتَ شیطاً ←
۴. «ما»ی کافه را در جملات زیر قرار دهید:
الف) ان التلميذُ ناجحٌ ←
ب) ان أخاك شیطاً ←
ج) أنه ناجحٌ ←
۵. این جمله را ترکیب کنید: «ان ما فی السموات آیاته»
۶. این جمله را با آوردن «ان» تغییر دهید: «فی تلك القاعة مصباحٌ كبيرٌ».

سؤال‌های مربوط به افعال ناقصه:

۷. کدام یک از موارد زیر جزء افعال ناقصه نیست؟
الف) أصبح □ (ب) صار □ (ج) سار □ (د) مادام □
۸. بر سر جملات زیر «کان» قرار دهید:
الف) الطفلُ شیطاً
ب) فی تلك القاعة مصباحٌ كبيرٌ
ج) أنتَ ذوهمةٌ
۹. اگر بعد از فعل ناقصه فقط یک کلمه داشته باشیم نقش آن کلمه ... است و از نظر اعراب ... می‌شود.
۱۰. خبر افعال ناقصه در چه مواردی لازم است با اسم آن‌ها، از نظر جنس و تعداد، مطابقت داشته باشد؟

سؤال‌های مربوط به لای نفی جنس:

۱۱. کلمه‌ای که بلافاصله پس از لای نفی جنس قرار می‌گیرد، باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟
۱۲. جمله «لاخیر فی مجالسة الانسان المتلون» را ترکیب کنید.
۱۳. دو مورد از مهمترین موارد حذف خبر «لا» را ذکر کنید.

پاسخ‌نامه

سؤال‌های هدفمند

۱. الف) لکن □ لکن □ (ب) ان □ ان □ (ج) لیس □ لیت □ (د) کان □
۲. منصوب / مرفوع
۳. الف) ان الطفلُ شیطاً □ (ب) انکَ شیطاً □
۴. الف) انما التلميذُ ناجحٌ □ (ب) انما اخوك شیطاً □ (ج) انما هو ناجحٌ □
۵. ان: حرف مشابهة بالفعل / ما: اسم ان (این) «ما» اسم موصول است / فی السموات: صله / آیات: خبر ان / ه: مضاف الیه
۶. ان فی تلك القاعة مصباحاً كبيراً. (مصباحاً، اسم مؤخر برای ان است.)



۷. ج) سار

۸. الف) كان الطفلُ نشيطاً. ب) كان في تلك القاعةِ مصباحٌ كبيرٌ. ج) كُنْتُ ذاهمَةً.

۹. خبر / منصوب

۱۰. اگر خبر مفرد، اسم مشتق وصفی باشد باید در جنس و تعداد با اسم افعال ناقصه مطابقت کند و همچنین اگر خبر از نوع جمله فعلیه باشد فعل ذکر شده در خبر باید از نظر صیغه با اسم افعال ناقصه هماهنگ باشد.

۱۱. یک اسم نکره است که ال و تنوین نمی‌گیرد و مبنی بر فتح است. (بعد از لای نفی جنس فعل یا شبه جمله قرار نمی‌گیرد.)

۱۲. لای نفی جنس / خیر: اسم لا، مبنی بر فتح و محلاً منصوب / فی مجالسة: خبر لا. شبه جمله محلاً مرفوع / الانسان: مضاف الیه /

المتلون: صفت الانسان

۱۳. اول: در صورتی که عین خبر قبلاً در جمله ذکر شده باشد و دوم در صورتی که بعد از اسم «لا» بلافاصله ادات استثناء (آلأ، غیر، سوی) آمده باشد.



سوال های آموزشی

بر مبنای سوال های سراسری و آزاد

۶۲۸. ما هو الصحيح في الفراغ؟ ان..... عن المنكر.
 ۱) المؤمنون - بعيدون ۲) المؤمنين - بعيدين
 ۳) المؤمنين - بعيدون ۴) المؤمنون - بعيدين
 (آزاد السالی ۸۵)
۶۲۹. انتخب الجملة الصحيحة.
 ۱) كأن السماء سقفاً مرفوعاً ۲) لعلَّ هذه الطالبة تنجح
 ۳) كأنَّ السماء سقفاً مرفوعاً ۴) لعلَّ الغيومُ يُمطرُ علينا.
 (آزاد تجربی ۸۷)
۶۳۰. ليت..... بأحكام القرآن! عین الخطأ للفراغ:
 ۱) المسلمون، متمسكين ۲) ك، متمسك
 ۳) المسلمین، متمسکون ۴) ها، متمسكة
 (سراسری ریاضی ۸۴)
۶۳۱. انتخب العبارة الصحيحة مع «أصبح»
 ۱) أصبحوا المؤمنین منتصرين ۲) أصبحوا المؤمنون منتصرين
 ۳) أصبح المؤمنون منتصرين ۴) أصبح المؤمنین منتصرون
 (آزاد ریاضی ۸۷)
۶۳۲. عین الصحيح مع فعل «كان»: «شبابنا المسلمون يُسجلون في التاريخ بطولته رائعة»
 ۱) شبابنا المسلمون كان يُسجلون... ۲) كانت شبابنا المسلمون قد سجلوا...
 ۳) أصبح المؤمنون منتصرين ۴) أصبح المؤمنین منتصرون
 (سراسری تجربی ۸۱)
۶۳۳. مِيز «اسم كان» على الترتيب في العبارة التالية: «لا تكن كذاباً فتكون عاقبتك الندامة»
 ۱) أنت / عاقبة ۲) أنت / أنت
 ۳) كذاباً / أنت ۴) ذاباً / عاقبة
 (سراسری هنر ۷۹)
۶۳۴. استخدم «كان» مع العبارة التالية: «هم أشد منكم قوة»
 ۱) كانوا أشد منكم... ۲) كانوا هم أشد منكم...
 ۳) كانهم أشد منكم... ۴) كان هم أشد منكم...
 (سراسری ریاضی ۷۹)
۶۳۵. استخدم العبارة التالية مع «ليس»: «أنتم متكاسلون في عملكم»
 ۱) أنتم لستم متكاسلون... ۲) لستم متكاسلين...
 ۳) ليس أنتم متكاسلين... ۴) لستم أنتم متكاسلون...
 (سراسری تجربی ۷۹)
۶۳۶. * أنت قدوة لزميلاتك في الأخلاق و الدرس! عین الصحيح مع فعل «صار»:
 ۱) صار أنت قدوة ... ۲) صرت قدوة ...
 ۳) أنت تصير قدوة ... ۴) أنت قدوة صارت...
 (سراسری ریاضی ۸۷)
۶۳۷. عین الخطأ بالنظر إلى الأفعال الناقصة:
 ۱) الناجحات كنَّ ثابتات في حياتهن.
 ۲) التلميذتان ناجحتان مادامت مُدافعين عن كرامة الانسان.
 ۳) أصبحت ممرضاتُ المستشفى ساهرات طول الليل.
 ۴) المسلمون مُتفرقون ماداموا بعيدين عن الاسلام.
 (سراسری السالی ۸۱)
۶۳۸. * عین الخطأ في الأفعال الناقصة:
 ۱) اللائق ليس من كانت له أموال كثيرة.
 ۲) المؤمنات صابرات مادمن متمسكات بحبل الله.
 ۳) كان أولئك الطلاب يطالعون كل يوم.
 ۴) أصبحا المسلمان متقدمين في اكتساب الدرجات الرفيعة.
 (سراسری تجربی ۸۴)
۶۳۹. عین الخبر جملةً:
 ۱) ولكن محاسبة النفس لنا أشد محاسبة!
 ۲) لم يكن الأمر كما تريد في كل الأحوال!
 ۳) لا اتصل إلى الغاية المطلوبة مادمت في الاضطراب!
 ۴) كانت الرمال في الصحراء عند طلوع الشمس لونها كلون العسل!
 (سراسری هنر ۹۰)
۶۴۰. عین الخبر ليس مقدماً:
 ۱) لم يكن في غرفتي مكان خال لأجلس فيه!
 ۲) ليس في أسرتنا الكبيرة من لا تحاسب أعماله!
 ۳) ستصبحين بين طالبات الصف تلميذة مثالية!
 ۴) تناول الضيف من طعام كانت فيه أملاح مفيدة!
 (سراسری السالی ۹۱)
۶۴۱. عین «لا» النافية للجنس:
 ۱) ألا لك عمل آخر؟
 ۲) الليلة لا نجم في السماء.
 ۳) لا أرى التجارة أنفع من اكتساب العلم!
 ۴) لا تنمو الزهور إلا في حدائق ذات بهجة.
 (سراسری ریاضی ۸۵)
۶۴۲. عین «لا» النافية للجنس:
 ۱) اليوم لا طالبة في المدرسة!
 ۲) لا تطلبوا إلا أعمال الخیر!
 ۳) ألا تعلم أن الله على كل شيء محيط!
 ۴) لم تقول ما لا تعلم، أيها الانسان!
 (سراسری ریاضی ۸۵)
۶۴۳. عین الصحيح في «لا» النافية للجنس:
 ۱) هذا شاعرٌ جليل لا تاجر نشيط!
 ۲) قلت لزيملي: لا شك في انتصار الحق!
 ۳) لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء!
 ۴) أيها الغني! لا إنفاق الأموال إلا في سبيل الله!
 (سراسری تجربی ۸۴)
۶۴۴. عین «لا» الناسخة:
 ۱) لا نور في قلب المذنب!
 ۲) لا تقل ما لا تعرفه!
 ۳) العالم قائم بالعمل فلا ترى فيه السكون!
 ۴) الناس يحترمون العقلاء لا الجهلاء!



(آزاد السالی ۸۶)

۳ لا علم لنا إلا ما علمنا الله ۴ لا كلمة تعادل كلمة الحق

(سراسری السالی ۷۸)

۳ لا سيف آلا ذوالفقار. ۴ لا فتى آلا على.

(سراسری تجربی ۸۹)

۲ لا أعلم أن أخي هل نجح في الإمتحان أم لا!
۴ لا عجب من أنك نجحت، لأنك درست جيداً!

(سراسری السالی ۹۱)

۲ لا الكتاب على المنضدة بعد ذهابنا!
۴ هذا اليوم لا ضيوفنا في البيت!

(سراسری السالی ۹۶)

۲ سلمت على صديقي لا على جميع الحاضرين!
۴ إن أخاه لا يدرس في البيت، بل في المدرسة!

(سراسری السالی ۷۹)

۳ إن العافية أجمل لباس. ۴ إنما العافية أجمل لباس.

(سراسری تجربی ۸۰)

۳ كان المبدّر أخوا الشيطان. ۴ لعلّ المبدّر أخوا الشيطان.

(سراسری تجربی ۸۱)

۳ المحققون كانوا ثابتين في أمورهم. ۴ كان المحققون ثابتين في أمورهم.

(آزاد ریاضی ۸۳)

۳ المتكاسلون - ناجحون ۴ المتكاسلين - ناجحون

(سراسری هنر ۸۳)

۳ كأنهم أقبوا في مساعدة الآخرين! ۴ كان المسلمون متحدين في صدر الإسلام!

(سراسری ریاضی ۸۳)

۳ كان والداي صديقاى ۴ إن والديه صديقاؤه

(سراسری ریاضی ۸۰)

۳ كان سيّئة الطبع لثيماً. ۴ كان سيّء الطبع لثيماً.

(آزاد تجربی ۸۱)

۳ إن الحسنات يُذهبن السيئات. (خبر مفرد و محلاً مرفوع)
۴ كانت له حاجة شديدة للمساعدة. (خبر مفرد و منصوب باعراب اصلي)

(سراسری تجربی ۸۳)

۲ الوالى للنّاس مثل والد للأسرة! مفرد
۴ لينك قوى لتساعد المحرومين: جملة فعلية

(سراسری هنر ۸۰)

۳ مرفوع لفظاً / مرفوع محلاً ۴ منصوب تقديراً / منصوب ظاهراً

(سراسری تجربی ۷۷)

۲ كان مقاتلونا عالمين بمسير حياتهم.
۴ ليت المتكاسلون عالمين بمضارّ التكاسل.

(سراسری السالی ۹۰)

۲ هناك أيضاً كتب في القصص قد اشتريتها،
۴ و مضامينها عذبة و مفيدة بالنسبة للطلاب!

(هنر ۸۶)

۲ ليت المدير يحسبوني موظفاً لاثقاً.
۴ أصبحتم متوكلاً على ربكم و معتمداً على قدراتكم!

(سراسری هنر ۸۷)

۲ ليس الأعداء قادرون أن يتسلطوا على شعبنا!
۴ أصبحنا مستعدون للحضور في الامتحانات النهائية!

۶۴۵ عین العبارة التي ليست نافية للجنس:

۱ لا تفتّف ما ليس لك به علم ۲ لا شيء أفضل من التقوى

۶۴۶ مَيَّرَ العبارة التي لم يحذف فيها خبر «لا» النافية للجنس:

۱ لالة آلا الله. ۲ لا إيمان يُفقد مع سوء الظنّ.

۶۴۷ * عَيْن «لا» النافية للجنس:

۱ ألا كل شيء غير الله باطل!
۳ هو و أسرته فقراء لا أغنياء!

۶۴۸ * عَيْن الصحيح عن «لا» النافية للجنس!

۱ عندما ذهبت إلى المكتبة رأيت لا هناك أحدا!
۳ لا عصفور على قضبان الأشجار قرب بيتنا!

۶۴۹ عين «لا» الناسخة:

۱ أذى لا يعمل بجدّ لن يرى التّجّاح في حياته!
۳ يجب أن نعترف بأنّه لا نفع في مجالسة الجهّال!

۶۵۰ عَيْن الخطأ فيما يلي:

۱ لالباس أجمل من العافية. ۲ كانت العافية أجمل لباس.

۶۵۱ عَيْن الخطأ:

۱ صار المبدّر أخوا الشيطان. ۲ كأنّ المبدّر أخوا الشيطان.

۶۵۲ عَيْن الخطأ:

۱ إنّ المحققين ثابتين في أمورهم. ۲ إنّ المحققين كانوا ثابتين في أمورهم.

۶۵۳ اكْمَل الفراغ: «إن... ليسوا... في حياتهم.»

۱ المتكاسلين - ناجحين ۲ المتكاسلون - ناجحين

۶۵۴ عَيْن الصحيح (في عمل النواسخ):

۱ ليتني كنت صادق في كلامي! ۲ إن كنت ذو همة فاجتنب الذنوب!

۶۵۵ عَيْن الصحيح:

۱ إنّ والداي صديقيّ. ۲ كان والداه صديقاؤه

۶۵۶ عَيْن الجواب الصحيح مع استخدام «كان»: «أنها سيّئة الطبع لثيمة»

۱ كانت سيّئة الطبع لثيمة. ۲ كانت سيّئة الطبع لثيمة.

۶۵۷ ما هو الصحيح عن اعراب خبر النواسخ؟

۱ ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين. (شبه جملة و مرفوع تقديراً)
۳ ليت المسلمون يتحدون. (جملة فعلية و مرفوع محلاً)

۶۵۸ عَيْن الصحيح في تعيين نوع الخبر:

۱ لا خير لمن لا يتعلّم: جملة فعلية
۳ إنّ البلاء للمؤمن امتحان: شبه جملة

۶۵۹ عَيْن نوع الإعراب في اسم «إن» و خبر «كانت»: «إنّ أختي ستكتسب النّجاح إن كانت مجتهدة»

۱ مرفوع تقديراً / مرفوع ظاهراً ۲ منصوب محلاً / منصوب بالفتحة

۶۶۰ ما هو الصحيح؟

۱ إنّ العلماء عالمون بمصالحهم.
۳ ليس التلاميذ عالمون بمستقبلهم.

۶۶۱ * عَيْن المبتدأ ليس مؤخراً:

۱ في مكتبة جنب دارنا كتب و رسائل كثيرة،
۳ لها أنواع متنوّعة في الشّكل و المحتوى،

۶۶۲ * عَيْن الصحيح:

۱ وصايا الشهداء ستكون مصباحاً لطريقنا!
۳ لسنا قادرين أن أكسب مكانة علميّة.

۶۶۳ عَيْن الصحيح عن النواسخ:

۱ كلام الشهداء سيكون سراجاً لهداية الناس!
۳ ليت المسلمون يعتمدون على قدراتهم الذاتية!



(سراسری هنر ۹۰)

- ۲) ليس في أسرتنا الكبيرة من لا تحاسب أعماله!
۴) تناول الضيف من طعام كانت فيه أملاح مفيدة!

(سراسری زبان ۹۴)

- ۲) أصبح الكسلان يندم بسبب ضعفه في أعماله!
۴) كان معي أفراد كثيرون في الحفلة ليلة أمس!

(سراسری تجربی ۹۳)

- ۲) أكلت من الأطعمة التي كانت فيها عناصر مفيدة!
۴) ليس من أصدقائنا من لا يحاسب أعماله اليومية!

(سراسری هنر ۹۳)

- ۲) إن هذين البلدين متقدمان في الصناعة و مشهوران فيها!
۴) يتقدم أبناء المجتمع في حياتهم مادامت الأهمات مؤمنات!

(سراسری زبان ۹۳)

- ۲) إن لله جميع ما في السماوات و ما في الأرض!
۴) قرأت صحيفة كانت فيها موضوعات علمية!

۶۶۴. عین الخبر ليس مقدماً:

- ۱) لم يكن في غرفتي مكان خال لأجلس فيه!
۳) ستصبحين بين طالبات الصف تلميذة مثالية!

۶۶۵. عين خبر النواسخ مفرداً:

- ۱) إن الأخلاق الفاضلة زينة العقلاء دائماً!
۳) ليت الفرصة تُنتغم ليستفاد منها أكثر!

۶۶۶. عین الخبر ليس مقدماً:

- ۱) من الأرجح أن لا تكون في غرفتنا أشياء زائدة!
۳) إنها أصبحت في صفها تلميذة مثالية!

۶۶۷. عین الخطأ (في عمل النواسخ):

- ۱) ليس إخواني مجدين و محاولين لتحقيق أهدافهم!
۳) لعل هذان التلميذان يساعدان معلمهما في الصف!

۶۶۸. عین الخبر ليس مقدماً:

- ۱) لم يكن على المنضدة دفتر لكتابة الدرس!
۳) ليتنا ما كنا عن عبادتنا اليومية غافلين!

سوال های تکمیلی

به قصد یادگیری نکات جدید و مرور مطالب

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۲) إن البيوت كانت مرتفعة في تلك المدينة.
۴) قلت لأصدقائي: عليكم أن تكونوا شهيدياً على الناس.

(آزاد تجربی ۸۵)

- ۳) أليس الصدق أفجع تجارة؟
۴) أليس الصدق أفجع تجارة؟

(آزاد پزشکی ۸۵)

- ۲) كأن الأمة الإسلامية متحدة.
۴) كأن الأمة الإسلامية متحدة.

(آزاد پزشکی ۸۷)

- ۲) قال: أخي... ليتني أصلي مثلي.
۴) فقال: أخي، يتكفل معاش أهل بيتي، لكنه لا يتعبد مثلي.

(سراسری تجربی ۸۸)

- ۲) نحن فائزون ما دُنا أمرين بالمعروف و ناهين عن المنكر!
۴) إستقبلت المديرية التلميذات بحفاوة فأصبحن مسرورات!

(سراسری تجربی ۸۵)

- ۲) ليتني أقاوم أمام قوآت الفجرة و الكفرة!
۴) إن المسلمين قادرون أن يسيطروا على الكافرين!

(آزاد ریاضی ۸۷)

- ۳) ليس المتكاسل مجداً
۴) ليس المتكاسل مجداً

(آزاد ریاضی ۸۷)

- ۳) المُبَدَّرين - إخوان
۴) المُبَدَّرون - إخوان

(آزاد ریاضی ۸۵)

- ۳) كأن البلاء للظالم أدب.
۴) كأن البلاء للظالم أدباً.

(آزاد تجربی ۸۷)

- ۲) رأيتُ أن ذلك الرجل لم يخرج من البيت
۴) ليت المودة يستقر بين الناس.

(تعاونی سنجش ۸۸)

- ۲) سُبُح بين بلاد العالم أسوة إن شاء الله تعالى!
۴) لا يكون على غصن الشجرة بلبل يُعرد لي و يسرني!

۶۶۹. * عین الخطأ حسب أحكام النواسخ:

- ۱) صرّت عالماً عن ثبات صديقي لئنا تكلمت معه.
۳) في نظرتي اللائق ليس من له الشهادات الكثيرة.

۶۷۰. اجعل «ليس» بدل (أصبح): «أصبح الصدق أفجع تجارة»

- ۱) أليس الصدق أفجع تجارة؟
۲) أليس الصدق أفجع تجارة؟

۶۷۱. اجعل «كأن» بدلاً «كانت» في «كانت الأمة الإسلامية متحدة.»

- ۱) كأن الأمة الإسلامية متحدة.
۳) كأن الأمة الإسلامية متحدة.

۶۷۲. اى عبارة لايشتمل على النواسخ؟

- ۱) ذهب رسول الله يوماً الى المسجد فوجد هناك رجلاً يتعبد.
۳) إن أحاك لأحق منك بالجنة.

۶۷۳. عین الخطأ:

- ۱) إن هاتين الشجرتين مثمرتان ماداما يسقيان!
۳) الأهمات كن منتظرات ليصل أولادهن إلى البيت!

۶۷۴. عین الخطأ (في النواسخ):

- ۱) مشاكل الحياة مادامت باقية أئها الأعزأ!
۳) كونوا متوكلين على الله في اموركم الاجتماعية!

۶۷۵. أدخل ليس على الجملة و ائتخب الصحيح: «المتكاسل مجداً.»

- ۱) ليس المتكاسل مجداً.
۲) ليس المتكاسل مجداً

۶۷۶. ائتخب المناسب للفراغ ألا تعلم أن الشياطين.

- ۱) المُبَدَّرون - إخوان
۲) المُبَدَّرين - إخوان

۶۷۷. اجعل كأن بدل (إن) في «إن البلاء للظالم أدب»

- ۱) كأن البلاء للظالم أدب.
۲) كأن البلاء للظالم أدباً.

۶۷۸. ما هو الصحيح عن اعراب النواسخ؟

- ۱) لاشيء أضر من العجب.
۳) علمت أن تعظيم شعائر الله من تقوى القلوب

۶۷۹. عین الخبر ليس مقدماً:

- ۱) ليس في مدرستنا الصغيرة تلميذ يدرس و يعمل!
۳) شجع الرئيس موظفة كانت لها ملابس بسيطة و نظيفة!



(تعاونی سنجش ۸۸)

- ۱) لیتنا متکلمون حول افکار الشهداء!
۲) إن هذه المراسيم أقيمت لتكريم الشهداء!
۳) لعل شبابنا مكنسبو القيم الإسلامية!
۴) كان الطلاب مستمعون إلى القرآن الكريم!

(آزاد السالی ۸۶)

- ۱) في الربع تُصَبُّ الأرضُ خضراً ۲) ليس الغدُ صفة محمودة
۳) كُن عالماً أو متعلماً ۴) مازالت الطالبتان ساعتان في دروسهما

(تعاونی سنجش ۸۸)

- ۱) لاشك في أن بيت التَّملة يُبنى بمهارة!
۲) عليك أن تلزم الصدق والأمانة لا الكذب والخيانة!
۳) نحن لا نستسلم للضغوبات حتى ننجح!
۴) لانتحتمل المشقات إلا للوصول إلى التقدم!

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) وصَل زكريا الرّازي إلى أهدافه لأنه كان دؤوباً في أعماله.
۲) ما كان في بيتي مصباحاً لأطالع دروسى تحت نوره.
۳) ألا تعلم أن الذين يبدرون في حياتهم إخوان الشياطين؟!
۴) بعد ساعات لم يكن أخوى صديقى جاء من سفرهما العلمى.

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) لا معلمى في المدرسة في اليوم.
۲) لا في صفنا تلميذ كسلان في هذه السنة.
۳) لا نتكلم بما لا علم لنا به في الحياة.
۴) على الطالب أن يعتمد على نفسه ولا يحكي الآخرين.

(تعاونی سنجش ۸۹)

- ۱) كان أبوه معلماً يدرس الفيزياء.
۲) إن أخاه يشجعه على مواصلة دروسه مجتهداً.
۳) الطالبان مختلفان سناً و لكنهما يدرسان معاً.
۴) إن الكتابان مفيدان له، يستفيد منهما في دراسته.

(آزاد تجربي ۸۱)

- ۱) ما هو خبر الحروف المشبهة بالفعل والأفعال الناقصة في هذه الآية؟ «و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً»
۲) أنت - تراباً
۳) كنت تراباً - محذوف
۴) كنت تراباً - تراباً

(تعاونی سنجش ۹۱)

- ۱) ليت أخوانى ناتمان ۲) ليس أخوانى ناتمون ۳) كأن أخوى ناتمان ۴) مادام أخوين ناتمين

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) تكون محاولة الإنسان في الخير علامة لكرامته!
۲) في الأسبوع الماضي ذهبنا إلى غابة موقعها في ضواحي المدينة!
۳) لانجاح لمن يطلب العلى بغير الكد!
۴) كأن عليك آثار الغضب، فاحتفظ بهدوءك!

(تعاونی سنجش ۹۱)

- ۱) عين ما ليس فيه جملة اسمية:
۲) إنما يطلب منا جدنا أن نعمل بوصيته بعد وفاته!
۳) إنما أمى مسؤولة عن تربيتي لأن أبى قد استشهد!
۴) إن التغلب على الغضب أمر صعب جداً
۵) إن لى كوخاً صغيراً باباه مفتوح على الفقراء!

(تعاونی سنجش ۹۲)

- ۱) أصبح التلميذان نشيطان في الإمتحان حتى ينجحاه فيه!
۲) كانت عليه الدراسة وحده بدون معونة أحد في زمن معين!
۳) إن المؤمنات لا يجلسن على المائدة قبل من هو أكبر منهن سناً!
۴) كأن أخوك لم يجد بين أصدقائه من يستحق أن ينال درجات عالية!

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) عين خبر النواسخ ليس مقدماً:
۲) هلكت من ليس له حكيم يرشده.
۳) أصبحت في هذه الأيام حزينا.
۴) هل الموظف كانت له الشهادات الكثيرة؟

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) اجعل «إن» - «أليس» - «كأن» - «كان» قبل الجملة و انتخب الصحيح: «الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء»
۲) إن الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.
۳) كأن الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.
۴) إن أليس الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.

(تعاونی سنجش ۹۲)

- ۱) أصبح مساعدونا المسلمون ملتزمين في
۲) مساعدونا المسلمون أصبح ملتزمين في
۳) أصبح مساعدي المسلمون ملتزمون في
۴) مساعدو المسلمون أصبحوا ملتزمين في

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) عين العبارة التي لا تعمل فيها «لا»:
۲) لماذا لا تعتمد على الجاهل و لا الكاذب؟
۳) لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياءً
۴) لا بلية أصعب من الجهل.
۵) إن نقص النجاح في حياتك فلا تنتظر الآخرين.

(كانون فرهنگی آموزش ۹۱)

- ۱) عين الخطأ في النواسخ:
۲) كأن النجوم مصابيح السماء تُخرج العالم من الظلمات و ترشد المسافرين.
۳) كنت أنا أول من قبل حكم الحكمين في هذه المسابقة!
۴) قُلت لصديقي وأسرتي: لا في انتصار الحق شكاً! أنا أدري!

۶۸۰. عين الخطأ عن النواسخ:

- ۱) لیتنا متکلمون حول افکار الشهداء!
۲) لعل شبابنا مكنسبو القيم الإسلامية!
۳) كان الطلاب مستمعون إلى القرآن الكريم!

۶۸۱. عين الخطأ عن اعراب خبر الأفعال الناقصة:

- ۱) في الربع تُصَبُّ الأرضُ خضراً ۲) ليس الغدُ صفة محمودة
۳) كُن عالماً أو متعلماً

۶۸۲. عين «لا» عاملة:

- ۱) لاشك في أن بيت التَّملة يُبنى بمهارة!
۲) عليك أن تلزم الصدق والأمانة لا الكذب والخيانة!
۳) نحن لا نستسلم للضغوبات حتى ننجح!
۴) لانتحتمل المشقات إلا للوصول إلى التقدم!

۶۸۳. عين الصحيح في النواسخ:

- ۱) وصَل زكريا الرّازي إلى أهدافه لأنه كان دؤوباً في أعماله.
۲) ما كان في بيتي مصباحاً لأطالع دروسى تحت نوره.
۳) ألا تعلم أن الذين يبدرون في حياتهم إخوان الشياطين؟!
۴) بعد ساعات لم يكن أخوى صديقى جاء من سفرهما العلمى.

۶۸۴. عين الصحيح في استعمال «لا» النافية للجنس:

- ۱) لا معلمى في المدرسة في اليوم.
۲) لا في صفنا تلميذ كسلان في هذه السنة.
۳) لا نتكلم بما لا علم لنا به في الحياة.
۴) على الطالب أن يعتمد على نفسه ولا يحكي الآخرين.

۶۸۵. عين الخطأ:

- ۱) كان أبوه معلماً يدرس الفيزياء.
۲) إن أخاه يشجعه على مواصلة دروسه مجتهداً.
۳) الطالبان مختلفان سناً و لكنهما يدرسان معاً.
۴) إن الكتابان مفيدان له، يستفيد منهما في دراسته.

۶۸۶. ما هو خبر الحروف المشبهة بالفعل والأفعال الناقصة في هذه الآية؟ «و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً»

- ۱) أنت - تراباً
۲) كنت تراباً - محذوف
۳) كنت تراباً - تراباً

۶۸۷. «أخوى ناتمان عندما سجر صديقهما الخباز التنورا». عين الصحيح مع النواسخ:

- ۱) ليت أخوانى ناتمان ۲) ليس أخوانى ناتمون ۳) كأن أخوى ناتمان ۴) مادام أخوين ناتمين

۶۸۸. عين خبراً يختلف نوعه عن الأخبار الأخرى:

- ۱) تكون محاولة الإنسان في الخير علامة لكرامته!
۲) في الأسبوع الماضي ذهبنا إلى غابة موقعها في ضواحي المدينة!
۳) لانجاح لمن يطلب العلى بغير الكد!
۴) كأن عليك آثار الغضب، فاحتفظ بهدوءك!

۶۸۹. عين ما ليس فيه جملة اسمية:

- ۱) إنما يطلب منا جدنا أن نعمل بوصيته بعد وفاته!
۲) إنما أمى مسؤولة عن تربيتي لأن أبى قد استشهد!
۳) إن التغلب على الغضب أمر صعب جداً
۴) إن لى كوخاً صغيراً باباه مفتوح على الفقراء!

۶۹۰. عين الصحيح في عمل النواسخ:

- ۱) أصبح التلميذان نشيطان في الإمتحان حتى ينجحاه فيه!
۲) كانت عليه الدراسة وحده بدون معونة أحد في زمن معين!
۳) إن المؤمنات لا يجلسن على المائدة قبل من هو أكبر منهن سناً!
۴) كأن أخوك لم يجد بين أصدقائه من يستحق أن ينال درجات عالية!

۶۹۱. عين خبر النواسخ ليس مقدماً:

- ۱) هلكت من ليس له حكيم يرشده.
۲) أصبحت في هذه الأيام حزينا.
۳) هل الموظف كانت له الشهادات الكثيرة؟

۶۹۲. اجعل «إن» - «أليس» - «كأن» - «كان» قبل الجملة و انتخب الصحيح: «الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء»

- ۱) إن الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.
۲) كأن الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.
۳) إن أليس الطمع الشديد يدفع الإنسان إلى البلاء.

۶۹۳. «مساعدونا المسلمون ملتزمون في كل الأحوال!» عين الصحيح مع فعل «أصبح»:

- ۱) أصبح مساعدونا المسلمون ملتزمين في
۲) مساعدونا المسلمون أصبح ملتزمين في
۳) أصبح مساعدي المسلمون ملتزمون في
۴) مساعدو المسلمون أصبحوا ملتزمين في

۶۹۴. عين العبارة التي لا تعمل فيها «لا»:

- ۱) لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياءً
۲) لماذا لا تعتمد على الجاهل و لا الكاذب؟
۳) لا بلية أصعب من الجهل.
۴) إن نقص النجاح في حياتك فلا تنتظر الآخرين.

۶۹۵. عين الخطأ في النواسخ:

- ۱) كأن النجوم مصابيح السماء تُخرج العالم من الظلمات و ترشد المسافرين.
۲) كنت أنا أول من قبل حكم الحكمين في هذه المسابقة!
۳) قُلت لصديقي وأسرتي: لا في انتصار الحق شكاً! أنا أدري!



(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

- ۲) المُجَدِّونَ - محبوبينَ
۴) المُجَدِّينَ - محبوبينَ

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

- ۲) إِنَّ التَّلَامِيذَ كَانُوا نَاجِحُونَ.
۴) لِمَاذَا تَكُونُ التَّلَامِيذَةُ حَزِينًا؟

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

(كانون فرهنگي آموزش ۹۲)

(سراسري خارج از کشور ۹۲)

(سراسري خارج از کشور ۹۳)

۶۹۶. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِيْنَ: «إِنَّ شَبَابَنَا ... يَكُونُونَ ... عِنْدَ الشَّعْبِ.»

- ۱) المُجَدِّينَ - محبوبونَ
۲) المجدونَ - محبوبونَ

۶۹۷. عَيْنَ الخَطَأِ فِي النِّوَاسِخِ:

- ۱) لَا فِي القَاعَةِ ضَيْفٍ وَ لَا مَرَاسِيمَ فِيهَا.
۲) «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ.»
۳) أَصْبَحْنَا مُتَقَدِّمِينَ حِينَ عَمَلْنَا بِالْقُرْآنِ.
۴) الأَرْضُ صَارَتْ صَفْرَاءَ فِي الخَرِيفِ.

۶۹۸. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي النِّوَاسِخِ:

- ۱) لَا الكِسْلَانَ فِي الصَّفِّ.
۲) إِنَّ فِي حَدِيقَتِنَا شَجَرَاتٍ خَضْرَاءَ.

۶۹۹. عَيْنَ الخَطَأِ فِي النِّوَاسِخِ:

- ۱) إِنَّ فِي الطَّبِيعَةِ الجَمِيلَةِ آيَاتٍ كَثِيرَةً.
۲) كَانَ الحَاضِرُونَ يَتَعَجَّبُونَ مِنْ كَلَامِ الفَلَّاحِ.
۳) إِنَّ أَصْبَحْتَ ذَا سَعَةٍ فَكُنْ سَخِيًّا.
۴) إِنَّ فِي هَذَا الصَّفِّ طَالِبَانَ مُجَدِّانِ.

۷۰۰. عَيْنَ كَلِمَةِ «تَلْمِيذٌ» مَبْنِيَّةٌ عَلَى الفَتْحِ:

- ۱) أَصْبَحَ التَّلْمِيذُ نَاجِحًا فِي الامْتِحَانِ!
۲) لَعَلَّ مِنْ مَدْرَسَتِنَا تَلْمِيذًا فَائِزًا فِي سَبَاقِ السَّيَّاحَةِ!
۳) إِنَّ التَّلْمِيذَ النَشِيطَ هُوَ الَّذِي يَغْتَنِمُ فِرْصَ الخَيْرِ!
۴) لَا تَلْمِيذَ فِي مَدْرَسَتِنَا إِلَّا وَ هُوَ مُجْتَهِدٌ فِي دُرُوسِهِ!

۷۰۱. عَيْنَ الخَطَأِ فِي النِّوَاسِخِ:

- ۱) هُوَلاءُ أَصْبَحُوا أُنْمَةً لِلاَّخِرِينَ وَ خَلَّدَتْ أَسْمَاؤُهُمْ فِي التَّارِيخِ.
۲) مَا كَانَ فِي بَيْتِ الفَارَابِيِّ مُصْبِحًا لِيُطَالِعَ دُرُوسَهُ فِي البَيْتِ.
۳) كَأَنَّ الشَّمْسَ وَ القَمَرَ وَ النُّجُومَ مُصَابِيحُ السَّمَاءِ.
۴) لاخِرًا فِي وُدِّ الإِنْسَانِ المِتَلَوْنَ.

۷۰۲. عَيْنَ الخَطَأِ حَسَبَ قَوَاعِدِ النِّوَاسِخِ:

- ۱) أَنْتُمْ نَاجِحُونَ مَاذُمْتُمْ مُجْتَهِدِينَ فِي عَمَلِكُمْ.
۲) لِأَصَاحِبَةِ كَرَمٍ نَادِمَةٌ فِي حَيَاتِهَا.
۳) كَانَ الأشْجَارُ جَمِيلًا فِي قَاصِلِ الرَّبِيعِ.
۴) إِنَّ لِأَهْلِ التَّقْوَى عِلَامَاتٍ يُعْرَفُونَ بِهَا.

۷۰۳. عَيْنَ الخَبَرِ مَفْرَدًا:

- ۱) لَيْتَ الأَغْنِيَاءَ يَجْعَلُونَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ حَقًّا لِلسَّائِلِ وَ المَحْرُومِ!
۲) يَصْبِحُ الطَّالِبُ طَالِبَ العِلْمِ الحَقِيقِيِّ مَتَى طَلَبَ العِلْمَ أَنِيْمًا وَجَدَهُ!
۳) اعْلَمْ أَنَّ الَّذِينَ يَسْرِفُونَ فِي النِّعَمِ الإِلَهِيَّةِ يَخْسِرُونَ فِي الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ!
۴) إِنَّمَا العَمَلُ الصَّالِحُ تَبْقَى بَرَكَاتُهُ مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَ الأَرْضُ تَسِيرَانِ!

۷۰۴. عَيْنَ الخَبَرِ لَيْسَ مَقْدَمًا:

- ۱) اليَوْمَ لَيْسَ لِلسَّحْرِ مَنزِلَةٌ بَيْنَ النَّاسِ!
۲) كَانَتْ لِكُلِّ تَلْمِيذَةٍ سَاعِيَةٌ فِي دَرَسِهَا جَائِزَةٌ قِيَمَةٌ!
۳) أَلَيْسَ تَدْبِيرٌ لِهَذِهِ المَشْكَالَةِ فِي رَأْيِكَ!
۴) تَكُونُ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِ الأنْبِيَاءِ حِكْمَةٌ لِإِرْشَادِنَا!