



درس نامه

فصل اول (کلیات روان‌شناسی)

مقدمه

- روان‌شناسی: در سال ۱۸۷۹ میلادی به‌عنوان یک علم تجربی شناخته شد.
- سؤال اساسی در علم روان‌شناسی: «انسان چگونه رفتار می‌کند؟»
- روان‌شناسی می‌کوشد با طرح مفاهیمی نسبتاً ساده و مستقیم که با روش‌های تجربی قابل بررسی باشد، به این سؤال پاسخ دهد.

فایده‌ی مطالعه‌ی روان‌شناسی

روان‌شناسی به ما کمک می‌کند: نسبت به نگرش‌ها و واکنش‌های خودمان بصیرت حاصل کنیم. ادعاهایی را که به نام روان‌شناسی مطرح می‌شود، ارزیابی کنیم. بفهمیم چرا افراد به شیوه‌های معینی می‌اندیشند و عمل می‌کنند.

روان‌شناسی علمی

- روان‌شناسی علمی، شاخه‌ای از علم تجربی است و از قواعد این علم استفاده می‌کند.
- اهداف روان‌شناسی علمی:
 - اولین هدف: توصیف پدیده‌ها، با استفاده از روش تجربی که امکان آزمون‌پذیری رویدادها را در خود دارد.
 - پیش‌بینی دقیق: مستلزم ارائه‌ی توصیف تجربی از پدیده‌هاست و موجب افزایش جایگاه و اعتبار علمی می‌شود.
 - اگر پیش‌بینی دارای درجه‌ی بالایی از اعتبار باشد، روان‌شناس می‌تواند رابطه‌ی علت و معلولی را مورد توجه قرار دهد.

روش تحقیق علمی

- روش علمی، فرایند جست‌وجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است.
 - در روش علمی، داده‌ها باید تجربی بوده و نظریه‌ها به‌طور منظم مورد بررسی قرار گیرند و در صورت لزوم تغییر یابند.
 - سه ویژگی که آزمون‌پذیری یا تجربه‌پذیری را در حداکثر آن مورد توجه قرار می‌دهد:
 - کنترل: برای بررسی تأثیر یک متغیر بر متغیر دیگر، باید اثر سایر متغیرهای تأثیرگذار را به حداقل رساند.
 - مثال: برای بررسی تأثیر خواب بر توانایی رانندگی باید سایر متغیرها مثل تجارب و مهارت در رانندگی را به حداقل رساند.
 - تعریف عملیاتی: ارائه‌ی تعریف دقیق از واژه‌های مورد نظر تا بتوان آن‌ها را اندازه‌گیری کرد یا به صورت کمی نشان داد.
 - مثال: ارائه‌ی تعریف دقیق از پرخاشگری، اضطراب و ... و به حداقل رساندن میزان ابهام این واژه‌ها.
 - تکرارپذیری: یعنی در آزمایش‌های مکرر با آزمودنی‌های متفاوت به نتایج یکسان دست یابیم.
 - مثال: تحقیقات علمی به‌گونه‌ای سازمان‌دهی می‌شوند که بتوان به نتایج یکسانی در آزمایش‌های مکرر رسید.
 - تعریف نظریه‌ی علمی: یک نظام کلی برای تبیین پدیده‌های مورد نظر است.
 - یک نظریه‌ی علمی از طریق دو فرایند مکمل «استقرا» و «قیاس» انجام می‌شود.
 - استقرا: اولین قدم در رسیدن به یک نظریه‌ی علمی است.
 - از طریق جمع‌آوری داده‌های منظم با روش تجربی امکان‌پذیر است.
 - قیاس: ابتدا، پس از مشاهدات اولیه، فرضیه ارائه می‌شود. (فرضیه: حدس اولیه‌ی قابل بررسی تجربی در مورد پدیده‌ی مورد نظر) پس از ارائه‌ی فرضیه، داده‌های تأییدکننده‌ی فرضیه از طریق جمع‌آوری اطلاعات و آزمایش و بررسی ارائه می‌شود.
 - در صورت تأیید فرضیه به نظریه‌ی علمی دست می‌یابیم.
 - در صورت عدم تأیید فرضیه، باید در نظریه تجدید نظر گردد و یا نظریه‌ی جدید ارائه شود.
- روان‌شناسی علمی ویژگی‌های موردنظر روش تجربی را دارد ولی برای رسیدن به این امر، چالش‌های زیادی پیش روی داشته و خواهد داشت. یکی از چالش‌ها، موضوع مورد مطالعه‌ی آن، انسان است؛ زیرا انسان به دلیل پیچیدگی و به علت رعایت بسیاری ملاحظات انسانی و اخلاقی با سایر پدیده‌های مورد مطالعه تفاوت دارد.

موضوع روان‌شناسی

- موضوع روان‌شناسی، رفتار و فرایندهای روانی است.
- رفتار: کلیه حرکات، اعمال و رفتارهای قابل مشاهده مستقیم و غیرمستقیم.
- فرایندهای روانی: کلیه اعمال روانی مثل: تفکر، احساس، ادراک، زبان، هیجان، شخصیت و ...

رویکرد

- تعریف رویکرد: راهی برای توضیح و تبیین رفتار و شیوه‌هایی است که بتوان از طریق آن رفتار را بررسی کرد.
- هیچ رویکرد یگانه‌ای برای توصیف و تبیین رفتار کافی نیست به همین دلیل از انواع رویکردها استفاده می‌شود.
- پنج رویکرد اصلی در روان‌شناسی عبارت‌اند از: زیست‌شناختی، روان‌کاوی، رفتاری، شناختی، انسان‌گرا.

رویکرد زیست‌شناختی

- رفتار را براساس فعالیت‌های زیستی - عصبی توصیف و تبیین می‌کند.
- فرض بر این است که رفتار، تفکر، احساس، انگیزش، هیجان، سلامت و بیماری با ساخت فیزیولوژیکی مرتبط است.

مثال: افسردگی می‌تواند نتیجه‌ی کارکردهای نامناسب در فرایند زیست شیمیایی مغز باشد.

- **پل بروکا:** از طریق تکه‌برداری پس از مرگ افراد متوجه شد، عدم توانایی در سخن گفتن ناشی از نارسایی در منطقه‌ی خاصی از مغز است و به منطقه‌بندی کنش مغز پی برد.

- **لشلی:** با استفاده از روش عضوبرداری نشان داد که مقدار از بین برده شده‌ی بافت مغز در ایجاد رفتار، نقش مهمی دارد.

نکته: روش عضوبرداری: برداشت قسمت‌هایی از مغز به‌وسیله‌ی عمل جراحی یا سوزاندن با الکتروود.

- **سلیه:** پیش‌قدم پژوهش در مورد تغییرات فیزیولوژیکی مرتبط با فشار روانی در حیوانات و انسان ارائه‌ی نظریه‌ی تطابق عمومی: استرس، ناشی از تغییرات هورمونی، زیست شیمیایی و دیگر تغییرات بدنی است که در تعامل با عوامل روان‌شناختی هنگام تجربه‌ی فشار روانی به‌وجود می‌آید.

رویکرد روان‌کاوی

- نام نظریه و روش درمانی فروید: روان‌کاوی
- در تبیین و توصیف رفتار به نیروهای ناخودآگاه و تعامل بین غرایز ذاتی و تجارب اولیه‌ی دوران کودکی تأکید دارد.
- براساس آن نوزاد با غرایز زیستی و ذاتی به دنیا می‌آید. غرایز، بنیادهای بدنی دارند و اگر ارضا نشوند، در بزرگسالی مشکلاتی را ایجاد می‌کنند؛ برای مثال، عدم ارضای نیاز کودک به تغذیه، در بزرگسالی موجب بروز وابستگی بیش از حد، کمبود و یا عدم ارضای دهانی می‌شود.
- بر اساس این رویکرد نیروهای ناخودآگاه موجب برانگیخته شدن رفتار می‌شود.
- «خود» با استفاده از مکانیسم‌های دفاعی از قبیل: سرکوبی، انکار و ... به‌سازگاری می‌رسد.
- احساسات و افکار به‌طور غیرمستقیم و خارج از حیطه‌ی آگاهی عمل می‌کنند و ممکن است چنین احساساتی در رؤیاهای و رفتارهای برانگیخته‌ی ناخودآگاه، مانند لغزش‌های کلامی بروز کند.
- مهم‌ترین درک ما از این نظریه: کشف ناخودآگاه
- نظریه‌ی ناخودآگاه فروید جوابی است برای این که بدانیم چرا بعضی اوقات عواملی در رفتار آگاهانه‌ی ما وارد می‌شوند که با ساز و کارهای منطقی، توصیف و تبیین نمی‌شوند.
- نظریه‌ی فروید به شدت جبرگراست، زیرا:
 - (۱) معتقد است رفتار کودک توسط نیروهای ذاتی تعیین می‌شود و رفتار بزرگسالان توسط تجارب دوران کودکی شکل می‌گیرد.
 - (۲) براساس مدل‌های زیستی ارائه شده و نقش اراده‌ی آزاد و عوامل محیطی را بیش از حد ناچیز می‌شمارد.
- فروید معتقد است تقریباً هیچ کس نمی‌تواند اکثر رویدادهای سه سال اول زندگی خود را به یاد آورد.
- **دلبستگی:** تمایل کودک به برقراری رابطه‌ی نزدیک با افرادی معین و احساس امنیت بیش تر در حضور این افراد.
- **هارلو:** دلبستگی مادر- فرزند چیزی فراتر از نیاز به غذاست.
- **بالبی:** ناتوانی در برقراری پیوند دلبستگی با مادر یا مراقب در سال‌های اولیه‌ی زندگی، با ناتوانی او در برقراری ارتباط نزدیک در بزرگسالی ارتباط دارد.

رویکرد رفتاری

- پیش فرض اساسی این رویکرد: انسان هنگام تولد شبیه جعبه‌ی توخالی و یا لوح سفید است و تمام رفتارهای ما اکتسابی است.
- ما نتیجه‌ی شکل‌گیری محرک‌ها و پاسخ‌هایی هستیم که در واکنش به محیط می‌دهیم.
- به رفتار قابل مشاهده تأکید می‌کند و به ریشه‌ی رفتار توجه ندارد. به همین دلیل آن را رفتارگرایی می‌نامیم.
- یک رویکرد مکانیستی (ماشینی) است، زیرا آگاهی، ذهن، تجربه و هیجانات را مورد غفلت قرار می‌دهد.
- جبرگرایانه است، زیرا رفتار را ناشی از عوامل صرفاً محیطی می‌داند و نقش عوامل درونی را بیش از حد ناچیز می‌شمارد.
- رفتار درمانی:
- هدف: حذف رفتارهای ناسازگارانه و جایگزین کردن رفتارهای مطلوب، از قبیل:
- حساسیت‌زدایی منظم: برای کاهش یا از بین بردن اضطراب، ابتدا آرامش داده می‌شود و سپس عامل ترس‌زا به تدریج ارائه می‌شود تا فرد بتواند تماس واقعی و بدون اضطراب با آن داشته باشد.
- بی‌زاری درمانی: درمان اعتیاد یا دیگر رفتارهای ناخواسته
- نکته: پس‌خوراند زیستی: تکنیکی که به افراد آموزش می‌دهد تا فرایندهای جسمانی مثل تپش قلب و فشار خون را که پاسخ‌های خودکار هستند، مهار کنند.

رویکرد شناختی

- ذهن را به یک رایانه تشبیه می‌کند که دربرگیرنده‌ی فرایندهایی چون درون‌داد، ذخیره‌سازی و یادآوری داده‌هاست.
- فرض می‌کند که یک نظام پردازش اطلاعاتی وجود دارد که اطلاعات را تغییر داده و یا انتقال داده می‌شود.
- یکی از مشکلات آن: بررسی پدیده‌هایی که امکان بررسی و مشاهده‌ی مستقیم آن‌ها وجود ندارد. (مانند درون‌داد، برون‌داد، یادآوری و ...). به همین دلیل، به رایانه تشبیه شده تا بتواند پدیده‌های روان‌شناختی را توصیف و تبیین کند. برای این منظور از مدل‌های ماشینی استفاده می‌کند.
- انتقاد وارد بر آن: رویکرد مکانیستی است، زیرا تبیین‌های شناختی که در آن صورت می‌گیرد بر مدل‌های ماشینی بنا نهاده شده است و انسان به عنوان یک ماشین قلمداد شده و تفاوت انسان و ماشین نادیده گرفته شده است.

رویکرد انسان‌گرا

- بین دو رویکرد رفتاری و روان‌کاوی قرار گرفته است.
- ابراهام مازلو این رویکرد را نیروی سوم در روان‌شناسی نام‌گذاری کرد.
- انسان را به عنوان فردی آزاد و دارای استعداد برای رشد و خودشکوفایی در نظر گرفته است.
- با تجربه‌های غیرعینی (ذهنی) و هشیار فرد مرتبط است (با تجربه‌های منحصر به فرد انسان‌ها مرتبط است).
- فرض این دیدگاه این است که هر فردی مسئول رفتار خویش است و برای انتخاب سرنوشت خود آزاد بوده و تحت تأثیر عوامل خارجی قرار نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر او تنها کنترل‌کننده‌ی رفتار خود است، زیرا این دیدگاه به تجربه از منظر درونی نگاه می‌کند.
- تفاوت این رویکرد با رویکردهای دیگر:
- ۱- سایر رویکردها به تجربه از یک منظر بیرونی تأکید دارند، مانند رویکرد رفتاری که هیجان را که یک امر درونی است، از منظر بیرونی در نظر گرفته و با واکنش‌های قابل مشاهده توصیف و تبیین می‌کند. اما انسان‌گرایان هیجان را به عنوان یک تجربه‌ی درونی می‌دانند که خود فرد نسبت به آن آگاهی دارد.
- ۲- این رویکرد استفاده از روش‌های علمی مرسوم را برای مطالعه‌ی انسان نامناسب می‌داند؛ زیرا معتقد است این روش‌ها ویژگی‌های فردی را به حداقل می‌رسانند و بیش‌تر به رفتار مشترک انسان‌ها توجه دارند.
- نکته‌ی مثبت این رویکرد: به رفتار انسان نگاه مثبت داشته و بر پذیرش مسئولیت فردی تأکید دارد، بنابراین دیدگاه‌های جبرگرایانه را به چالش می‌کشد.
- انتقاد وارد بر آن: در این رویکرد افراد گزارش‌هایی را از خود ارائه می‌دهند که نمی‌تواند همان چیزی باشد که آن‌ها تجربه می‌کنند؛ زیرا هر فردی سعی می‌کند بهترین تصویر را از خود ارائه دهد؛ بنابراین، نظریه‌ها در این رویکرد به گونه‌ای مبهم معرفی می‌شوند و آزمایش‌پذیر نیستند؛ در نتیجه، امکان تأییدپذیری آن‌ها وجود ندارد.
- کارل راجرز: روش مشاوره‌ی مراجع - محوری را که انسان‌گرایان از آن استفاده می‌کنند، بنیان‌گذاری کرد. وی دریافت بهترین روش - مراجع - محوری برای فهم رفتار فرد، درک دنیای درونی اوست.
- مازلو: معتقد بود نیازهای انسان به صورت سلسله‌مراتبی طبقه‌بندی می‌شوند و در همه‌ی افراد، ذاتی هستند. نیازهای سطوح پایین‌تر باید حداقل تا قسمتی ارضا شوند تا نیازهای بالاتر با اهمیت گردند. نیاز به خودشکوفایی، نیاز برای تحقق خود و درک کامل توانایی فرد را به عنوان اوج پیشرفت در ارضای نیازها می‌داند.

روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی

• راه و روش روان‌شناسی علمی: استفاده از مدارک و شواهد تحقیقی که مبتنی بر تحقیق تجربی است. (از این طریق از روان‌شناسی غیر علمی جدا می‌شود).

• این روش‌ها به فهم، تبیین، پیش‌بینی و کنترل رفتار کمک می‌کنند.
• چند نمونه از آن‌ها عبارت‌اند از: روش آزمایشی، مطالعات هم‌بستگی و مشاهده‌ی طبیعی.

روش آزمایشی

• ابتدا فرضیه مطرح می‌شود. برای بررسی این فرضیه، آزمایشگر، دست به آزمایش می‌زند. فرضیه، دو متغیر را مورد بررسی قرار می‌دهد که هر دوی این متغیرها در طول آزمایش می‌تواند تغییر یابد.

• متغیرها: متغیر مستقل: به‌طور مستقیم توسط آزمایشگر دستکاری می‌شود.

از لحاظ واژه‌شناسی علمی به آن علت می‌گویند.

متغیر وابسته: تحت تأثیر متغیر مستقل قرار دارد.

جنبه‌هایی از رفتار است که می‌تواند اندازه‌گیری و ارزیابی شود.

از لحاظ واژه‌شناسی علمی به آن معلول می‌گویند.

• علت ارزیابی متغیر وابسته: زیرا می‌خواهیم بدانیم که آیا متغیر مستقل تغییر در رفتار ایجاد کرده است یا نه؟

• مهم‌ترین اصل روش آزمایشی: کنترل متغیر مستقل؛ یعنی، ثابت نگه داشتن سایر متغیرها به غیر از متغیر وابسته. در نتیجه می‌توانیم بگوییم هرگونه تغییر در متغیر وابسته ناشی از تغییر در متغیر مستقل بوده است.

• یکی از ویژگی‌های روش آزمایشی: امکان نتیجه‌گیری رابطه‌ی علت و معلولی را فراهم می‌سازد.

• از مزایای اصلی این روش: تکرارپذیر بودن آن است که مستلزم ایجاد شرایطی کاملاً کنترل شده است.

از معایب این روش:

۱- بررسی زندگی واقعی در شرایط آزمایشگاهی موجب خارج شدن آن از حالت طبیعی می‌شود و شکل مصنوعی می‌گیرد.

۲- در بیش‌تر مواقع نمی‌توان ویژگی‌های روانی را با این روش بررسی کرد؛ زیرا رفتار در آن از حالت طبیعی خارج می‌شود.

مطالعات هم‌بستگی

• در این روش روابط بین متغیرها بررسی می‌شود. (متغیر وابسته و مستقل در آن مطرح نیست).

• هر قدر بین دو متغیر نزدیکی وجود داشته باشد، بیش‌ترین هم‌بستگی را نشان خواهد داد.

• تفاوت این روش با روش آزمایشی: رابطه‌ی علت و معلولی از طرح‌های هم‌بستگی استنباط نمی‌شود؛ بنابراین، این روش در سطح پایین‌تری از روش آزمایشی قرار می‌گیرد.

مزایای این روش:

۱- انجام برخی بررسی‌ها فقط از طریق هم‌بستگی صورت می‌گیرد و نمی‌توان آن‌ها را با روش آزمایشی مورد مطالعه قرار داد. (برای مثال: استعمال دخانیات باعث بروز بیماری‌های جسمانی می‌شود).

۲- در این روش می‌توان تعداد زیادی از متغیرها را در زمان محدود مورد مطالعه قرار داد که از طریق روش آزمایشی امکان‌پذیر نیست.

۳- این روش اطلاعات مفیدی را فراهم می‌کند و نیاز به مطالعات آزمایشی را منتفی می‌سازد. برای مثال اگر مشخص شود هیچ رابطه‌ای میان تماشای خشونت در تلویزیون و رفتار پرخاشگرانه وجود ندارد، دیگر نیازی به مطالعات آزمایشی نیست.

مشاهده‌ی طبیعی

- رفتار بدون دخالت آزمایشگر مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- توسط کردارشناسان هم‌چون لورنز معرفی شد. (وی رفتار حیوانات را در محیط طبیعی مشاهده کرد).
- آندرسون: استفاده از این روش برای بررسی رفتار انسان ← زمینه‌ساز مطالعات در مورد رفتار دل‌بستگی
- مزایای این روش:

- ۱- عدم اطلاع افراد مورد مشاهده موجب می‌شود، رفتار آنان طبیعی باشد.
- ۲- با استفاده از این روش در مقایسه با روش آزمایشی اطلاعات مفیدتری به دست می‌آید.

معایب این روش:

- ۱- عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
- ۲- نمی‌توان رابطه‌ی علت و معلولی را از اطلاعات حاصل از آن به دست آورد.

حوزه‌های تحقیق

- تحقیق در روان‌شناسی یک امر آکادمیک بوده و بیش‌تر در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی انجام می‌شود.

حوزه‌های تحقیق در روان‌شناسی عبارت‌اند از:

حوزه‌ی تحقیقات بنیادی و حوزه‌ی تحقیقات کاربردی

حوزه‌ی تحقیقات بنیادی

- در پی افزایش فهم ما در پدیده‌ی مورد نظر و به‌طور خاص رفتار می‌باشد.

حوزه‌ی تحقیقات کاربردی

- هدف آن استفاده‌ی عملی از یافته‌های روان‌شناسی در زندگی روزمره است.

مثال: بررسی این‌که چگونه می‌توان میزان خواندن را در دانش‌آموزان افزایش داد و یا کیفیت آن را بهبود بخشید یا چگونه داروها می‌توانند در فعالیت‌های مغزی

اثر گذاشته و موجب تغییر رفتار غیر عادی شوند.

حوزه‌های شغلی و روان‌شناسی

- روان‌شناسان در حوزه‌های مختلف به فعالیت می‌پردازند، از جمله:
 - حوزه‌ی تجارت: به عنوان مدیر پرسنلی، مدیر روابط عمومی، متصدی وام، نماینده‌ی فروش و تبلیغات.
 - حوزه‌ی خدمات اجتماعی - انسانی: به‌عنوان مددکار، مشاوره‌ی شغلی و تحصیلی، مشاوره‌ی کودک، دستیار مشاوره و روان‌شناسی.
 - حوزه‌ی تحقیق: به عنوان دستیار بهداشت روانی، دستیار آماری، محقق بازاریابی، دستیار تحقیق و تحلیل‌گر تحقیق.



تعیین کنید کدام گزینه صحیح می‌باشد

مرجع

مقدمه	۱. به فردی که دچار افسردگی شده است پیشنهاد می‌کنید به کدام یک از روان‌شناسان زیر مراجعه کند؟ الف) تربیتی ب) آموزشی ج) بالینی د) فیزیولوژیکی
گیلانغرب، فاطمیه - ۸۸	۲. کدام گزینه از ویژگی‌های فرضیه‌های علمی است؟ الف) ساختار ویژه‌ای ندارند. ب) معین نیستند. ج) تجربه‌پذیرند. د) غیرقابل اجتناب هستند.
پاوه - ۹۰	۳. کدام یک از ویژگی‌های روش علمی یا روش تحقیق علمی نمی‌باشد؟ الف) کنترل ب) متغیر ج) تعریف عملیاتی د) تکرارپذیری
روان‌شناسی علمی	۴. کدام مورد تأثیری در به حداکثر رساندن آزمون پذیري ندارد؟ الف) کنترل ب) توصیف ج) تعریف عملیاتی د) تکرارپذیری
تهران، هدفدار	۵. با توجه به کدام رویکرد، رفتارها و حتی احساس‌ها، هیجان‌ها، سلامت و بیماری با ساخت فیزیولوژیکی مرتبط است؟ الف) روان‌کاوی ب) زیست‌شناختی ج) رفتاری د) شناختی
اسلامشهر، ادب	۶. کدام رویکرد در روان‌شناسی برای بررسی رفتار آدمی به تأثیر فعالیت‌های مغز و سیستم هورمونی تأکید دارد؟ الف) رفتاری ب) زیست‌شناختی ج) انسان‌گرا د) شناختی
بوکان، الزهراء	۷. کدام رویکرد این سؤال که «نقش زن‌ها در ایجاد رفتار به چه میزان است؟» را مطرح می‌کند؟ الف) شناختی ب) انسان‌گرا ج) رفتاری د) زیست‌شناختی
مشهد، مشکوه - ۹۰	۸. به ترتیب مرکز تفکر کلامی و تفکر فضایی در کدام نیمکره‌ی مغز قرار دارد؟ الف) چپ - راست ب) راست - چپ ج) چپ - چپ د) راست - راست
قوچان، ۱۷ شهریور	۹. فروید مؤسس و بنیان‌گذار کدام مکتب روان‌شناختی بود؟ الف) رفتاری ب) شناختی ج) زیست‌شناختی د) روان‌کاوی
رویکرد در روان‌شناسی	۱۰. دیدگاه روان‌کاوی معتقد به کدام یک از تعاریف زیر است؟ الف) انسان تحت تأثیر عوامل غریزی و ناهشیار قرار دارد. ب) رفتار به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی کنترل می‌شود. ج) مکانیسم‌های مغزی و عوامل زیستی سبب ایجاد رفتار می‌شوند. د) کنش‌های زیستی و فعالیت‌های عصبی سبب بروز رفتار می‌شوند.
شهر قدس، بویندگان	۱۱. نیازها و خواسته‌های رانده‌شده به حیطة‌ی ناهشیار ذهن به چه صورت بروز نمی‌کند؟ الف) رفتارهای برانگیخته‌ی ناخودآگاه ب) لغزش‌های کلامی ج) هیجان‌ها د) رویاها
تهران ناحیه‌ی ۵ سال ۹۳	۱۲. براساس کدام رویکرد تمام رفتارهای ما اکتسابی است و انسان به هنگام تولد شبیه یک جعبه‌ی تو خالی و لوح سفید است؟ الف) روان‌کاوی ب) رفتاری ج) شناختی د) انسان‌گرا
رویکرد در روان‌شناسی	۱۳. نظریه‌ی کدام روان‌شناس به شدت جبرگراست؟ الف) پیازه ب) فروید ج) مازلو د) اریکسون
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴. پیش فرض کدام رویکرد بر این نکته است که تمام رفتارهای ما اکتسابی است؟ الف) رویکرد شناختی ب) رویکرد انسان‌گرا ج) رویکرد رفتاری د) رویکرد روان‌کاوی

رویکرد در روان‌شناسی	یکی از روش‌های مشهور در روش رفتار درمانی ... است.	۱۵
	الف) دارو درمانی (ب) حساسیت‌زدایی منظم (ج) حرکت مشاوره‌ای (د) پس‌خوراند زیستی	
ایهر، ایران	در رویکرد ... روان‌شناسان بر عوامل درونی و ریشه‌ی رفتار تمرکز نکرده و نقش آن‌ها را کم اهمیت جلوه می‌دهند.	۱۶
	الف) روان‌کاوی (ب) شناختی (ج) رفتاری (د) انسان‌گرا	
مشهد، فرهنگیان	تقویت و تنبیه از مفاهیم کدام‌یک از رویکردها در روان‌شناسی است؟	۱۷
	الف) انسان‌گرا (ب) رفتاری (ج) شناختی (د) روان‌کاوی	
رویکرد در روان‌شناسی	کدام رویکرد برای توصیف و تبیین رفتار از مدل‌های ماشینی استفاده می‌کند؟	۱۸
	الف) زیست‌شناختی (ب) شناختی (ج) روان‌کاوی (د) انسان‌گرا	
مشهد، شیعی	اگر رفتار «رد شدن از خیابان» را برحسب فرایندهای ذهنی مؤثر در آن تبیین کنیم، کدام رویکرد موردنظر است؟	۱۹
	الف) روان‌کاوی (ب) شناختی (ج) انسان‌گرا (د) زیست‌شناختی	
دزفول، پیشنازان	اگر روان‌شناس به بررسی ارتباط بین زبان و تفکر بپردازد به کدام رویکرد روان‌شناختی توجه داشته است؟	۲۰
	الف) شناختی (ب) زیست‌شناختی (ج) رفتاری (د) روان‌کاوی	
مشهد، شیعی	در رویکرد انسان‌گرا بر کدام یک از موارد زیر بیش‌تر تأکید می‌شود؟	۲۱
	الف) انگیزه‌های ناهشیار (ب) پدیده‌های قابل مشاهده (ج) تجربه‌ی منحصر به فرد (د) تغییرات زیست‌شناختی	
طوبی - سال ۹۳	رویکرد انسان‌گرا با پذیرش ... توانسته دیدگاه‌های جبرگرایانه روش‌های علمی را به چالش بکشد.	۲۲
	الف) رفتار قابل مشاهده‌ی انسانی (ب) مسئولیت فردی (ج) گزارش‌های فردی (د) تجربه‌های هیجانی	
رویکرد در روان‌شناسی	کدام رویکرد در روان‌شناسی آزمایش‌پذیر نمی‌باشد؟	۲۳
	الف) رویکرد انسان‌گرا (ب) رویکرد روان‌کاوی (ج) رویکرد شناختی (د) رویکرد رفتاری	
بوکان، الزهراء	روان‌شناسی جهت درمان ناهنجاری یک کودک در سه محل خانه، مدرسه و باشگاه ورزشی رفتار او را ثبت و ضبط نمود. او از کدام روش استفاده کرده است؟	۲۴
	الف) مطالعه‌ی موردی (ب) مشاهده‌ی طبیعی (ج) آزمایشی (د) همبستگی	
تهران، هدف‌دار	در مورد مشاهده‌ی طبیعی کدام مورد صحیح است؟	۲۵
	الف) روابط علت و معلولی از آن استنباط می‌شود. (ب) رفتار را در شرایط کنترل‌شده مورد بررسی قرار می‌دهد. (ج) در مقایسه با روش آزمایشی اطلاعات کمتری به‌دست می‌دهد. (د) توسط کردارشناسان معرفی شد.	
دزفول، حجاب	محقق در یک پژوهش، اثر ورزش صبحگاهی را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مورد بررسی قرار داد. در تحقیق مذکور، ... متغیر ... است.	۲۶
	الف) پیشرفت تحصیلی - مستقل (ب) ورزش صبحگاهی - وابسته (ج) پیشرفت تحصیلی - وابسته (د) ورزش صبحگاهی - کنترل	
سلماتس، شاهد	در صورتی که بخواهیم تأثیر میزان اضطراب را در کاهش عملکرد افراد به‌دست آوریم، میزان اضطراب نمایانگر چیست؟	۲۷
	الف) متغیر مستقل (ب) متغیر وابسته (ج) گروه کنترل (د) گروه آزمایش	
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	وقتی یک محقق برای بررسی تأثیر یک متغیر دیگر، سایر متغیرات تأثیرگذار را شناسایی و تأثیر آن‌ها را به حداقل برساند از چه فرایندی استفاده کرده است؟	۲۸
	الف) تکرارپذیری (ب) تعریف عملیاتی (ج) کنترل (د) توصیف پدیده‌ها	

بوکان، آزادی	۲۹	پژوهشگری می‌خواهد اثر روش درمانی مراجع - محوری را بر روی درمان اختلالات اضطرابی بررسی کند. او روش مراجع محوری را بر روی مراجعان مرکز (A) اجرا ولی در درمان مراجعان مرکز (B) اجرا نکرد. کدام گزینه صحیح است؟ الف) اختلالات اضطرابی: متغیر وابسته ب) مراجعان مرکز (B): گروه آزمایش ج) روش مراجع - محوری: متغیر وابسته د) مراجعان مرکز (A): گروه کنترل
تهران، صیعی‌فر - ۹۰	۳۰	در «طرح آزمایش» چرا باید همه چیز به‌جز متغیر مستقل ثابت نگه داشته شود؟ الف) تا بتوانیم متغیر وابسته را از متغیر مستقل جدا کنیم. ب) تا بتوانیم تأثیر متغیرهای دیگر را بررسی کنیم. ج) تا بتوانیم عملکرد فرد را در رابطه با متغیر وابسته بررسی کنیم. د) تا بتوانیم بگوییم هرگونه تغییر در متغیر وابسته نتیجه‌ی دستکاری در متغیر مستقل بوده است.
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	۳۱	وقتی محقق جهت مطالعه‌ی رفتار کودکان پیش دبستانی، ساعت‌ها رفتار آن‌ها را به‌هنگام بازی در مهدکودک نظاره می‌نماید، در این شرایط او از کدام روش استفاده نموده است؟ الف) مطالعات همبستگی ب) زمینه‌یابی ج) مشاهده‌ی طبیعی د) روش آزمایشی
شوشتر، شرافت - ۹۰	۳۲	هدف اصلی در تحقیقات کاربردی گسترش و افزایش دانش ما در پدیده‌ی مورد نظر و به‌خصوص رفتار است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>
دبیرستان رشد	۳۳	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را معین کنید. الف) روان‌شناسی از سال ۱۸۷۹ میلادی به عنوان یک علم تجربی شناخته شده است. ب) یکی از چالش‌های مهم روان‌شناسی موضوع مورد مطالعه‌ی آن انسان است. ج) اولین قدم در ایجاد دانش قیاس است. د) رویکرد شناختی یک رویکرد مکانیستی است.
تهران، هدف‌دار	۳۴	توجه به جنبه‌های عقلانی، جسمانی، هیجانی و اخلاقی در رشد نشانگر کدام‌یک از حوزه‌های اصلی در تحقیقات محض روان‌شناسی است؟ الف) اجتماعی ب) شناختی ج) رشدی د) تفاوت‌های فردی
خور، عفت فرخی	۳۵	تفاوت بین انسان‌ها شامل هوش، شخصیت، رفتار غیر عادی و ... نشانگر کدام‌یک از حوزه‌های اصلی در تحقیقات محض روان‌شناسی است؟ الف) حوزه‌ی شناختی ب) حوزه‌ی رشدی ج) حوزه‌ی اجتماعی د) حوزه‌ی تفاوت‌های فردی

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید



مقدمه	۳۶	روان‌شناس محققى که در زمینه‌ی ... آموزش دیده است هورمون خاصی را به موشی تزریق می‌کند تا تأثیر آن را بر روی یادگیری بررسی کند.
مقدمه	۳۷	... در مدرسه به دانش‌آموزان درباره‌ی مسائل آموزشی که با آن‌ها مواجه هستند، کمک می‌کند.
گیلانغرب، فاطمیه	۳۸	روان‌شناسی از قرن ... به‌عنوان یک علم تجربی شناخته شد.
کرج، فضیلت	۳۹	روان‌شناسی در پی یافتن جوابی برای این سؤال است که انسان ...
تهران، هدف‌دار	۴۰	روان‌شناسی علمی، شاخه‌ای از ... است.
روان‌شناسی علمی	۴۱	اولین هدف در روان‌شناسی علمی رسیدن به ... از ... است.
روان‌شناسی علمی	۴۲	فرایند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین را ... می‌گویند.
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	۴۳	اگر ... دارای درجه‌ی بالایی از اعتبار باشد، روان‌شناس می‌تواند رابطه‌ی بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد.

اصفهان، نور دانش	مهم‌ترین ویژگی فرضیه، ... بودن آن است.	۴۴
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	یک نظام کلی برای تبیین پدیده‌ی موردنظر را ... می‌گویند.	۴۵
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	نظریه‌ی علمی از طریق دو فرایند مکمل ... و ... انجام می‌شود.	۴۶
نظرآباد، کشت‌پور	براساس رویکرد ... رفتار ما از زمانی که فکر می‌کنیم و یا چیزی احساس می‌کنیم، براساس فعالیت‌های زیستی-عصبی شکل می‌گیرد.	۴۷
رویکرد در روان‌شناسی	در رویکرد زیست‌شناختی فرض بر این است که رفتار و هیجان با ... مرتبط است.	۴۸
رویکرد در روان‌شناسی	منطقه‌بندی کنش مغز اولین بار توسط ... صورت گرفت.	۴۹
رویکرد در روان‌شناسی	لشلی از روش ... به‌منظور بررسی تأثیر برداشته شدن قسمت‌هایی از مغز بر روی حافظه و یادگیری استفاده کرد.	۵۰
رویکرد در روان‌شناسی	از سردمداران رویکرد روان‌کاوی ... می‌باشد.	۵۱
رویکرد در روان‌شناسی	در دیدگاه روان‌کاوی احساسات و افکار به‌طور ... و خارج از ... فرد عمل می‌کند.	۵۲
رویکرد در روان‌شناسی	مهم‌ترین درک ما از نظریه‌ی فروید، ... است.	۵۳
جف آباد، حضرت زهرا (س)	روانشناسان رفتارگرا بر روی عوامل ... در شکل‌گیری رفتار تأکید دارند.	۵۴
رویکرد در روان‌شناسی	فرض بنیادی در رویکرد رفتاری بر این است که رفتارهای ما ... است و هنگامی که به‌دنیا می‌آییم، شبیه ... و یا ... هستیم.	۵۵
رویکرد در روان‌شناسی	از مفهوم تقویت در شکل‌گیری رفتار در رویکرد ... استفاده می‌شود.	۵۶
کاشان، شاهد	«چرا دانسته‌هایمان را فراموش می‌کنیم؟» این سؤالی است که روان‌شناسان ... مطرح می‌کنند.	۵۷
منجیل، بعثت (۱)	عبارت «چگونه یک مسئله را حل کنیم؟» در رویکرد ... بررسی می‌شود.	۵۸
اسلامشهر، خدیجه (س)	در رویکرد شناختی، روان‌شناسان ذهن انسان را به یک ... تشبیه کرده‌اند.	۵۹
رویکرد در روان‌شناسی	... دیدگاهی انسان‌گرایانه دارد و سلسله مراتب نیازها را مطرح کرد.	۶۰
رویکرد در روان‌شناسی	مازلو رویکرد انسان‌گرا را به عنوان ... در روان‌شناسی نام‌گذاری کرد.	۶۱
رویکرد در روان‌شناسی	بالاترین مرتبه در سلسله مراتب نیازهای ارائه شده توسط مازلو، نیاز به ... می‌باشد.	۶۲
رویکرد در روان‌شناسی	رویکرد ... بر تجربه‌ی منحصر به فرد انسان‌ها و آزادی برای انتخاب سرنوشت آن‌ها تأکید دارد.	۶۳
اصفهان، شاهد کوثر	روانشناسان انسان‌گرا به ... آن هم از دیدگاه یا منظر ... توجه دارند.	۶۴
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	متغیر ... به‌طور مستقیم توسط آزمایشگر دستکاری می‌شود.	۶۵
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	متغیری را که تحت تأثیر متغیر مستقل قرار می‌گیرد، ... می‌نامند.	۶۶
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	به جنبه‌هایی از رفتار که می‌تواند اندازه‌گیری و یا ارزیابی شود، متغیر ... می‌گویند.	۶۷
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	از لحاظ واژه‌شناسی علمی ... علت و ... معلول می‌گویند.	۶۸
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	از مزایای اصلی روش آزمایشی، ... آن است.	۶۹
کرج، حضرت مریم (س)	برای تبیین‌های علی از ... سود می‌جویند.	۷۰
سقز، رضوان	باید از تفسیر کردن داده‌های ... به‌عنوان رابطه علت و معلولی پرهیز کنیم. صرفاً از طریق داده‌های ... است که می‌توان رابطه‌ی علت و معلولی را استنباط کرد.	۷۱
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	مطالعات آندرسون در خصوص رفتار ... بوده است.	۷۲
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	از معایب روش مشاهده‌ی طبیعی می‌توان به ... روی رفتار اشاره کرد.	۷۳



به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید

مقدمه	۷۴. وظایف روان‌شناس بالینی را بنویسید.
آمل، مرحوم خانیپور	۷۵. روان‌شناسی در چه سالی تأسیس گردید و هدف اساسی علم روان‌شناسی چیست؟
تهران، مفید (۳)	۷۶. مهم‌ترین سؤال روان‌شناسی از آغاز تاکنون کدام است؟
روان‌شناسی علمی	۷۷. اولین هدف در روان‌شناسی علمی چیست؟
روان‌شناسی علمی	۷۸. پیش‌بینی پدیده‌ها چه زمانی تحقق می‌یابد؟
روان‌شناسی علمی	۷۹. روان‌شناس چه زمانی می‌تواند رابطه‌ی بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد؟
خوی، سمیه - ۸۸	۸۰. موضوع مورد مطالعه‌ی علم روان‌شناسی چیست؟
روان‌شناسی علمی	۸۱. در موضوع روان‌شناسی منظور از رفتار و فرایندهای روانی چیست؟
اهر، علامه طباطبایی	۸۲. تفاوت روان‌شناسی علمی با روان‌شناسی غیرعلمی در چیست؟
روان‌شناسی علمی	۸۳. دو فرایند مکمل در شکل‌گیری یک نظریه‌ی علمی را نام ببرید.
یزد، بهادری	۸۴. تعریف افسردگی در رویکرد زیست‌شناختی را بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۸۵. فرض اساسی در رویکرد زیست‌شناختی را توضیح دهید.
رویکرد در روان‌شناسی	۸۶. نظریه و روش درمانی فروید چه نام دارد؟
رویکرد در روان‌شناسی	۸۷. در نظریه‌ی فروید عاملی که موجب برانگیخته شدن رفتار می‌شود، چیست؟
رویکرد در روان‌شناسی	۸۸. نظریه‌ی روان‌کاوی در تبیین تحول انسان بر چه چیزی تأکید دارد؟
رویکرد در روان‌شناسی	۸۹. در نظریه‌ی روان‌کاوی، «خود» چگونه به سازگاری دست می‌یابد؟
رویکرد در روان‌شناسی	۹۰. براساس دیدگاه فروید، احساساتی که خارج از حیطه‌ی آگاهی فرد عمل می‌کنند، چگونه بروز می‌یابند؟
رویکرد در روان‌شناسی	۹۱. تحقیق در زمینه‌ی دل‌بستگی مربوط به کدام رویکرد است؟
رویکرد در روان‌شناسی	۹۲. پیش‌فرض اساسی رویکرد رفتاری را بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۹۳. به چه علت رویکرد رفتاری را رفتارگرایی می‌نامند؟
رویکرد در روان‌شناسی	۹۴. هدف رفتاردرمانی چیست؟ انواع رفتاردرمانی را بنویسید.
قره ضیاءالدین، معرفت	۹۵. کدام رویکرد معتقد است که برای بررسی رفتار باید به عوامل درونی توجه کنیم؟
تالیفی - ۸۹	۹۶. پیش‌فرض اساسی رویکرد شناختی را بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۹۷. یکی از مشکلاتی را که روان‌شناسی شناختی با آن مواجه است، بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۹۸. استفاده از تمثیل‌هایی مانند: «پردازش اطلاعات رایانه‌ای درباره‌ی انسان» در رویکرد شناختی، بیانگر چیست؟
رویکرد در روان‌شناسی	۹۹. یکی از ایرادهای وارد بر رویکرد شناختی را بنویسید.
خور، عصمت	۱۰۰. دو نمونه از سؤال‌هایی را که روان‌شناسان شناختی مطرح می‌کنند، بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۰۱. رویکرد انسان‌گرا بین کدام رویکردها قرار می‌گیرد؟
رویکرد در روان‌شناسی	۱۰۲. نیازهای مطرح‌شده در سلسله مراتب نیازهای مازلو را بنویسید.

رویکرد در روان‌شناسی	روش مشاوره‌ی مراجع- محوری که روان‌شناسان انسان‌گرا برای کمک به درمان‌جویان به‌کار می‌برند، توسط چه کسی بنیان‌گذاری شد؟	۱۰۳
رویکرد در روان‌شناسی	از دیدگاه راجرز بهترین روش برای فهمیدن رفتار چیست؟	۱۰۴
رویکرد در روان‌شناسی	نکته‌ی مثبت رویکرد انسان‌گرا را بنویسید.	۱۰۵
رویکرد در روان‌شناسی	موارد زیر مربوط به کدام رویکرد در روان‌شناسی می‌باشد؟ الف) ذهن شبیه یک رایانه است که دربرگیرنده‌ی فرایندهایی می‌باشد. ب) تجربه‌ی منحصر به فرد انسان‌ها و آزادی برای انتخاب بر سرنوشت فرد را تأکید دارد. ج) تمام رفتارهای ما اکتسابی است وقتی به دنیا می‌آییم شبیه یک جعبه‌ی توخالی می‌باشیم. د) نیروهای ناخودآگاه موجب برانگیخته شدن رفتار فرد می‌شود. ه) افسردگی نتیجه‌ی کارکردهای نامناسب در فرایند زیست‌شناختی مغز می‌باشد.	۱۰۶
سیرجان، نسبیه	روش‌های تحقیق در روان‌شناسی را نام ببرید.	۱۰۷
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	انواع متغیر را تعریف کنید.	۱۰۸
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی علمی	از مزایای اصلی روش آزمایشی چیست؟ معنای آن را بنویسید.	۱۰۹
تهران، هدف دار	در مطالعات آزمایشی کدام متغیر دستکاری می‌شود و کدام متغیر برای تغییر آزاد است؟	۱۱۰
رامسر، رحمان کاظمی	پدیده‌های زیر مربوط به کدام‌یک از متغیرها در مطالعه‌ی آزمایشی (تجربی) است؟ «خواب و استراحت- یادگیری»	۱۱۱
سقز، رضوان	نوع متغیرها را در رابطه‌ی زیر مشخص کنید. «سرو صدا و تداوم آن، عملکرد یادآوری را کاهش می‌دهد.»	۱۱۲
تهران، تهذیب	در مثال زیر متغیر مستقل، متغیر وابسته، گروه کنترل و گروه آزمایشی را مشخص کنید. «برای بررسی تأثیر خوردن صبحانه بر یادگیری درس ریاضی در دانش‌آموزان دبستانی، دو گروه دانش‌آموز همگن در نظر گرفته شد که گروه اول اصلاً صبحانه نمی‌خورند یا کمی صبحانه می‌خورند و گروه دوم به‌طور مرتب صبحانه می‌خورند.»	۱۱۳
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	یک آزمایش روان‌شناسی طراحی کنید که بتوان با آن تأثیر میزان خواب را بر یادگیری نشان داد: ۱- فرضیه‌ی شما در این تحقیق چیست؟ ۲- متغیرهای مستقل و وابسته را مشخص کنید. ۳- متغیرهای دیگر را که ممکن است در این تحقیق مداخله کند نام ببرید. ۴- از این آزمایش چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟	۱۱۴
سیرجان، فاطمه الزهرا	روش تحقیقی مورد استفاده در موضوعات زیر را بیان کنید. الف) بررسی تأثیر تلقین بر نتیجه‌ی امتحانات ب) بررسی رابطه‌ی میان پرخوری و چاقی مرضی ج) گردآوری اطلاعات در مورد چگونگی پاسخ‌گویی نوزادان به محرکات محیطی د) بررسی رابطه‌ی میان افسردگی و اعتماد به نفس	۱۱۵
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	مشاهده‌ی طبیعی را تعریف کنید و بنویسید توسط چه کسانی معرفی شد؟	۱۱۶
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	آندرسون، مشاهده‌ی طبیعی را به چه منظور به کار برد و مطالعات او زمینه‌ساز چه چیزی شد؟	۱۱۷

روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	مزایای مشاهده‌ی طبیعی را بنویسید.	۱۱۸
روش‌های تحقیق در روان‌شناسی	معایب مشاهده‌ی طبیعی را بنویسید.	۱۱۹
گچساران، امام خمینی (ره)	هدف تحقیقات بنیادی را بنویسید.	۱۲۰
اهر، علامه طباطبایی	هدف از تحقیقات کاربردی کدام است؟	۱۲۱
دزفول، حجاب	حوزه‌های اصلی تحقیقات بنیادی در روان‌شناسی را نام ببرید.	۱۲۲
فردوس، نمونه فاطمه (س)	دو حوزه‌ی کوچک‌تر از حوزه‌ی اصلی تحقیقی (تفاوت‌های فردی) را نام ببرید.	۱۲۳
حوزه‌های شغلی در روان‌شناسی	چهار مورد از حوزه‌های شغلی در روان‌شناسی را نام ببرید.	۱۲۴



به سوال‌های زیر پاسخ تشریحی دهید

ساری، ولیعصر	گذراندن درس روان‌شناسی به شما دانش‌آموزان چه کمکی می‌کند؟	۱۲۵
روان‌شناسی علمی	چرا یافته‌های روان‌شناسان در مورد انسان به دقت سایر یافته‌های علمی نیست؟	۱۲۶
زارچ، بنت‌الهدی	روان‌شناسی علمی را تعریف کنید.	۱۲۷
روان‌شناسی علمی	اهداف روان‌شناسی علمی را بنویسید.	۱۲۸
روان‌شناسی علمی	روش تحقیق علمی را تعریف کنید و بنویسید توصیف انسان‌های عادی با توصیفی که در فعالیت‌های علمی ارائه می‌شود، چه تفاوتی دارد؟	۱۲۹
روان‌شناسی علمی	کنترل یکی از ویژگی‌های روش تحقیق علمی است. با ذکر مثال، آن را تعریف نمایید.	۱۳۰
روان‌شناسی علمی	نظریه‌ی علمی را تعریف کنید و مراحل شکل‌گیری آن را شرح دهید.	۱۳۱
تهران، مفید (۳)	فرضیه را تعریف کنید و یک مثال در مورد فرضیه بیان کنید.	۱۳۲
روان‌شناسی علمی	سه ویژگی مهم آزمون‌پذیری را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید؟	۱۳۳
روان‌شناسی علمی	یکی از ویژگی‌های آزمون‌پذیری یا تجربه‌پذیری، «تکرارپذیری» است. آن را توضیح دهید.	۱۳۴
شهر قدس، پویندگان	مفهوم «رویکرد» را تعریف کنید و پنج رویکرد اصلی روان‌شناسی را نام ببرید.	۱۳۵
تهران، هدف‌دار	چرا در رویکرد شناختی ذهن انسان غالباً به یک رایانه تشبیه می‌شود؟	۱۳۶

رویکرد در روان‌شناسی	۱۳۷. رویکرد زیست‌شناختی چیست؟ با مثال.
یزد، ایرانشهر	۱۳۸. نظریه‌ی فروید که یکی از سردمداران رویکرد روان‌کاوی می‌باشد را توضیح دهید.
مراوه تپه، رسول‌اله چناری	۱۳۹. عقیده‌ی فروید (مکتب روان‌کاوی) را در مورد نیازها و خواسته‌های دوران کودکی بیان کنید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۰. دلایل مربوط به جبرگرا بودن نظریه‌ی فروید را بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۱. دلبستگی را تعریف کنید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۲. مکانیسم دفاعی را تعریف کنید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۳. افرادی که در زمینه‌ی دلبستگی تحقیق کرده‌اند را نام برده و بنویسید هر یک به چه نتایجی دست یافته‌اند؟
قره ضیاء الدین، معرفت	۱۴۴. رویکرد رفتاری را توضیح دهید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۵. توضیح دهید به چه دلیلی رویکرد رفتاری یک رویکرد مکانیستی و جبرگراست؟
رویکرد در روان‌شناسی	۱۴۶. رفتار درمانی را تعریف کرده و انواع آن را نام برده و توضیح دهید.
اسلامشهر، خدیجه (س) - ۸۶	۱۴۷. در رویکرد رفتاری چگونه رفتارهای نامناسب را از بین می‌برند؟ با مثال توضیح دهید.
آمل، شهدای اسپوکلا - ۸۶	۱۴۸. در رویکرد شناختی، روان‌شناس رفتار و فرایندهای ذهنی انسان را چگونه مورد مطالعه قرار می‌دهد؟
مریوان، یادگار امام	۱۴۹. رویکرد «انسان‌گرا» در تبیین رفتار چه نظری دارد؟ توضیح دهید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۵۰. سلسله مراتب نیازهای مازلو را رسم کنید.
پاکدشت، فاطمیه	۱۵۱. دیدگاه انسان‌گرایانه به چه مفاهیمی درباره‌ی انسان معتقد است؟ سه مورد بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۵۲. انتقادات وارد بر رویکرد انسان‌گرا را بنویسید.
رویکرد در روان‌شناسی	۱۵۳. با ذکر مثال تفاوت رویکرد انسان‌گرا را با سایر رویکردها توضیح دهید.
فلاورجان، شهربانو گارماسه	۱۵۴. تفاوت رویکرد شناختی و رویکرد روان‌کاوی را بنویسید.
نیاوند، نور	۱۵۵. تفاوت رویکرد رفتاری را با رویکرد شناختی توضیح دهید.
ساری، نواب علیه	۱۵۶. تفاوت رویکردهای شناختی و انسان‌گرا را بنویسید.
مراوه تپه، رسول‌اله چناری - ۸۶	۱۵۷. هم‌بستگی را با ذکر مثالی تعریف کنید.

روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۵۸	دو دلیل استفاده از مطالعات همبستگی را توضیح دهید.
پاکدشت، فاطمیه		۱۵۹	روش آزمایشی را توضیح دهید و یک مثال بنویسید.
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۰	چرا بررسی ویژگی‌های روانی در شرایط آزمایشگاهی امکان‌پذیر <u>نمی‌باشد</u> ؟
بهار، حاج حسین مرادی		۱۶۱	متغیر مستقل و وابسته را با ذکر مثال توضیح دهید.
دهدشت، امام رضا (ع)		۱۶۲	محقق می‌خواهد تأثیر مصرف ماری‌جوآنا را بر حافظه مطالعه کند. طرح آزمایشی بکشید، متغیر مستقل، وابسته، گروه کنترل و گروه آزمایش را تعیین کنید.
ری، حضرت مریم (س)		۱۶۳	چرا در مطالعات آزمایشی دو گروه همگن (مثلاً کودکان هم‌سن) را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۴	چرا در بیشتر مواقع بررسی ویژگی‌های روانی در شرایط آزمایشگاهی امکان‌پذیر <u>نمی‌باشد</u> ؟ مثال بزنید.
تجف‌آباد، حضرت‌زهرا (س)		۱۶۵	تفاوت یافته‌های همبستگی و یافته‌های آزمایشی را بنویسید.
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۶	چرا روش‌های همبستگی به‌طور کلی در سطح پایین‌تری نسبت به طرح‌های آزمایشی قرار دارند؟
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۷	مهم‌ترین اصل روش آزمایش چیست؟ و به چه منظور انجام می‌شود؟
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۸	منظور از تحقیقات بنیادی و تحقیقات کاربردی در روان‌شناسی چیست؟ با مثال.
روان‌شناسی علمی	روش‌های تحقیق در	۱۶۹	مزایا و معایب روش مشاهده‌ی طبیعی را بنویسید.