

# الدرس الأول



هذه صورة جميلة. هذا جبل جميل.



درس اول  
بفش اول: اسم

مفهومها و

کاربردها



**کلمه:** هر لفظی که دارای معنی باشد را کلمه گویند.

کلمه در زبان عربی به سه دسته تقسیم می‌شود: ۱- اسم ۲- فعل ۳- حرف

«اسم» کلمه ایست که برای نامیدن هر چیزی ( اشخاص - اشیاء - موجودات و ... ) به کار می‌رود.

اسم در زبان عربی از لحاظ جنس (نوع) دو نوع است: (۱) مذکر (۲) مؤنث

یکی از نشانه‌های اسم مؤنث، داشتن (ة - ة) در آخر کلمه است.

نکته: هر اسمی که (ة - ة) نداشته باشد، لزوماً مذکر نیست.

برای اشاره به اسم‌ها، از «اسم اشاره» استفاده می‌شود.

برای اشاره به اسم مذکر از «هذا» برای اسم‌هایی که در نزدیکی ما قرار دارند و از «ذلک» برای اسم‌هایی که دور از ما قرار دارند، استفاده می‌شود.

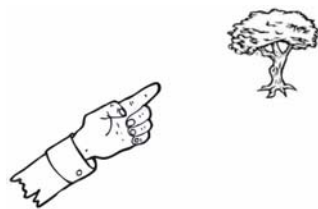
برای اشاره به اسم‌های مؤنث نزدیک از «هذه» و اسم‌های مؤنث دور از «تلك» استفاده می‌شود.



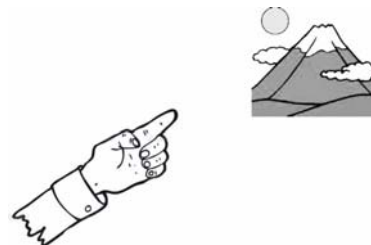
هذه امرأة.



هذا رجل.



تلك شجرة.



ذلک جبل.



### حروف هجاء (الفبای زبان عربی)

زبان عربی دارای ۲۸ حرف است. شکل و نوع حروف عربی با زبان فارسی یکی است. تنها تفاوت حروف این دو زبان در تعداد آنهاست چرا که زبان فارسی دارای ۳۲ حرف است. بنابراین زبان عربی چهار حرف کمتر از زبان فارسی دارد. آن چهار حرف عبارتند از «پ - چ - ژ - گ» این حروف در زبان نوشتاری عربی وجود ندارند. در بعضی از گویش‌ها، یعنی در مکالمه، ممکن است مورد استفاده قرار گیرند. حروف الفبا هر یک دارای اسم هستند که عبارتند از:

الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جیم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سین - شین - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عین - غین - فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - هاء - واو - یاء.

**نکته:** برخی از افراد معتقدند که حروف عربی دارای ۲۹ حرف است. به عقیده‌ی آنها، «الف» و «همزه» دو حرف جدا به حساب می‌آیند.



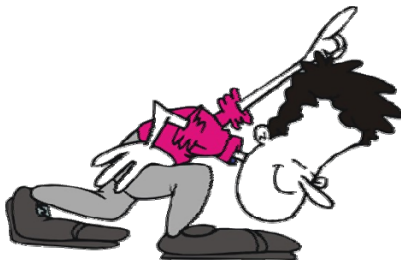
«جمله‌های درست را با علامت «✓» و جمله‌های غلط را با علامت «×» مشخص کنید.

- (۱) ذَلِكَ الْبَيْتُ فِي الصَّفِّ.
- (۲) هَذِهِ ثَمَرَةٌ تِلْكَ الشَّجَرَةِ.
- (۳) هَذِهِ الطَّالِبُ فِي ذَلِكَ الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) تِلْكَ الْجَزِيرَةُ عَجِيبَةٌ.
- (۵) ذَلِكَ الشَّجَرَةُ مَرْتَفَعَةٌ.
- (۶) هَذَا الرَّجُلُ عَالِمٌ وَ نَاجِحٌ.



«در جای خالی جمله‌های زیر، کلمه‌ی مناسب بنویسید.»

- (۱) ... برای اشاره به اسم‌های مذکر دور استفاده می‌شود.
- (۲) برای اشاره به کلمه‌ی «إمْرَأَةٌ» که در نزدیکی ماست از ... استفاده می‌شود.
- (۳) معمولاً هر اسمی که (ة) دارد را ... گویند.
- (۴) اسم از لحاظ جنس به ... دسته‌ی ... و ... تقسیم می‌شود.
- (۵) حروف عربی ... حرف کم‌تر از حروف فارسی دارد.
- (۶) تعداد حروف عربی ... حرف است.
- (۷) الفبای زبان فارسی دارای ... حرف است.
- (۸) شکل و نوع حروف فارسی و عربی باهم ... ندارد.





التمرين الثالث

نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در زیر آن بنویسید (یک کلمه اضافی است)

« جَبَل - طَبِيبٌ - طَالِبٌ - وَلَدٌ - صَفٌّ »



.....

.....

.....

.....



التمرين الرابع

در میان هر گروه از کلمات زیر، یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را با علامت «x» مشخص کنید.

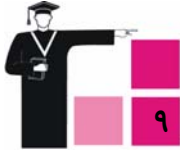
- |                                  |                                 |                                  |                                      |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الجميلة | <input type="checkbox"/> الشجرة | <input type="checkbox"/> الصّفّ  | <input type="checkbox"/> المدرسة (١) |
| <input type="checkbox"/> الشاعر  | <input type="checkbox"/> الطيبة | <input type="checkbox"/> الطالبة | <input type="checkbox"/> البنت (٢)   |
| <input type="checkbox"/> الطالب  | <input type="checkbox"/> البنت  | <input type="checkbox"/> الولد   | <input type="checkbox"/> الرّجل (٣)  |



التمرين الخامس

کلمه‌هایی که درست ترجمه شده اند، را با علامت «✓» مشخص کنید.

- |                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> آفة: بهره    | <input type="checkbox"/> رجال: مردان    | <input type="checkbox"/> وکد: پدر      | <input type="checkbox"/> مُجالسة: جلسه |
| <input type="checkbox"/> ناجح: موفقیت | <input type="checkbox"/> نسیان: فراموشی | <input type="checkbox"/> جميلة: زیبایی | <input type="checkbox"/> لوحة: تابلو   |



التمرین السادس

کدام جمله درست است؟

- (۱) «بنتُ ذلک الرجلِ ناجحةٌ.» آن دختر و آن مرد موفق‌اند.
- (۲) «تلكَ المرأةُ العالمَةُ في الصفِّ الأوَّل.» آن زن در کلاس اول دانشمند است.
- (۳) «اسمُ بنتِ هذا الرجلِ بروین.» پروین دختر این مرد است.
- (۴) «تلكَ اللوحةُ في هذه المدرسةِ عجیبةٌ.» آن تابلو در این مدرسه شگفت‌انگیز است.



التمرین السابع

باتوجه به ترجمه کلمه مناسب را در جای خالی بنویسید.

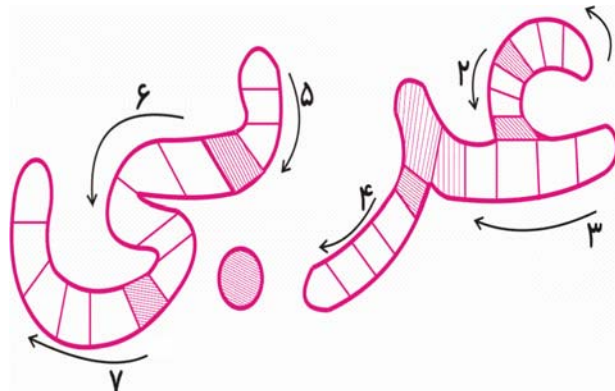
- (۱) «هذه . . . . . جميلةٌ في الصف.» این یک تابلوی زیبا در کلاس است.
- (۲) «. . . . . العلم، النسیان.» آفت علم و دانش فراموشی است.
- (۳) «هذا الرجل . . . . . کال.» این مرد نیرومند است مانند کوه.
- (۴) «شجرة . . . . . في المدرسة.» درخت بلندی در مدرسه است.



التمرین الثامن

با ترجمه کلمات زیر، جدول را حل کنید.

- (۱) ولد (۲) فی (۳) صفّ (۴) جمیل (۵) جَبَل (۶) لَوْحَة (۷) ناجِحٌ





التمرين التاسع

◀ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱) أولادُ الرجلِ في هذه المدرسةِ .....
- ۲) صفوفُ المدرسةِ جميلةٌ .....
- ۳) ثمرةُ هذه الأشجارِ لذيذةٌ .....
- ۴) أشجارُ هذه اللوحةِ مُرتفعةٌ .....



التمرين العاشر

◀ باتوجه به مفهوم با کلمات پراکنده جمله بسازید.

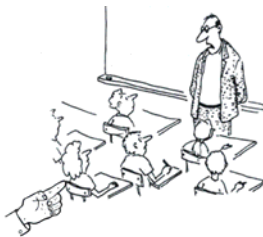
- ۱) بلا - كالشجر - ثمر - بلا - العالم - عمل. عالم بی عمل مانند درخت بی بر است.
- ۲) العلم - حَسَنٌ - السُّؤالُ - نِصْفُ. درست پرسیدن، نیمی از دانش است.
- ۳) ثمرة - الشجرة - لهذه - كثيرة. این درخت میوهی زیادی دارد.



التمرين الحادي عشر

◀ از بین جملات داده شده، جملهی مناسب با هر تصویر را در زیر آن بنویسید.

هذا صَفٌّ / هذا ولدٌ / هذه طيبةٌ / تلك شجرةٌ / هذه امرأةٌ / ذلك جبلٌ / هذا طالبٌ / هذا طبيبٌ.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



سؤال‌های چهار گزینه‌ای

۱- کدام کلمه با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) شاعرةٌ  
(۲) جَلُّ  
(۳) بنتٌ  
(۴) ولدٌ

۲- کدام گزینه به معنی «فراموشی» است؟

- (۱) آفة  
(۲) النسيان  
(۳) بلا  
(۴) فريضة

۳- نام کدام حرف با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) ض  
(۲) ظ  
(۳) ز  
(۴) ی

۴- کدام دسته از حروف همگی از حروف عربی‌اند؟

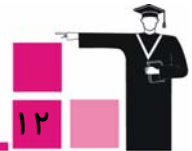
- (۱) م - ک - گ - د  
(۲) ج - چ - ح - خ  
(۳) ب - پ - ت - ث  
(۴) م - ص - ط - ع

۵- کدام گزینه ارتباطی با سه گزینه‌ی دیگر ندارد؟

- (۱) طالبة  
(۲) صف  
(۳) بنت  
(۴) علم

۶- کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

- (۱) قيمة: ارزش  
(۲) لوحة: تابلو  
(۳) ناجحة: موفقیت  
(۴) مُرتفع: بلند



**درس اول**  
**بخش دوم: مفرد و مثنی**

**مفهومها و**

**کاربردها**



اسم از لحاظ تعداد به سه دسته تقسیم می‌شود: (۱) مفرد (۲) مثنی (۳) جمع

**مفرد:** هرگاه یک اسم، نام یک چیز یا یک انسان و ... باشد، مفرد است.

مانند: کتاب؛ یعنی یک کتاب

**مثنی:**

اسمی است که بر دو شخص، دو چیز و ... دلالت می‌کند.

برای ساختن اسم مثنی از دو نشانه استفاده می‌کنیم: «ان»، «ین»

برای ساختن مثنای مذکر، این دو نشانه را به آخر مفرد مذکر اضافه می‌کنیم و برای ساختن مثنای مؤنث، این دو نشانه را به آخر مفرد مؤنث اضافه می‌کنیم.

مانند: کتابان یا کتابَینِ یعنی دو کتاب (برای مذکر)

إمرأتان یا إمرأتَینِ یعنی دو زن (برای مؤنث)

نکته: تفاوت نشانه‌های مثنی را در سال‌های بعد خواهیم آموخت، فقط به این نکته اشاره می‌کنیم که در اول جمله از «ان» برای ساختن مثنی استفاده می‌شود.

**اسم اشاره:**

برای اشاره به اسم‌های مثنای مذکر نزدیک از «هذان» و «هذین» استفاده می‌کنیم و برای اشاره به اسم‌های مثنای مؤنث نزدیک، از «هاتان» و «هاتین» استفاده می‌کنیم.

مانند: هذان کتابان. هاتان إمرأتان.

**نکته:** هرگاه مثنی با «ان» باشد از «هذان» و «هاتان» برای اشاره به آن استفاده می‌شود. اولی برای اشاره به مذکر و دومی برای اشاره به مؤنث.

**نکته:** حرف ساکن به کمک حرف قبل خوانده می‌شود.

**نکته:** هیچ حرفی را بدون داشتن حرکت و یا علامت نمی‌توان خواند. انواع حرکت‌ها و علامت‌ها در زبان عربی، به شرح زیر است:

- ۱- فتحه (َ)      ۲- کسره (ِ)      ۳- ضمه (ُ)      ۴- سکون (ْ)      ۵- تنوین (ً)





## التمرین الأول

جمله‌های درست را با علامت «✓» و جمله‌های غلط را با علامت «×» مشخص کنید.

- 
- 
- 
- 
- 

۱) چنانچه اسمی بیانگر بیش از یک نفر باشد، به آن مثنی می‌گویند.

۲) برای ساختن مثنی از «ان» کمک می‌گیریم.

۳) برای اشاره به مثنای مذکر از «هاتان» و «هذان» استفاده می‌کنیم.

۴) در زبان عربی سه نوع حرکت وجود دارد.

۵) تنوین و سکون دو علامت برای خواندن حرف‌ها در زبان عربی هستند.

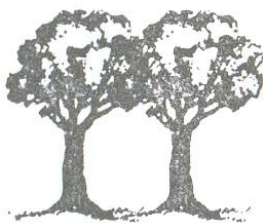
## التمرین الثاني

برای جای خالی گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- |                                   |                                   |                                   |                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> هذین     | <input type="checkbox"/> هذان     | <input type="checkbox"/> هاتان    | ۱) ... الوالدان فخرٌ للوالدين. |
| <input type="checkbox"/> البيتان  | <input type="checkbox"/> الوردتان | <input type="checkbox"/> الرجالان | ۲) هاتان ... جميلتان.          |
| <input type="checkbox"/> الكرسيان | <input type="checkbox"/> الطفلتان | <input type="checkbox"/> المرأتان | ۳) هذان ... في الصف.           |

## التمرین الثالث

جمله‌ی مناسب با هر تصویر را پیدا کنید و در زیر آن بنویسید. (یک جمله اضافی است.)



.....

◀ هاتان شجرتان.



.....

◀ هذان وكدان.



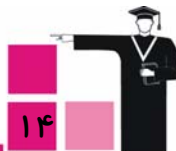
.....

◀ هذان وكدان.



.....

◀ هذان رجّالان.



التمرين الرابع



« جملہ های زیر را با توجه به کلمات داخل پرانتز بازنویسی کنید.

- ١) هذه البنتُ النَّاجِحَةُ في المدرسة. (هاتان)
- ٢) هذا الزارع قوی. (قویان)
- ٣) هذه الشجرة الكبيرة، بلا ثمر. (الشجرتان)
- ٤) هذا الوالد العاقل في البيت. (هذان)

التمرين الخامس



« با کلمات پراکنده ی زیر جمله بسازید.

- ١) المرأتان / فی / هاتان / الصَّحَّةِ .....
- ٢) الصَّفَّانِ / هذانِ / نَظِيفانِ. ....
- ٣) الجبلانِ / فی هذهِ / هذانِ / الصورةِ / المرتفعانِ. ....
- ٤) النافذتانِ / فی المدرسةِ / هاتانِ / الخشبيتانِ .....

التمرين السادس



« از میان کلمه های داده شده ترجمه ی هر لغت را پیدا کنید و مقابل آن بنویسید.

«پاکیزه - چوبی - طلا - بهترین - روزگار - پنجره - انسان - خوشحال»

دَهَب: (.....) الدَّهْر: (.....) مسرورٌ (.....) نَظِيفٌ (.....)

مَرء: (.....) خشبيٌّ: (.....) نافذة: (.....) خير: (.....)



### التمرین السابِعُ

مفرد جمله‌های زیر را بنویسید.

- ۱) هاتانِ النافذتانِ کبیرتانِ .....
- ۲) هذانِ الولدانِ نظیفانِ .....
- ۳) هاتانِ المرأتانِ مسرورتانِ .....
- ۴) هذانِ الطالبانِ ممتازانِ .....



### التمرین الثامنُ

جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

- ۱) لهذا الصّفّ نافذةً کبیرةً .....
- ۲) هذانِ الولدانِ فی الصحّةِ و الأمانِ .....
- ۳) هاتانِ الوردتانِ الجمیلتانِ مُرتفعتانِ .....
- ۴) الأمانُ نعمةٌ مجهولةٌ فی الدهرِ .....



### التمرین التاسعُ

کدام ترجمه درست است؟

- |  |   |
|--|---|
| فرزند صالح مایه‌ی افتخار پدر و مادرش است. <input type="checkbox"/> | فرزند صالح مایه‌ی افتخار پدرش است. <input type="checkbox"/> |
| این دو درخت بی‌میوه‌اند. <input type="checkbox"/>                  | این درخت‌ها، میوه دارند. <input type="checkbox"/>           |
| بهترین روزها در مدرسه است. <input type="checkbox"/>                | ایامِ المدرسة، خیرُ الأيامِ. <input type="checkbox"/>       |
|  | روزهای مدرسه، بهترین روزهاست. <input type="checkbox"/>      |



## سؤال‌های چهار گزینه‌ای

۱- کدام گزینه، برای جای خالی جمله‌های زیر مناسب است؟

«البتتان . . . .»

- (۱) ناچجانِ  
(۲) قویّینِ  
(۳) نظیفینِ  
(۴) فی البیتِ

۲- مفرد جمله‌ی «هذانِ ممتازانِ» کدام است؟

- (۱) هذه ممتازٌ  
(۲) هذا ممتازانِ  
(۳) هذا ممتازٌ  
(۴) هذا ممتازةٌ

۳- اسم اشاره‌ی کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) البیتانِ  
(۲) البتتانِ  
(۳) الطفلتانِ  
(۴) النّافذتانِ

۴- مثنای جمله‌ی «هذا مجهولٌ» کدام است؟

- (۱) هذا مجهولانِ  
(۲) هاتانِ مجهولتانِ  
(۳) هذانِ مجهولانِ  
(۴) هذه مجهولانِ

۵- کدام گزینه مثنی نیست؟

- (۱) نافذتانِ  
(۲) یومانِ  
(۳) الأمانِ  
(۴) الخشبانِ

۶- در کدام گزینه اسم مثنی به کار رفته است؟

- (۱) آفة العلم، النّسیانِ  
(۲) الأمانِ نعمةٌ مجهولةٌ  
(۳) الولدُ الصّالحُ، فخرٌ للوالدینِ  
(۴) قيمةُ الإنسانِ، بالعلمِ وِ الإيمانِ

۷- کدام کلمه درست ترجمه شده است؟

- (۱) ذَهَبِه: طلائی  
(۲) مِنْ: کسی  
(۳) رَأَى: دیدن  
(۴) لَ: برای



## درس اول

### بفش سوم: جمع و انواع آن

## مفهوم‌ها و

## کاربردها



یکی دیگر از تقسیمات اسم از لحاظ عدد، «جمع» می‌باشد. در زبان فارسی بیش از یک اسم را جمع می‌نامیم اما در زبان عربی به یک اسم «مفرد» به دو اسم «مثنی» و به بیش از دو اسم «جمع» می‌گوییم.

**«جمع»** در زبان عربی دو نوع است: (۱) سالم (۲) مکسر.

**جمع سالم نیز خود به دو دسته تقسیم می‌شود:** (۱) جمع سالم مذکر (۲) جمع سالم مؤنث

برای به دست آوردن (ساختن) جمع مذکر سالم «ون» یا «ین» را به آخر مفرد مذکر اضافه می‌کنیم:

مانند: طالبٌ یک دانش‌آموز (پسر)    طالبون یا طالبین = دانش‌آموزان (پسر)

برای به دست آوردن (ساختن) جمع مؤنث سالم، «ات» را به آخر مفرد مؤنث اضافه می‌کنیم. البته برای این کار لازم است ابتدا، علامت

مؤنث (ة) را از آخر مفرد مؤنث حذف کنیم.

مانند: طبيبة: یک پزشک زن    طبيبة ← طبيب + ات ← طبيبات: پزشکان زن

اما اگر در زمان جمع بستن اسم‌ها شکل مفرد آن‌ها تغییر کند، به این نوع جمع، **جمع مکسر** می‌گویند. به عبارت دیگر در زمان جمع بستن

اسم مکسر، شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند.

مانند: کتاب ← کُتُب

برای اشاره به اسم‌های جمع نزدیک از «هؤلاء» و از «أولئك» برای اشاره به اسم‌های جمع دور استفاده می‌کنیم.

«هؤلاء» یعنی «این‌ها»، گاهی به معنی «این» ترجمه می‌شود. «أولئك» به معنی «آن‌ها» یا «آنان»، گاهی به معنی «آن» می‌باشد.



«جمله‌های درست را با علامت «✓» و جمله‌های غلط را با علامت «x» مشخص کنید.

- (۱) در زبان فارسی و عربی کلمات به یک شکل جمع بسته می‌شوند.
- (۲) برای اشاره به جمع مکسر نزدیک از «هؤلاء» استفاده می‌شود.
- (۳) برای ساختن جمع مؤنث «ات» را به آخر مفرد مؤنث اضافه می‌کنیم.
- (۴) در جمع مکسر هیچ تغییری در اصل کلمه ایجاد نمی‌شود.
- (۵) «أولئك» برای اشاره به انواع جمع سالم دور استفاده می‌شود.



التمرین الثانی

غلطهای مشخص شده در عبارات زیر را اصلاح کنید.

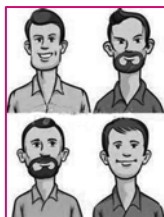
- (۱) هُوَ لَاءِ طَالِبَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
 (۲) تَلِكِ الطَّبِيبَاتِ فِي الْبَيْتِ.  
 (۳) هَذِهِ الْمَجَاهِدُونَ صَابِرُونَ.  
 (۴) أَوْلَثِكِ الْمَجَاهِدَاتَانِ فِي الشَّارِعِ.



التمرین الثالث

نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در زیر آن بنویسید (یک کلمه اضافی است)

« كُتُبٌ - رِجَالٌ - طَالِبَاتٌ - لَاعِبُونَ - أَحْجَارٌ - مَفَاتِيحٌ »



.....

.....

.....

.....

.....



التمرین الرابع

معنی کلمات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در مقابل آن‌ها بنویسید.

« خردسالی - کتابخانه - سال‌ها - نشسته - دشمنی کردن - برنده - زندگان - نزد »

- عَدَاوَةٌ: .....  
 صَغَرُ: .....  
 سَنَوَاتٌ: .....  
 مَكْتَبَةٌ: .....  
 عِنْدَ: .....  
 فَائِزٌ: .....  
 أَحْيَاءٌ: .....  
 جَالِسٌ: .....



### التمرين الخامس

مفرد جمله‌های زیر را بنویسید.

- (۱) هؤلاء الخياطون ماهرونَ .....
- (۲) أولئك الطلابُ واقفونَ .....
- (۳) هؤلاء البناتُ جالساتُ .....
- (۴) هؤلاء الرجالُ أحياءُ .....
- (۵) أولئك المجاهداتُ صابراتُ .....



### التمرين السادس

باتوجه به تصاویر هر جمله را با اسم اشاره‌ی مناسب کامل کنید.



(۲) «..... الالعباتُ فائزاتُ.»

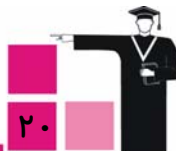


(۱) «..... الأولادُ فی المدرسة.»



(۳) «..... الطُّلابُ فی المكتبة.» (۴) «..... البناتُ جالساتُ عندِ المعلمة.»





التمرین السَّابِعُ



جاهای خالی را با یکی از کلمات داده شده پر کنید.

- (۱) أولئك الرجال ... (صابرٌ - صابراتٌ - صابرون)
- (۲) ناصرٌ و حميدٌ و جعفرٌ ... (لاعباتٌ - لاعبونٌ - لاعبان)
- (۳) في كتبِ القصص ... (عبرةٌ - عبرٌ - عبراتٌ)
- (۴) مريمٌ و نسرينٌ ... (صابراتٌ - صابرونٌ - صابرتان)
- (۵) هؤلاء ... (ممتازانٌ - ممتازونٌ - ممتازةٌ)

التمرین الثَّامِنُ



جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- (۱) الكتبُ كنوزُ العلماءِ .....
- (۲) اولئك اللاعباتُ الفائزاتُ، مسروراتُ .....
- (۳) هؤلاء العلماءُ جالسونٌ عند النَّافذةِ .....
- (۴) تفكَّرُ ساعةً، خيرٌ من عبادَةِ السنواتِ .....

التمرین التاسعُ



کدام کلمات درست ترجمه شده‌اند آن‌ها را با علامت «✓» مشخص کنید.

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> مفاتيح: كليد       | <input type="checkbox"/> أوسط: ميانه تر | <input type="checkbox"/> سنوات: سالها    | <input type="checkbox"/> حديقة: باغچه   |
| <input type="checkbox"/> عبر: پند           | <input type="checkbox"/> كنز: گنج       | <input type="checkbox"/> مكتبة: كتابخانه | <input type="checkbox"/> صداقة: صادقانه |
| <input type="checkbox"/> أحجار: سنگ ريزه‌ها | <input type="checkbox"/> لاعب: بازيکن   |  |   |





التمرین العاشر

از بین کلمات زیر جمع‌های مکسر را پیدا کنید و مفرد آن‌ها را بنویسید.

عاقات / فرائض / نسیان / عداوة / أخشاب / بساتین / أحياء / سبعین / لاعبُونَ / شاکرات / علماء

- (۱) ..... : .....  
 (۲) ..... : .....  
 (۳) ..... : .....  
 (۴) ..... : .....  
 (۵) ..... : .....



التمرین الحادی عشر

کلمات داخل پرانتز را در جملات زیر به کار ببرید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

- (۱) أولئك العلماء ناجحون (تلميذات).  
 (۲) هؤلاء الالعبات فائزات في مسابقتين. (فائزون).  
 (۳) هؤلاء الأولاد من اللاعبين الممتازين (الممتازات).  
 (۴) أولئك المجاهدون صابرون (صابرات).



سؤال‌های چهار گزینه‌ای

۱- جمع سالم کدام کلمه درست است؟

- (۱) مهندس : مهندسات  
 (۲) مجهول : مجهولين  
 (۳) عالم : علماء  
 (۴) بستان : بساتين

۲- کدام گزینه جمع مؤنث سالم نیست؟

- (۱) ناجحات (۲) مدرسات (۳) سنوات (۴) صابرات

۳- برای اشاره به کلمه‌ی «طالبین» از کدام کلمه می‌توان استفاده کرد؟

- (۱) هاتان (۲) هذان (۳) ذلک (۴) هؤلاء

۴- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

- (۱) مفاتيح : کلید (۲) صدقة : صدقه دادن (۳) أحجار : گلوله‌ی گلی (۴) هؤلاء : اینان

۵- جمع کلمه‌ی «حديقتان» کدام است؟

- (۱) حَدِيقُونَ (۲) حَدِيقَاتُ (۳) حَدِيقِينَ (۴) حَدَائِقُ

۶- مفرد کدام کلمه درست است؟

- (۱) طَلَّاب : طالبة (۲) أخشاب : خشبی (۳) كنوز : كنز (۴) شاکرات : شاکر