

اقسام کلمه

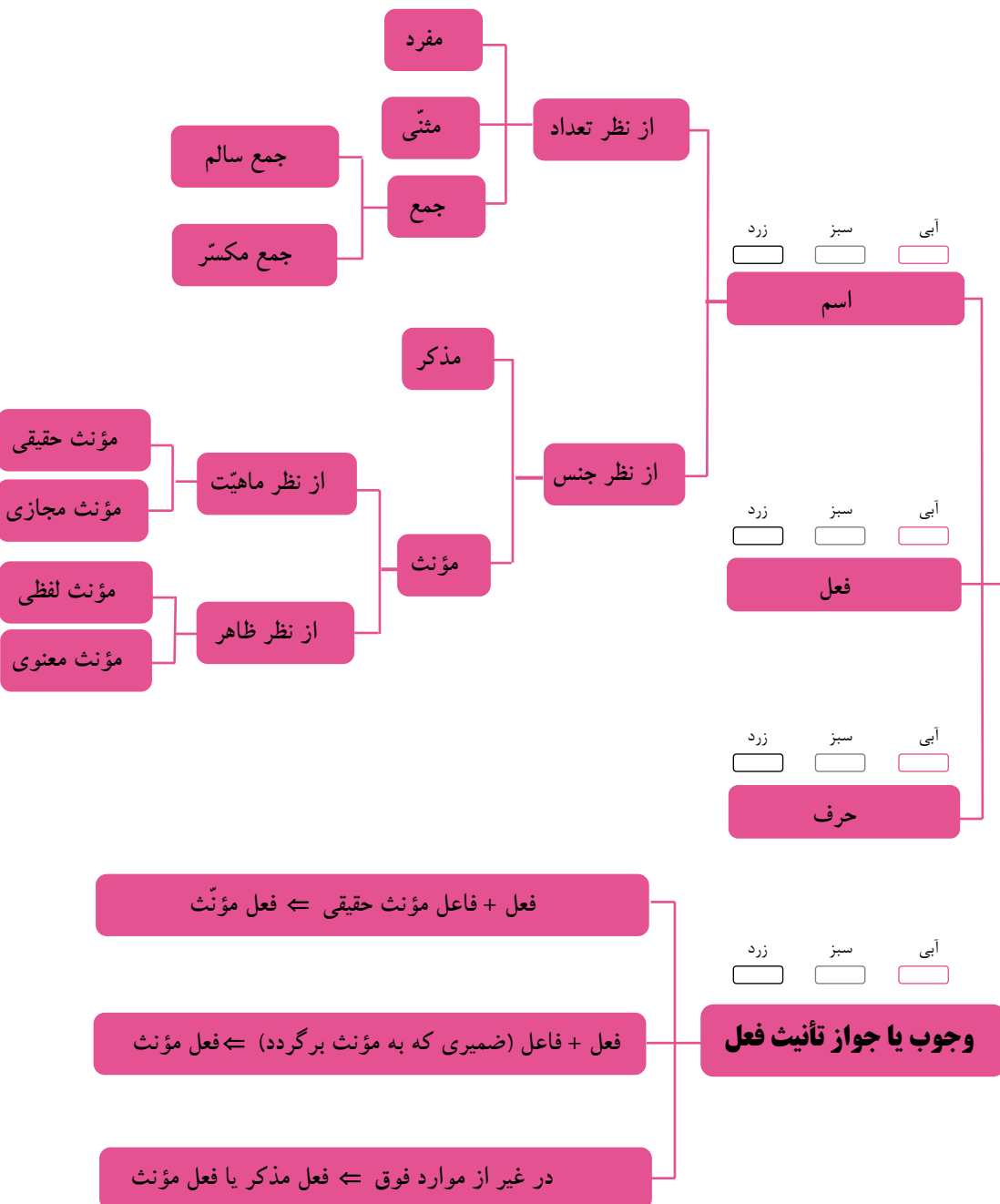


با درخت دانش، گام به گام پیشرفت خود را ارزیابی کنید.

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.
آبی: مسلطم.
سبز: نسبتاً مسلطم.
زرد: مسلط نیستم.
گام های بعدی: اگر در گام اول دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی کردید اما در نوبت های بعدی پیشرفت کردید، می توانید خانه های سبز یا آبی را رنگ کنید. هرگاه به رنگ ها نگاه کنید متوجه می شوید در کدام قسمت ها نیاز به تمرین بیشتر دارید.

اقسام کلمه (۱۲۸ سؤال)

تعداد کل سؤالات: ۱۲۸
 تعداد سؤالات مدارس: ۱۲۲
 تعداد سؤالات امتحان نهایی: ۶



وجوب یا جواز تأنیث فعل

- فعل + فاعل مؤنث حقیقی <=> فعل مؤنث
- فعل + فاعل (ضمیری که به مؤنث برگردد) <=> فعل مؤنث
- در غیر از موارد فوق <=> فعل مذکر یا فعل مؤنث



اقسام كلمه:

كلمات در زبان عربی به سه دسته تقسیم می‌شوند: ۱- اسم ۲- فعل ۳- حرف

الإسم:

-) تعریف اسم:

اسم کلمه‌ای است که بر معنی و مفهومی مستقل که زمان در آن نباشد دلالت می‌کند مانند: العاقل، المدرّس و التدریس.

نکته توضیحی: منظور از (معنی و مفهوم مستقل) در تعریف اسم این است که اسم می‌تواند یکی از ارکان اصلی جمله (مبتدا - خبر - فاعل - نایب فاعل) واقع شود.

۲- فهرست اسامی در زبان عربی:

اسم در دستور زبان عربی به انواع زیر تقسیم می‌شود:

الف- مذکر یا مؤنث

ب- جامد یا مشتق

ج- معرفه یا نکره

د- معرب یا مبنی

هـ - مفرد یا مثنی و یا جمع

و- منصرف و غیرمنصرف

ز- مقصور، ممدود، منقوص و صحیح‌الآخر

۳- برخی از علامت‌های اسم:

مهم‌ترین علامت‌های اسم که می‌توانیم آن را از فعل و حروف بازشناسیم عبارت‌اند از:

الف- الجرّ: حروف جرّ (من - عن - إلى - علی و ...) فقط بر سر اسم‌ها درمی‌آیند و آن‌ها را مجرور می‌کنند. مانند: من المدرسة إلى المنزل.

ب- التثنین: تثنین نونی است که بر سر آخرین حرف اسم گذاشته می‌شود و در واقع نونی است که خوانده می‌شود ولی نوشته نمی‌شود و علامتش به صورت **أُ** می‌باشد. مانند: کتابٌ - شارعاً - عالمٌ.

ج- الاضافة: از ویژگی خاص اسم این است که هم مضاف واقع می‌شود و هم مضاف‌الیه. در حالی که فعل‌ها و حرف‌ها نه مضاف واقع می‌شوند و نه مضاف‌الیه مانند: القرآن کتابُ الله المُحکم. در این عبارت کلمه‌ی (کتاب) مضاف شده است به لفظ جلاله‌ی (الله) و نیز لفظ جلاله‌ی (الله) مضاف‌الیه واقع شده است برای (کتاب).

د- الألف و الألام: ویژگی دیگر اسامی این است که در بسیاری از مواقع دو حرف (أل) بر سر آن‌ها درمی‌آوریم، مانند: المدرسة. معمولاً به این (أل) حرف تعریف می‌گویند.

هـ - النداء: ویژگی دیگر اسم که فعل و حرف آن را ندارند منادی واقع شدن است یعنی اسم را صدا می‌زنیم و می‌گوییم: یا أحمدُ و یا ناسُ.

■ الفعل

-) تعریف فعل:

فعل کلمه‌ای است دارای معنی و مفهومی مستقل که همراه زمان است مانند: یکتب (می‌نویسد).

نکته دستوری: منظور از کلمه‌ی «مستقل» در تعریف «فعل» این است که فعل هم جزء ارکان اصلی جمله قرار می‌گیرد و هم خودش به تنهایی می‌تواند

یک جمله را بسازد مانند: فاطمة تُسافر / إضحک (یک جمله‌ی کامل)

۳- جمع مکسر (جمع تکسیر) که معروف ترین اوزان آن عبارتند از:

- أفعال: أنصار (نصير)، أشرف (شريف)، أعمال (عَمَل)، أحوال (حال)، أعلام (عَلَم)
- فِعال: جبال (جَبَل)، رجال (رَجُل)، عباد (عبد)، كرام (كريم)، صِغار (صغير)، عظام (عظيم)
- مفاعل: مساجد - مناظر (منظر - منظرَة)، محافل (محفَل)، مصادر (مصدر)، مصانع (مصنَع)
- مفاعيل: مسامير (مِسمار)، مساكين (مسكين)، مناقير (منقار)، مصابيح (مصباح)
- فواعل: قواعد (قاعدة)، فوائد (فائدة)، عوالم (عالم: جهان)
- فواعيل: تمارين (تمرين)، شياطين (شياطين)، قوانين (قانون)، سلاطين (سلطان)
- أفعلاء: أنبياء (نبي)، أصدقاء (صديق)، أولياء (ولي)
- فُعلاء: يُخَلَاء (يخيل)، شُرَفَاء (شريف)، علماء (عليم)، فضلاء (فاضل)، رحماء (رحيم)

الثالث - المذكر و المؤنث:

هر اسمی در زبان عربی یا مذکر است و یا مؤنث.

اسم مذکر اسمی است که مؤنث نباشد و یا علامت مؤنث نداشته باشد و بر جنس نر دلالت کند مانند: تلميذ (دانش آموز پسر)، معلم (معلم مرد)، کتاب، قلم و اسم مؤنث اسمی است که یکی از سه علامت زیر را داشته باشد و یا بر جنس مؤنث دلالت کند.

علامت تأنيث:

- الف- (ة): معروف ترین علامت تأنيث، این علامت است مانند: عالمة - فاطمة - مرضية - معلومة
- ب- الف مقصور (ك، ا): به این علامت، الف کوتاه یا الف مقصوره می گویند مانند: دُنْيا - صُغْرى - رُوْيا. این الف باید زائد بر حروف اصلی کلمه باشد تا آن را نشانه ی تأنيث محسوب کنیم.
- ج- الف ممدودة (اء): هرگاه الف و همزه (اء) در آخر اسمی زائد بر حروف اصلی باشد علامت تأنيث است مانند: زهراء - حمراء - سوداء (زن سیاه پوست)

انواع مؤنث:

- ۱- مؤنث حقیقی: اگر اسمی مؤنث بر جنس ماده دلالت کند آن را مؤنث حقیقی گویند مانند: بقرة (گاو ماده)، فاطمة (نام خانمی)، دجاجة (مرغ)، فاضلة (زن دانشمند)
- ۲- مؤنث مجازی: اگر اسم مؤنثی بر جنس مؤنث دلالت نکند آن را مؤنث مجازی می گویند مانند: الشجرة، المدرسة
- ۳- مؤنث معنوی: اگر اسم مؤنثی علامت تأنيث نداشته باشد آن را «مؤنث معنوی» می گویند مانند: زينب، أمّ، بنت، مريم، هند، عين، يد، رجل، قدم، عصا
- ۴- مؤنث لفظی: اگر اسم علم مذکری علامت تأنيث داشته باشد «مؤنث لفظی» نام دارد و این اسم در کاربرد «مذکر» محسوب می شود مانند: معاوية، طلحة، أسامة، حنظلة

انواع مؤنث معنوی:

- ۱- اسامی علم مؤنث: مريم، زينب، هند
- ۲- اسامی مخصوص به زنان: أمّ، بنت، أخت
- ۳- اسامی شهرها و کشورها: ايران، مشهد، العراق، الأردن، عُمان، مصر
- ۴- اغلب اسامی زوج اعضای بدن انسان: عين (چشم) - رجل، قدم (پا) - أذن (گوش) - كفّ (کف دست) - فخذ (ران) - ذراع
- ۵- برخی از کلمات سماعی (بی قاعده): أرض - سماء - شمس - دار (خانه)، نار (آتش، دوزخ) - نفس (جان)، حرب - بئر - عصاً - قوس

رابطه ی فعل با فاعل مؤنث چگونه باید باشد؟

در برخی از موارد فعل باید حتماً مؤنث باشد و در برخی از موارد جایز است که هم مذکر باشد و هم مؤنث.

- ۱- مواردی که واجب است فعل را در رابطه با فاعل مؤنث، مؤنث به کار ببریم:
- الف - وقتی فاعل مؤنث حقیقی باشد و بلافاصله بعد از فعل به کار رود مانند: خرجت المعلمة من الصفّ
- ب- وقتی که فاعل به صورت ضمير مستترى باشد که به یک اسم مؤنث (چه حقیقی و چه مجازی) برگردد، مانند: فاطمة رجعت من المدرسة و الشمس غربت
- ۲- مواردی که جایز است فعل را در رابطه با فاعل خود هم مذکر به کار ببریم و هم مؤنث:
- الف- هرگاه بین فعل و فاعلی که به صورت مؤنث حقیقی است فاصله ای بیفتد مانند: ذهبت الى المدرسة تلميذة = ذهب الى المدرسة تلميذة
- ب- هرگاه فاعل مؤنث مجازی باشد مانند: أشرق الشمس من المشرق = أشرق الشمس من المشرق

مرجع	الترجمة
هماهنگ سراسری - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	۱. رُؤِيَ أَنَّ فِرْعَوْنَ أَمَرَ أَنْ تُسَمَّرَ أَسْبِيَةٌ بِأَرْبَعَةِ مَسَامِيرَ وَ يُرْفَعُ فَوْقَهَا حَجَرُ الرَّخَامِ حَتَّى تَرَجَّعَ عَنْ قَوْلِهَا. (متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
آمل - شیوا - ۹۴ (۹ بار تکرار)	۲. الْفَائِدَةُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ كُلَّ أَحَدٍ يَنْفَعُهُ عَمَلُهُ وَ لَا يُؤْخَذُ بِجَرَمِ الْآخِرِينَ.(متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
هماهنگ سراسری - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	۳. إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. (متن درس صفحه‌ی ۱ کتاب درسی)
سیرجان - اندیشه - ۹۴ (۱۲ بار تکرار)	۴. أَنْ أَحَدًا لَا يُؤْخَذُ بِجَرْمِ غَيْرِهِ وَ إِنْ كَانَ خَصِيصًا بِهِ وَ مَلَازِمًا لَهُ.(متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
یزد - جعفری نجفی - ۹۴ (۷ بار تکرار)	۵. مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يُحَقِّقَ هَدْفَهُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.(مرتبط با تمرین الخامس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)
بابل - شهید مطهری - ۹۴ (۱۳ بار تکرار)	۶. إِنَّ امْرَأَةَ نُوحٍ وَ امْرَأَةَ لُوطٍ لَمْ يَنْفَعْهُمَا قُرْبُهُمَا مِنَ النَّبِيِّينَ.(متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
طیس - رسول اکرم (ص) - ۹۴ (۸ بار تکرار)	۷. الثَّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ انْتَصَرَتْ بِفَضْلِ اتِّحَادِ الْجَمَاهِيرِ.(مرتبط با تمرین السادس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)
ملایر - سفیر - ۹۴ (۲ بار تکرار)	۸. نَجَّاهَا اللَّهُ مِنْ عِقَابِهِ وَ أَدْخَلَهَا الْجَنَّةَ عَلَى إِيْمَانِهَا.(متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
کرمان - فرزاتگان - ۹۴ (۲ بار تکرار)	۹. أَرَاهَا اللَّهُ مَنْزِلَهَا مِنَ الْجَنَّةِ فَاخْتَارَتِ الْجَنَّةَ. فَنَزَعَ اللَّهُ رُوحَهَا فَلَمَّا أُرْسِلَ الْحَجَرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدِ مَيْتٍ. (متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
هماهنگ سراسری - ۹۳ (۱۰ بار تکرار)	۱۰. الصَّادِقُونَ يَسْعَوْنَ إِلَى طَلَبِ رِزْقِهِمْ بِجَهْدٍ وَ أَمَانَةٍ.(مرتبط با تمرین الثالث صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)
بناب - چمران - ۹۴ (۲ بار تکرار)	۱۱. علماء العلوم الإنسانيَّة مهندسو الحضارات.(مرتبط با للمبارثة صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)
اصفهان - آموزشگاه صاحب‌الزمان - ۹۴ (۷ بار تکرار)	۱۲. لِأَنِّي شَعَرْتُ أَنَّ الْمَجْتَمِعَ بِحَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَى الْعُلَمَاءِ الْمَجِيدِينَ.(مرتبط با للمبارثة صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)
کرمان - فرزاتگان - ۹۴ (۵ بار تکرار)	۱۳. إِنَّ الْمُبْدَرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ.(مرتبط با تمرین الرابع صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)
اصفهان - حضرت معصومه (س) - ۹۴ (۶ بار تکرار)	۱۴. إِنَّ كُفْرَ فِرْعَوْنَ لَمْ يَتَعَدَّ إِلَى زَوْجَتِهِ لَمَّا كَانَتْ طَائِعَةً لِلَّهِ وَ نَجَّاهَا مِنْ عِقَابِهِ.(متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)
بهبهان - شهدای انقلاب - ۹۴ (۸ بار تکرار)	۱۵. الْعَاقِلُ مَنْ عَلِمَ مِنْ بَدَأِ كُلِّ شَيْءٍ عَاقِبَتَهُ.(مرتبط با تمرین السادس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)
بابلسو - موسی بن جعفر (ع) - ۹۴ (۵ بار تکرار)	۱۶. الْمَوْثُوثُ اللَّفْظِيُّ مَا يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ وَ فِيهِ عِلْمَةٌ التَّأْنِيثِ.(مرتبط با صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)
کرمان - فرزاتگان - ۹۴ (۶ بار تکرار)	۱۷. وَ لِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ.(مرتبط با تمرین الرابع صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)
مشهد - فرهیختگان - ۹۴ (۷ بار تکرار)	۱۸. وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.(مرتبط با تمرین الأوَّل صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)

انتخب الترجمة الصحيحة:

تهران - مهر - ۹۴ (۱۶ بار تکرار)	۱۹. لَمَّا أُرْسِلَ الْحَجَرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدِ مَيْتٍ. (۱) وقتی که سنگ را فرستاد بر روی جسمی بی جان افتاد. (۲) وقتی که سنگ فرستاده شد بر روی جسمی بی جان افتاد.
کرمان - فرزاتگان - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	۲۰. إِنَّ أَحَدًا لَا يُؤْخَذُ بِجَرْمِ غَيْرِهِ وَ إِنْ كَانَ خَصِيصًا بِهِ. (۱) همانا کسی به جرم دیگری مؤاخذه نمی‌شود گرچه وابسته به او باشد. (۲) همانا کسی به جرم دیگری مؤاخذه نخواهد شد گرچه از نزدیکان او باشد.
اصفهان - صاحب‌الزمان - ۹۴ (۸ بار تکرار)	۲۱. يُرْسَلُ عَلَيْهَا الْحَجَرُ. (۱) سنگ‌ها را بر او می‌فرستند. (۲) سنگ بر او فرستاده می‌شود.

<p>طیس - پنجم اردیبهشت - ۹۴ (۱۳ بار تکرار)</p>	<p>۲۲. لم یستطع الأعداء أن یحققوا هدفهم فی الحرب المفروضة. (۱) دشمنان نتوانستند هدفشان را در جنگ تحمیلی محقق نمایند. (۲) دشمنان قادر نیستند هدفشان را در جنگ تحمیلی به حقیقت برسانند.</p>
<p>بهبان - شهید بهشتی - ۹۴ (۹ بار تکرار)</p>	<p>۲۳. أمر أن یرفع فوقها حجر الرخام حتی ترجع عن قولها. (۱) دستور داد که بالای سر او سنگ مرمر قرار داده شود تا از سخن خود باز گردد. (۲) دستور داد که بالای سر او سنگ مرمر قرار دهند و از سخن خود باز گردد.</p>
<p>اردبیل - زینبیه - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۲۴. إن کفر فرعون لم یتعد إلى زوجته. (۱) کفر فرعون به همسرش سرایت نکرد. (۲) کفر فرعون همسرش را ناراحت نکرد.</p>
<p>تهران - امام حسین (ع) - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۲۵. دشمن نتوانست در جنگ تحمیلی هدفش را محقق کند. (۱) لا یستطیع العدو أن یحقق أهدافه فی الحرب المفروضة. (۲) ما استطاع العدو أن یحقق هدفه فی الحرب المفروضة.</p>
<p>تهران - امام حسین (ع) - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)</p>	<p>۲۶. أراها الله منزلها من الجنة فاختارت الجنة. (۱) خداوند جایگاه او را نشان داد پس او بهشت را برگزید. (۲) خداوند جایگاه او را از بهشت به او نشان داد پس او بهشت را برگزید.</p>
<p>سیرجان - هفده شهریور - ۹۴ (۹ بار تکرار)</p>	<p>۲۷. تبین فی هذه الآية أن کفر فرعون لم یتعد إلى زوجته. (۱) در این آیه روشن شد که کفر فرعون به همسرش سرایت نکرد. (۲) در این آیه روشن می شود که کفر فرعون به همسرش سرایت نمی کند.</p>
<p>سیرجان - دین و دانش - ۹۴ (۱۵ بار تکرار)</p>	<p>۲۸. أمر أن تسمر آسية بأربعة مسامير. (۱) امر کرد آسیه به چهار میخ میخکوب شود. (۲) دستور داد آسیه را به چهار میخ میخکوب کنند.</p>
<p>تهران - امام علی (ع) - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۲۹. كان شعب إيران یدافع عن المظلوم. (۱) مردم ایران از مظلوم دفاع می کنند. (۲) مردم ایران از مظلوم دفاع می کردند.</p>
<p>شهریار - حکیم سهروردی - ۹۴ (۱۱ بار تکرار)</p>	<p>۳۰. لا یناب علی طاعة غیره. (۱) به خاطر اطاعت از دیگری ثواب داده نمی شود. (۲) به خاطر اطاعت از دیگران پاداش می گیری.</p>
<p>یابلس - موسی بن جعفر (ع) - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۳۱. احساس می کنم که جامعه به دانشمندان ماهر نیاز دارد. (۱) أشعر أن المجتمع بحاجة إلى العلماء المجیدین. (۲) شعرت أن المجتمع بحاجة ماسة إلى العلماء المجتهدین.</p>
<p>صحح الخطاء فی الترجمة</p>	
<p>اصفهان - صاحب الزمان - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۳۲. ما استطاع العدو أن یحقق هدفه فی الحرب المفروضة. دشمن توانست در جنگ هدفش را تحقق بخشد.</p>
<p>اصفهان - خدیجه (س) - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۳۳. تسمر آسية بأمر فرعون: آسیه به فرمان او به چهار میخ کشیده شد.</p>
<p>کرمان - فرزانتگان - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۳۴. علماء العلوم الإنسانية مهندسوا الحضارات الإنسانية. دانشمندان علوم انسانی برنامه ریزان فرهنگ های انسانیت هستند.</p>
<p>اصفهان - شهدای علم و فناوری - ۹۴ (۸ بار تکرار)</p>	<p>۳۵. لا یتخذ المؤمنون الکافرین أولیاء. مؤمنان کافران را به دوستی نمی گیرند.</p>

آبادان - خاتم‌الانبیا - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۳۶. لَمَّا أُرْسِلَ الْحَجْرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدٍ مَيِّتٍ. هنگامی که سنگ را فرستاد بر روی جسد او افتاد.
نجف‌آباد - استعدادهای درخشان - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین‌های هفتم و هشتم کتاب درسی)	۳۷. مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يُحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ. دشمن نتوانست در جنگ هدفش را تحقق بخشد.
تهران - امام علی (ع) - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۳۸. تَبَيَّنَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ اللَّهَ نَجَّاهَا مِنْ عِقَابِهِ وَأَدْخَلَهَا الْجَنَّةَ. در آن آیه بیان می‌شود که خداوند او را از عذاب نجات داد و او را وارد بهشت کرد.
اصفهان - اقبال لاهوری - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۳۹. الف) نَجَّاهَا اللَّهُ مِنْ عِقَابِهِ وَأَدْخَلَهَا الْجَنَّةَ عَلَى إِيْمَانِهَا. خداوند او را از عذاب نجات داد و او را به خاطر ایمانش وارد بهشت می‌کند. ب) فَلَمَّا أُرْسِلَ الْحَجْرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدٍ مَيِّتٍ. پس چرا سنگ فرو فرستاده شد بر روی جسمی می‌افتد.
خوی - فرزادگان - ۹۴ (۱۱ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۴۰. أَنْ أَحَدًا لَا يُوْخَذُ بِجْرَمٍ غَيْرِهِ وَإِنْ كَانَ خَصِيصًا بِهِ. احدی را به جرم دیگری مؤاخذه نمی‌کنند اگرچه به او مهربانی کنند.

أَكْلُ التَّرْبِيعَةِ

تهران - امام حسین (ع) - ۹۴ (۱۳ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۴۱. إِنَّ كَفَرَ فِرْعَوْنَ لَمْ يَتَّعَدَ إِلَى زَوْجَتِهِ. کفر و ناسپاسی فرعون به همسرش ...
یزد - جعفری - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)	۴۲. لَا يَجْمَعُ هَذَا الْجَمْعَ إِلَّا أَعْلَامُ الذُّكُورِ الْعُقَلَاءِ. فقط ... این جمع بسته می‌شوند.
کرج - شهید بسامی - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با للمارثه صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)	۴۳. شَعَرْتُ أَنَّ الْمَجْتَمِعَ بِحَاجَةِ مَاسَّةٍ إِلَى الْعُلَمَاءِ الْمُجِيدِينَ فِي هَذَا الْفَنِّ. احساس کردم که ... به دانشمندان ... در این ... نیاز ... دارد.
ماهنگ سراسری - ۹۴ (۱۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۱ کتاب درسی)	۴۴. قَالَتْ: رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا گفت: خدایا برای من خانه‌ای نزد خودت ...

التَّعْرِيبُ

ماهنگ سراسری - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با للمارثه صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)	۴۵. چرا این رشته را انتخاب کردی؟
پهپان - شهدای انقلاب - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین‌های هفتم و هشتم کتاب درسی)	۴۶. انقلاب اسلامی به لطف اتحاد مردم پیروز شد.
بابلسر - موسی‌بن جعفر - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با للمارثه صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)	۴۷. برای این‌که من احساس کردم که جامعه سخت نیاز به دانشمندان ماهر در این فن دارد. لَأَنَّ ... أَنَّنِي ... بِحَاجَةِ مَاسَّةٍ إِلَى ... الْمَجِيدِينَ فِي ... الْفَنِّ.
بابل - شاهد - ۹۴ (۵ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۴۸. روایت شد که فرعون دستور داد آسیه را به چهار میخ بکشند.
اصفهان - اقبال لاهوری - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با للمارثه صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)	۴۹. من این رشته را انتخاب می‌کنم زیرا جامعه نیاز شدید به آن دارد. أنا ... هذا ... لِأَنَّ ... بِحَاجَةِ ... إِلَيْهِ.
اسفراين - نجابت - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین‌های اول صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۵۰. مؤمنان رستگار شدند.

معنای لغت و واژگان و مترادف و مضاد

• انتخب التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

اصفهان - خدیجه (س) - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۵۱. تأمَّر: (امر می‌کند، توطئه کرد، مأمور شد)
---	---------------------------------------	---

٥٢. نحن نحتاج الى العلماء المُجيدِين في هذا الفن. (خوب - فرمانبر - ماهر) (مرتبط با للمهارته صفحهى ٩ كتاب درسى)	تهران - امام على (ع) - ٩٤ (٣ بار تکرار)
٥٣. بنا نشده است. (لم يُبنَ - قد بنى - لا يبني)	مشهد - فرهيختگان - ٩٤ (٦ بار تکرار)
٥٤. آسيه كانت مؤمنة طائعة لله تعالى. (فرمانده - فرمانبر - نمونه)	هماهنگ سراسرى - ٩٤ (٩ بار تکرار)
٥٥. لَمَّا أُرْسِلَ الْحَجْرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدِ مَيْتٍ. (هنگامى كه - هنوز - شايد)	يزد - جوادالامه - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٥٦. حسبك من نساء العالمين أربع. (نمونه‌ای است برای تو - كفايت می کند تو را)	يزد - جعفرى - ٩٤ (٨ بار تکرار)
٥٧. إن كان خصيصاً به. (وابسته - دور - مخصوص)	تهران - مهر - ٩٤ (١١ بار تکرار)
٥٨. يرفع فوقها حجر الرخام. (سخت - مرمر - بزرگ - صخره)	تهران - صديقه كبرى - ٩٤ (١٢ بار تکرار)
٥٩. إن كُفِرَ فرعون لم يتعد إلى زوجته. (سرايت نمی کند - سرايت نکرد)	بابل - شهيد شهرى - ٩٤ (٨ بار تکرار)
٦٠. فَاخْتَارَتِ الْجَنَّةَ. فَتَزَعَّ اللَّهُ رُوحَهَا. (انتخاب کردم - طلب خير کرد - اختيار کرد)	آمل - شيوا - ٩٤ (٦ بار تکرار)
٦١. سنگ مرمر (بالعربية)	تهران - فروغ شهادت - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٦٢. إستطاع (مترادف)	بناب - چمران - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٦٣. المفروضة: (بالفارسية)	تهران - فرزاتگان - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٦٤. الغليا (مترادف)	آران و بيدگل - خدقى - ٩٤ (١٠ بار تکرار)
٦٥. الأموات (متضاد)	بم - فردوسى - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٦٦. الغليا (متضاد)	اصفهان - حضرت معصومه (س) - ٩٤ (٨ بار تکرار)
٦٧. روى أن فرعون أمر أن تسمّر آسيه. (بالفارسية)	كاشان - دكتور حسابى - ٩٤ (١٢ بار تکرار)
٦٨. السّفلى (متضاد)	ملاير - شاهد - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٦٩. إذ قالت رَبِّ ائِن لى عندك. (بالفارسية)	يزد - كيخسروى - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٧٠. إن كان خصيصاً به و ملازماً له. (بالفارسية)	تهران - مهر - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٧١. الثّورة (بالفارسية)	بابلسر - موسى بن جعفر - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٧٢. الشعراء يتبعهم الغاوون.	هماهنگ كشورى - ٩٤ (٩ بار تکرار)
٧٣. المرادف: رجع.	كوج - شهيد رحيمى - ٩٤ (٦ بار تکرار)
٧٤. الخصيص (بالفارسية)	بيرجند - فرزاتگان - ٩٤ (٥ بار تکرار)
٧٥. المُجيد (بالفارسية)	شيراز - شهيدان عبداللهى - ٩٤ (٧ بار تکرار)
٧٦. سَمَّرَ (بالفارسية)	كاشان - دكتور حسابى - ٩٤ (١٣ بار تکرار)

المواحد

أنواع الجمع

تهران - مهر - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌های ۳ و ۹ کتاب درسی)	۷۷. عَيِّن نوع الجمع واذكر مفرده: أدرُسُ في فرع الآداب و العلوم الإنسانيّة.
رضوانشهر - فاطمه زهرا (س) - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۷۸. إجمع: الإحسان ...
اصفهان - حضرت معصومه (س) - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۷۹. إجمع هاتين الكلمتين: ■ احترام: ■ البيت:
تهران - فرزاتگان - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۰. عَيِّن الجمع واذكر إعرابه: إنَّ الله يحبّ المتوكّلين.
کرمان - فرزاتگان - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۱. إجمع الأسماء: ■ التوجّه: ■ ريال:
رشت - عبدالرزاق لاهیجی - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۲. إجمع الأسماء: ■ ابن: ■ الغرّة:
آمل - شاهد - ۹۴ (۴ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۳. عَيِّن المثني و الجمع و أنواعه: الف) نعمتان مجهولتان الصحّة و الأمان. ب) المال و البنون زينة الحياة الدّنيا.
اصفهان - اقبال لاهوری - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۴. إجمع الكلمتين: ■ المحتاج ■ التعليم
تهران - امام علی (ع) - ۹۴ (۷ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۵. إجمع الأسماء التّالية: ■ السؤال ■ المحسن
تهران - دکتر هشترودی - ۹۳ (۵ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۶. عَيِّن أنواع الجمع و اذكر مفردها في العبارة التالية: وَعَدَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.
اصفهان - حضرت معصومه (س) - ۹۴ (۷ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۷. إجمع الأسماء التّالية: ■ صادق ■ إطلاع
بهبهان - شهید بهشتی - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۸. إجمع الأسماء التّالية: ■ المسمار ■ المجيب
اصفهان - شهدای علم و فناوری - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۸۹. إجمع الأسماء التّالية: ■ البيت ■ السائل
تهران - فروغ شهادت - ۹۴ (۷ بار تکرار)	(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)	۹۰. إجمع الأسماء التّالية: ■ الجالس ■ الكلمة

اصفهان - خديجه (س) - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩١. ما هو جمع «تلفزيون»
ملايو - سفير - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩٢. عيّن انواع الجمع فى العبارة التالية: انّ المبذرين كانوا إخوان الشياطين.
ملايو - شاهد - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩٣. إجمع الأسمين التالين: ■ التذكر ■ المدرس
اروميه - ابن سينا - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩٤. عيّن انواع الجمع فى العبارة التالية: المسلمون وضعوا أسس بعض الصناعات.
بايلسو - موسى بن جعفر - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩٥. إجمع الإسمين التالين: ■ الاختراع ■ الحاكم
بيرجند - فرزاتگان - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٣ كتاب درسى)	٩٦. إجمع الإسمين التالين: (١) اقدام (٢) علىّ

المؤنث والنوام

هماهنگ سراسرى - ٩٥ (١٠ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	٩٧. برأى هريك از موارد زير يك مثال بزويد. الف) يك مؤنث لفظى ب) يك مؤنث معنوى ج) يك اسم با تاء مبسوطة
بايلسو - موسى بن جعفر - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	٩٨. عيّن نوع المؤنث: (١) زكريا (٢) العين (٣) اليد (٤) حنظلة
اصفهان - حضرت معصومه (س) - ٩٤ (٦ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	٩٩. قل نوع المؤنث هذه الكلمة: حمزة ...
بيرجند - فرزاتگان - ٩٤ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	١٠٠. عيّن ما كلّه مؤنث: (١) هوى / حديقة / دواء <input type="checkbox"/> (٢) فتى / شفاء / بقاء <input type="checkbox"/> (٣) صحراء / مدارس / شمس <input type="checkbox"/> (٤) ليلى / ماء / مرتضى <input type="checkbox"/>
بايلسو - موسى بن جعفر - ٩٤ (٦ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	١٠١. عيّن المؤنث اللفظى: الحمراء - معاوية
اصفهان - صاحب الزمان - ٩٤ (٥ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	١٠٢. عيّن المؤنث المجازى: الف) مريم ب) أسامة ج) صحراء
تهران - هشترودى - ٩٣ (٧ بار تكرار)	(مرتبطة با متن صفحه ٥ كتاب درسى)	١٠٣. عيّن الأسماء المؤنثة فى العبارات التالية: الجنة تحت اقدام الأمهات - و عملوا الصالحات.

لثابت و تکریر الفعل مع فاعله

همانگ سراسری - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۰۴. الف) الحضارةُ الإسلاميةُ تنتشر بقوة العقيدة. ب) نَحَجَّتْ في هذا الامتحان فاطمة.
تهران - بخشی - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۰۵. النارُ ... بعد ساعةٍ (إنطفأت - إنطفأ - يَنتطفئ)
تهران - رسولیان - ۹۴ (۷ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۰۶. معین کنید که در هر یک از جملات زیر به کارگیری فعل مؤنث واجب است یا جایز؟ الف) تقدّمت ایران في السنوات الأخيرة. ب) خرجت من المدرسة فاطمة. ج) ذهبتُ مريم الى المدرسة. د) التلميذة شاهدتُ معلمها.

لصحح الأخطاء

همانگ سراسری - ۹۴ (۱۲ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین السادس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)	۱۰۷. العاقل من علمت من بدء كل شيء عاقبته.
کرج - شهید بنامی - ۹۴ (۱۳ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۰۸. النارُ اشتعلت فأسرعَ الناسُ لِإطفائه. (خطآن)
یزد - جواد الاتمه - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۰۹. عین الصحيح: الف) الشمسُ طلّح. ب) حصل على الدَّرَجَات التلميذة. ج) التلميذة حصّل على الدَّرَجَات.
بابل - اندیشه - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با قواعد صفحه‌ی ۶ و تمرین السادس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)	۱۱۰. صحّح الأخطاء و اذكر السبب: الثورةُ الإسلاميةُ إنتصر بفضل إتحاد الجماهير
بیرجند - فرزاتگان - ۹۴ (۶ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین الخامس صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)	۱۱۱. الشعبُ ایران لا یركعُ أمامَ الظالمونَ.
ارومیه - ابن سینا - ۹۴ (۸ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین السادس صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)	۱۱۲. بعد البلاء تكونُ الثناء.
بهبهان - هاجر - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین الأول صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۱۳. قدّ أفلحَ المؤمنینَ.

لالإعراب والتحليل الصرفي

کرج - شهید بنامی - ۹۴ (۱۴ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین الأول صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۱۴. وعدَ اللهُ المؤمنین و المؤمنات جناتٍ تجری من تحتها الأنهار.									
		<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>التحليل الصرفي</td> <td>الإعراب</td> </tr> <tr> <td>اللهُ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تجری</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	الإعراب	اللهُ			تجری		
الكلمة	التحليل الصرفي	الإعراب									
اللهُ											
تجری											
تهران - فرزاتگان - ۹۴ (۱۰ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین الأول صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۱۵. وعدَ اللهُ المؤمنین و المومنات جناتٍ تجری من تحتها الانهارُ.									
اصفهان - صاحب الزمان - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با تمرین الأول صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)	۱۱۶. أَفْلَحَ المؤمنونَ أفْلَحَ: أل: مؤمنونَ:									
بهبهان - شهدای انقلاب - ۹۴ (۹ بار تکرار)	(مرتبط با متن درس صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)	۱۱۷. ضَرَبَ اللهُ مثلاً للذين إمنوا إمرأة فرعونَ اذ قالت ربّ ابن لي عندك بيتاً و نجّني من القوم الظالمين.									

٩٤ - بهيمان - ماجر - ٣ (بار تکرار)	(مرتببط با تمرین الثالث صفحہ ٧ کتاب درسی)	١١٨. الصادقون يسعون إلى طلب رزقهم بجهدٍ وأمانة.
٩٤ - بهيمان - شهيد بهشتي - ١٠ (بار تکرار)	(مرتببط با للممارثه صفحہ ٩ کتاب درسی)	١١٩. إن المجتمع يستقبل العلماء المجيدين في هذا الفن.
٩٤ - طيس - بنجم اردبيھشت - ٩ (بار تکرار)	(مرتببط با تمرین الخامس صفحہ ٧ کتاب درسی)	١٢٠. شعب إيران لا يستسلم أمام الطغاة.
٩٤ - كوج - شهيد بناھي - ٩ (بار تکرار)	(مرتببط با تمرین السادس صفحہ ٨ کتاب درسی)	١٢١. العاقل من علم من بدء كل شيء عاقبته.
٩٤ - هماھنگ سراسري - ٥ (بار تکرار)	(مرتببط با قواعد صفحہ ٣ کتاب درسی)	١٢٢. الاسم هو ما ليس له معنى مستقل.
٩٤ - بناپ - چمران - ٩ (بار تکرار)	(مرتببط با تمرین الخامس صفحہ ٧ کتاب درسی)	١٢٣. شعب إيران يدافع عن المظلوم.
٩٤ - هماھنگ سراسري - ٨ (بار تکرار)	(مرتببط با تمرین الخامس صفحہ ٨ کتاب درسی)	١٢٤. ما استطاع العدو أن يحقق هدفه في الحرب المفروضة.
٩٤ - خواف - كوثر - ٩ (بار تکرار)	(مرتببط با متن درس صفحہ ٢ کتاب درسی)	١٢٥. فأراها الله منزلها من الجنة.

فهم النص

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

٩٤ - اروميه - ابن سينا - ٩ (بار تکرار)	(مرتببط با متن درس صفحہ ٢ کتاب درسی)	١٢٦. روى أن فرعون أمر أن تسمر آسية بأربعة مسامير و يرفع فوقها حجر الرخام حتى ترجع عن قولها وإلا يرسل عليها الحجر. فأراها الله منزلها من الجنة. فاختارت الجنة. (الف) لماذا أمر فرعون بأن تسمر آسية؟ (ب) هل آمنت آسية بفرعون؟ (ج) ما اعراب «فرعون - الجنة»؟
٩٤ - هماھنگ سراسري - ١١ (بار تکرار)	(مرتببط با متن درس صفحہ ٢ کتاب درسی)	١٢٧. ألفائدة في هذه الآية أن أحدا لا ينفعه إلا عمله و لا يؤخذ بجرم غيره و لا يثاب على طاعة غيره. تبين في الآية التي قبلها أن امرأة نوح و امرأة لوط لم ينفعهما قربهما من النبيين. و تبين في هذه الآية أن كفر فرعون لم يتعد إلى زوجته لما كانت مؤمنة طائعة لله تعالى خائفة من عقابه، بل نجاها الله من عقابه و أدخلها الجنة على إيمانها و طاعتها. (الف) هل يؤخذ أحد بجرم غيره؟ (ب) لماذا لم تكفر زوجة فرعون بالله؟ (ج) ماذا فعل الله بأسية؟ (د) كيف كانت امرأة فرعون في حياتها؟
٩٤ - يزاد - رمضان زاده - ٦ (بار تکرار)	(مرتببط با للممارثه صفحہ ٩ کتاب درسی)	١٢٨. فرع الآداب و العلوم الانسانية من أحسن الفروع الدراسية في كل مجتمع بلاشك و لكن بعض طلاب هذا الفرع في بعض الأحيان لا يعرفون قدرهم و قدر فرعيهم و يهملون في مجال اكتساب العلم و تقدم البلاد. هؤلاء الطلاب الأعزاء ليعلّموا أن مجتمعنا الحاضر بحاجة ماسة الى العلماء المجيدين و الخبراء في هذا الفن إذا كان عندهم تخطيط منظم والكدم المتواصل يبلغون الى المكانة التي تليق بهم بلوغاً. (الف) عين عنواناً مناسباً للنص على حسب ذوقك (ب) الى من يحتاج مجتمعنا الحاضر على حسب النص؟ (ج) متى تحصل المكانة اللائقة لهؤلاء الطلاب؟ (د) هل يهمل كل تلاميذ هذا الفرع في قراءة دروسهم و معرفة فرعيهم؟