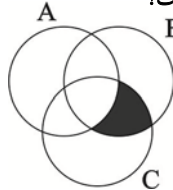


۱. اگر $a = -3$ و $b = 4$ باشد، آن گاه حاصل $x = \frac{-||a|| - ||b||}{-||a+b||}$ کدام است؟

(اعداد و نمادها)

- ۷ ① -۷ ② -۴ ③ ۴ ④

۲. با توجه به نمودار زیر قسمت هاشور خورده برابر با کدام گزینه است؟



(مجموعه‌ها)

- (A ∪ B) ∩ C ①
(C - A) ∪ B ②
(A - B) ∩ C ③
(B - A) ∩ C ④

۳. اگر $A = \left\{ \frac{x^2}{x^2+1} \mid x \in W, x < 5 \right\}$ و $B = \{x \mid x \in Z, -1 \leq x \leq 1\}$ باشد، مجموعه‌ی

(مجموعه‌ها)

$A \cup B$ چند عضو دارد؟

- صفر ① ۷ ② ۸ ③ ۶ ④

۴. اگر $81 \times 8^k = (36 \times 16)^2$ ، مقدار $2k + 1$ کدام است؟

(توان‌رسانی و ریشه‌گیری)

- ۷ ① ۹ ② ۱۱ ③ ۱۳ ④

۵. حاصل عبارت $A = \sqrt[3]{2\sqrt{3}} + \sqrt{48} \times \sqrt[3]{3\sqrt{3}}$ کدام است؟

(توان‌رسانی و ریشه‌گیری)

- ① $\sqrt[3]{3}$ ② $\frac{6}{\sqrt{3}}$
③ $2\sqrt[3]{2}$ ④ $2\sqrt[3]{3}$

۶. حاصل $A = \frac{9}{\sqrt{\sqrt{(3)}\sqrt{\frac{1}{3}}}}$ کدام است؟

(توان‌رسانی و ریشه‌گیری)

- ① $\sqrt[4]{3^7}$ ② $3\sqrt[4]{3^7}$
③ $3\sqrt[3]{3^8}$ ④ $9\sqrt[4]{3^7}$

۷. حاصل عبارت $(4x^2 + 9y^2 + 6xy)(2x - 3y)$ به ازای $x = \sqrt[3]{2}$ و $y = \frac{1}{3}$ کدام است؟

(چند جمله‌ای‌ها و اتحادها)

- ۲۰ ① ۱۵ ② ۷ ③ صفر ④

۸. در تجزیه‌ی عبارت $ax^2 - 4a + 8b - 2bx^2$ کدام عامل وجود ندارد؟ ($b \neq \pm 1$)

(چند جمله‌ای‌ها و اتحادها)

- ① $x - 2$ ② $x + 2$
③ $a - 2b$ ④ $a + 2b$

۹. عبارت $(a - 2)(a + 2)(a^4 + 4a^2 + 16)$ با کدام عبارت زیر برابر است؟

(چند جمله‌ای‌ها و اتحادها)

- ① $a^6 + 64$ ② $(a^3 - 8)(a^3 + 8)$
③ $(a^3 - 4)(a^3 + 4)$ ④ $a^8 - 64$

۱۰. نقطه‌ی $A = \begin{bmatrix} 2m - n + 1 \\ 3n - 6 \end{bmatrix}$ روی خط‌های $x = 3$ و $y = 0$ قرار دارد. حاصل $m \times n$ کدام

(معادلات درجه‌ی اول و معادله خط)

است؟

- ۲ ① ۴ ②
۶ ③ ۸ ④

۱۱. به‌ازای کدام مقدار m ، نقطه‌ی $A(\frac{2m}{3} - 2, 1 - 2m)$ واقع در ناحیه‌ی دوم محورهای

مختصات بوده و از دو محور مختصات به یک فاصله است؟

① $-\frac{4}{9}$ ② $-\frac{3}{4}$

③ $\frac{2}{3}$ ④ $\frac{5}{9}$

(معادلات درجه‌ی اول و معادله خط)

۱۲. حاصل عبارت $A = \frac{2 \sin^2 30^\circ + \cos 60^\circ}{\tan 45^\circ + \tan^2 60^\circ}$ کدام است؟

① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ 1

(نسبت‌های مثلثاتی)

۱۳. حاصل $\frac{2}{\tan \alpha + \cot \alpha}$ چند برابر حاصل ضرب $\sin \alpha \times \cos \alpha$ است؟

① 3 ② $-\frac{1}{2}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ 2

(نسبت‌های مثلثاتی)

۱۴. حوض آبی توسط دو شیر آب پر می‌شود. شیر اول به‌تنهایی در ۴ ساعت و شیر دوم به‌تنهایی در ۵ ساعت حوض را پر می‌کند. اگر هر دو شیر را هم‌زمان با هم باز کنیم، حوض در چه کسری از ساعت پر می‌شود؟

① $\frac{9}{4}$ ② $\frac{9}{5}$ ③ $\frac{20}{9}$ ④ $\frac{9}{20}$

(عبارت‌های گویا)

۱۵. در تقسیم عبارت $(x^2 - 3) - (2x - 1)(x^2 - 1)$ بر دو جمله‌ای $x - 1$ ، مجموع ضرایب چندجمله‌ای

خارج‌قسمت کدام است؟

① 1 ② -2 ③ 3 ④ -3

(عبارت‌های گویا)

۱۶. به‌ازای کدام مقدار m ، معادله‌ی $mx^2 - 3x + 2 = 0$ جواب حقیقی ندارد؟

① $\frac{8}{9}$ ② $\frac{5}{4}$ ③ $\frac{17}{16}$ ④ $\frac{9}{8}$

(معادلات درجه دوم و حل آن‌ها)

۱۷. جواب‌های معادله‌ی $3x - 2x^2 = 1$ کدام است؟

① 1 و $\frac{1}{2}$ ② 1 و $\frac{-1}{2}$

(معادلات درجه دوم و حل آن‌ها)

③ 1 و 2 ④ -1 و -2

۱۸. به‌ازای کدام مقدار m ، معادله‌ی $x^2 - 2mx + 2 = m$ فقط دارای یک جواب حقیقی است؟

① -1 ② -2 ③ 4 ④ 6

(معادلات درجه دوم و حل آن‌ها)

۱۹. مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی $x(x - \frac{1}{3}) \leq (x - 1)(x + 2)$ اگر به‌صورت $[b, +\infty)$ باشد، در

این صورت $2b + 1$ کدام است؟

① -2 ② 4 ③ -4 ④ صفر

(نامعادلات درجه‌ی اول)

۲۰. مجموعه جواب نامعادله‌ی $1 + \frac{3x-1}{2} \leq 2x - \frac{x}{3}$ کدام بازه است؟

① $(-\infty, -2]$ ② $[0, +\infty)$

(نامعادلات درجه‌ی اول)

③ $(-\infty, 1]$ ④ $[3, +\infty)$

آزمون ۱ آمار و مدل سازی

۲۱. مدل طول ضلع یک مربع بر حسب سانتی متر به صورت $a = 7 + E$ است. (E خطای اندازه گیری بر حسب سانتی متر است.) اگر خطای اندازه گیری مدل محیط این مربع از واحد طول کم تر باشد، حدود تغییرات E کدام است؟

$$\begin{array}{ll} \text{①} & -\frac{1}{2} < E < \frac{1}{2} \\ \text{②} & -\frac{1}{4} < E < \frac{1}{4} \\ \text{③} & -1 < E < 1 \\ \text{④} & \frac{1}{4} < E < \frac{1}{2} \end{array}$$

(اندازه گیری و مدل سازی)

۲۲. در مدل سازی ریاضی برای مساحت دایره به قطر تقریبی 20 واحد طول، اگر خطای اندازه گیری قطر کم تر از $\frac{1}{3\pi}$ واحد طول باشد، اندازه ی خطای مساحت تقریباً کم تر از چند واحد مربع است؟ (از خطای با توان 2 صرف نظر می کنیم.)

$$\begin{array}{ll} \text{①} & \frac{10}{3} \\ \text{②} & \frac{10}{6} \\ \text{③} & \frac{10}{9} \\ \text{④} & \frac{10}{12} \end{array}$$

(اندازه گیری و مدل سازی)

۲۳. اگر بخواهیم با استفاده از ماشین حساب، دو نفر را از بین یک جامعه ی 30 نفره به تصادف انتخاب کنیم و از ماشین حساب اعداد تصادفی 0.065 و 0.214 حاصل شود، نفرات چندم باید انتخاب شوند؟

$$\begin{array}{ll} \text{①} & \text{دوم و هفتم} \\ \text{②} & \text{دوم و پانزدهم} \\ \text{③} & \text{چهارم و دهم} \\ \text{④} & \text{چهارم و هفدهم} \end{array}$$

(جامعه و نمونه)

۲۴. در موضوع های «قرمز، رنگ مورد علاقه ی بیش تر مردم است» و «میزان رضایت دانش آموزان یک کلاس از معلم ریاضی خود» بهترین روش جمع آوری داده کدام است؟

$$\begin{array}{ll} \text{①} & \text{آزمایش - پرسش} \\ \text{②} & \text{پرسش - مشاهده و ثبت وقایع} \\ \text{③} & \text{مشاهده و ثبت وقایع - پرسش} \\ \text{④} & \text{پرسش - پرسش} \end{array}$$

(جامعه و نمونه)

۲۵. «میزان بارندگی در یک شهر» کدام نوع متغیر است؟

$$\begin{array}{ll} \text{①} & \text{کمی گسسته} \\ \text{②} & \text{کمی پیوسته} \\ \text{③} & \text{کیفی اسمی} \\ \text{④} & \text{کیفی ترتیبی} \end{array}$$

(متغیرهای تصادفی)

۲۶. کدام دسته از متغیرهای تصادفی زیر، هم نوع (یکی از انواع کمی پیوسته - کمی گسسته - کیفی اسمی - کیفی ترتیبی) هستند؟

$$\begin{array}{ll} \text{①} & \text{تعداد نامه های یک صندوق - وزن نامه های یک صندوق} \\ \text{②} & \text{میزان بارندگی در یک شهر - تعداد روزهای بارش باران در یک شهر} \\ \text{③} & \text{گنجایش آب یک تانکر - طول اضلاع یک مثلث} \\ \text{④} & \text{میزان تحصیلات افراد یک اداره - نوع گوشی همراه افراد یک اداره} \end{array}$$

(متغیرهای تصادفی)

۲۷. در جدول توزیع فراوانی یک سری داده ی آماری، فراوانی مطلق یک دسته برابر با $4x$ و درصد فراوانی نسبی همان دسته برابر با $8x$ است. تعداد کل داده ها کدام است؟ ($x \neq 0$)

$$\begin{array}{ll} \text{①} & 40 \\ \text{②} & 50 \\ \text{③} & 64 \\ \text{④} & 32 \end{array}$$

(دستمبندی داده ها و جدول فراوانی)

۲۸. با توجه به جدول فراوانی زیر، درصد فراوانی نسبی دسته‌ی آخر کدام است؟ (تعداد کل داده‌ها = ۱۲)

حدود دسته‌ها	فراوانی مطلق
[۱۰، ۱۲)	۱
[۱۲، ۱۴)	۲
[۱۴، ۱۶)	۶
[۱۶، ۱۸]	a

- ۱) ۲۵
۲) ۳۰
۳) ۴۰
۴) ۴۵

(دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی)

۲۹. جدول زیر، درصد فراوانی نسبی گروه‌های سنی یک جامعه را نشان می‌دهد. در نمودار دایره‌ای متناظر آن، بزرگ‌ترین زاویه‌ی مرکزی کدام است؟

گروه سنی	نوجوان	جوان	میانسال	پیر
درصد فراوانی نسبی	۳۲	x	۱۰	۱۸

- ۱) ۱۴۴
۲) ۱۳۶
۳) ۱۰۸
۴) ۹۲

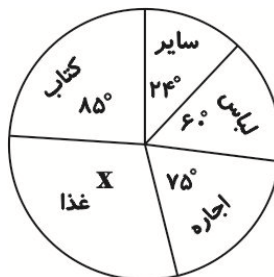
(نمودارها و تحلیل داده‌ها)

۳۰. در یک مدرسه با چهار کلاس و با تعداد دانش‌آموزان ۲۴۰ نفر، تعداد دانش‌آموزان کلاس A، $\frac{3}{4}$ تعداد دانش‌آموزان کلاس B و تعداد دانش‌آموزان کلاس C نصف تعداد دانش‌آموزان کلاس B است. اگر درصد فراوانی نسبی تعداد دانش‌آموزان کلاس D، ۱۵ درصد باشد، زاویه‌ی مربوط به کلاس C در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟

- ۱) ۷۶
۲) ۱۰۲
۳) ۵۱
۴) ۱۱۴

(نمودارها و تحلیل داده‌ها)

۳۱. در نمودار دایره‌ای زیر مخارج یک دانشجو نشان داده شده است. خرج غذای او تقریباً چند درصد بیش‌تر از خرج لباس اوست؟



- ۱) ۱۵/۵
۲) ۱۲/۳
۳) ۲۵/۷
۴) ۳۶/۱

(نمودارها و تحلیل داده‌ها)

۳۲. سطح زیر نمودار چندبر فراوانی متناظر با جدول توزیع فراوانی زیر کدام است؟

حدود دسته‌ها	[۳ و ۶)	[۶ و ۹)	[۹ و ۱۲)	[۱۲ و ۱۵]
فراوانی مطلق	۳	۵	۲	۲

- ۱) ۳۶
۲) ۴۲
۳) ۵۶
۴) ۸۱

(نمودارها و تحلیل داده‌ها)

۳۳. اگر در یک سری داده‌ی آماری، فراوانی کل داده‌ها ۱۰ و انحراف معیار ۳ باشد، مجموع مربعات انحراف داده‌ها از میانگین کدام است؟

- ۱) ۷۵
۲) ۸۵
۳) ۹۰
۴) ۸۰

(شاخص‌های پراکنندگی)

۳۴. در داده‌های زیر، داده‌های داخل نمودار جعبه‌ای را حذف می‌کنیم. (داده‌های روی نمودار جعبه‌ای باقی می‌مانند). چارک سوم داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

۷, ۱۸, ۶, ۲, ۱۴, ۱۷, ۷, ۸, ۷, ۲, ۲

(شاخص‌های مرکزی)

- ۱) ۲
۲) ۷/۵
۳) ۱۷/۵
۴) ۱۷

۳۵. اگر میانگین داده‌های ۳, a, ۴, ۱, ۵ برابر با ۴ باشد، آن‌گاه انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

(شاخص‌های پراکنندگی)

- ۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
۲) $\sqrt{2}$
۳) ۲
۴) ۱

۳۶. در جامعه‌ای فرضی، کالای A، طی پنج مرحله تولید می‌شود:

- ارزش محصول در مرحله‌ی اول برابر است با ۴۷۰۰ ریال
- ارزش افزوده‌ی محصول در مرحله‌ی دوم برابر است با ۴۰۰ ریال
- ارزش افزوده‌ی محصول در مرحله‌ی سوم ۵۰۰ ریال است.
- ارزش محصول در مرحله‌ی چهارم، ۶۲۰۰ و در مرحله‌ی پنجم، ۷۱۰۰ ریال است. به ترتیب:
- الف) ارزش محصول در مرحله‌ی دوم، (ب) ارزش محصول در مرحله‌ی سوم،
- پ) ارزش افزوده‌ی محصول در مرحله‌ی اول و ت) ارزش نهایی محصول، چند ریال است؟

① الف) ۵۶۰۰ (ب) ۵۱۰۰ (پ) ۴۳۰۰ (ت) ۶۲۰۰

② الف) ۵۱۰۰ (ب) ۵۶۰۰ (پ) ۴۷۰۰ (ت) ۷۱۰۰

③ الف) ۵۶۰۰ (ب) ۵۱۰۰ (پ) ۴۷۰۰ (ت) ۶۲۰۰

④ الف) ۵۱۰۰ (ب) ۵۶۰۰ (پ) ۴۳۰۰ (ت) ۷۱۰۰

(آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۳۷. اطلاعات زیر در مورد یکی از کشورهای در حال توسعه، در یک سال فرضی است:

- الف) تولید اتباع کشور که در خارج ساکن‌اند، بیش‌تر است یا تولید خارجی‌ان مقیم کشور؟
- ب) تولید خالص داخلی سرانه چند واحد پولی است؟

تولید خالص ملی	۱۵۰۰ میلیارد واحد پولی
تولید ناخالص ملی	۱۸۰۰ میلیارد واحد پولی
تولید ناخالص داخلی	۱۹۰۰ میلیارد واحد پولی
جمعیت کشور	۸۰ میلیون نفر

① الف) اتباع کشور که مقیم خارج‌اند، (ب) ۲۰,۰۰۰

② الف) خارجی‌ان مقیم کشور، (ب) ۲۰,۰۰۰

③ الف) اتباع کشور که مقیم خارج‌اند، (ب) ۲۵,۰۰۰

④ الف) خارجی‌ان مقیم کشور، (ب) ۲۵,۰۰۰

(آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۳۸. ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور، ۴۷۲۵ مگاوات، جمعیت کل این کشور، ۸۴ میلیون

نفر و هر خانوار شامل ۴ نفر است. با فرض این‌که ۲۵٪ از خانوارهای جمعیتی این کشور، هر کدام ۳ عدد لامپ «۶۰ وات» از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بکاهند، مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه «صرفه‌جویی» خواهد شد. چنان‌چه این مقدار انرژی صرفه‌جویی شده

بتواند یک جامعه‌ای با $\frac{1}{3}$ جمعیت کنونی این کشور با خانوارهای «۵ نفری» را تأمین انرژی برق

نماید، در این صورت: الف) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده برای این نیروگاه «چند مگاوات»

است؟ ب) جمعیت جدید استفاده‌کننده از انرژی برق صرفه‌جویی شده «چند میلیون نفر»

است؟ ج) چند خانوار جدید از این مقدار انرژی جدید برق بهره‌مند می‌شوند؟ د) این مقدار

صرفه‌جویی چه نسبتی از «ظرفیت تولید برق» نیروگاه مذکور است؟

① الف) ۹۴۵ (ب) ۲۸ (ج) ۵,۶۵۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{3}$

② الف) ۹۵۴ (ب) ۲۸ (ج) ۵,۶۰۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{3}$

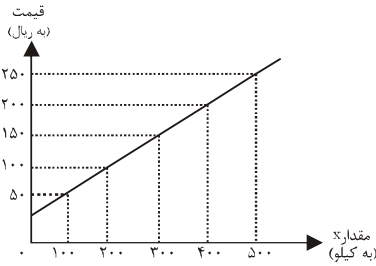
③ الف) ۹۴۵ (ب) ۲۸ (ج) ۵,۶۰۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{5}$

④ الف) ۹۵۴ (ب) ۲۵ (ج) ۵,۶۵۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{5}$

(تولید)

۳۹. با توجه به جدول و نمودار زیر که نشان‌دهنده‌ی وضعیت یک کالا در بازار است، به‌ترتیب از راست به چپ:

- الف) مقادیر X و Y به‌ترتیب بیان‌کننده‌ی چه مفاهیمی هستند؟
 ب) در قیمت ۱۰۰ ریال، بازار در کدام وضعیت قرار دارد و در این حالت کدام عامل، باعث پیشروی بازار این کالا به سوی تعادل می‌شود؟
 ج) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه‌ی تعادلی» کدام است؟
 د) مقدار ۴۰۰ واحد مازاد عرضه به‌زای چه قیمتی ایجاد می‌شود؟
 ه) در قیمت ۲۰۰ ریال، حداکثر درآمد عرضه‌کنندگان چند ریال است؟



مقدار Y (به کیلو)	قیمت (به ریال)
۵۰۰	۵۰
۴۰۰	۱۰۰
۳۰۰	۱۵۰
۲۰۰	۲۰۰
۱۰۰	۲۵۰

- ① الف) عرضه - تقاضا، ب) کمبود تقاضا - کاهش قیمت کالا، ج) ۳۰۰ - ۱۵۰ - ۱۵۰، د) ۲۵۰، ه) ۸۰,۰۰۰
 ② الف) تقاضا - عرضه، ب) مازاد عرضه - افزایش قیمت کالا، ج) ۳۰۰ - ۱۵۰ - ۳۰۰، د) ۲۰۰، ه) ۴۰,۰۰۰
 ③ الف) عرضه - تقاضا، ب) کمبود عرضه - افزایش قیمت کالا، ج) ۱۵۰ - ۳۰۰ - ۳۰۰، د) ۲۵۰، ه) ۴۰,۰۰۰
 ④ الف) عرضه - تقاضا، ب) مازاد عرضه - کاهش قیمت کالا، ج) ۱۵۰ - ۳۰۰ - ۳۰۰، د) ۲۰۰، ه) ۸۰,۰۰۰

(بازار)

۴۰. با توجه به اهداف اقتصادی دولت به موارد زیر پاسخ دهید:

- الف) اشتغال کامل وضعیتی است که در آن ... و دولت برای ایجاد اشتغال کامل ...
 ب) سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند حرکت جامعه را به سمت توسعه ...
 ج) از دیدگاه اقتصاددانان، رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش ... است، زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه ... جوامع باشد.

① الف) همه‌ی افراد جامعه دارای شغل باشند و بیکاری به‌میزان بسیار کم وجود داشته باشد. - می‌کوشد شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورد. ب) کند سازد. ج) رشد اقتصادی - رشد

② الف) همه‌ی جویندگان شغل دارای شغل مناسبی باشند و بیکاری وجود نداشته باشد. - می‌کوشد شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورد. ب) کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید. ج) توسعه‌ی اقتصادی - توسعه‌ی همه‌جانبه‌ی

③ الف) همه‌ی افراد جامعه دارای شغل باشند و بیکاری به‌میزان بسیار کم وجود داشته باشد. - می‌کوشد شرایط رکود اقتصادی را فراهم آورد. ب) سرعت دهد. ج) توسعه‌ی اقتصادی - رفاه همه‌جانبه‌ی

④ الف) همه‌ی جویندگان شغل دارای شغل مناسبی باشند و بیکاری وجود نداشته باشد. - می‌کوشد شرایط رکود اقتصادی را فراهم آورد. ب) سرعت دهد. ج) رفاه - توسعه‌ی همه‌جانبه‌ی

(دولت و اقتصاد)

۴۱. بانک‌ها به منظور انجام عملیات اعطای وام و اعتبار، اسناد مختلفی تهیه کرده‌اند تا در کوتاه‌ترین زمان بتوانند این اسناد قبل از فرارسیدن سررسید ... می‌باشند.

- ① اقدام به ارائه‌ی تسهیلات درخواستی نمایند - غیرقابل انتقال
 ② اقدام به ارائه‌ی تسهیلات درخواستی نمایند - قابل انتقال
 ③ طلب خود را از وام‌گیرنده دریافت کنند - غیرقابل انتقال
 ④ طلب خود را از وام‌گیرنده دریافت کنند - قابل انتقال

(بانک)

۴۲. به ترتیب از راست به چپ: قراردادی که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود، ... نام دارد و قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند، ... است.

- ① مشارکت حقوقی - مضاربه
② مضاربه - مشارکت مدنی
③ مضاربه - مشارکت حقوقی
④ مشارکت حقوقی - مشارکت مدنی

(بانک)

۴۳. الف) در ارتباط با توزیع درآمد کدام گزینه صحیح نیست؟ ب) تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود» با «اکثریت چشم‌گیر مردم» در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

- ① الف) در شرایط توزیع ناعادلانه‌ی درآمد و وجود فقر گسترده، هرگونه برنامه‌ریزی برای ارتقای جامعه و رشد اقتصادی، با همکاری و مشارکت افراد جامعه، همراه خواهد بود.
ب) با به‌کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی» و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی
② الف) توزیع عادلانه‌ی درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه‌ی قدرتمندی برای همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه‌ی سالم اقتصادی ایجاد کند. ب) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن «درآمد ملی»
③ الف) در جامعه‌ای که بیش‌تر افراد آن در فقر به سر می‌برند و به ناامیدی و عدم اعتماد به خود دچارند، حرکت به سمت توسعه‌ی اقتصادی با موانع جدی مواجه خواهد شد.
ب) از طریق تأسیس صندوق‌های «قرض‌الحسنه» و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی
④ الف) اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود شرایط نامطلوب زندگی، روحیه‌ی امید و اطمینان نسبت به آینده را در مردم تقویت می‌کند و انسجام و همکاری بیش‌تری در اجرای برنامه‌های توسعه‌ی پدید می‌آورد. ب) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزه و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

(توزیع درآمد و فقر)

۴۴. دولت‌ها، برای: الف) حمایت از تولیدکنندگان داخلی و ب) جذب سرمایه‌گذاران خارجی، از چه نوع سیاست‌های تجاری، استفاده می‌کنند؟

- ① الف) وضع سهمیه‌ی وارداتی، ب) ارائه‌ی تسهیلات اقتصادی و حقوقی
② الف) کاهش یارانه، ب) وضع عوارض وارداتی
③ الف) وضع تعرفه‌های گمرکی بر صادرات، ب) وضع عوارض وارداتی
④ الف) ارائه‌ی یارانه‌های مختلف، ب) وضع سهمیه‌ی صادراتی

(تجارت بین‌الملل)

۴۵. به ترتیب از راست به چپ، الف) سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی منطقه‌ای و جهانی چگونه سبب صلح و ثبات می‌شوند؟ ب) کدام مورد از مهم‌ترین مشکلات اکو (ECO) است؟ ج) اصل دولت کاملاً‌الوداد در سازمان تجارت جهانی به چه موضوعی اشاره دارد؟

- ① الف) با گره‌زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یک‌دیگر، ب) نبود توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا در کشورهای عضو، ج) با ارائه‌ی شرایط مساعد در زمینه‌ی عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی توسط یک کشور عضو سازمان به کشورهای دیگر، سایر کشورهای عضو نیز خودبه‌خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.
② الف) با گسترش سریع روابط تجاری و مالی بین کشورهای جهان، ب) اختلافات سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو، ج) با ارائه‌ی شرایط مساعد در زمینه‌ی عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی توسط یک کشور عضو سازمان به کشورهای دیگر، سایر کشورهای عضو نیز خودبه‌خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.
③ الف) با گره‌زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یک‌دیگر، ب) عدم رقابت در میان کشورهای عضو به‌دلیل تولید کالاهای مشابه، ج) مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد.
④ الف) با گسترش سریع روابط تجاری و مالی بین کشورهای جهان، ب) نبود توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا در کشورهای عضو، ج) مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد.

(نهادهای مؤسسه‌ت‌مؤثر در اقتصاد جهان)

۴۶. کدام گزینه درباره‌ی «بوشکور بلخی» نادرست است؟

- ۱) کودکی این شاعر قرن چهارم هجری با ایام سالخوردگی رودکی و دوران کهولت وی با جوانی فردوسی مصادف بوده است.
- ۲) از نظر فکر و زبان و جلوه‌های شعری، حد واسط رودکی و فردوسی به‌شمار می‌رود.
- ۳) میان سال‌های ۳۳۳ تا ۳۳۶ هـ. ق. مثنوی آفرین‌نامه را به نظم درآورد.
- ۴) مثنوی بوشکور، امروز تقریباً به‌طور کامل باقی مانده است.

(عصر رودکی)

۴۷. کدام گزینه درباره‌ی «عصر فردوسی» نادرست است؟

- ۱) این عصر از نظر تاریخی، از نیمه‌ی سده‌ی چهارم تا نیمه‌های سده‌ی پنجم طول کشیده است.
- ۲) آغاز این دوره که با اوج حاکمیت سامانیان هم‌زمان است، در واقع عصر اندیشه‌ی استقلال ملی ایران است.
- ۳) در عصر سامانیان نثر ترقی نکرد و فقط در حوزه‌ی شعر آثار فاخری به وجود آمد.
- ۴) تکیه‌ی اصلی جریان شعر در این دوره، بر حمایت از فرهنگ قومی و اهمیت بخشیدن به زبان فارسی است.

(عصر فردوسی)

۴۸. نویسنده‌ی چند اثر در مقابل آن نادرست آمده است؟

- روزی با جماعت صوفیان (عین‌القضات همدانی)، سمک عیار (فرامرز بن خداداد)، روض‌الجنان و روح‌الجنان (شیخ ابوالفتوح رازی)، اسکندرنامه‌ی منثور (کلابادی)، ترجمان‌البلاغه (شمس قیس رازی)، حدائق‌السحر (رشید وطواط)، مجمل‌التواریخ (نجم‌الدین راوندی)، تاریخ بیهقی (ابوالحسن علی بن زید بیهقی)، کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار (ابوالفضل رشیدالدین میبیدی)
- ۱) چهار ۲) پنج ۳) سه ۴) دو

(عصر ابوالعالی)

۴۹. عبارات مقابل کدام گزینه درباره‌ی اثر ادبی مورد نظر نادرست است؟

- ۱) سیاست‌نامه: نوشته‌ی خواجه نظام‌الملک است. این کتاب از متن‌های مهم تاریخی و ادبی قرن پنجم هجری است که به نثری دشوار و ادبی نوشته شده است.
- ۲) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی این کتاب را در چهل و چهار باب برای نشان دادن راه و رسم زندگی به فرزند خود، گیلانشاه به یادگار گذاشت. در این کتاب، تأثیر متون آموزشی پیش از اسلام آشکار است.
- ۳) التفهیم لاوائل صناعة التنجیم: ابوریحان بیرونی به خواهش دختر حسین خوارزمی، ریحانه، این کتاب را نوشته است. این کتاب ابتدا به فارسی و سپس به عربی نوشته شده است.
- ۴) تاریخ سیستان: تألیف دو بخش این کتاب چیزی کم‌تر از سه قرن طول کشیده است و مؤلف هیچ‌یک از بخش‌های آن معلوم نیست. نثر بخش نخستین ساده و طبیعی است.

(عصر بیهقی)

۵۰. در عبارات کدام گزینه اشکالی دیده نمی‌شود؟

- ۱) خاقانی: وی در آغاز «حقایقی» تخلص می‌کرد. در پاره‌ای از اشعار او به ویژه در غزلیات، چاشنی زهد و عرفان دیده می‌شود و تصوف او متوسط است. از او مجموعه‌ای به‌نام منشآت در دست است که توانایی او را در نثر فارسی نشان می‌دهد.
- ۲) نظامی: واپسین مثنوی از مجموعه‌ی خمسه‌ی او، اسکندرنامه است که خود به دو بخش شرف‌نامه و اقبال‌نامه تقسیم می‌شود. این مثنوی که گاهی بهرام‌نامه هم خوانده می‌شود، مجموعاً ۱۰۵۰۰ بیت دارد.
- ۳) عطار: از شاعرانی است که به سرودن رباعیات استوار و عمیق عاشقانه مشهور بوده است. وی از شاعران بزرگ و معتدل زبان فارسی است که خود به درجه‌ی والایی از کمال معرفت دست یافته است.
- ۴) مولوی: مجموعه‌ی سخنانی که وی در مجالسش - که تقریباً تمام آن‌ها به سال‌های پیش از آشنایی مولانا با شمس مربوط می‌شود - می‌گفته، در کتاب فیه‌مافیه آمده است.

(عصر مولوی)

۵۱

هنرمندان نام‌برده در کدام گزینه همگی پیرو سبک رمانتی‌سیسم هستند؟

- ① ویکتور هوگو - گوستاو فلوبر - برادران شلگل - گوته - الکساندر پوشکین - شاندره پتوفی - ژان ژاک روسو - ولتر
- ② ژان ژاک روسو - کالریج - دیدرو - دالامبر - گوستاو فلوبر - راسین - تولستوی - ویلیام بلیک
- ③ ولتر - وردزورث - ژان ژاک روسو - ویلیام بلیک - گوته - الکساندر پوشکین - لرمانتوف - بوالو
- ④ مولیر - دالامبر - لرد بایرون - الکساندر پوشکین - ویلیام فاکنر - فلوبر - کالریج - ژان ژاک روسو

(رمانتی‌سیسم)

۵۲

درباره‌ی انواع رئالیسم (واقع‌گرایی) و آثار و هنرمندان هر یک، در کدام گزینه اشکالی وجود دارد؟

- ① رئالیسم ابتدایی: بیش‌تر از کارهای بالزاک آغاز می‌شود. این نوع رئالیسم خود را متعهد به بازآفرینی ساده و همه‌فهم و دقیق و کامل محیط می‌بیند. تولستوی و همینگوی در این ردیف جای دارند.
- ② واقع‌گرایی سوسیالیستی: این نوع رئالیسم به شرح داستان‌های انقلاب و مبارزه‌ی مردم اختصاص داشت. «سیمان» و «ولگا به خزر می‌ریزد» از آثار این مکتب هستند.
- ③ واقع‌گرایی انتقادی: این مکتب امیدوار و خوش‌بین است. معمولاً قهرمانان داستان از محیط خویش جلوترند و برای رسیدن به اجتماعی تازه تلاش می‌کنند. بنیانگذار این مکتب، ماکسیسم گورکی است.
- ④ واقع‌گرایی جادویی: این سبک را گابریل گارسیا مارکز بنیاد نهاد. در داستان‌های این سبک همه چیز عادی است اما یک عنصر غیرطبیعی در آن‌ها وجود دارد. داستان آئورا اثر فوئنتس به این سبک نوشته شده است.

(رئالیسم)

۵۳

جاهای خالی عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه پر می‌شود؟

- بزرگ‌ترین نویسنده‌ای که تأثیر سمبولیسم در خالص‌ترین شکلش در آثار او دیده می‌شود، ... است.

- ... نوشته‌های ادگار آلن پو را نوشتار شلخته می‌خوانند.

- از دفترهای مشهور شعر ... می‌توان به اشراق و فصلی در دوزخ اشاره کرد.

- مشهورترین شعر «پو» ... نام دارد که بیانگر اندوه شاعر در مرگ زنی زیباست.

- ① مارسل پروست - تی. اس. الیوت - ژان آرتور رمبو - کلاغ
- ② راینر ماریا ریلکه - ویلیام باتلر بیتس - ژان آرتور رمبو - کلاغ
- ③ مارسل پروست - تی. اس. الیوت - شارل پیر بودلر - سایه
- ④ راینر ماریا ریلکه - ویلیام باتلر بیتس - شارل پیر بودلر - سایه

(سمبولیسم)

۵۴

محتوای کدام گروه از آثار ذکرشده، با یک‌دیگر تناسب ندارد؟

- ① مجمل‌التواریخ - تاریخ بیهق - راحة‌الصدور
- ② ترجمان‌البلاغه - حدائق‌الستحر - المعجم
- ③ طبقات‌الصوفیه - تحفة‌العراقین - رسایل
- ④ رسالة‌الطیر - رسالة‌العشق - تمهیدات

(ترکیبی)

۵۵

در توضیح کدام یک از دوره‌های تاریخ ادبیات اشتباهی دیده می‌شود؟

- ① عصر فردوسی: تکیه‌ی اصلی جریان شعر در این دوره، بر حمایت از فرهنگ قومی و اهمیت و اعتبار بخشیدن به زبان فارسی است. سنت داستان‌پردازی و منظومه‌سرایی اخلاقی و نظم حماسه‌های ملی در این دوره پایه‌گذاری می‌شود.
- ② عصر عنصری: زمان شعر در این دوره از استواری و استحکام ویژه‌ای برخوردار نیست، اما در عوض، تنوع معانی و مضامین شعری این دوره از عصر سامانیان بیش‌تر است. درصد لغات عربی نیز رو به فزونی است.
- ③ عصر ناصرخسرو: در این عصر، تجربه‌های تازه‌ای از طریق برخورد عقاید و آرای کلامی پدید آمد. زبان فارسی دری از خراسان خارج شد و به داخل فلات ایران و اندکی بعد به آذربایجان راه یافت.
- ④ عصر بیهقی: در نثر صوفیانه که از همین دوره آغاز شده است، زمینه‌های استفاده از امکانات خاص شعر مانند آهنگ و قافیه‌پردازی (سجع) و به‌کارگرفتن اشعار برای تزئین کلام بیش‌تر فراهم بود.

(ترکیبی ایران)

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للتّرجمة أو التّعريب أو المفهوم: (۵۶ - ۶۳)

۵۶. «انكسرت مزهريتي الجميلة وجعلت الوردة التي كانت فيها في وعاءٍ ولكن بعد مدة قصيرة سقطت اوراقها وجفت جذورها وهذا أحزنتني!»:

① گلدان زیبایش شکست و گل آن را در ظرفی قرار داد ولی پس از مدتی کوتاه برگ‌هایش ریخت و ریشه‌اش خشکید و او را ناراحت نمود!

② گلدان زیبایم شکست و گلی را که در آن بود در ظرفی قرار دادم ولی پس از مدت کوتاهی برگ‌هایش ریخت و ریشه‌هایش خشکید و این مرا غم‌زده کرد!

③ گلدان زیبایم که شکست، گلی را که در آن بود در ظرف دیگری قرار دادم و پس از مدت بسیار کوتاهی همه‌ی برگ‌هایش ریخت و ریشه‌اش خشکید و من ناراحت شدم!

④ گلدان زیبایم را شکست و من گل موجود در آن را در ظرفی قرار دادم ولی طولی نکشید که برگ‌ها ریخت و ریشه‌ها خشک شد و این باعث غم‌زدگی من شد!

(ترجمه)

۵۷. «تَوَسَّعُ حَدَقَتِي التَّفْطَةُ يُسَبِّبُ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ بِسَبْعِ مَرَّاتٍ!»:

① گشاد شدن مردمک‌های گربه باعث می‌شود در تاریکی هفت برابر بهتر از انسان ببیند!

② وسعت حدقه‌های گربه سبب می‌شود در تاریکی از انسان هفت برابر بهتر ببیند!

③ مردمک‌های گربه گشاد می‌شود بنابراین در تاریکی هفت برابر بهتر از انسان می‌بیند!

④ گشاد شدن مردمک‌های گربه باعث می‌شود در تاریکی هشت برابر بهتر از انسان ببیند!

(ترجمه)

۵۸. «هناك أبرار كثيرون يقومون بإعطاء الصدقة دون منٍّ وأذى ولا يذكرون إحسانهم إلى الآخرين!»:

① آنجا اهل بخشش بسیاری بدون منت و آزار صدقه می‌پردازند و بخشش را به دیگران نیز یادآور می‌شوند!

② نیکوکاران زیادی وجود دارند که صدقه‌ی بی‌منت و آزار می‌دهند و نیکی خویش را به دیگران بیان نمی‌کنند!

③ نیکی‌کنندگان زیادی در آن‌جا با منت گذاشتن و اذیت کردن صدقه نمی‌دهند، پس دیگران از نیکوکاری آنان یاد نمی‌کنند!

④ افراد نیکوکار بسیاری هستند که بی‌منت و اذیت صدقه می‌دهند لیکن از نیکوکاری آنان به دیگران، صحبتی نمی‌شود!

(ترجمه)

۵۹. «المؤمن الذي يعطى الفقير بيمينه و شماله و يجيبه بجزية الله و يصفح عن ذنبه!»:

① مؤمن همان کسی است که با (دست) راست و چپ به فقیر کمک می‌کند و او را اجابت می‌کند و خداوند به او پاداش می‌دهد و از گناهش می‌گذرد!

② مؤمنی که با (دست) راست و چپ به فقیر می‌بخشد و او را اجابت می‌کند، خداوند به او پاداش می‌دهد و از گناهش می‌گذرد!

③ مؤمنی که با (دست) راست و چپ خود به فقرا می‌بخشد و آن‌ها را اجابت می‌کند، خداوند به او پاداش می‌دهد و گناهش را خواهد بخشید!

④ مؤمن همان کسی است که با (دست) راست و چپ خود به بیچارگان می‌بخشد و آن‌ها را اجابت می‌کند و خداوند به او پاداش می‌دهد و گناهش را خواهد بخشید!

(ترجمه)

۶۰. عین الخطأ:

- ① الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك: وقت همچون شمشیر است چنانچه آن را قطع نکنی او تو را قطع می کند،
- ② والوقت هو المادة الخام في يد الإنسان كالخشب في يد النجار: و وقت در همان ماده‌ی خام در دست انسان است مانند چوب در دستان نجار،
- ③ فلهذا نرى أن الناجحين كانوا ملتزمين بالاستفادة المفيدة من أوقاتهم: بنابراین می بینیم که افراد موفق به استفاده‌ی مفید از اوقاتشان متعهد بودند،
- ④ لكن الإنسان المهمل هو الذي يضيع وقته بلا فائدة فيسوء عيشه: اما انسان سهل انگار همان کسی است که وقتش را بدون فایده تباه می کند پس زندگی اش بد می شود!

(ترجمه)

۶۱. عین الخطأ عن مفهوم هذه الآية الشريفة: «كل نفس بما كسبت رهينة»

- ① فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره! ② ما تصنع من خير تجد ثوابه!
- ③ أليس لكل وقت تدبير! ④ قد أفلح من زكها!

(مفهوم)

۶۲. «اکنون مسابقات بسکتبال در شهر کرمان برگزار می شود و هر تیمی در بازی بسکتبال از پنج بازیکن تشکیل می شود!»:

- ① الآن يجرى مسابقة كرة القدم في مدينة کرمان و كل فريق في لعبة كرة القدم خمسة لاعبين!
- ② تجرى مسابقات كرة القدم في مرتبة کرمان الآن و في كل فريق من هذه اللعبة خمس لاعبات!
- ③ تدور مباريات كرة السلة في مدينة کرمان الآن و كل فريق في لعبة كرة السلة يتشكل من خمسة لاعبين!
- ④ مباريات كرة السلة في الزمان الحال تدور في کرمان و هي تتشكل من خمسة لاعب من كرة السلة!

(تعريب)

۶۳. «بی شک اشک شادی از آن کسی است که آبرویش را در راه پروردگارش صدقه می دهد!»:

- ① إن الذمعة الفرخ للمرء الذي تصدق بعرضه في سبيل ربه!
- ② الذي يتصدق بعرضه في سبيل الله، دعة فرخ يتعلق به!
- ③ دموع الفرخ للذي تصدق بعرضه في سبيل ربه دون شك!
- ④ دعة الفرخ للذي يتصدق بعرضه في سبيل ربه حتماً!

(تعريب)

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۷۲ - ۶۴) بما يناسب النص:

«للماء في دنيانا دورة لا تتوقف. يتصاعد الماء من اليابسة على هيئة البخار ثم يعود فيتساقط على هيئة أمطار و ثلوج. تبدأ الأنهار في أعالي التلال و الجبال. يتساقط المطر فوق الجبال و ينحدر في جداول صغيرة. ثم تلتقي الجداول الصغيرة و تشكل جداول أكبر و منها تشكل أخيراً الأنهار. يجري النهر في المنحدرات (سرازیری) جریاً سریعاً و تبطؤ سرعته في الأراضي المنبسطة بطناً إلى ان يصب في البحر.

الانسان منذ القديم عرف أهمية الماء في حياته معرفة تامة فبنى منازل له قرب مصادر المياه و لذلك بنيت المدن الأولى قرب نهر الفرات و النيل.»

۶۴. متى يكون الماء بخاراً؟

- ① حينما يتساقط على الأرض!
- ② إذا يتصاعد من الأرض إلى السماء!
- ③ حين تشرق الشمس المحرقة!
- ④ الماء يتبدل بخاراً دائماً!

(درکمطلب)

۶۵. عین الخطأ حول تشكّل الأنهار:

- ① تبدأ الأنهار في أعالي التلال و الجبال،
- ② و تتحدّر المياه في جداول صغيرة،
- ③ و تتحدّر المياه في جداول صغيرة،
- ④ ثم تجرى كل جدول إلى مسير!

(درکمطلب)

٦٦. عَيِّنِ الخَطَأَ حسب النص:

- ① جريان النهر في الأراضي المنبسطة بطي!
 - ② يبني الانسان منزله قرب الأنهار الكبير في السنوات الأخيرة!
 - ③ أهمية الماء في حياة الإنسان كانت معروفة عنده منذ القديم!
 - ④ الأنهار تجرى سريعة أو بطيئة وأخيراً تصب في البحار!
- (درک مطلب)

٦٧. عَيِّنِ العنوان الأنسب للنص:

- ① الحضارة القديمة جنب الأنهار!
 - ② سير الماء في العالم و حياة الإنسان!
 - ③ الماء أهم شيء لحياة الكائنات!
 - ④ الماء و الإنسان: قصة لا تنتهي!
- (درک مطلب)

■ عَيِّنِ الصحيح في التشكيل: (٦٨ و ٦٩)

٦٨. «يتصاعد الماء من اليابسة على هيئة البخار ثم يعود فيتساقط على هيئة امطار و ثلوج، تبدأ الأنهار

في أعالي التلال و الجبال!»

- ① يَتَصَاعَدُ - البَخَارُ - يَعودُ - أعالي
 - ② يَبْسَطُ - هَيْئَةٌ - أمطارٌ - الأنهار
 - ③ يَتَصَاعَدُ - الماءُ - يَعودُ - التلال
 - ④ مِّنْ - عَلَيَّ - تُمُّ - تبدأ
- (اعراب گذاری)

٦٩. «يتساقط المطر فوق الجبال و ينحدر في جداول صغيرة، ثم تلتقي الجداول الصغيرة و تشكل

جداول أكبر و منها تتشكل اخيراً الأنهار!»

- ① المَطَرُ - فوقُ - الجداولُ - تَشَكَّلُ
 - ② جداولُ أكبر و منها تتشكل اخيراً الأنهار
 - ③ يتساقطُ - يَنحَدِرُ - جداولُ - الجداولُ
 - ④ الصغيرةُ - تَشَكَّلُ - أكبرُ - الأنهار
- (اعراب گذاری)

■ عَيِّنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي: (٧٠ - ٧٢)

٧٠. «لا تتوقَّف»:

- ① فعل مضارع - للغائبية - مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب التفعّل - متعدّد - معرب / فعل و مع فاعله «دورة» خبر لـ «دنيا»
 - ② للغائبية - مزيد ثلاثي بحرفين من باب التفعّل - لازم - معرب / فعل و مع فاعله ضمير «هي» المستتر، جملة وصفية لـ «دورة»
 - ③ فعل مضارع - مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب التفعيل - متعدّد - مبنيّ / فعل و فاعله الضمير المستتر، خبر لـ «دورة»
 - ④ فعل مضارع للمنفى - للمخاطبة - مزيد ثلاثي بحرفين من باب التفعّل - لازم - معرب / فعل و مع فاعله المستتر «انت» مبتدأ مؤخر لـ «للماء»
- (تحليل صرفي و نحوي)

٧١. «اخيراً»:

- ① اسم - مفرد مذكّر - معرب - جامد (مصدر) - نكرة - منصوب / مفعول به و منصوب
 - ② اسم - مفرد مذكّر - معرب - جامد (غير مصدر) - نكرة - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
 - ③ مفرد مذكّر - معرب - مشتق (صفة مشبّهة) - منصوب / مفعول فيه للزمان و منصوب بعلامة ظاهرية للإعراب
 - ④ مشتق - معرب - مؤنث معنوي - ممنوع من الصرف - معرفة / ظرف للمكان و منصوب بعلامة أصلية للإعراب
- (تحليل صرفي و نحوي)

٧٢. «تشكَّل»:

- ① للغائبية - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - متعدّد - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر
 - ② فعل ماضٍ - للغائبية - مزيد ثلاثي من باب التفعّل - لازم - مبنيّ / فعل و فاعله «الجدول»
 - ③ مضارع - للغائبية - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبنيّ للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الإسم الظاهر
 - ④ مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (تحليل صرفي و نحوي)

■ ■ عيّن المناسب فى الجواب عن الأسئلة التالية:

٧٣. فى أى عبارة لم يُنسب الفعل إلى الفاعل؟

- ① لم نبعث لجمع المال و إنّما بعثنا لإتفاقه!
- ② إتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم!
- ③ قال بانيه: لم يؤسس هذا المسجد إلّا لإكتساب الثواب!
- ④ سلبت قدرتنا ماذا نفعل؟!

(انواع جملت)

٧٤. عيّن ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- ① «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره»
- ② «و من أحسن قولاً ممن دعا إلى الله و عمل صالحاً»
- ③ من بادَرَ الصيد مع الفجر قَصَّ فابتدر سعيك!
- ④ و من إستفاد ممّا بُنى على العقل يَصِلْ إلى غايته!

(انواع اعراب)

٧٥. عيّن الخطأ: (فى النواسخ)

- ① لا تبديل فى سنة الله!
- ② إنّما الطالبون المجذون يتذوقون طعم النجاح الحلوا!
- ③ إنّ هاتين الزميلتين صديقتين مادامتا تعتمدان على أنفسهما!
- ④ تكاد ظلمات الليل تمحو و عست اللحظات المفرحة أن تملأ الحياة!

(انواع جملت)

٧٦. عيّن الخطأ حسب أحكام العدد و المعدود:

- ① وجدنا فى المكتبة العامة عشر مجلّات!
- ② إشتريت إحدى عشرة قطعة من اللحم!
- ③ ساعدتنا خمس مشاهدة علمية فى المختبر!
- ④ من حسن الحظّ أنّ فى مدينتنا سبعة مساجد!

(قواعد اسم)

٧٧. عيّن ما فيه من المشتقات:

- ① إن تصبر على ما يصيبك تحصل على المجدا!
- ② إذا أضع الإنسان الأمل يزول عنه السعى و العمل!
- ③ تلاقيت الجار فى الموقف بعد مدة فتكلّمنا عن حاله!
- ④ أشدد يديك بحبل العلم لأن العلم للمرء مثل الماء للسمك! (قواعد اسم)

٧٨. عيّن ما ليس فيه الجملة الوصفية:

- ① كل من أصدقاء يعيشون فى الدنيا معاً يكونون أعداء على أنفسهم يوم القيامة إنّما الذين اتقوا منهم!
- ② رأيت الطلاب يخرجون من الصف و هم يحاورون معاً عن المسائل العلمية!
- ③ إنّها تناجى ربّها فى الصلاة مناجاة لا توصف باللسان أبداً!
- ④ إشتريت كتباً اقترحها صديقى على!

(قواعد اسم)

٧٩. عيّن الموصوف إسماءً مصغراً:

- ① انتبذت مريم من أهلها مكاناً شرقياً!
- ② يمتلئ الجوّ بالقطيرات تنظفه كثيراً فى الصباح!
- ③ تحمل أُمى بالصعوبة طفيل امرأة أخرى!
- ④ رأيت الأب يلقى حجيراً كان بيده من البداية!

(قواعد اسم)

٨٠. إجعل «أصبح» بدل «إن» و غير ما يلزم تغييره: «إنّكم ناجحون فى أعمالكم!»

- ① أصبح أنتم ناجحاً فى أعمالكم!
- ② أصبحكم ناجحون فى أعمالكم!
- ③ أصبحتم ناجحون فى أعمالكم!
- ④ أصبحتم ناجحين فى أعمالكم!

(انواع جملت)

۸۱. کدام گزینه درست است؟

- ① آخرین قومی که بیش از یک قرن در میان دو رود حکومت کرد، گوتی‌ها بودند.
- ② اتحاد کلدانی‌ها با ایلامی‌ها باعث انقراض آشوری‌ها شد.
- ③ بابل در سال ۵۳۹ ق.م توسط داریوش هخامنشی فتح شد.
- ④ حکومت کلدانی‌ها به «بابل جدید» مشهور است.

(تمدن در میان دو رود)

۸۲. توضیح کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست بیان شده است؟

- ① آنتی‌گون ← از فرماندهان سپاه اسکندر بود که توانست بر یونان مسلط شود.
- ② فیلیپ مقدونی ← حاکم مقدونیه در شمال یونان بود که توانست طی چند جنگ بر یونانیان پیروز شود.
- ③ اسکندر ← با سپاهانی که از سراسر یونان جمع کرده بود، به مصر آمد و سپس عازم آسیای صغیر شد و آن سرزمین را فتح کرد.
- ④ پریکلس ← اصلاحات اجتماعی وی موجب پیشرفت قابل توجه آتن و شهرهای تابعه‌ی آن شد.

(هخامنشیان)

۸۳. بنیان‌گذار سلسله‌ی ساسانی ... بود و وی عنوان می‌کرد ... موجب آشفته‌گی اوضاع ایران در دوره‌ی قبل از روی کار آمدنش شده است و کوشان‌ها در دوران پادشاهی ... شکست خوردند و شاپور اول در جنگ رومیان در زمان امپراتوری ... پیروز شد.

- ① اردشیر بابکان - حکومت ملوک‌الطوایفی - شاپور اول - والرین
- ② شاپور - تبعیت نکردن از زرتشت - بهرام گور - سزار
- ③ اردشیر بابکان - ورود مسیحیت به ایران - شاپور اول - سزار
- ④ شاپور - حکومت ملوک‌الطوایفی - بهرام گور - والرین

(ساسانیان)

۸۴. در دوران خلفای نخستین چه عاملی باعث شد تا الگویی ناقص و انحرافی از دینداری در نواحی فتح شده ارائه گردد؟

- ① بازگشت اعراب بادیه‌نشین با رحلت پیامبر (ص) به شرک و بت‌پرستی
- ② رفاه‌طلبی و ثروت‌اندوزی بسیاری از مسلمانان که از طریق فتوحات به آن رسیده بودند.
- ③ عدم برخورداری سپاه اسلام از تربیت دینی کامل که در دوران فتوحات از بدویان یا اعراب نومسلمان تشکیل می‌شدند.
- ④ فتنه‌ی دشمنان دیرینه‌ی اسلام مانند ابوسفیان که در لباسی جدید به فکر لطمه زدن به اسلام بودند.

(عصر خلفای نخستین)

۸۵. به دلیل ... و براساس ... مورخان تقسیم‌بندی‌هایی را برای تاریخ بشر مطرح کرده‌اند.

- ① شناخت روشن‌تر و درست‌تر از گذشته - ویژگی‌های هر دوره از زندگی یک ملت یا همه‌ی ملتها
- ② سابقه‌ی طولانی زندگی بشر - ویژگی‌های هر دوره از زندگی یک ملت یا همه‌ی ملتها
- ③ شناخت روشن‌تر و درست‌تر از گذشته - سیر تاریخ یک ملت یا همه‌ی ملتها
- ④ سابقه‌ی طولانی زندگی بشر - سیر تاریخ یک ملت یا همه‌ی ملتها

(تاریخ چیست؟ مورخ کیست؟)

۸۶. چرا شهرهایی چون لاگاش، لارسا، نیپور و کیش در میان دورود، دولت‌شهر یا کشورشهر نامیده شده‌اند؟

- ① زیرا شبیه‌ترین نمونه‌ها در دوران باستان به دولت شهرهای امروزی بودند.
- ② زیرا هریک از آن‌ها به همراه روستاهای اطراف خود به صورت مستقل اداره می‌شدند.
- ③ زیرا نام اصلی آن‌ها از خلال الواح گلی باقی مانده قابل فهم نیست.
- ④ زیرا در تورات در خلال بیان سرگذشت پیامبران، از این عنوان استفاده شده است.

(تمدن در میان دو رود)

۸۷. کدام گزینه علت رویدادهای روبه‌رو را بهتر بیان می‌کند؟ «رونق اجتماعی و اقتصادی شهر مکه» و «رویدادی که زمینه‌ساز هجرت پیامبر بزرگوار اسلام (ص) به یثرب شد»

- ۱) قرار داشتن در منطقه‌ی حجاز / محاصره‌ی مسلمانان
- ۲) تجارت با یمن / انعقاد پیمان حلف‌الفضول
- ۳) وجود قبیله‌ی قریش / توطئه برای کشتن پیامبر (ص)
- ۴) تجارت با شام / انعقاد پیمان عقبه

(طلوع اسلام)

۸۸. کدام اقدام سبب سرکشی بیش‌تر معاویه شد و امام علی (ع) برای دفع آن، تصمیم به چه اقدامی گرفتند؟

- ۱) درگیری امام با ناکثین - قرار دادن کوفه به عنوان مرکز خلافت
- ۲) درگیری امام با قاسطین - قرار دادن کوفه به عنوان مرکز خلافت
- ۳) درگیری امام با قاسطین - مهیا شدن برای نبرد دوباره با امویان
- ۴) درگیری امام با مارقین - مهیا شدن برای نبرد دوباره با امویان

(عصر خلفای نخستین)

۸۹. در قرن اول هجری، پس از آن‌که مسلمانان شام را از دست مسیحیان خارج کردند، به چه اقدامی دست زدند؟

- ۱) در مدیترانه، ایتالیا و اسپانیا جدال را ادامه دادند.
- ۲) جنگ‌های صلیبی را آغاز نمودند.
- ۳) زمینه‌های جدی برای جدال مسیحیان اروپایی با جهان اسلام به‌وجود آمد.
- ۴) مسیحیان بیت‌المقدس را تصرف کردند.

(جنگ‌های صلیبی)

۹۰. به کدام علت شهرهای شمالی ایتالیا که خود را از تسلط پاپ و امپراتوری مقدس روم رهانیدند، تمایل چندانی به وحدت در کشورشان نداشتند؟

- ۱) به دلیل دخالت‌های پاپ در امور مردم، آنان مدام در حال جنگ با یک‌دیگر بودند.
- ۲) به دلیل رشد شهرنشینی و تجارت پر سود، مخالف حکومت مرکزی بودند.
- ۳) حکومت ملوک‌الطوایفی را بهتر از وحدت در کشورشان می‌دانستند.
- ۴) دولت - شهر مستقل را بر کشور یک‌پارچه ترجیح می‌دادند.

(رنسانس در اروپا)

جغرافیای (۱)

۱

آزمون

۹۱. تعریف علم جغرافیا در گذشته و در زمان امروز، با کدام‌یک از گزینه‌های آمده، هم‌خوانی دارد؟

- ۱) توجه به محیط عامل اصلی تعاریف گذشته است اما امروز انسان با دخالت‌های خود در محیط، مهم‌ترین عامل در تعاریف جغرافیاست.
- ۲) محیط طبیعی مهم‌ترین عامل در تعاریف جغرافیاست و در حال حاضر نیز با وجود تغییراتی که انسان در آن ایجاد کرده است، نقش اساسی‌تری را ایفا می‌کند.
- ۳) تعاریف گذشته، بیش‌تر به وصف زمین و پدیده‌های مختلف روی آن می‌پرداخت اما در حال حاضر، عملکرد انسان بر محیط نیز مورد توجه است.
- ۴) جغرافیا از گذشته تا به امروز، مطالعه‌ی محیط طبیعی را که شامل یک مجموعه‌ی متعادل شامل هواکره، سنگ‌کره و آب کره است به عهده داشته است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی)

۹۲. به ترتیب ارتفاعات «سهند»، «زاگرس غربی»، «دماوند» و «البرز شمالی» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی به‌وجود آمده‌اند؟

- ۱) آغاز کواترنر - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری
- ۲) اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - آغاز کواترنر
- ۳) آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری
- ۴) اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر

(نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران)

۹۳. هر یک از تصاویر زیر، به ترتیب، به کدام عامل مؤثر در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری ایران اشاره می‌کند؟



(ج)



(ب)



(الف)

(نگاهی به جغرافیای انسانی ایران)

- ① موقعیت ارتباطی - ناهمواری - عرض جغرافیایی
- ② موقعیت ارتباطی - عرض جغرافیایی - ناهمواری
- ③ ناهمواری - راه‌های ارتباطی - عرض جغرافیایی
- ④ ناهمواری - عرض جغرافیایی - راه‌های ارتباطی

۹۴. علل ایجاد دشت لوت کدام است و جزء کدام نوع از انواع بیابان محسوب می‌شود؟

- ① دوری از منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها - جنب حاره
- ② نشست هوای خشک و گرمای زیاد در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی - داخلی عرض‌های متوسط

(بیابان‌ها)

- ③ دوری از منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها - داخلی عرض‌های متوسط
- ④ نشست هوای خشک و گرمای زیاد در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی - جنب حاره

۹۵. نقشه‌ی مقابل از ایران، چه موردی را نشان می‌دهد؟



(جغرافیا، علمی برای زندگی)

- ① پراکندگی دشت‌های ایران
- ② پراکندگی جلگه‌های ایران
- ③ پراکندگی ناهمواری‌های ایران
- ④ پراکندگی جغرافیایی نقاط شهری ایران

۹۶. هر کدام از اشکال زیر به ترتیب معرف کدام یک از انواع مخاطرات طبیعی از نظر منشأ هستند و انسان در شکل‌گیری کدام مورد از آن‌ها دخالت دارد؟



د



ج



ب



الف

(مخاطرات طبیعی)

- ① برون‌زمینی - برون‌زمینی - درون‌زمینی / ب
- ② برون‌زمینی - درون‌زمینی - برون‌زمینی / الف
- ③ درون‌زمینی - برون‌زمینی - درون‌زمینی / د
- ④ درون‌زمینی - درون‌زمینی - برون‌زمینی / ج

۹۷. کدام گزینه باعث اهمیت یافتن توسعه‌ی ایرانگردی و شناسایی امکانات بالقوه‌ی مناطق مختلف کشور و برنامه‌ریزی برای آن‌ها خواهد شد؟

(ایرانگردی)

- ① افزایش روزه‌روز شهرنشینی و نیاز بیش‌تر به گذران اوقات فراغت
- ② بالا بودن درآمد حاصل از گردشگری نسبت به صدور مواد خام
- ③ پیدا کردن بازارهایی برای کالاهای بومی مناطق مختلف
- ④ لزوم توجه به ارزش‌های اسلامی و فرهنگی کشورمان

۹۸. میزان «بارندگی سالانه» و «تبخیر واقعی سالانه» به ترتیب در کدام قاره‌ها بیش‌تر است و میزان تبخیر واقعی سالیانه‌ی ایران نسبت به کل جهان چه وضعیتی دارد؟
- ① اروپا - آمریکا - کم‌تر
② آمریکا - آمریکا - کم‌تر
③ آمریکا - اروپا - بیش‌تر
④ اروپا - اروپا - بیش‌تر
۹۹. «عملی کردن توسعه برای ساکنان بخش‌های مختلف» و «توجه به امکانات محیطی» هر یک مربوط به کدام بعد از توسعه‌ی پایدار است؟ (به ترتیب)
- ① اکولوژیکی - مکانی
② زیست‌محیطی - اکولوژیکی
③ مکانی - اکولوژیکی
④ مکانی - مکانی
۱۰۰. قحطی و گرسنگی در جنوب صحرای آفریقا ناشی از کدام پدیده است؟
- ① جنگ‌های داخلی
② بارندگی و سیل
③ کاهش بارندگی‌ها و خشک‌سالی
④ آتش‌فشان و زلزله

(آب‌ها)

(جغرافیا، جغرافی‌دانان و توسعه‌ی پایدار)

(جمعیت و مهاجرت)

جامعه‌شناسی (۱)

۱

آزمون

۱۰۱. تفاوت چگونگی برخورد آدمی با آشنایان و افراد ناآشنا جزء کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی می‌باشد و کدام یک از پیامدهای کنش انسانی، احتمالی است؟
- ① ارادی و معنادار بودن - پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است.
② ارادی و معنادار بودن - پیامدهای غیرارادی
③ تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است.
④ تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - پیامدهای غیرارادی
۱۰۲. روش و هدف جامعه‌شناسی پوزیتیویستی چیست؟ (به ترتیب)
- ① حسی و ارزشی - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
② دآوری ارزشی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
③ حسی و تجربی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
④ دآوری ارزشی - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
۱۰۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان اجتماعی و موجودات ارگانیک به ترتیب نادرست و درست است؟
- ① در یک جهان اجتماعی، کنش‌گران نمی‌توانند نسبت به حضور دیگران و جایگاه و نقش آنان بی‌توجه و غافل باشند. - برخی از اعضا هنگامی که موجود زنده به آن‌ها نیاز داشته باشد به وجود می‌آیند یا بعد از رفع نیاز موجود زنده از بین می‌روند.
② اعضای جهان اجتماعی و روابط و ساختار آن‌ها و ورود آن‌ها به جهان اجتماعی تکوینی است. - اعضای موجود زنده از یکدیگر مستقل می‌باشند و برخی از آن‌ها نیازهای اعضای دیگر را تأمین می‌کنند.
③ جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست، بلکه هستی آگاهانه‌ای دارد و آگاهی و شناخت اساس شکل‌گیری جهان اجتماعی، آگاهی خصوصی است. - عضویت اعضا و روابط و ساختار آن‌ها با آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آیند و با اراده‌ی اعضا تغییر نمی‌کنند.
④ هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد. - اعضا برای تأمین هدف مشترک خود از چینش و نظمی مناسب برخوردارند.

(کنش انسانی)

(تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی)

(جهان اجتماعی و جهان طبیعی)

۱۰۴. کدام گزینه درباره‌ی جهان‌های معنوی و دنیوی صحیح نیست؟

- ① فرهنگ دنیوی را فرهنگ سکولار می‌گویند و مراد از آن، فرهنگی است که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
- ② فرهنگ معنوی، جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه‌ی حیات زندگی برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.
- ③ تقسیم جهان‌های اجتماعی بشر به دو جهان معنوی و دنیوی بر اساس صادق یا کاذب بودن عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها است.
- ④ جامعه‌ی مقدس و معنوی، به دو صورت توحیدی و اساطیری تقسیم می‌شود که صورت دوم آن، محصول خروج انسان از جهانی است که به فطرت و آفرینش او تعلق دارد.

(انواع جهان اجتماعی)

۱۰۵. روش شناخت شهودی چگونه است و مهم‌ترین انواع و مراتب آن کدام است؟

- ① مشاهده و استدلال - تجربی و حسی
- ② ریاضت و سلوک - رحمانی و شیطانی
- ③ مطالعه و تحقیق - عام و خاص
- ④ ریاضت همراه با استدلال - معنوی و اساطیری

(انواع شناخت علمی)

۱۰۶. به ترتیب هریک از موارد زیر، با کدام گزینه ارتباط دارد؟

«درک حقایق کلی» «جامعه‌ی توحیدی مبتنی بر فطرت انسان است.» و «ارسال پیامبران برای برقراری عدالت و قسط»

- ① عقل در معنای خاص - تأثیر فرد بر جامعه - حق‌محور بودن جامعه‌ی توحیدی
- ② عقل در معنای خاص - حق‌محور بودن جامعه‌ی توحیدی - اسارت انسان در نظام ظالمانه
- ③ عقل در معنای وسیع و عام - تأثیر فرد بر جامعه - اسارت انسان در نظام ظالمانه
- ④ عقل نظری - حق‌محور بودن جامعه‌ی توحیدی - حق‌محور بودن جامعه‌ی توحیدی

(شناخت اجتماعی عقلی و شناخت اجتماعی قرآن)

۱۰۷. کدام گزینه در ارتباط با اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی درست است؟

- ① در تقسیم بر اساس اندازه و دامنه می‌توان پیوستاری ترسیم کرد که در یک سو پدیده‌های محسوس‌تر و در سوی دیگر پدیده‌های کاملاً ذهنی قرار می‌گیرند. - نمادها برحسب شرایط تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها موجب تحول و تغییر جهان اجتماعی می‌شود.
- ② همه‌ی پدیده‌های جهان اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند، اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی دارای بعد محسوس و عینی نیستند. - زبان گفتاری و نوشتاری از آشکارترین و سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی هستند.
- ③ هر پدیده‌ی اجتماعی به یکی از خرده نظام‌ها مربوط می‌شود، مثلاً دولت پدیده‌ی اجتماعی مربوط به نظام سیاسی است. - لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق جهان اجتماعی به‌ترتیب کم‌تر و بیش‌تر در معرض تغییرند.
- ④ همان‌گونه که موجودات اندام‌واره، دارای اجزای متفاوت‌اند، جهان اجتماعی نیز اجزای مختلفی دارد. - اعضای متفاوت بدن موجود زنده اهمیت یکسانی دارند و بدون آن‌ها نمی‌تواند زنده بماند.

(اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی)

۱۰۸. هریک از موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«شناخت علمی درباره‌ی حق یا باطل بودن شناخت عمومی داوری می‌کند. - شناخت عمومی در برخی از فرهنگ‌ها مانع پیدایش یا بسط شناخت علمی می‌شود. - به میزانی که نتایج شناخت علمی جذب نتایج شناخت عمومی شود، فرهنگ عمومی از خرافات دور می‌شود.»

- ① جست‌وجوی واقعیت - ایجاد محدودیت - رشد فرهنگ
- ② کشف حقیقت - رشد فرهنگ - ایجاد محدودیت
- ③ جست‌وجوی واقعیت - رشد فرهنگ - ایجاد محدودیت
- ④ کشف حقیقت - ایجاد محدودیت - رشد فرهنگ

(شناخت اجتماعی)

۱۰۹. هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام ویژگی جهان متجدد غرب را از نظر ماکس وبر نشان می‌دهد؟

«علوم تجربی با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. - در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این هدف‌ها از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - جهان غرب در جهت به خدمت‌گرفتن زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برداشت.»

- ① رویکرد دنیوی و این جهانی - افسون‌زدایی - قفس آهنین
- ② بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - رویکرد دنیوی و این جهانی
- ③ رویکرد دنیوی و این جهانی - قفس آهنین - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری
- ④ بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - رویکرد دنیوی و این جهانی - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف

(پیاهمدهای جهان اجتماعی)

۱۱۰. به ترتیب، علوم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل نظری می‌تواند به چه شناسایی نائل شود و چرا نظام جهان عقلانی است؟

- ① شناسایی سعادت و کمال آدمی - جهان مخلوق موجودی است که همه‌ی کمالات را به صورت نامحدود، داراست.
- ② شناسایی سعادت و کمال آدمی - خداوند موجودات را بر اساس عقل آفرید.
- ③ شناخت ابعاد مادی انسان و جهان - اولین مخلوق خداوند در این جهان، عقل است.
- ④ شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان - جهان مخلوق موجودی است که همه‌ی کمالات را به صورت نامحدود، داراست.

(ترکیبی)

۱۱۱. اگر اعداد زیر را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، کوچک‌ترین عدد کدام است؟

$$9/911 \times 10^4, 99100, 1 \times 10^5, 99 \times 10^3$$

- ① $9/911 \times 10^4$ ② 99100
③ 1×10^5 ④ 99×10^3

(توان‌رسانی و ریشه‌گیری)

۱۱۲. اگر به هر کدام از دو مجموعه‌ی غیرتهی A و B ، ۹ عضو جدید اضافه کنیم، به مجموعه‌ی

$(A - B) \cup (B - A)$ چهار عضو اضافه می‌شود. در این حالت به مجموعه‌ی

چند عضو افزوده می‌شود؟

- ① ۴ ② ۵
③ ۱۰ ④ ۱۴

(مجموعه‌ها)

۱۱۳. حاصل $(\frac{3}{4})^2 \times (0/11)^{-2} \times 0/02^2$ کدام است؟

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{3}{4}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{1}{8}$

(توان‌رسانی و ریشه‌گیری)

۱۱۴. اگر $x + 3y = 3$ باشد، حاصل عبارت $x(x^2 + 27y^2 + 3) + 9y(x^2 + 3y^2 + 1)$ کدام

است؟

- ① ۳۶ ② ۳۳ ③ ۳۰ ④ ۲۷

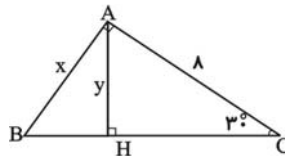
(چند جمله‌ای‌ها و اتحادها)

۱۱۵. اگر دو خط $y = 2x - 3$ و $3y = 4ax + 2$ برهم عمود باشند، مقدار a کدام است؟

- ① $\frac{8}{3}$ ② $-\frac{8}{3}$ ③ $-\frac{3}{8}$ ④ $\frac{3}{8}$

(معادلات درجه اول و معادله خط)

۱۱۶. در شکل زیر، مقدار x کدام است؟ ($\hat{A} = 90^\circ$)



(نسبت‌های مثلثاتی)

- ① ۵
② $\frac{8\sqrt{3}}{3}$
③ ۳
④ $4\sqrt{3}$

۱۱۷. حاصل عبارت $(4 + \frac{x^2}{x+1}) \div (\frac{x^2 + 6x + 4}{x+1} + \frac{8}{x})$ کدام است؟ ($x \neq -1, 0, -2$)

- ① $\frac{x}{x+2}$ ② $\frac{x+2}{x}$
③ $\frac{x+1}{x+2}$ ④ $\frac{x+2}{x+1}$

(عبارت‌های گویا)

۱۱۸. یک جواب معادله‌ی درجه‌ی دوم $ax^2 + (a+2)x + 4 = 0$ برابر $x = -1$ است. اگر x'

جواب حقیقی دیگر معادله باشد، مقدار ax' کدام است؟

- ① $-\frac{1}{8}$ ② $-\frac{1}{2}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ ۴

(معادلات درجه دوم و حل آن‌ها)

۱۱۹. ریشه‌های کدام معادله عکس یک‌دیگرند؟

- ① $3x^2 - 5x + 2 = 0$ ② $-x^2 - 2x + 3 = 0$
③ $2x^2 - 5x + 2 = 0$ ④ $2x^2 + 3x + 1 = 0$

(معادلات درجه دوم و حل آن‌ها)

۱۲۰. حدود x در نامعادله‌ی $\frac{x}{2} + x(x-1) > x^2 - \frac{x-2}{3} + 1$ کدام است؟

- ① $x < 2$ ② $x < -10$
③ $x > 6$ ④ $x > -1$

(نامعادلات درجه اول)

۱۲۱. مدل ریاضی برای مساحت مثلثی که ارتفاع آن $(E_2 + 4)$ و قاعده‌ی آن $(E_1 + 6)$ می‌باشد، کدام است؟

- (اندازه‌گیری و مدل‌سازی)
- ① $E_1 + E_2 + 16$ ② $E_1 + 5E_2 + 12$
 ③ $2E_1 + 3E_2 + 12$ ④ $4E_1 + 6E_2 + 24$

۱۲۲. کدام متغیر از نوع کمی پیوسته نیست؟

- (متغیرهای تصادفی)
- ① قطر تنه درختان یک باغ ② ظرفیت قبولی دانشگاه‌ها در رشته‌ی حقوق
 ③ مقاومت یک ترانزیستور ④ فاصله‌ی بین روستاهای یک شهر

۱۲۳. «رنگ مورد علاقه» و «وزن کفش» دانش‌آموزان یک کلاس به ترتیب چه نوع متغیرهایی هستند؟

- (متغیرهای تصادفی)
- ① کیفی ترتیبی - کمی پیوسته ② کیفی ترتیبی - کمی گسسته
 ③ کیفی اسمی - کمی پیوسته ④ کیفی اسمی - کمی گسسته

۱۲۴. اگر فراوانی تجمعی در دسته‌های چهارم و پنجم به ترتیب ۱۳ و ۱۸ و فراوانی نسبی دسته‌ی پنجم $0/2$ باشد، تعداد داده‌ها کدام است؟

- (دستمبندی داده‌ها و جدول فراوانی)
- ① ۱۵ ② ۲۰ ③ ۲۵ ④ ۳۰

۱۲۵. در نمودار ساقه و برگ زیر، بیش‌ترین مقدار ممکن برای $x + y$ کدام است؟

(کلید نمودار: $0 = 50$ ، 5)

ساقه	برگ								
۵	۰	۲	۵	x	۷	۸	۹		
۶	۳	۴	۵	۶	۶	۷	y	۹	۹
۷	۱	۲	۹						

① ۱۴ ② ۱۶ ③ ۱۷ ④ ۱۵

(نمودارها و تحلیل داده‌ها)

۱۲۶. در جدول فراوانی زیر درصد فراوانی نسبی دسته‌ی آخر برابر با ۲۵ است. فراوانی نسبی دسته‌ی سوم کدام است؟

حدود دسته	$[2, 6)$	$[6, 10)$	$[10, 14)$	$[14, 18]$
فراوانی مطلق	۵	x	۴	۶

① $\frac{1}{6}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{3}{25}$ ④ $\frac{3}{5}$

(دستمبندی داده‌ها و جدول فراوانی)

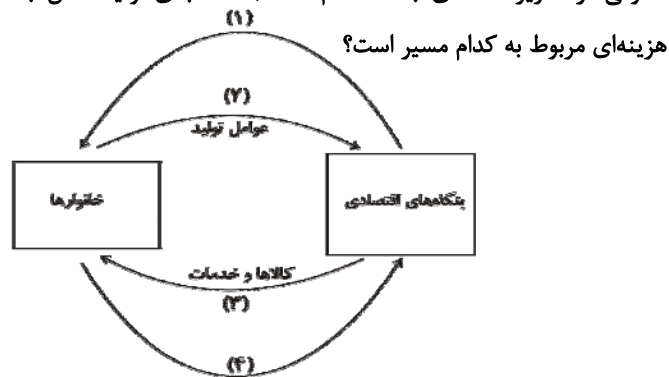
۱۲۷. میانگین ۴ عدد برابر ۱۴ و میانگین ۳ عدد دیگر برابر با ۲۸ است. میانگین کل این اعداد کدام است؟

- (شاخص‌های مرکزی)
- ① ۱۸ ② $18/5$ ③ $19/5$ ④ ۲۰

۱۲۸. مقدار مد در داده‌های آماری ۱, ۱, ۲, ۲, ۳, ۳, ۴, ۴, ۵, ۵, ۶, ۶, ۷, ۷, ۸, ۸, ۸, ۸, ۹, ۹, ۹, ۹, ۱۰, ۱۰, ۱۰, ۱۰, ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۱۳, ۱۳, ۱۳, ۱۳, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۵, ۱۵, ۱۵, ۱۵, ۱۶, ۱۶, ۱۶, ۱۶, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۸, ۱۸, ۱۸, ۱۸, ۱۹, ۱۹, ۱۹, ۱۹, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۱, ۲۱, ۲۱, ۲۱, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۳, ۲۳, ۲۳, ۲۳, ۲۴, ۲۴, ۲۴, ۲۴, ۲۵, ۲۵, ۲۵, ۲۵, ۲۶, ۲۶, ۲۶, ۲۶, ۲۷, ۲۷, ۲۷, ۲۷, ۲۸, ۲۸, ۲۸, ۲۸, ۲۹, ۲۹, ۲۹, ۲۹, ۳۰, ۳۰, ۳۰, ۳۰, ۳۱, ۳۱, ۳۱, ۳۱, ۳۲, ۳۲, ۳۲, ۳۲, ۳۳, ۳۳, ۳۳, ۳۳, ۳۴, ۳۴, ۳۴, ۳۴, ۳۵, ۳۵, ۳۵, ۳۵, ۳۶, ۳۶, ۳۶, ۳۶, ۳۷, ۳۷, ۳۷, ۳۷, ۳۸, ۳۸, ۳۸, ۳۸, ۳۹, ۳۹, ۳۹, ۳۹, ۴۰, ۴۰, ۴۰, ۴۰, ۴۱, ۴۱, ۴۱, ۴۱, ۴۲, ۴۲, ۴۲, ۴۲, ۴۳, ۴۳, ۴۳, ۴۳, ۴۴, ۴۴, ۴۴, ۴۴, ۴۵, ۴۵, ۴۵, ۴۵, ۴۶, ۴۶, ۴۶, ۴۶, ۴۷, ۴۷, ۴۷, ۴۷, ۴۸, ۴۸, ۴۸, ۴۸, ۴۹, ۴۹, ۴۹, ۴۹, ۵۰, ۵۰, ۵۰, ۵۰, ۵۱, ۵۱, ۵۱, ۵۱, ۵۲, ۵۲, ۵۲, ۵۲, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۴, ۵۴, ۵۴, ۵۴, ۵۵, ۵۵, ۵۵, ۵۵, ۵۶, ۵۶, ۵۶, ۵۶, ۵۷, ۵۷, ۵۷, ۵۷, ۵۸, ۵۸, ۵۸, ۵۸, ۵۹, ۵۹, ۵۹, ۵۹, ۶۰, ۶۰, ۶۰, ۶۰, ۶۱, ۶۱, ۶۱, ۶۱, ۶۲, ۶۲, ۶۲, ۶۲, ۶۳, ۶۳, ۶۳, ۶۳, ۶۴, ۶۴, ۶۴, ۶۴, ۶۵, ۶۵, ۶۵, ۶۵, ۶۶, ۶۶, ۶۶, ۶۶, ۶۷, ۶۷, ۶۷, ۶۷, ۶۸, ۶۸, ۶۸, ۶۸, ۶۹, ۶۹, ۶۹, ۶۹, ۷۰, ۷۰, ۷۰, ۷۰, ۷۱, ۷۱, ۷۱, ۷۱, ۷۲, ۷۲, ۷۲, ۷۲, ۷۳, ۷۳, ۷۳, ۷۳, ۷۴, ۷۴, ۷۴, ۷۴, ۷۵, ۷۵, ۷۵, ۷۵, ۷۶, ۷۶, ۷۶, ۷۶, ۷۷, ۷۷, ۷۷, ۷۷, ۷۸, ۷۸, ۷۸, ۷۸, ۷۹, ۷۹, ۷۹, ۷۹, ۸۰, ۸۰, ۸۰, ۸۰, ۸۱, ۸۱, ۸۱, ۸۱, ۸۲, ۸۲, ۸۲, ۸۲, ۸۳, ۸۳, ۸۳, ۸۳, ۸۴, ۸۴, ۸۴, ۸۴, ۸۵, ۸۵, ۸۵, ۸۵, ۸۶, ۸۶, ۸۶, ۸۶, ۸۷, ۸۷, ۸۷, ۸۷, ۸۸, ۸۸, ۸۸, ۸۸, ۸۹, ۸۹, ۸۹, ۸۹, ۹۰, ۹۰, ۹۰, ۹۰, ۹۱, ۹۱, ۹۱, ۹۱, ۹۲, ۹۲, ۹۲, ۹۲, ۹۳, ۹۳, ۹۳, ۹۳, ۹۴, ۹۴, ۹۴, ۹۴, ۹۵, ۹۵, ۹۵, ۹۵, ۹۶, ۹۶, ۹۶, ۹۶, ۹۷, ۹۷, ۹۷, ۹۷, ۹۸, ۹۸, ۹۸, ۹۸, ۹۹, ۹۹, ۹۹, ۹۹, ۱۰۰, ۱۰۰, ۱۰۰, ۱۰۰, ۱۰۱, ۱۰۱, ۱۰۱, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۲, ۱۰۲, ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۳, ۱۰۳, ۱۰۳, ۱۰۴, ۱۰۴, ۱۰۴, ۱۰۴, ۱۰۵, ۱۰۵, ۱۰۵, ۱۰۵, ۱۰۶, ۱۰۶, ۱۰۶, ۱۰۶, ۱۰۷, ۱۰۷, ۱۰۷, ۱۰۷, ۱۰۸, ۱۰۸, ۱۰۸, ۱۰۸, ۱۰۹, ۱۰۹, ۱۰۹, ۱۰۹, ۱۱۰, ۱۱۰, ۱۱۰, ۱۱۰, ۱۱۱, ۱۱۱, ۱۱۱, ۱۱۱, ۱۱۲, ۱۱۲, ۱۱۲, ۱۱۲, ۱۱۳, ۱۱۳, ۱۱۳, ۱۱۳, ۱۱۴, ۱۱۴, ۱۱۴, ۱۱۴, ۱۱۵, ۱۱۵, ۱۱۵, ۱۱۵, ۱۱۶, ۱۱۶, ۱۱۶, ۱۱۶, ۱۱۷, ۱۱۷, ۱۱۷, ۱۱۷, ۱۱۸, ۱۱۸, ۱۱۸, ۱۱۸, ۱۱۹, ۱۱۹, ۱۱۹, ۱۱۹, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۱, ۱۲۱, ۱۲۱, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۲۳, ۱۲۳, ۱۲۳, ۱۲۴, ۱۲۴, ۱۲۴, ۱۲۴, ۱۲۵, ۱۲۵, ۱۲۵, ۱۲۵, ۱۲۶, ۱۲۶, ۱۲۶, ۱۲۶, ۱۲۷, ۱۲۷, ۱۲۷, ۱۲۷, ۱۲۸, ۱۲۸, ۱۲۸, ۱۲۸, ۱۲۹, ۱۲۹, ۱۲۹, ۱۲۹, ۱۳۰, ۱۳۰, ۱۳۰, ۱۳۰, ۱۳۱, ۱۳۱, ۱۳۱, ۱۳۱, ۱۳۲, ۱۳۲, ۱۳۲, ۱۳۲, ۱۳۳, ۱۳۳, ۱۳۳, ۱۳۳, ۱۳۴, ۱۳۴, ۱۳۴, ۱۳۴, ۱۳۵, ۱۳۵, ۱۳۵, ۱۳۵, ۱۳۶, ۱۳۶, ۱۳۶, ۱۳۶, ۱۳۷, ۱۳۷, ۱۳۷, ۱۳۷, ۱۳۸, ۱۳۸, ۱۳۸, ۱۳۸, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۴۰, ۱۴۰, ۱۴۰, ۱۴۰, ۱۴۱, ۱۴۱, ۱۴۱, ۱۴۱, ۱۴۲, ۱۴۲, ۱۴۲, ۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۳, ۱۴۳, ۱۴۳, ۱۴۴, ۱۴۴, ۱۴۴, ۱۴۴, ۱۴۵, ۱۴۵, ۱۴۵, ۱۴۵, ۱۴۶, ۱۴۶, ۱۴۶, ۱۴۶, ۱۴۷, ۱۴۷, ۱۴۷, ۱۴۷, ۱۴۸, ۱۴۸, ۱۴۸, ۱۴۸, ۱۴۹, ۱۴۹, ۱۴۹, ۱۴۹, ۱۵۰, ۱۵۰, ۱۵۰, ۱۵۰, ۱۵۱, ۱۵۱, ۱۵۱, ۱۵۱, ۱۵۲, ۱۵۲, ۱۵۲, ۱۵۲, ۱۵۳, ۱۵۳, ۱۵۳, ۱۵۳, ۱۵۴, ۱۵۴, ۱۵۴, ۱۵۴, ۱۵۵, ۱۵۵, ۱۵۵, ۱۵۵, ۱۵۶, ۱۵۶, ۱۵۶, ۱۵۶, ۱۵۷, ۱۵۷, ۱۵۷, ۱۵۷, ۱۵۸, ۱۵۸, ۱۵۸, ۱۵۸, ۱۵۹, ۱۵۹, ۱۵۹, ۱۵۹, ۱۶۰, ۱۶۰, ۱۶۰, ۱۶۰, ۱۶۱, ۱۶۱, ۱۶۱, ۱۶۱, ۱۶۲, ۱۶۲, ۱۶۲, ۱۶۲, ۱۶۳, ۱۶۳, ۱۶۳, ۱۶۳, ۱۶۴, ۱۶۴, ۱۶۴, ۱۶۴, ۱۶۵, ۱۶۵, ۱۶۵, ۱۶۵, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۶, ۱۶۷, ۱۶۷, ۱۶۷, ۱۶۷, ۱۶۸, ۱۶۸, ۱۶۸, ۱۶۸, ۱۶۹, ۱۶۹, ۱۶۹, ۱۶۹, ۱۷۰, ۱۷۰, ۱۷۰, ۱۷۰, ۱۷۱, ۱۷۱, ۱۷۱, ۱۷۱, ۱۷۲, ۱۷۲, ۱۷۲, ۱۷۲, ۱۷۳, ۱۷۳, ۱۷۳, ۱۷۳, ۱۷۴, ۱۷۴, ۱۷۴, ۱۷۴, ۱۷۵, ۱۷۵, ۱۷۵, ۱۷۵, ۱۷۶, ۱۷۶, ۱۷۶, ۱۷۶, ۱۷۷, ۱۷۷, ۱۷۷, ۱۷۷, ۱۷۸, ۱۷۸, ۱۷۸, ۱۷۸, ۱۷۹, ۱۷۹, ۱۷۹, ۱۷۹, ۱۸۰, ۱۸۰, ۱۸۰, ۱۸۰, ۱۸۱, ۱۸۱, ۱۸۱, ۱۸۱, ۱۸۲, ۱۸۲, ۱۸۲, ۱۸۲, ۱۸۳, ۱۸۳, ۱۸۳, ۱۸۳, ۱۸۴, ۱۸۴, ۱۸۴, ۱۸۴, ۱۸۵, ۱۸۵, ۱۸۵, ۱۸۵, ۱۸۶, ۱۸۶, ۱۸۶, ۱۸۶, ۱۸۷, ۱۸۷, ۱۸۷, ۱۸۷, ۱۸۸, ۱۸۸, ۱۸۸, ۱۸۸, ۱۸۹, ۱۸۹, ۱۸۹, ۱۸۹, ۱۹۰, ۱۹۰, ۱۹۰, ۱۹۰, ۱۹۱, ۱۹۱, ۱۹۱, ۱۹۱, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۹۳, ۱۹۳, ۱۹۳, ۱۹۳, ۱۹۴, ۱۹۴, ۱۹۴, ۱۹۴, ۱۹۵, ۱۹۵, ۱۹۵, ۱۹۵, ۱۹۶, ۱۹۶, ۱۹۶, ۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۷, ۱۹۷, ۱۹۷, ۱۹۸, ۱۹۸, ۱۹۸, ۱۹۸, ۱۹۹, ۱۹۹, ۱۹۹, ۱۹۹, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۱, ۲۰۱, ۲۰۱, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۲, ۲۰۲, ۲۰۲, ۲۰۳, ۲۰۳, ۲۰۳, ۲۰۳, ۲۰۴, ۲۰۴, ۲۰۴, ۲۰۴, ۲۰۵, ۲۰۵, ۲۰۵, ۲۰۵, ۲۰۶, ۲۰۶, ۲۰۶, ۲۰۶, ۲۰۷, ۲۰۷, ۲۰۷, ۲۰۷, ۲۰۸, ۲۰۸, ۲۰۸, ۲۰۸, ۲۰۹, ۲۰۹, ۲۰۹, ۲۰۹, ۲۱۰, ۲۱۰, ۲۱۰, ۲۱۰, ۲۱۱, ۲۱۱, ۲۱۱, ۲۱۱, ۲۱۲, ۲۱۲, ۲۱۲, ۲۱۲, ۲۱۳, ۲۱۳, ۲۱۳, ۲۱۳, ۲۱۴, ۲۱۴, ۲۱۴, ۲۱۴, ۲۱۵, ۲۱۵, ۲۱۵, ۲۱۵, ۲۱۶, ۲۱۶, ۲۱۶, ۲۱۶, ۲۱۷, ۲۱۷, ۲۱۷, ۲۱۷, ۲۱۸, ۲۱۸, ۲۱۸, ۲۱۸, ۲۱۹, ۲۱۹, ۲۱۹, ۲۱۹, ۲۲۰, ۲۲۰, ۲۲۰, ۲۲۰, ۲۲۱, ۲۲۱, ۲۲۱, ۲۲۱, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۳, ۲۲۳, ۲۲۳, ۲۲۳, ۲۲۴, ۲۲۴, ۲۲۴, ۲۲۴, ۲۲۵, ۲۲۵, ۲۲۵, ۲۲۵, ۲۲۶, ۲۲۶, ۲۲۶, ۲۲۶, ۲۲۷, ۲۲۷, ۲۲۷, ۲۲۷, ۲۲۸, ۲۲۸, ۲۲۸, ۲۲۸, ۲۲۹, ۲۲۹, ۲۲۹, ۲۲۹, ۲۳۰, ۲۳۰, ۲۳۰, ۲۳۰, ۲۳۱, ۲۳۱, ۲۳۱, ۲۳۱, ۲۳۲, ۲۳۲, ۲۳۲, ۲۳۲, ۲۳۳, ۲۳۳, ۲۳۳, ۲۳۳, ۲۳۴, ۲۳۴, ۲۳۴, ۲۳۴, ۲۳۵, ۲۳۵, ۲۳۵, ۲۳۵, ۲۳۶, ۲۳۶, ۲۳۶, ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۳۷, ۲۳۷, ۲۳۷, ۲۳۸, ۲۳۸, ۲۳۸, ۲۳۸, ۲۳۹, ۲۳۹, ۲۳۹, ۲۳۹, ۲۴۰, ۲۴۰, ۲۴۰, ۲۴۰, ۲۴۱, ۲۴۱, ۲۴۱, ۲۴۱, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۴۳, ۲۴۳, ۲۴۳, ۲۴۳, ۲۴۴, ۲۴۴, ۲۴۴, ۲۴۴, ۲۴۵, ۲۴۵, ۲۴۵, ۲۴۵, ۲۴۶, ۲۴۶, ۲۴۶, ۲۴۶, ۲۴۷, ۲۴۷, ۲۴۷, ۲۴۷, ۲۴۸, ۲۴۸, ۲۴۸, ۲۴۸, ۲۴۹, ۲۴۹, ۲۴۹, ۲۴۹, ۲۵۰, ۲۵۰, ۲۵۰, ۲۵۰, ۲۵۱, ۲۵۱, ۲۵۱, ۲۵۱, ۲۵۲, ۲۵۲, ۲۵۲, ۲۵۲, ۲۵۳, ۲۵۳, ۲۵۳, ۲۵۳, ۲۵۴, ۲۵۴, ۲۵۴, ۲۵۴, ۲۵۵, ۲۵۵, ۲۵۵, ۲۵۵, ۲۵۶, ۲۵۶, ۲۵۶, ۲۵۶, ۲۵۷, ۲۵۷, ۲۵۷, ۲۵۷, ۲۵۸, ۲۵۸, ۲۵۸, ۲۵۸, ۲۵۹, ۲۵۹, ۲۵۹, ۲۵۹, ۲۶۰, ۲۶۰, ۲۶۰, ۲۶۰, ۲۶۱, ۲۶۱, ۲۶۱, ۲۶۱, ۲۶۲, ۲۶۲, ۲۶۲, ۲۶۲, ۲۶۳, ۲۶۳, ۲۶۳, ۲۶۳, ۲۶۴, ۲۶۴, ۲۶۴, ۲۶۴, ۲۶۵, ۲۶۵, ۲۶۵, ۲۶۵, ۲۶۶, ۲۶۶, ۲۶۶, ۲۶۶, ۲۶۷, ۲۶۷, ۲۶۷, ۲۶۷, ۲۶۸, ۲۶۸, ۲۶۸, ۲۶۸, ۲۶۹, ۲۶۹, ۲۶۹, ۲۶۹, ۲۷۰, ۲۷۰, ۲۷۰, ۲۷۰, ۲۷۱, ۲۷۱, ۲۷۱, ۲۷۱, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۷۳, ۲۷۳, ۲۷۳, ۲۷۳, ۲۷۴, ۲۷۴, ۲۷۴, ۲۷۴, ۲۷۵, ۲۷۵, ۲۷۵, ۲۷۵, ۲۷۶, ۲۷۶, ۲۷۶, ۲۷۶, ۲۷۷, ۲۷۷, ۲۷۷, ۲۷۷, ۲۷۸, ۲۷۸, ۲۷۸, ۲۷۸, ۲۷۹, ۲۷۹, ۲۷۹, ۲۷۹, ۲۸۰, ۲۸۰, ۲۸۰, ۲۸۰, ۲۸۱, ۲۸۱, ۲۸۱, ۲۸۱, ۲۸۲, ۲۸۲, ۲۸۲, ۲۸۲, ۲۸۳, ۲۸۳, ۲۸۳, ۲۸۳, ۲۸۴, ۲۸۴, ۲۸۴, ۲۸۴, ۲۸۵, ۲۸۵, ۲۸۵, ۲۸۵, ۲۸۶, ۲۸۶, ۲۸۶, ۲۸۶, ۲۸۷, ۲۸۷, ۲۸۷, ۲۸۷, ۲۸۸, ۲۸۸, ۲۸۸, ۲۸۸, ۲۸۹, ۲۸۹, ۲۸۹, ۲۸۹, ۲۹۰, ۲۹۰, ۲۹۰, ۲۹۰, ۲۹۱, ۲۹۱, ۲۹۱, ۲۹۱, ۲۹۲, ۲۹۲, ۲۹۲, ۲۹۲, ۲۹۳, ۲۹۳, ۲۹۳, ۲۹۳, ۲۹۴, ۲۹۴, ۲۹۴, ۲۹۴, ۲۹۵, ۲۹۵, ۲۹۵, ۲۹۵, ۲۹۶, ۲۹۶, ۲۹۶, ۲۹۶, ۲۹۷, ۲۹۷, ۲۹۷, ۲۹۷, ۲۹۸, ۲۹۸, ۲۹۸, ۲۹۸, ۲۹۹, ۲۹۹, ۲۹۹, ۲۹۹, ۳۰۰, ۳۰۰, ۳۰۰, ۳۰۰, ۳۰۱, ۳۰۱, ۳۰۱, ۳۰۱, ۳۰۲, ۳۰۲, ۳۰۲, ۳۰۲, ۳۰۳, ۳۰۳, ۳۰۳, ۳۰۳, ۳۰۴, ۳۰۴, ۳۰۴, ۳۰۴, ۳۰۵, ۳۰۵, ۳۰۵, ۳۰۵, ۳۰۶, ۳۰۶, ۳۰۶, ۳۰۶, ۳۰۷, ۳۰۷, ۳۰۷, ۳۰۷, ۳۰۸, ۳۰۸, ۳۰۸, ۳۰۸, ۳۰۹, ۳۰۹, ۳۰۹, ۳۰۹, ۳۱۰, ۳۱۰, ۳۱۰, ۳۱۰, ۳۱۱, ۳۱۱, ۳۱۱, ۳۱۱, ۳۱۲, ۳۱۲, ۳۱۲, ۳۱۲, ۳۱۳, ۳۱۳, ۳۱۳, ۳۱۳, ۳۱۴, ۳۱۴, ۳۱۴, ۳۱۴, ۳۱۵, ۳۱۵, ۳۱۵, ۳۱۵, ۳۱۶, ۳۱۶, ۳۱۶, ۳۱۶, ۳۱۷, ۳۱۷, ۳۱۷, ۳۱۷, ۳۱۸, ۳۱۸, ۳۱۸, ۳۱۸, ۳۱۹, ۳۱۹, ۳۱۹, ۳۱۹, ۳۲۰, ۳۲۰, ۳۲۰, ۳۲۰, ۳۲۱, ۳۲۱, ۳۲۱, ۳۲۱, ۳۲۲, ۳۲۲, ۳۲۲, ۳۲۲, ۳۲۳, ۳۲۳, ۳۲۳, ۳۲۳, ۳۲۴, ۳۲۴, ۳۲۴, ۳۲۴, ۳۲۵, ۳۲۵, ۳۲۵, ۳۲۵, ۳۲۶, ۳۲۶, ۳۲۶, ۳۲۶, ۳۲۷, ۳۲۷, ۳۲۷, ۳۲۷, ۳۲۸, ۳۲۸, ۳۲۸, ۳۲۸, ۳۲۹, ۳۲۹, ۳۲۹, ۳۲۹, ۳۳۰, ۳۳۰, ۳۳۰, ۳۳۰, ۳۳۱, ۳۳۱, ۳۳۱, ۳۳۱, ۳۳۲, ۳۳۲, ۳۳۲, ۳۳۲, ۳۳۳, ۳۳۳, ۳۳۳, ۳۳۳, ۳۳۴, ۳۳۴, ۳۳۴, ۳۳۴, ۳۳۵, ۳۳۵, ۳۳۵, ۳۳۵, ۳۳۶, ۳۳۶, ۳۳۶, ۳۳۶, ۳۳۷, ۳۳۷, ۳۳۷, ۳۳۷, ۳۳۸, ۳۳۸, ۳۳۸, ۳۳۸, ۳۳۹, ۳۳۹, ۳۳۹, ۳۳۹, ۳۴۰, ۳۴۰, ۳۴۰, ۳۴۰, ۳۴۱, ۳۴۱, ۳۴۱, ۳۴۱, ۳۴۲, ۳۴۲, ۳۴۲, ۳۴۲, ۳۴۳, ۳۴۳, ۳۴۳, ۳۴۳, ۳۴۴, ۳۴۴, ۳۴۴, ۳۴۴, ۳۴۵, ۳۴۵, ۳۴۵, ۳۴۵, ۳۴۶, ۳۴۶, ۳۴۶, ۳۴۶, ۳۴۷, ۳۴۷, ۳۴۷, ۳۴۷, ۳۴۸, ۳۴۸, ۳۴۸, ۳۴۸, ۳۴۹, ۳۴۹, ۳۴۹, ۳۴۹, ۳۵۰, ۳۵۰, ۳۵۰, ۳۵۰, ۳۵۱

۱۳۱. با توجه به نمودار زیر که تصویری از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

الف) وجوه پرداختی به عوامل تولید چه نام دارد و در چه مسیری از نمودار قرار گرفته و عناوین عوامل تولید چیست؟ ب) کدام یک از اعضا هم مصرف‌کننده کالاها و خدمات مختلف و هم مالک عوامل تولیدند؟ ج) یک روش دیگر علاوه بر روش‌های هزینه‌ای و درآمدی، برای محاسبه‌ی «تولید کل جامعه» وجود دارد؛ دو عنوان آن کدام است؟ د) اشخاص حقوقی در تصویر اقتصادی جامعه کدام‌اند؟ ه) محاسبه‌ی تولید کل جامعه به روش



- ① الف) مزد، سود و اجاره - مسیر ۱ - کار، سرمایه و زمین، ب) خانوارها، ج) روش تولید یا روش ارزش افزوده، د) بنگاه‌های اقتصادی، ه) مسیر ۴
- ② الف) مزد، بهره و اجاره - مسیر ۴ - کار، سرمایه و زمین، ب) بنگاه‌های اقتصادی، ج) روش تولید یا روش ارزش افزوده، د) خانوارها، ه) مسیر ۱
- ③ الف) مزد، بهره و اجاره - مسیر ۱ - سرمایه، مدیریت و تکنولوژی، ب) بنگاه‌های اقتصادی، ج) روش ذخیره و حفظ ارزش یا روش ارزش افزوده، د) خانوارها، ه) مسیر ۴
- ④ الف) مزد، سود و اجاره - مسیر ۱ - کار، سرمایه و زمین، ب) خانوارها، ج) روش ذخیره و حفظ ارزش یا روش ارزش افزوده، د) بنگاه‌های اقتصادی، ه) مسیر ۱

(آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۱۳۲. تولیدکننده‌ای در فرآیند تولید ماهانه‌ی خود هزینه‌هایی مطابق جدول زیر متحمل می‌شود. هم‌چنین، این تولیدکننده تعداد ۱۲۰ واحد کالا در ماه تولید می‌کند. بر اثر وجود تورم در جامعه، ۲۰ درصد به کل هزینه‌های تولیدکننده‌ی مذکور افزوده می‌شود. اگر این تولیدکننده بخواهد ماهانه ۱,۴۴۰,۰۰۰ تومان سود کسب کند، باید هر واحد کالا را به طور میانگین چند تومان به فروش برساند؟

مواد اولیه	۱,۳۰۰,۰۰۰ تومان
دستمزد هریک از کارکنان	۸۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارکنان	۴ نفر
هزینه‌ی استهلاک ماهانه‌ی ماشین‌آلات	۱,۷۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره‌ی کارگاه	۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان

① ۹۶,۰۰۰

② ۸۴,۰۰۰

③ ۱۰۰,۸۰۰

④ ۱۱۵,۲۰۰

(تولید)

الف) کدام گزینه از نشانه‌های استقلال اقتصادی نیست؟

ب) در رابطه با «واقعیت» کدام عبارت نادرست است؟

ج) کدام گزینه در ارتباط با کشور ایران نادرست است؟

① الف) وضعیت تک‌محصولی، ب) «عدم وابستگی اقتصادی» معادل «استقلال اقتصادی» نیست. ج) در ایران امروز، میزان درآمد ناشی از «صادرات غیرنفتی» به سرعت افزایش یافته است، به عبارت دیگر درآمدهای صادراتی کشور متنوع‌تر شده و از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله گرفته است.

② الف) عدم وابستگی اقتصادی به سایر کشورها، ب) عدم وابستگی سیاسی را نمی‌توان معادل «استقلال سیاسی» دانست. ج) کشور ما در گذشته به شدت به «درآمدهای نفتی» وابسته بود و کشوری «تک‌محصولی» به شمار می‌رفت ولی با ایجاد تنوع در «منابع درآمدی کشور» این وضعیت کاملاً تغییر یافته است و اکنون کشور ما وابسته به این درآمد نیست.

③ الف) عدم وابستگی اقتصادی به سایر کشورها، ب) «عدم وابستگی اقتصادی» معادل «استقلال اقتصادی» نیست. ج) کشور ما در گذشته به شدت به «درآمدهای نفتی» وابسته بود و کشوری «تک‌محصولی» به شمار می‌رفت ولی با ایجاد تنوع در «منابع درآمدی کشور» این وضعیت کاملاً تغییر یافته است و اکنون کشور ما وابسته به این درآمد نیست.

④ الف) تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی، ب) مفهوم «استقلال اقتصادی» با «استقلال سیاسی» متفاوت است. ج) بعد از پیروزی «انقلاب اسلامی» با تلاش فراوان در عرصه «علم و فناوری» سعی شده است «توان فنی کشور» افزایش یابد و امکان تأمین نیازهای صنایع کشور در داخل فراهم بشود.

۱۳۴. با فرض جدول مالیاتی زیر:

۱	درآمدهای تا ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	معاف از مالیات
۲	درآمدهای تا ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۳	درآمدهای تا ۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	درآمدهای تا ۹,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۵	درآمدهای تا ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۹,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۶	درآمدهای بالاتر از ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۳۵٪ نسبت به مازاد ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال

الف) میزان مالیات ماهانه‌ی شخصی که در طول یک ماه ۱۲ میلیون ریال درآمد دارد، چند هزار ریال است؟

ب) مانده‌ی خالص سالانه‌ی او چند هزار ریال است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

① الف) ۱,۴۵۰ (ب) ۱,۶۲,۶۰۰ (ج) تصاعدی کلی

② الف) ۱,۵۴۰ (ب) ۱,۲۶,۶۰۰ (ج) تصاعدی کلی

③ الف) ۱,۵۴۰ (ب) ۱,۶۲,۶۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

④ الف) ۱,۴۵۰ (ب) ۱,۲۶,۶۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

کدام گزینه پاسخ کامل سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام یک از جملات زیر در مورد مفهوم توسعه و رشد نادرست است؟

ب) چگونه امکان مقایسه‌ی «سطح درآمد سرانه» که معیاری برای اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است، فراهم می‌آید؟

① الف) اگر در جامعه‌ای میزان تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره‌ی قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. ب) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را بر حسب «پول داخلی» آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به «نرخ دلار» در آن کشور، «درآمد سرانه» بر حسب «دلار» اعلام می‌شود.

② الف) «توسعه» در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات دیگری نیز دلالت دارد. ب) نخست «درآمد ملی» را بر حسب «پول داخلی» محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به «نرخ دلار» در سطح منطقه‌ی مربوطه، «درآمد سرانه» بر حسب «دلار» اعلام می‌شود.

③ الف) «رشد» مفهومی کمی و «توسعه» مفهومی کیفی است. ب) ابتدا «درآمد سرانه»ی یک کشور را بر حسب «پول داخلی» آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ یکی از «ارزهای معتبر» در آن کشور، بر حسب ارزش مورد قبول «درآمد سرانه» اعلام می‌گردد.

④ الف) مفهوم رشد بر توسعه نیز دلالت دارد. ب) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را بر حسب «پول داخلی» آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به «نرخ دلار» در آن کشور، «درآمد سرانه» بر حسب «دلار» اعلام می‌شود.

(اقتصاد و قانون اساسی)

(بودجه‌ی دولت)

(مفاهیم و معیارهای توسعه)