

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز

به نام خدا

کتاب سؤال‌های پرتکرار شیمی دهم با استفاده از سؤال‌های ۵۰۰ مدرسه‌ی سراسر کشور (عادی، نمونه دولتی و تیزهوشان) تألیف شده است.

ویژگی‌های کتاب:

۱- فهرست:

فهرستی با کاربرد مشاور محور: طراحی فهرست به گونه‌ای است که علاوه بر این‌که امکان دسترسی به عناوین کتاب را برای شما فراهم می‌سازد، تعداد زیرموضوعات و تعداد سؤال‌ها با دقت نظر مشخص شده است. ضمن این‌که در کنار هر زیرموضوع، یک آیکون ارزیابی پیشرفت در سه رنگ (آبی، سبز و زرد) مشاهده می‌نمایید و پیشنهاد اکید داریم پس از پاسخ به سؤال‌های هر زیرموضوع، سطح خود را با رنگ کردن یکی از این کادرها مشخص نمایید تا به صورت مقایسه‌ای از میزان تسلط خود بین فصل‌های مختلف کتاب آگاه شوید و به هنگام مرور جمع‌بندی بر اساس این کادرها، اولویت‌بندی صحیح‌تری داشته باشید.

۲- درخت دانش:

درخت دانش ابتدای هر فصل، به همراه کلیدواژه‌ها مخاطب را در دسته‌بندی مطالب یاری می‌کند. در هر درخت دانش، زیرموضوع‌های آن فصل به همراه تعداد سؤال‌های شناسنامه‌دار آن زیرموضوع از جمله اطلاعاتی است که می‌تواند به دانش‌آموزان در دسته‌بندی و ارزیابی مبحث کمک کند.

۳- درس‌نامه:

در هر فصل در ابتدای هر زیرموضوع، درس‌نامه‌ای جامع، مطابق با نیاز دانش‌آموزان ارائه شده است. درس‌نامه‌های این کتاب به گونه‌ای نوشته شده است که با مطالعه‌ی آن دانش‌آموزان می‌توانند به سؤال‌های هر زیرموضوع پاسخ دهند.

۴- سؤال‌های شناسنامه‌دار:

تمامی سؤال‌های موجود در این کتاب شناسنامه‌دار هستند، به این معنی که آدرس سؤال‌ها بر اساس صفحه‌ی کتاب درسی، جدول و یا شکل کتاب درسی و همچنین نام مدرسه‌ای که سؤال از آن انتخاب شده مشخص شده است.

تیپ‌بندی سؤالات کتاب، موجب دسته‌بندی انواع مختلف سؤالات در ذهن دانش‌آموزان و یادگیری بهتر مطالب می‌گردد.

از ۵۲۳ سؤال این کتاب، ۴۵۰ سؤال مربوط به امتحانات سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مدارس سراسر کشور و ۵۷ سؤال از مدارس تیزهوشان سراسر کشور و ۱۶ سؤال تألیفی جهت پوشش کامل مطالب کتاب درسی نیز طراحی و ارائه شده که نیاز دانش‌آموزان را به طور کامل برآورده می‌سازند. همچنین این کتاب شامل ۲ آزمون پایانی نیم‌سال اول (دی ماه) و ۲ آزمون پایانی نیم‌سال دوم (خرداد ماه) است.

۵- ضریب تناسب و توازن:

- به ازای هر زیرموضوع (۲۳ زیرموضوع) کتاب ۲۳ سؤال در کتاب آورده شده است.
- به ازای هر نمره‌ی پایانی (از ۲۰ نمره)، ۲۶ سؤال در کتاب آورده شده است.
- تعداد سؤال‌های هر فصل، متناسب با بارم امتحان پایانی می‌باشد.

۶- دی وی دی همراه کتاب:

دی وی دی همراه این کتاب شامل ۲۵۰ سؤال تشریحی، ۵۰ فیلم سه دقیقه‌ای و ۶۰ فیلم از حل سؤال‌های این کتاب است.

امید است این مجموعه مخاطبان را در فراگیری مطالب درسی به نحو احسن یاری نماید. در پایان از زحمات سرکار خانم‌ها سجودی، اسکندری، شهبازی و ملکی در راه آماده‌سازی کتاب صمیمانه سپاسگزاری می‌نماییم.