

آیا دانش آموزانی که به سؤالات نگاه به آینده پاسخ می دهند پیشرفت می کنند؟

تحقیقی بر روی دانش آموزانی که از تابستان در آزمون‌ها شرکت کرده‌اند، صورت گرفته است. در این تحقیق ۱۶۳ هزار نفر از دانش آموزان مقطع دبیرستان و کنکوری که از تابستان در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت کرده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

■ مرحله اول این تحقیق:

پیشرفت دو گروه از دانش آموزان در آزمون‌های سال تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. دانش آموزانی که در تابستان به هیچ یک از درس‌های نگاه به آینده پاسخ ندادند مقایسه شده‌اند با دانش آموزانی که در تابستان به سؤال‌های نگاه به آینده پاسخ داده‌اند. بررسی‌های آماری در این تحقیق نشان می‌دهد که از این جامعه آماری ۷۹ درصد درس‌های نگاه به آینده را انتخاب کرده‌اند و ۲۱ درصد به سراغ نگاه به آینده نرفته‌اند. در این میان پیشرفت این دو گروه در آزمون‌های مشابه سال تحصیلی ۶۱ درصد در مقابل ۵۴ درصد بوده است. به عبارتی می‌توان گفت که اولویت دادن به نگاه به آینده یک استراتژی قدرتمند در تابستان برای دانش آموزانی است که پیشرفت درسی بیش‌تر را در سال تحصیلی هدف قرار داده‌اند.

آیا تعداد درس‌های انتخابی سال آینده در تابستان، تأثیری در پیشرفت دارد، یا انتخاب یک درس هم کافی است؟

■ گام دوم این تحقیق به بررسی این سؤال پرداخته است:

هرچه تعداد درس انتخابی نگاه به آینده بیش‌تر می‌شود، میزان پیشرفت دانش آموزان در سال تحصیلی هم افزایش پیدا می‌کند.

آیا انتخاب درس‌های نگاه به آینده فقط برای دانش آموزان برتر و تراز بالا است؟

این تحقیق نشان می‌دهد در همه‌ی بازه‌های تراز این پیشرفت وجود دارد و جالب‌تر این‌که در این‌جا هم هرچه قدر تعداد درس انتخابی بیش‌تر شده است، پیشرفت به صورت معناداری در همه‌ی بازه‌های تراز بیش‌تر شده است. دانش آموزانی که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون تراز پایینی دارند، ممکن است این سؤال را از خود بپرسند که چگونه می‌توانند بیش‌تر پیشرفت کنند؟

گام سوم این تحقیق نشان می‌دهد که اگر دانش آموزان در بازه‌ی تراز زیر ۴۰۰۰، بیش از دو درس نگاه به آینده را در تابستان مطالعه کنند، احتمال پیشرفت آن‌ها در سال تحصیلی به بالای ۷۰ درصد خواهد رسید.

برنامه ریزی در تابستان، مزیت است یا ضرورت؟

مخاطب این کتاب دانش آموزانی هستند که قرار است در کنکور سال تحصیلی ۹۶-۹۷ رشته تجربی شرکت نمایند. برای دانش آموزان رشته‌ی پرقابتهی مانند تجربی، درس خواندن در تابستان یک ضرورت است و فقط مزیت نیست و در تابستان بسیاری از دانش آموزان درس می‌خوانند. نکته‌ی مهم این است که با برنامه‌ی درست و اصولی درس بخوانید.

چالش جدی دانش آموزان در تابستان این است که مدارس دایر نیستند و مدارس چهارفصل هم که در تابستان دایر هستند هر یک برنامه‌ی جداگانه‌ای دارند. (در این دوره هم مانند دوران طلایی نوروز مدرسه‌ها تعطیل است و چون دانش آموز برنامه‌ریزی رسمی ندارد، بیش‌تر به برنامه‌ریزی نیاز دارد. بی‌برنامگی یعنی آشفتگی و آشفتگی یعنی بی‌هدف تلاش کردن و کم‌تر نتیجه گرفتن.)

محتوای کتاب چیست؟

● کتاب تابستان پیش‌دانشگاهی تجربی شامل ۵ آزمون چهارگزینه‌ای با ویژگی‌های زیر است:

هر آزمون از دو بخش نگاه به آینده و نگاه به گذشته تشکیل شده است. بخش نگاه به آینده (بخش انتخابی) هر آزمون شامل درس‌های ریاضی عمومی، زیست پیش‌دانشگاهی، فیزیک پیش‌دانشگاهی و شیمی پیش‌دانشگاهی است تا با پیش‌خوانی دو درس از درس‌های سال آینده، سال تحصیلی جدید را با اعتماد به نفس بهتری آغاز نمایید. بخش نگاه به گذشته (بخش اجباری) هر آزمون شامل درس‌های ریاضی ۳ و آمار، ریاضی ۲ و هندسه ۱، زیست‌شناسی ۲، زیست‌شناسی ۱، فیزیک ۳، فیزیک ۲، شیمی ۳ و شیمی ۲ است تا بتوانید درس‌های سال گذشته را در تابستان مرور نمایید.

● هر سؤال دارای شناسنامه کامل مبتنی بر کتاب درسی است.

این امر به شما کمک می‌کند که متوجه شوید به کدام قسمت‌های کتاب درسی مسلط هستید و در کدام قسمت‌ها نیاز به مرور و تمرین بیش‌تر دارید. و صفحه‌آرایی کتاب به گونه‌ای است که دانش آموزانی که تمایل ندارند در هنگام پاسخ‌گویی به سوالات، شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی را مشاهده نمایند می‌توانند از برگه‌ای سفید استفاده نموده و روی آدرس‌ها قرار دهند.

● در بالای هر صفحه‌ی آزمون، ریز موضوعات آورده شده است.

● تمامی پرسش‌های آزمون‌ها در قسمت پایانی کتاب به‌طور کاملاً تشریحی پاسخ داده شده‌اند، سعی شده است در آن قسمت افزون بر پاسخ سوال، نکات آموزشی مهم مربوط به هر سوال تشریح و مرور شود.