

## مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

### مرحله اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند.

در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه **کتاب‌های سبز**، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید. این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

### مرحله دوم: تثبیت ← کتاب‌های کار - کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب سؤال‌های پرتکرار چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

### مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور و منتخب سؤال‌های دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه شود.

در کتاب‌های بنفش، گروه مؤلفان کانون سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تألیف نموده‌اند و همراه با منتخب سؤال‌های برگزار شده‌ی کانون به طور طبقه‌بندی، در این کتاب‌ها چیده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

### مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

### مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بپنهند.

برای موفقیت در کنکور علاوه بر تسلط تشریحی بر مباحث، تمرین تستی نیز یک ضرورت است. اصلی‌ترین منبع تمرین تست، سؤال‌های کنکورهای برگزار شده است زیرا همواره حدود ۸۵٪ سؤال‌های کنکور مشابه هستند و این موضوع توسط آقای کاظم قلم‌چی به درستی تشخیص داده شده است و برای اولین بار در سال ۷۴ کتاب‌های طبقه‌بندی شده‌ی آبی کانون با این ایده منتشر شد. کتاب‌های آبی کانون علاوه بر داشتن یک طراحی آموزشی برای دانش‌آموزان، به عنوان یک بانک کامل تست مورد اتکا و استفاده‌ی دبیران و دانش‌آموزان است.

**ایده‌ی نو، تکامل کتاب‌های آبی:** بر اساس ایده‌ی جدید آقای کاظم قلم‌چی، با حفظ پتانسیل و دستاوردهای قبلی کتاب‌های آبی، موارد زیر نیز به امتیازهای کتاب‌های آبی افزوده شد.

#### ۱) پوشش کامل تمرین‌ها، مثال‌ها، فعالیت‌ها، ... و آزمایش‌های کتاب درسی

با توجه به این‌که کتاب درسی تنها منبع طرح سؤال برای کنکور است، در این کتاب سعی کردیم تمام تمرین‌ها و مثال‌ها و ... کتاب درسی را به دو صورت زیر پوشش دهیم و در این کتاب بگنجانیم:

الف) یک دسته از تمرین‌هایی از کتاب درسی که قبلاً در کنکور مطرح شده بود. ما مرجع دقیق کتاب درسی را در کنار این سؤال‌ها ذکر کرده‌ایم.  
ب) دسته‌ی دیگر تمرین‌ها که تا کنون در کنکور نیامده بود. ما این تمرین‌ها را به صورت تست طراحی کرده و با ذکر مرجع در این کتاب گنجانده‌ایم.

#### ۲) استفاده از تست‌های تألیفی دیگر جهت پوشش خلأهای احتمالی

در پایان سؤالات بخش کنکور سراسری در هر موضوع جهت پوشش کامل مباحث و تنوع طرح سؤال، علاوه بر تمرین‌های کتاب درسی، منتخبی از سؤالات ۳ منبع زیر را در کتاب آوردیم.

الف) منتخبی از سؤال‌های آزمون‌های برگزار شده، کانون (همراه با درصد پاسخ‌گویی درست داوطلبان پس از برگزاری)

ب) منتخب سؤالات دانشگاه آزاد (با نظر جمعی مؤلفان)

پ) منتخب سؤالات آزمون‌های آزمایشی تعاونی سنجش (با نظر جمعی مؤلفان)

#### ۳) تناسب بین تعداد سؤال‌های هر فصل در کتاب آبی با بودجه‌بندی کنکور سراسری

تعداد سؤال‌های هر فصل در این کتاب تقریباً متناسب با تعداد سؤال‌های آن در کنکور سراسری است.

**درخت دانش و تیپ‌بندی سؤال‌ها:** درخت دانش با هدف ارائه‌ی یک طرح درس و برنامه‌ی منظم مطالعاتی برای دانش‌آموزان تهیه شده است. هر فصل به چند موضوع اصلی تقسیم شده و هر موضوع به نوبه‌ی خود به چند شاخه‌ی کوچک‌تر تحت عنوان «تیپ» تقسیم شده است. برای تهیه‌ی درخت و تیپ‌بندی تست‌ها سعی کردیم که موضوع و تیپ‌ها بیش‌ترین سازگاری و تناسب را با پیشروی کتاب‌های درسی و نحوه‌ی تدریس دبیران در سراسر کشور داشته باشد.

#### چیدمان آموزشی تست‌ها در دو بسته‌ی «سراسری» و «کتاب درسی و سایر آزمون‌ها»

۱) در این کتاب، در هر موضوع، ابتدا مجموعه سؤال‌های سراسری داخل و خارج کشور به صورت تیپ‌بندی شده آمده است که در هر تیپ سؤال‌ها با ترتیب آموزشی و از ساده به دشوار چیده شده‌اند. بلافاصله پس از بسته‌ی سؤال‌های سراسری، بسته‌ی سؤال‌های دانشگاه آزاد، کتاب درسی، آزمون‌های کانون و آزمون‌های آزمایشی سنجش تحت عنوان «کتاب درسی و سایر آزمون‌ها» آورده شده‌اند. این سؤال‌ها نیز به ترتیب آموزشی و از ساده به دشوار چیده شده‌اند.

**تست‌های تیپ یا الگو و استفاده آموزشی از رنگ:** در این کتاب تست‌های شاخص هر تیپ را با ذکر شماره‌ای در کنار آن‌ها ثبت کردیم. این سؤال‌ها طوری تعیین شده‌اند که تقریباً تمامی گونه‌های ممکن تست‌های هر موضوع را پوشش می‌دهند به این ترتیب شما می‌توانید در صورت کمبود وقت، در دور اول به تست‌های الگو پاسخ دهید سپس در دور دوم به بقیه‌ی تست‌ها بپردازید. شاید بارها به سؤالی برخورداید که برای حل آن نمی‌دانید «از کجا» باید شروع کنید و یا نمی‌دانید به دنبال «چه چیزی» باید بگردید، ما در این کتاب با تعیین واژه‌های کلیدی در تست‌های الگو سعی کرده‌ایم تا واژه‌ها یا عبارتهایی را که می‌تواند به تعیین مسیر و شروع حل کمک کند برجسته و نمایان کنیم در این صورت مهارت شما در درست خواندن صورت سؤال و یافتن واژه‌های کلیدی هر تست افزایش خواهد یافت.

**پاسخ تشریحی:** پاسخ تشریحی تست‌ها در جلد دوم این کتاب آمده است. پاسخ‌ها، به طور جامع و کامل آمده است. توصیه می‌کنیم حتی اگر تست را درست حل کردید پاسخ کتاب را نیز بخوانید، در ضمن واژه‌ها و یا عبارتهایی را که برای پاسخ هر تست به عنوان راهنما مؤثرند، رنگی کرده‌ایم.

**درسنامه:** در این کتاب هر موضوع را به طور کاربردی آموزش دادیم و در این قسمت فقط به ارائه‌ی خلاصه نکات، بسنده نکردیم، بلکه سعی کردیم آموزشی کامل و کاربردی اما به طور خلاصه و موجز ارائه کنیم و در مواردی هم که ضرورت دانستیم، مثال حل شده ارائه کرده‌ایم. شما می‌توانید قبل از شروع به تست زدن در هر موضوع ابتدا این بخش را بخوانید یا در صورت مواجهه شدن با اشکال به این متن مراجعه کنید. در پایان از سرکار خانم معصومه علیزاده که در ویرایش کتاب همراهی کرده‌اند، تشکر می‌کنم.