

## کتاب تابستان با پنج آزمون

### منطق کتاب تابستان

از تابستان به عنوان دوران گذر از مقطعی به مقطع دیگر یاد می‌شود. این پنجره‌ی باز فرصت مناسبی برای جبران نقص و کاستی‌های سال گذشته و افزایش تسلط است. کتاب تابستان برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان در ایام تابستان تهیه شده است که کاملاً مطابق با برنامه‌ی آزمون‌های کنون در تابستان می‌باشد. منطق برنامه‌ی راهبردی تابستان آزمون‌های کنون و کتاب تابستان براساس نگاه به گذشته و نگاه به آینده است.

#### نگاه به آینده:

شامل درس‌های پیش‌دانشگاهی با منطق آمادگی ذهنی بیشتر برای سال تحصیلی پیش رو می‌باشد. در نگاه به آینده تنها ۲۵٪ مباحث درس‌های پیش‌دانشگاهی مورد مطالعه قرار می‌گیرد که این مباحث نیز به پنج بخش تقسیم شده است. پیشنهاد می‌شود دانش‌آموزان ۳ درس عربی، ریاضی و ادبیات را با توجه به اهمیت و تعداد سوالات مطرح شده در کنکور انتخاب کنند و در تابستان مطالعه کنند. مطالعه‌ی درس‌های سال آینده باعث آمادگی و ایجاد آرامش در دانش‌آموز می‌شود. مزیت مطالعه‌ی درس‌های سال پیش‌دانشگاهی در تابستان برای شما این است که در طی سال تحصیلی برنامه‌ی پیش‌دانشگاهی شما سبک‌تر می‌شود و می‌توانید وقت بیشتری به مطالعه‌ی درس‌های پایه اختصاص دهید و هم‌زمان از دیگر همکلاسی‌های خود پیشی می‌گیرید. در ابتدای سؤال‌های هر درس پیش‌دانشگاهی یک درس‌نامه قرار داده شده که سعی شده است مطالب جدید به صورت قابل فهم توضیح داده شود.

#### نگاه به گذشته:

شامل درس‌های سال دوم و سوم با منطق عدم فراموشی آموخته‌ها است. شما می‌توانید با توجه به وضعیت خود در درس‌های مختلف، به رفع اشکال و تقویت درس‌های سال‌های گذشته بپردازید. با دریافت کارنامه‌ی سال سوم و مشاهده‌ی نمرات خود متوجه شوید کدام درس‌ها نیازمند توجه بیشتری هستند تا در تابستان به ارزیابی آن‌ها بپردازید. مباحث درس‌های نگاه به گذشته به پنج بخش تقسیم شده است. دانش‌آموز در هر آزمون بر اساس برنامه‌ی راهبردی، یک پنجم از درس‌های سال قبل را آزمون می‌دهد. از آن‌جا که این مطالب قبلاً خوانده شده است، مباحث به صورت مستقل پیشروی دارد. یعنی در هر آزمون شما مباحث جدیدی را آزمون خواهید داد. در کتاب تابستان نیز ۵ آزمون مطابق با آزمون‌های کنون در تاریخ‌های ۶ مرداد، ۲۰ مرداد، ۳ شهریور، ۱۷ شهریور و ۲ مهر قرار داده شده است. (آزمون ۲۴ شهریور دوره‌ی مباحث گذشته می‌باشد و به دلیل عدم پیش‌روی، سؤالی از آن در کتاب تابستان مطرح نشده است). از دروس سال سوم همه‌ی درس‌ها به جز تاریخ و جغرافیا سوال مطرح می‌گردد. از دروس سال دوم نیز اقتصاد، آمار و مدل‌سازی و جامعه‌شناسی ۱ مورد پرسش واقع می‌شوند. در ابتدای هر آزمون گزینه‌ی نکات دروس سال‌های گذشته آورده شده است که دانش‌آموزان می‌توانند با نگاه اجمالی به این بخش به مرور و جمع‌بندی مطالب مهم درس‌ها در هر آزمون بپردازند و سپس به سوال‌های مربوطه پاسخ دهند.

### نحوه‌ی استفاده از کتاب تابستان

۲ روش برای مطالعه‌ی کتاب به شما پیشنهاد می‌شود:

#### روش اول

برای دروس نگاه به گذشته ابتدا به سؤال‌های کتاب تابستان پاسخ دهید و سپس با توجه به نحوه‌ی پاسخ‌دهی خود برای مطالعه در این ایام برنامه‌ریزی نمایید. (روش بازیابی: در این روش دانش‌آموز ابتدا امتحان می‌دهد و سپس مطالعه می‌کند. نتیجه‌ی امتحان تعیین‌کننده‌ی برنامه‌ی مطالعه‌ی آن درس است؛ به این صورت که وقتی به سؤالی پاسخ داده می‌شود نشانگر داشتن تسلط بر مبحث آن سؤال است و پیرو آن سؤالاتی که بدون پاسخ مانده‌اند یا پاسخ غلط دارند باید هوشمندانه‌تر تحلیل شوند. مطمئناً مباحث این گونه سؤالات نیازمند تلاش جدی‌تری برای یادگیری هستند.) اما برای دروس نگاه به آینده ابتدا به‌طور دقیق متن کتاب درسی و سپس درس‌نامه‌های کتاب تابستان را مطالعه نمایید و آن‌گاه به سؤال‌های کتاب پاسخ دهید.

## روش دوم:

متن کتاب درسی را با توجه به مباحث آزمون چه برای دروس نگاه به گذشته و چه برای دروس نگاه به آینده با دقت مطالعه نمایید، درس نامه‌های کتاب تابستان را نیز با دقت بخوانید و به حل تست از کتاب‌های دیگر کانون نظیر آبی و ... نیز بپردازید سپس در روز قبل از آزمون کانون خود را با آزمون‌های کتاب تابستان بسنجید تا با آمادگی حداکثری در جلسه حضور یابید.

البته در یک بازه‌ی زمانی مشخص، زمان پیشنهادی ما برای هر آزمون ۱۷۰ دقیقه می‌باشد، سعی نمایید از تکنیک‌های مختلف تست‌زنی نظیر ضربدر و منها نیز استفاده نمایید.

البته این دو روش، پیشنهاد ما به شما برای مطالعه در تابستان است، شما نیز سعی کنید تا روش خود را پیدا نمایید.

## نظیر شگفت‌انگیز تابستان برای رتبه‌های برتر کنکور

### مهم‌رسلطانی، رتبه‌ی ۱۰ انسانی

اولویت‌م بر مباحث نگاه به آینده بود، البته در بعضی آزمون‌ها به نگاه به گذشته نیز می‌پرداختم. در تابستان حدود ۷ الی ۹ ساعت درس می‌خواندم و بیش‌تر سعی کردم به تقویت درس‌های ادبیات و عربی پیش‌دانشگاهی بپردازم و به یک تسلط نسبی در این درس‌ها برسم تا در طول سال دچار مشکل نشوم. همان‌طور که می‌دانید این دو درس برای دانش‌آموزان رشته‌ی انسانی بسیار سرنوشت‌ساز هستند. در درس ریاضی کمی ضعف داشتم که سعی کردم در تابستان آن را برطرف کنم.

### ریحانه سردارزهی، رتبه‌ی ۳۰ انسانی

من شوق زیادی برای سال چهارم داشتم؛ بنابراین بعد از آخرین امتحان نهایی تصمیم گرفتم برای کنکور بخوانم و تست زدن را شروع کنم. درس عربی برایم دغدغه بود و به عنوان اولین درس برای کنکور برایش برنامه‌ریزی کردم. در تابستان تست‌زنی برایم مهم شد و چون مطالب سال سوم را به یاد داشتم با تست زدن سوالات کنکورهای سال قبل آن‌ها را مرور کردم. اما برای سال دوم کتاب‌ها را خواندم و مرور کردم.

### مرتضی فواحه‌ایم، رتبه‌ی ۱۰ انسانی

بسیاری دوره‌ی تابستان را در کنار عید نوروز، دوره‌ی طلایی می‌دانند. این نام‌گذاری به دلیل شباهت شیوه‌ی مطالعه در این دو دوره است؛ یعنی، تکمیل، تعمیق و رفع نواقص یادگیری‌های گذشته. به دلیل این که بسیاری از دانش‌آموزان از مطالعه در تابستان غفلت می‌کنند، این دوره اهمیت دوچندان می‌یابد.

پیش‌خوانی برخی درس‌های پیش‌دانشگاهی، جزئی از برنامه‌ی تابستان است که علت آن اهمیت بالای درس‌های پیش‌دانشگاهی است؛ به‌طور مثال در درس ادبیات پیش‌دانشگاهی مبحث عروض که نیاز به تمرین و تکرار زیادی دارد. اگر بتوانیم در تابستان به توانایی تشخیص سماعی وزن شعر برسیم، در این مبحث از سایر دانش‌آموزان جلوتر خواهیم بود.

### مجتبی بعفری مسلم رتبه ۶ انسانی

تابستان یکی از مهم‌ترین دوران‌ها برای فتح قله کنکور است. تابستان دورانی ناب و ارزشمند است برای مطالعه و پیشی گرفتن از رقبا و البته رفقا! من در تابستان قبل از کنکور، این اقدامات را انجام دادم:

ابتدا در جهت عمق بخشیدن به آموخته‌های قبلی خود گام برداشتم و سعی کردم در دروس پایه به تسلط برسم که این امر در ادامه، مسیر درس خواندن را برای من هموارتر نمود. به‌ویژه اینکه دروس انسانی، بسیار حجیم و البته فرار می‌باشند که به راحتی نیز فراموش می‌شوند و تسلط بر آن‌ها امری زمان‌بر و نیازمند مرور و تکرار چندین باره است لذا لازم دیدم تا در تابستان با مطالعه عمیق دروس پایه مطابق با برنامه راهبردی آزمون‌های تابستان، خیال خود را در خصوص این درس‌ها راحت کنم.

## آیادانش آموزان که به سؤالات نگاه به آینده پاسخ می‌دهند پیشرفت می‌کنند؟

تحقیقی بر روی دانش‌آموزانی که از تابستان در آزمون‌ها شرکت کرده‌اند، صورت گرفته است. در این تحقیق ۱۶۳ هزار نفر از دانش‌آموزان مقطع دبیرستان و کنکوری که از تابستان در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت کرده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

### ■ مرحله اول این تحقیق:

پیشرفت دو گروه از دانش‌آموزان در آزمون‌های سال تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. دانش‌آموزانی که در تابستان به هیچ‌یک از درس‌های نگاه به آینده پاسخ نداده‌اند، با دانش‌آموزانی مقایسه شده‌اند که در تابستان به سؤال‌های نگاه به آینده پاسخ داده‌اند.

بررسی‌های آماری در این تحقیق نشان می‌دهد که از این جامعه آماری، ۷۹ درصد درس‌های نگاه به آینده را انتخاب کرده‌اند و ۲۱ درصد به سراغ نگاه به آینده نرفته‌اند. در این میان پیشرفت این دو گروه در آزمون‌های مشابه در طول سال تحصیلی ۶۱ درصد در مقابل ۵۴ درصد بوده است.

به عبارتی می‌توان گفت که اولویت دادن به نگاه به آینده در تابستان یک استراتژی قدرتمند برای دانش‌آموزانی است که پیشرفت درسی بیش‌تر را در سال تحصیلی هدف قرار داده‌اند.

## آیا تعداد درس‌های انتخابی سال آینده در تابستان، تاثیری در پیشرفت دارد، یا انتخاب یک درس هم کافی است؟

### ■ گام دوم این تحقیق به بررسی این سؤال پرداخته است:

هرچه تعداد درس انتخابی نگاه به آینده بیش‌تر می‌شود، میزان پیشرفت دانش‌آموزان در سال تحصیلی هم افزایش پیدا می‌کنند.

## آیا انتخاب درس‌های نگاه به آینده فقط برای دانش‌آموزان برتر و تراز بالاست؟

این تحقیق نشان می‌دهد در همه‌ی بازه‌های تراز این پیشرفت وجود دارد و جالب‌تر این‌که در این‌جا هم هر چه قدر تعداد درس انتخابی بیش‌تر شده است، پیشرفت به صورت معناداری در همه‌ی بازه‌های تراز بیش‌تر شده است.

دانش‌آموزانی که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون تراز پایینی دارند، ممکن است این سؤال را از خود بپرسند که چگونه می‌توانند بیش‌تر پیشرفت کنند؟

گام سوم این تحقیق نشان می‌دهد که اگر دانش‌آموزان در بازه‌ی تراز زیر ۴۰۰۰، بیش از دو درس نگاه به آینده را در تابستان مطالعه کنند، احتمال پیشرفت آن‌ها در سال تحصیلی به بالای ۷۰ درصد خواهد رسید.

بنابر نتایج بالا، پیشنهاد می‌کنیم با هر وضعیت درسی که دارید، مطالعه‌ی بخش نگاه به آینده را جدی بگیرید.