

### چرا این کتاب را می‌خوانیم؟

- ۱) برای این که درس را بهتر یاد بگیریم.
- ۲) برای این که تمرین‌های بهتر و بیش‌تری حل کنیم.
- ۳) برای این که با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شویم.
- ۴) برای این که روی موضوع‌ها و تمرین‌های بیش‌تری تمرکز کنیم.
- ۵) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های مدارس موفق شویم.
- ۶) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های نهایی موفق شویم.

## با این کتاب آشنا شوید!

❖ کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار از ۴ بخش تشکیل می‌شود که عبارتند از:

### ۱) نکات آموزشی

- به گونه‌ای نوشته شده است که دانش آموز با خواندن آن قادر خواهد بود به تمام سؤالات هر درس پاسخ دهد.
- بر مبنای درخت دانش و به ترتیب مطالب کتاب درسی آورده شده است.
- ترتیب ارائه نکات به شکلی است که هر مطلب، مطلب بعدی را آموزش می‌دهد.

### ۲) سؤال‌های پرتکرار از مدارس سراسر کشور:

- سؤال‌ها از مدارس سراسر کشور جمع‌آوری شده‌اند تا دانش آموزان بتوانند با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شوند.
  - سؤال‌ها به ده دسته‌ی زیر طبقه‌بندی شده‌اند تا دانش آموزان در هر درس با انواع سؤال‌ها آشنا شوند.
  - ۱) ترجمه به فارسی
  - ۲) ترجمه‌ی تستی
  - ۳) تصحیح اشتباهات و تکمیل ترجمه
  - ۴) ترجمه‌ی لغات و مترادف و متضاد
  - ۵) ترجمه‌ی به عربی (تعریب)
  - ۶) قواعد
  - ۷) تکمیل جای خالی
  - ۸) یافتن تعداد خطاها در یک عبارت
  - ۹) حرکت‌گذاری (تشکیل)
  - ۱۰) اعراب و تحلیل صرفی
- چیدمان سؤال‌ها به گونه‌ای است که به ترتیب مطالب کتاب درسی است.
- تمام مطالب کتاب درسی پوشش داده شده است تعداد تکرار سؤال‌ها مقابل هر سؤال آورده شده است تا دانش آموز به اهمیت و فراوانی هر سؤال پی ببرد.

### ۳) پاسخ تشریحی جامع

- براساس نوع سؤال‌ها (ترجمه، حرکت‌گذاری، قواعد و ...) پاسخ به آن سؤال‌ها تنظیم شده است.

### ۴) آزمون‌های جامع در پایان هر ترم

کانون فرهنگی آموزش

## به نام خدا

## ویژگی‌های کتاب درسی

در کتاب عربی «۲» انسانی - کتاب درسی - سعی شده تا با شیوه‌ای جذاب و مؤثر مباحث زبان عربی برای دانش‌آموزان رشته‌ی انسانی بیان شود. مباحثی که در هر درس مورد بررسی قرار می‌گیرد و روش بیان آن را در زیر توضیح می‌دهیم: زیرا بر اساس همین ویژگی‌های کتاب درسی، ما کتاب دوسالانه را ساماندهی کرده‌ایم که بعداً آن را توضیح خواهیم داد.

## (۱) متن (قرائت)

در هر درس با یک متن روبه‌رو می‌شویم که موضوعی تاریخی یا مذهبی و یا اجتماعی را با سبک و سیاقی جالب برای دانش‌آموزان تهیه کرده است.

## (۲) قواعد

در بخش قواعد هر درس از روش «اکتشافی» استفاده شده است بدین معنی که با پرسش و پاسخ‌های زیاد و نیز ذکر نمونه‌ها و الگوهای فراوان، ذهن دانش‌آموز، به سوی نتیجه‌گیری و کشف و اکتشاف رهنمون می‌شود.

## (۳) تمرینات

در بخش تمرینات که برای فهم دقیق و جا انداختن بیشتر قواعد تهیه شده است تمرین‌های متنوع و گوناگونی را می‌بینیم که اگر دانش‌آموز آن‌ها را با عمق و ژرفا حل کند به نکته‌ها و رموز قواعد کاملاً واقف و آگاه می‌شود.

## (۴) کارگاه ترجمه

هدف مبحث کارگاه این است که دانش‌آموز را گام به گام با فنون و قواعد ترجمه آگاه کند و در هر درس نمونه‌هایی از جمله‌ها و عبارات‌ها نیز به کار می‌رود و از دانش‌آموز خواسته می‌شود که پاسخ درست ترجمه را تشخیص بدهد.

حال با توجه به روش کتاب درسی و نیز مباحث اصلی هر درس ببینیم که کتاب‌های دوسالانه‌ی عربی چه روش و چه اهدافی را دنبال کرده‌اند و چگونه توانسته‌اند سبک نوینی را در آموزش و ساماندهی سؤالات امتحانی و نهایتاً آموزش ژرف کتاب درسی به دانش‌آموزان و معلمان ارائه کنند.

## و اینک ویژگی‌های کتاب پیش روی شما

ما در این کتاب با دستمایه قراردادن سؤالات امتحانی عربی ۲ انسانی دست به ابتکار جالب و هدفمندی زده‌ایم؛ این ابتکار طبقه‌بندی فراگیر و جذابی است از سؤالات امتحانی که در زیر برای شما توضیح می‌دهیم:

## (۱) سؤالات «حیطه‌ی مفاهیم»

سؤالات «مفاهیم» شامل سؤالات زیر است:

(الف) سؤالات ترجمه: سؤالات ترجمه دارای مدل‌های زیر است: «عین الترجمة»، «عین الصحیح فی الترجمة» و «عین الخطأ فی الترجمة»

(ب) سؤالات تعریب: سؤالات این بخش نیز شامل موارد زیر است. «عین التعریب» و «للتعریب»

(ج) سؤالات مفهوم: در سؤالات مدل مفهوم از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که به دنبال یافتن «منظور» و «مقصود» و «فهم» یک عبارت باشد.

## (۲) سؤالات حیطه‌ی قواعد:

در این بخش دانش‌آموزان با مدل‌های مختلف سؤال در رابطه با توضیح و تفهیم قواعد روبه‌رو می‌شوند.

## (۳) سؤالات حیطه‌ی تحلیل صرفی و اعراب

در این «گونه» از سؤالات از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که کلمات «مشخص» و یا همه‌ی کلمات یک عبارت را تحلیل صرفی (تجزیه) و یا اعراب (ترکیب) کند.

#### ۴) سؤالات حیطةی خطایابی (عین الخطأ)

در این بخش دانش‌آموز تعداد خطاهای یک عبارت را پیدا می‌کند و با این روش بر قواعد زبان عربی تسلط پیدا می‌کند.

#### ۵) سؤالات درک مطلب (فهم متن)

در بخش درک مطلب از میان متن‌های مختلف ۱ یا ۲ و یا ۳ متن گزینش شده است تا دانش‌آموزان با «متن خوانی» و جستجوی مباحث مختلف صرف و نحو در یک «متن» آشنا و به آن مسلط شوند علاوه بر آن، مباحث زبان عربی را نیز به راحتی مرور کنند.

آیا این طبقه بندی ما را به هدف می‌رساند؟

بله حتماً می‌رساند زیرا هدف ما از این گونه طبقه‌بندی و چینش دقیقاً هم «سمت‌گیری کنکوری» دارد هم سمت‌گیری دروس کلاسیک و لذا تمام سؤالات این کتاب، دانش‌آموز را در دو بخش، به دانش و آگاهی می‌رساند.

۱- درک قواعد و ترجمه و واژگان و تجزیه و ترکیب در کتاب درسی و با هدفمندی «امتحان دادن»

۲- فهم مباحث عربی با هدف درک تست و آزمون‌های کنکور سراسری و موفقیت در کنکور