

۵ آزمون منطبق با برنامه راهبردی آزمون‌های تابستان

همان‌طور که نمودارهای زیر نشان می‌دهند در قالب ۵ آزمون کل مباحث‌های سال دوم و سوم و نیمی از مباحث‌های پیش‌دانشگاهی یک ارائه شده است.

شماره آزمون	نمودار پیش‌روی سال دوم	نمودار پیش‌روی سال سوم	نمودار پیش‌روی پیش‌دانشگاهی یک
آزمون اول			
آزمون دوم			
آزمون سوم			
آزمون چهارم			
آزمون پنجم			

۸۰۰ تست شناسنامه‌دار گزینش شده از آزمون‌های کانون

۳۵۰ تست از نصف پیش‌دانشگاهی یک / ۲۵۰ تست سال سوم دبیرستان / ۲۵۰ تست سال دوم دبیرستان

تعداد سؤال‌ها در آزمون‌های تابستان

۱۰ درس‌نامه از مباحث‌های سال دوم و سوم + ۲۵ درس‌نامه از مباحث‌های پیش‌دانشگاهی

درس‌نامه کتاب‌های سال دوم و سوم دبیرستان:

قبل از هر آزمون یک درس‌نامه مربوط به نگاه به گذشته (سال دوم و سوم) آمده است. در این درس‌نامه فقط نکته‌هایی که در کنکور ۶ سال اخیر همیشه مورد توجه بوده، ذکر شده است.

درس‌نامه کتاب‌های پیش‌دانشگاهی یک:

قبل از هر درس یک درس‌نامه مده است.

این درس‌نامه به ذکر تمامی نکته‌های مبحث مربوطه پرداخته و شما برای پیش‌خوانی مطالب نیز می‌توانید از این درس‌نامه‌ها کمک بگیرید.

آیا دانش آموزانی که به سؤالات نگاه به آینده پاسخ می دهند پیشرفت می کنند؟

تحقیقی بر روی دانش آموزانی که از تابستان در آزمون‌ها شرکت کرده‌اند، صورت گرفته است. در این تحقیق ۱۶۳ هزار نفر از دانش آموزان مقطع دبیرستان و کنکوری که از تابستان در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت کرده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

■ مرحله اول این تحقیق:

پیشرفت دو گروه از دانش آموزان در آزمون‌های سال تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. دانش آموزانی که در تابستان به هیچ یک از درس‌های نگاه به آینده پاسخ ندادند مقایسه شده‌اند با دانش آموزانی که در تابستان به سؤال‌های نگاه به آینده پاسخ داده‌اند. بررسی‌های آماری در این تحقیق نشان می‌دهد که از این جامعه آماری ۷۹ درصد درس‌های نگاه به آینده را انتخاب کرده‌اند و ۲۱ درصد به سراغ نگاه به آینده نرفته‌اند. در این میان پیشرفت این دو گروه در آزمون‌های مشابه سال تحصیلی ۶۱ درصد در مقابل ۵۴ درصد بوده است. به عبارتی می‌توان گفت که اولویت دادن به نگاه به آینده یک استراتژی قدرتمند در تابستان برای دانش آموزانی است که پیشرفت درسی بیش‌تر را در سال تحصیلی هدف قرار داده‌اند.

آیا تعداد درس‌های انتخابی سال آینده در تابستان، تأثیری در پیشرفت دارد، یا انتخاب یک درس هم کافی است؟

■ گام دوم این تحقیق به بررسی این سؤال پرداخته است:

هرچه تعداد درس انتخابی نگاه به آینده بیش‌تر می‌شود، میزان پیشرفت دانش آموزان در سال تحصیلی هم افزایش پیدا می‌کند.

آیا انتخاب درس‌های نگاه به آینده فقط برای دانش آموزان برتر و تراز بالا است؟

این تحقیق نشان می‌دهد در همه‌ی بازه‌های تراز این پیشرفت وجود دارد و جالب‌تر این‌که در این‌جا هم هرچه قدر تعداد درس انتخابی بیش‌تر شده است، پیشرفت به صورت معناداری در همه‌ی بازه‌های تراز بیش‌تر شده است. دانش آموزانی که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون تراز پایینی دارند، ممکن است این سؤال را از خود پرسند که چگونه می‌توانند بیش‌تر پیشرفت کنند؟

گام سوم این تحقیق نشان می‌دهد که اگر دانش آموزان در بازه‌ی تراز زیر ۴۰۰۰، بیش از دو درس نگاه به آینده را در تابستان مطالعه کنند، احتمال پیشرفت آن‌ها در سال تحصیلی به بالای ۷۰ درصد خواهد رسید.