

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های جمع بندی

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های جمع بندی

و نوروز

مقدمه مؤلف

کتاب مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده عربی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه‌ی نهم در زمینه‌ی آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه‌ی طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه‌ی دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی باشد.

ساختار کتاب مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده عربی نهم:

۱- اهداف کلی: در ابتدای هر درس، مشخص شده که دانش‌آموزان در این درس با چه موضوعی آشنا می‌شوند و باید در پایان مطالعه به چه توانایی‌هایی دست یابند.

۲- درس‌نامه: اگرچه در کتاب‌های درسی عربی جدید، توجه بیشتر به ترجمه است و وزن قواعد کاهش یافته است، اما هم‌چنان قواعد عربی از پایه‌های آموزش آن است، به همین دلیل، در این بخش، سعی شده است تمام نکات قواعدی درس به‌طور کامل تشریح شود و به کمک مثال‌ها و نکات فراوان، کاربردها و جزئیات تشریح گردند.

۳- فن ترجمه: در درس‌هایی که نکات آموزشی خاصی برای ترجمه وجود دارد، بخش فن ترجمه به تشریح کامل و نکته به نکته‌ی این موارد می‌پردازد.

۴- جعبه لغات: در این بخش تمام لغت‌های جدید درس همراه با معنای فارسی آنها آمده‌اند، هم‌چنین روابط معنایی میان کلمات (مترادف - متضاد - جمع مکسر) ذکر شده‌اند، آموختن این موارد، هم دایره‌ی لغات دانش‌آموز را وسیع‌تر می‌کند و هم ترجمه و متن‌خوانی را تسهیل می‌کند و هم‌چنین توانایی پاسخ به سوالات این بخش در امتحانات مدارس را آسان می‌کند.

۵- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در هر درس، سوالات در سه بخش (ترجمه، درک مطلب و مفهوم، قواعد) ارائه شده‌اند. سعی شده است که سوالات از یک سو تمامی متون و تمرین‌های کتاب درسی را پوشش دهند و از سوی دیگر، انواع تیپ‌های مختلف سؤال آمده باشد. از آن‌جا که حجم مطالب درس‌ها نزدیک به هم است، تعداد سوالات درس‌ها نیز نزدیک به هم انتخاب شده است تا دانش‌آموز هم به اندازه‌ی کافی تمرین کند و هم دچار زیاده‌روی و یا عدم تعادل نشود. شایان ذکر است که سوالات کتاب، شناسنامه دار هستند؛ یعنی آدرس دقیق هر سؤال در کنار آن ذکر شده است تا مراجعه به کتاب درسی آسان‌تر و سریع‌تر انجام گیرد.

۶- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی: بخش آخر کتاب به پاسخ‌نامه‌ی تشریحی اختصاص دارد و برای همه‌ی سوالات، پاسخ کامل و جامع در نظر گرفته شده است. سعی شده است علاوه بر گزینه‌ی پاسخ، سایر گزینه‌های نادرست نیز تشریح گردند. پاسخ‌ها به نحوی نوشته شده‌اند که دانش‌آموز با تحلیل کامل سوالات و مطالعه‌ی کامل پاسخ‌ها می‌تواند تمام درس را به‌طور مؤثر مرور نماید.

۷- آزمون‌های جامع: در پایان نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم، آزمون‌های جامع در نظر گرفته شده است که می‌تواند برای بازیابی مطالب، مفید واقع شود، این آزمون‌ها را می‌توان پیش از امتحانات مدارس بررسی کرده و به کمک آن‌ها به جمع‌بندی مطالب پرداخت.

روش استفاده از کتاب

مطالعه‌ی خود را می‌توانید از بخش درس‌نامه یا جعبه‌ی لغات آغاز کنید، پس از تسلط کامل بر نکات قواعد و لغات و ارتباط‌های معنایی استخراج شده، تمرین‌های کتاب درسی را حل کرده و سپس سراغ پرسش‌های چهارگزینه‌ای بروید، پس از حل سوالات، پاسخ تشریحی را بررسی کنید، سعی کنید خط به خط پاسخ را بخوانید و نکات را متوجه شوید، اگر به نکته‌ی جدیدی در پاسخ برخوردید، آن را یادداشت کرده و به دانش خود بیفزایید. البته ممکن است شما در استفاده از کتاب، روشی متفاوت و مخصوص به خودتان داشته باشید و با اجرای آن نتایج بهتری را به‌دست آورید.

امید است دانش‌آموزان بتوانند حداکثر استفاده را از این کتاب برده و شاهد موفقیت در درس عربی باشند. از آن‌جا که معتقدیم نگارش بی‌نقص از عهده‌ی ما خارج است، از همه‌ی اساتید و دانش‌آموزان درخواست داریم هرگونه پیشنهاد و انتقاد را در مورد این کتاب به آدرس الکترونیکی kanoon.omumi@gmail.com ارسال نمایند.