

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی کتاب‌های سه‌سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز

کتاب حاضر، نتیجه تلاش گروهی فرهیختگانی است که برای جامع و بی‌نقص بودن این اثر، کوشش فراوانی داشته‌اند. در ادامه، به روند کتاب و ویژگی‌های شاخص هر بخش این اثر اشاره می‌شود:

۱- درسنامه جامع و کامل: با توجه به این که در کتاب علوم و فنون ادبی سال یازدهم، مطالب مفصل و عمیقی مطرح می‌شود، احتمال آن می‌رود که دانش‌آموزان در فهم مطالب کتاب درسی دچار مشکل شوند؛ به همین دلیل، درس‌نامه‌های ارائه شده، کاملاً مفصل و همراه با تمرین‌ها و مثال‌های فراوان هستند. بهره‌گیری از جدول‌ها، مثال‌های خارج از کتاب، کلیدواژه‌ها، تقسیم‌بندی و دسته‌بندی مباحث و توجه به نکات کنکوری، از جمله شیوه‌هایی هستند که برای فهم بیشتر دانش‌آموزان به کار برده شده است.

نکته:

با توجه به این که متن کتاب در برخی از درس‌ها از نظر نگارشی ابهام دارد و به برخی نکات مهمی که دانش‌آموزان به آن نیاز مبرم دارند به شکل بسیار گذرا اشاره شده است، با هم‌فکری دبیران و مؤلفان کتاب قرار بر این شد برای این بخش‌ها توضیحات بیشتری ارائه شود.

۲- پرسش‌های تشریحی هر درس: نظر به این که در کتاب درسی، سؤالات تشریحی هر درس، ممکن است برای دانش‌آموزان کافی نباشد و کل مطالب درس را پوشش ندهد، از کلیه مطالب هر درس، اعم از حفظیات، مطالب مفهومی، مثال‌ها و ... سؤالات تشریحی همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی و کامل، ارائه شده است تا دانش‌آموزان با مطالعه آن بر تمامی نکات کتاب تسلط لازم را بیابند.

۳- پرسش‌های چهارگزینه‌ای هر درس: اصول و مبنای این کتاب بر جامعیت و همه‌جانبه بودن نهاده شده است، بنابراین در پایان هر درس، دانش‌آموز می‌تواند میزان تسلط خود بر درس را به صورت تشریحی و تستی بسنجد. در انتهای درس‌ها، تعدادی از سؤالات تستی (اعم از دشوار و ساده) از آن مباحث ارائه می‌گردد. بخشی از تست‌ها، از میان سؤالات کنکورهای سال‌های پیش و همچنین آزمون‌های پیشین کانون فرهنگی آموزش، برگزیده شده‌اند و برای پوشش کامل مطالب کتاب درسی، از تست‌های تألیفی استفاده شده است.

۴- پرسش‌های جامع چهارگزینه‌ای و تشریحی از هر فصل: براساس روند کتاب درسی، پس از پایان هر فصل، حجم بالایی از سؤالات ترکیبی از تمام مباحث یک فصل به صورت تستی و تشریحی آمده است که دانش‌آموز می‌تواند با حل آن‌ها و بررسی پاسخ‌های تشریحی به نقاط ضعف و قوت خود در آن بخش، پی‌برده و خود را محک بزند.

۵- آزمون‌هایی مطابق با امتحانات: آزمون‌های تشریحی مطابق با مباحث نیم‌سال اول و دوم، در این اثر گنجانده شده است تا دانش‌آموز با مراجعه به آن‌ها، از میزان آمادگی و تسلط خود بر مباحث خوانده شده، آگاهی یابد.

متادیتای فصل اول:

نام فصل	نام درس	تعداد پرسش‌های خودارزیابی کتاب درسی	تعداد صفحه کتاب درسی	تعداد پرسش‌های تشریحی موجود در کتاب جامع	تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای موجود در کتاب جامع	تعداد سؤال به ازای هر صفحه کتاب درسی
فصل اول	درس ۱	۷	۷/۵	۴۶	۱۹	≈ ۹
	درس ۲	۴	۲/۵	۱۳	۲۰	≈ ۹
	درس ۳	۹	۵	۲۳	۲۰	≈ ۹
	آزمون جامع پایان فصل	—	—	۳۳	۲۹	—
جمع کل	۲۰	۱۶+ (۱ صفحه کارگاه تحلیل فصل)	۱۱۵	۸۸	≈ ۱۲	