

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

مرحله اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه **کتاب‌های سبز**، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب **مختلف** را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان **مناسب‌تر** تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیر ضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف **سازگارتر** است.

مرحله دوم: تثبیت ← کتاب‌های کار - کتاب‌های پرتکرار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی **تمرین** و حل **مسائل تشریحی** است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخگویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ **کتاب کار بروید** و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. **بهترین منبع** برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین **سؤال‌های پرتکرار امتحانی** است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب پرتکرار چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته **آزمون سراسری** و **دانشگاه آزاد اسلامی** به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه شود.

در کتاب‌های بنفش، مدرسین مراکز استعدادهای درخشان، سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از **سطح آموزش متوسط به بالا** برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. **ارزیابی مستمر و مداوم**، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را **تصحیح** می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک **آزمون کامل و مجموعه‌ای** شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به **جمع‌بندی** مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به‌طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و کام در مراحل بالاتر بنهند.

کاظم قلمچی

به نام خدا

زیست‌شناسی به عنوان درسی که بالاترین ضریب را در کنکور رشته‌ی تجربی دارد همواره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هدف مؤلفان کانون از تولید این کتاب، ارائه‌ی یک مجموعه‌ی جامع و پاسخ به نیازهای آموزشی متنوع دانش‌آموزان است.

هر بخش از کتاب براساس تمایز مباحث و اهمیت آن‌ها در کنکور، به سه قسمت اساسی تقسیم‌بندی شده است:

۱- درسنامه‌ی کامل و در عین حال، مختصر و مفید

این درسنامه‌ها با استفاده از تصاویر و جدول‌های متنوع، تمام نکاتی را که برای کنکور لازم است، در بر دارد. توصیه می‌کنیم در درس زیست‌شناسی، بلافاصله بعد از مطالعه درسنامه، سراغ سؤال‌های آن بخش نروید. پاسخ‌گویی به سؤال‌ها را به روزهای بعد موکول کنید تا سنجش واقعی‌تری از آموخته‌های خود داشته باشید. ضمن این‌که مرور این درسنامه‌ها در نزدیکی کنکور، موجب صرفه‌جویی در وقت و یادآوری کامل آموخته‌ها می‌شود.

۲- سؤال‌های کنکورهای داخل و خارج از کشور

با توجه به تغییرات مداوم کتاب‌های درسی زیست‌شناسی، تعداد زیادی از سؤال‌ها کنکورهای سال‌های قبل به ویژه قبل از ۱۳۸۲، خارج از چارچوب مطالب کتاب‌های درسی جدید می‌باشند. از این رو در این کتاب فقط از سؤال‌ها که منطبق بر کتاب‌های جدید است استفاده شده است.

۳- سؤال‌های مکمل

در هر قسمت، بسته به این‌که سؤال‌های کنکورهای قبل تا چه اندازه مباحث مربوطه را پوشش دهند، تعدادی سؤال مکمل نیز ارائه شده که نیاز دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را به‌طور کامل برآورده می‌سازند. این سؤال‌ها از آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش، تعاونی سنجش و سؤال‌های تألیفی مرتبط با متن کتاب درسی گزینش شده‌اند.

در انتهای کتاب پاسخ‌نامه‌ی جامع و تشریحی ضمن ارائه‌ی پاسخ صحیح هر سؤال، سایر نکات مهم مربوط به آن سؤال و برخی گزینه‌های نادرست را هم مورد بررسی قرار داده است.

امید است این تلاش گروه مؤلفان پاسخ‌گوی نیاز دانش‌آموزان گرامی باشد.